

**EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES**  
**PROFESSORAS: Andréia R. (3ªA), Andréia F. (3ªB), Ivone (3ªC) e Joyce (3ªD).**  
**Atividades de 19 a 23 de abril.**

**Leituras diárias:**

- 2ª Valente o boi bumbá. <https://drive.google.com/file/d/1S0Pc0jxbB5hAxqMYuxwoLnpYh3zBn5Ak/view?usp=sharing>  
 3ª Valente o boi bumbá. <https://drive.google.com/file/d/1S0Pc0jxbB5hAxqMYuxwoLnpYh3zBn5Ak/view?usp=sharing>  
 4ª **Feriado**  
 5ª Uma Tartaruga a mil por hora. <https://drive.google.com/file/d/1jifWI0IPY9n7n5mhoBiS8TYekTI7nBmt/view?usp=sharing>  
 6ª Uma Tartaruga a mil por hora. <https://drive.google.com/file/d/1jifWI0IPY9n7n5mhoBiS8TYekTI7nBmt/view?usp=sharing>



<b>Segunda-feira</b> Data: 19/04	<b>Terça-feira</b> Data: 20/04	<b>Quarta-feira</b> Data: 21/04	<b>Quinta-feira</b> Data: 22/04	<b>Sexta-feira</b> Data: 23/04
<p align="center"><b>PORTUGUÊS:</b></p> <p>Assistir ao vídeo e fazer o que se pede no caderno.</p>	<p align="center"><b>MATEMÁTICA/CIÊNCIAS</b></p> <p>Ler as atividades propostas e fazê-las em seu caderno.</p>	<p align="center"><b>PORTUGUÊS/CIÊNCIAS</b></p> <p align="center"><b>Feriado</b></p>	<p align="center"><b>MATEMÁTICA:</b></p> <p>Ler as atividades com atenção, copiar e responder no caderno.</p>	<p align="center"><b>HISTÓRIA/GEOGRAFIA</b></p> <p>Ler as Atividades com atenção, e responder no caderno.</p>
<p><b>Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade?</b></p> <p>Dê uma olhadinha na atividade de arte em nosso Blog. Só acessar o link abaixo:</p> <p align="center"></p> <p><a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</a></p>	<p><b>Hoje é dia de aprender uma nova língua:</b></p> <p>Vamos estudar inglês! Dê uma olhadinha no Blog, na aula que a Teacher preparou para você!</p> <p>Só acessar o link abaixo:</p> <p align="center"></p> <p><a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques</a></p>	<p align="center"></p>	<p align="center"></p>	<p align="center"><b>INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:</b></p> <p align="center"></p>

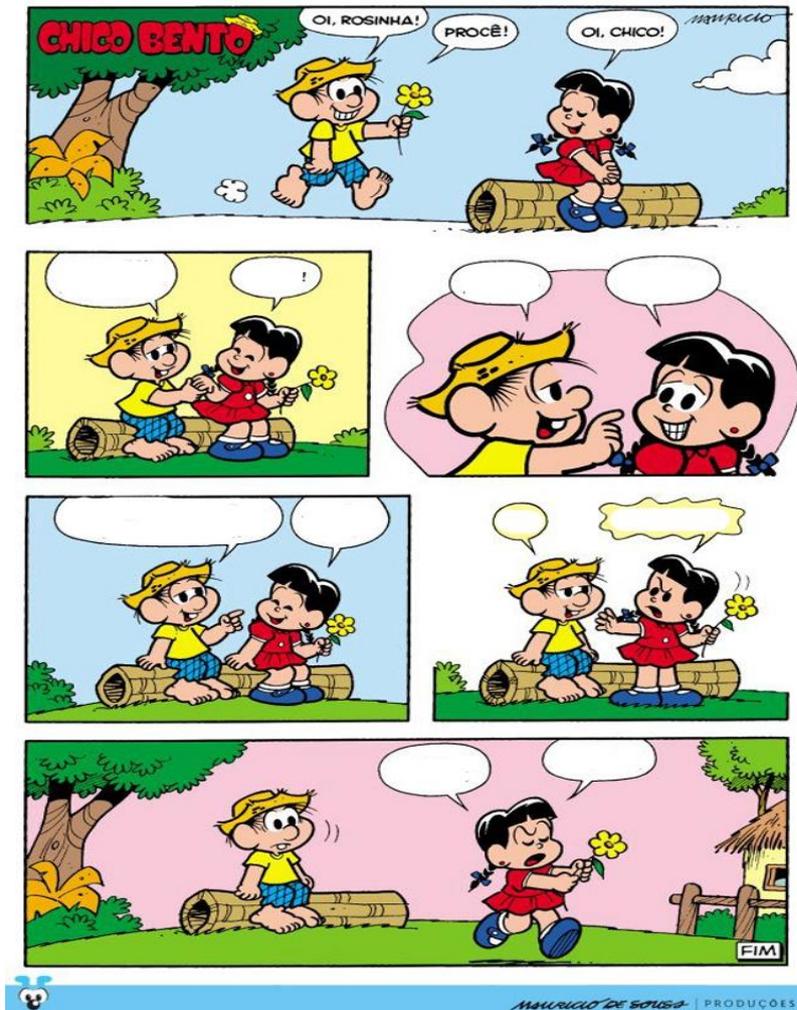
SEGUNDA-FEIRA: 19 DE ABRIL – PORTUGUÊS



ASSISTA:

<https://youtu.be/9Xx91LMTRcl>

HISTÓRIA EM QUADRINHOS:



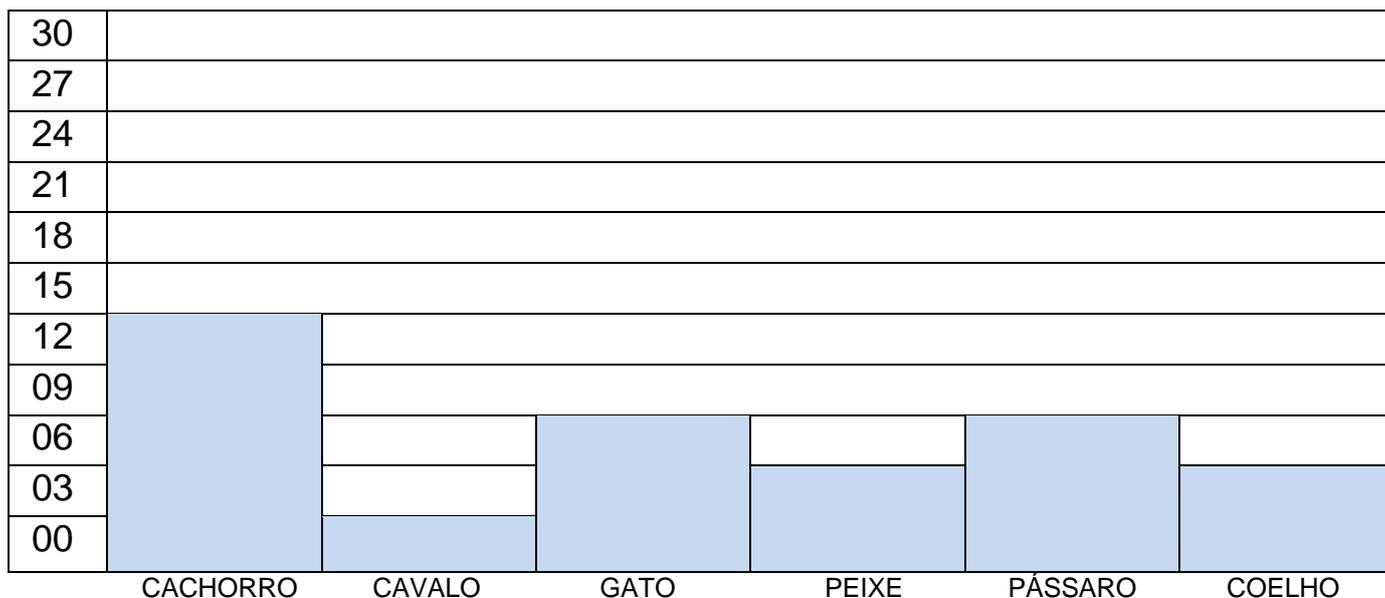
1 – Em seu caderno continue o diálogo dos personagens e **desenhe a história** em quadrinhos.

## TERÇA-FEIRA: 20 DE ABRIL – MATEMÁTICA e CIÊNCIAS

1 - Na aula passada vimos um pouco da história dos números. Hoje vamos verificar que os números estão presentes em nossa vida em várias situações. Veja algumas delas. Complete com o que se pede:

SITUAÇÃO	RESPOSTA
Qual a sua idade?	
Qual a data de seu aniversário?	
Quantas pessoas moram em sua casa?	
Estamos em Abril. Qual número representa este mês?	
Quantos quilos você pesa?	
Qual a sua altura?	
A que horas você se levanta?	
Qual o número do seu calçado?	

2 - A professora realizou uma pesquisa para saber, dos seus alunos, a preferência por animais. Observe o resultado e responda às questões em seu caderno:



a) Qual é o animal preferido?

---

b) Quantos alunos participaram da pesquisa?

---

c) Quantos alunos apontaram o cavalo como animal preferido?

---

d) Juntos, o gato, o pássaro e o peixe tiveram quantos votos?

---

## ALIMENTAÇÃO

Hoje aprenderemos como os animais se alimentam. Assim como o homem, todos os animais se alimentam de outros seres vivos, seja animal ou vegetal, porém nem todos possuem os mesmos hábitos alimentares.

Desta forma, os animais são classificados em três grupos principais de acordo com o tipo de alimento ingerido. São eles:

- **Onívoros** – comem plantas e outros animais, como cachorros, gambás, galinhas e seres humanos.
- **Carnívoros** – comem apenas outros animais, como o louva-a-deus, o leão, a joaninha e a lagartixa.
- **Herbívoros** – comem apenas plantas. É o caso das abelhas, das borboletas, dos cavalos e dos coelhos.

Clique no link abaixo e saiba mais sobre os hábitos alimentares dos animais:



[https://www.youtube.com/watch?v=ljGhGQO\\_y\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=ljGhGQO_y_4)

Observe as

figuras e relacione com as figuras abaixo:

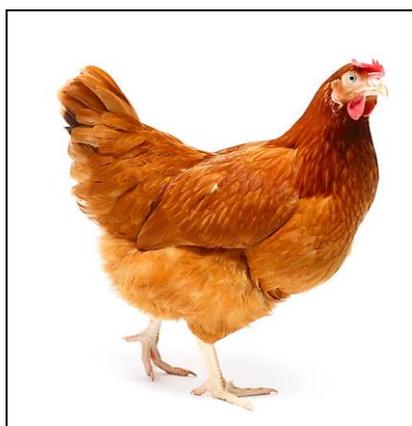


Figura 1 – galinha



figura 2 – coelho

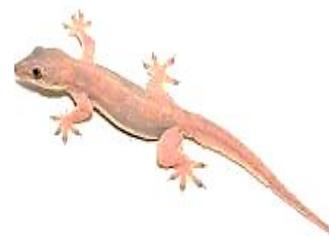


figura 3 – lagartixa

- ( ) **Carnívoros** – comem apenas outros animais.
- ( ) **Onívoros** – comem plantas e outros animais,
- ( ) **Herbívoros** – comem apenas plantas.

1 - E você? Quais os seus alimentos preferidos?

---

## QUINTA - FEIRA 22 DE ABRIL – MATEMÁTICA

1 - Observe com atenção a tabela abaixo:

ANIMAL	TEMPO DE GESTAÇÃO (APROXIMADO)
Coelho	35 dias
Cachorro	63 dias
Gato	65 dias
Cavalo	11 meses
Girafa	15 meses
Elefante	22 meses
Leão	120 dias



Responda em seu caderno:

a) Qual animal apresenta maior tempo de gestação?

---

b) Quais são os animais que têm o período de gestação entre 30 e 100 dias?

---

c) Qual animal tem um período aproximadamente de 02 anos de gestação?

---

d) Quais os animais têm praticamente o mesmo período de gestação?

---

**GEOGRAFIA**

**AS PESSOAS TRANSFORMAM A PAISAGEM**

Por meio do trabalho, as pessoas modificam o lugar onde vivem ao seu modo de vida, isto é, de acordo com suas necessidades e aos seus interesses, modificando as paisagens. Por exemplo, as pessoas retiram a vegetação existente, nivelam morros, canalizam ou alteram o curso de rios para construir barragens, estradas, fábricas, hospitais, pontes, cultivar alimentos, criar animais etc.



Imagem retirada do livro Buriti mais história 3ano

Mesmo com as mudanças que vão ocorrendo na paisagem, podemos perceber que alguns elementos permanecem. Pode ser um rio, uma mata ou uma construção, como igreja, fábrica ou ponte.

Às vezes a função do elemento que permaneceu na paisagem muda, por exemplo: a fábrica pode ser transformada em museu.

**1) Pense na paisagem do lugar onde você vive (bairro, cidade).**

- a)** Você se lembra de alguma alteração na paisagem causada pelas pessoas?  
Se sim, qual?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- b)** No lugar onde você vive há alguma construção antiga? Se sim, qual? Ela ainda tem a mesma função de quando foi construída?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## HISTÓRIA

### ESPAÇO PÚBLICO E CIDADANIA- PRAÇAS

Um exemplo de um lugar público em que as pessoas podem circular livremente são as praças. Em geral, elas se caracterizam por serem espaços amplos e sem construções. Ao longo do tempo, as praças tiveram diversas funções e usos, dependendo de sua localização.



Nas praças as pessoas podem se distrair, encontrar amigos, ouvir música. Praça da Bandeira, município de Caçapava, estado de São Paulo, 2017.



As praças também guardam a memória de um lugar. Escultura na Praça Primeiro de Janeiro, município de Vargem Bonita, estado de Minas Gerais, 2017.

Imagens retirada do livro Buriti mais história 3ano

#### 1) Leia o texto e responda as questões:

##### **A preguiça da praça**

Domingo é um dia especial. O movimento é grande por causa da missa. Quase todos os Silvas tiram suas roupas domingueiras do armário [...]. Domingo à tarde, depois das três, a praça ferve. Tem Silva cochilando – tá vendo aquele banco?...isso, aquele mergulhado na sombra da paineira...é disputadíssimo-, tem um pouco de tudo. E muito barulho; é um zum-zum terrível. [...]

José de Nicola. A preguiça da praça. SP: Moderna, 1993.p. 14-16

a) A qual espaço público o texto se refere?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) De acordo com o texto, o que acontece aos domingos neste espaço?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_