

ANEXO II

EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

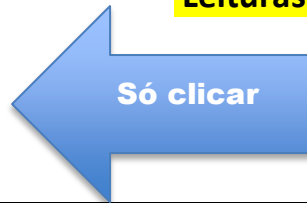
PROFESSORAS: Karine (2ªA), Cris Lourenço (2ªB), Roseli (2ªC) e Rosemere Wolf (2ªD)



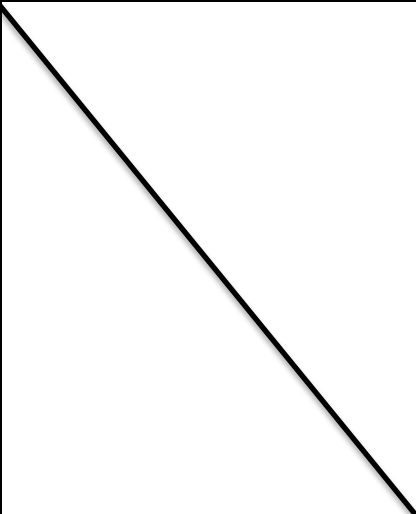


ANO: 2º anos



Leituras diárias:

- 2ª: [O MENINO QUE APRENDEU A VER](#)
- 3ª: [O MENINO QUE APRENDEU A VER](#)
- 5ª: [O LIVRO QUE QUERIA SER BRINQUEDO](#)
- 6ª: [O SAPATO QUE MIAVA](#)



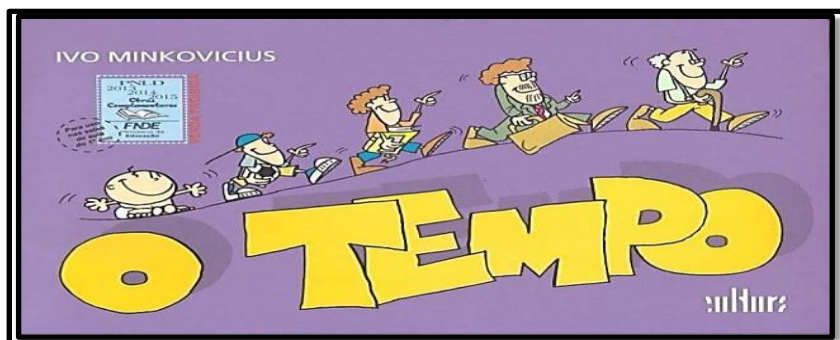
Segunda-feira Data: 19/04	Terça-feira Data: 20/04	Quarta-feira Data: 21/04	Quinta-feira Data: 22/04	Sexta-feira Data: 23/04
<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>ATIVIDADE: PROBLEMAS MATEMÁTICOS. APRENDENDO A SUBTRAIR.</p>	<p>FERIADO</p>	<p>HISTÓRIA:</p> <p>TEMA DA ATIVIDADE: "PAPEIS SOCIAIS NA FAMÍLIA"</p>	<p>CIÊNCIAS:</p> <p>ATIVIDADE: "OS SERES VIVOS"</p>
<p>QUE TAL FAZER UMA ATIVIDADE DE ARTE E EXERCITAR A CRIATIVIDADE?</p> <p>DÊ UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE DE ARTE EM NOSSO BLOG. SÓ ACESSAR O LINK ABAIXO:</p>  <p>LINK PARA O BLOG</p>	<p>HOJE É DIA DE APRENDER UMA NOVA LÍNGUA:</p> <p>VAMOS ESTUDAR INGLÊS! DÊ UMA OLHADINHA NO BLOG, NA AULA QUE A TEACHER PREPAROU PARA VOCÊ! SÓ ACESSAR O LINK ABAIXO:</p>  <p>LINK PARA O BLOG</p>		<p>PROJETO LEITURA</p> <p>OBS: A LEITURA SERÁ ENCAMINHADA DIARIAMENTE POR WHATSAPP PELO PROFESSOR (A) DO (A) SEU FILHO.</p> 	<p>INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:</p> <p>TODA SEMANA O PROFESSOR IRÁ ENTRAR EM CONTATO COM SEU FILHO PARA CONVERSAR, DIALOGAR, RECEBER DEVOLUTIVAS DAS</p>  <p>ATIVIDADES.</p>

**SEGUNDA-FEIRA, 19 DE ABRIL
PORTUGUÊS**

EMEF PROF. CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORAS: Karine (2° A) Cris (2° B) Roseli (2° C) Rosemere (2° D)

ROTEIRO DE ESTUDOS: SEMANA DO DIA 19/04/2021 A 23/04/2021



ASSISTA O VÍDEO:



<https://www.youtube.com/watch?v=NtEWAcbmfhU>

QUE HISTÓRIA LEGAL!

O AUTOR DESSE LIVRO (QUEM ESCREVEU A HISTÓRIA)

CHAMA-SE IVO MINKOVICIUS.

NO SEU CADERNO ANOTE ALGUMAS INFORMAÇÕES:

A- O TÍTULO DO LIVRO – NOME DO TEXTO.

B- SEGUNDO O TEXTO “O TEMPO NÃO DA PRA PEGAR, O TEMPO DA PRA CONTAR”. COMO PODEMOS CONTAR O TEMPO?

C- “O TEMPO VAI PARA O PASSADO”. O PASSADO JÁ ACONTECEU. ESCREVA ALGO QUE VOCÊ FEZ ONTEM.

D- “O TEMPO DA GENTE É O AGORA, O PRESENTE”. E VOCÊ, O QUE ESTÁ FAZENDO AGORA?

E- “O TEMPO DO DEPOIS É O FUTURO”. O FUTURO AINDA VAI ACONTECER. ESCREVA O QUE VOCÊ ESTÁ PLANEJANDO FAZER AMANHÃ.

VAMOS ESTUDAR ALGUMAS PALAVRINHAS DO TEXTO?

1- SEPRE EM SÍLABAS AS SEGUINTE PALAVRAS:
(SE TIVER ALGUMA DÚVIDA CONVERSE COM SUA PROFESSORA)

TEMPO

--	--

PASSADO

--	--	--

FUTURO

--	--	--

PRESENTE

--	--	--

LEMBRANÇA

--	--	--

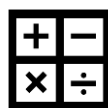
2- “SEU NOME É LEMBRANÇA. TODO MUNDO TEM, ATÉ CRIANÇA” . FAÇA UM DESENHO BEM LINDO DE UMA BOA LEMBRANÇA QUE VOCÊ TEM. PODE SER UMA VIAGEM, UM AMIGO, UM DIA ESPECIAL...

ALGO QUE ACONTECEU E VOCÊ GUARDOU NO CORAÇÃO E MEMÓRIA.
CAPRICHE!!!

BOM ESTUDO!!

TERÇA- FEIRA, 20 DE ABRIL

MATEMÁTICA



OLÁ, GALERINHA!

SEMANA PASSADA FOMOS DESAFIADOS A FAZER ALGUMAS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS E VAMOS DAR CONTINUIDADE COM ESSAS ATIVIDADES RESOLVENDO ALGUMAS SITUAÇÕES PROBLEMAS, MAS ANTES VAMOS ASSISTIR AQUELE VÍDEO QUE AJUDA MUITO A CRIANÇA.

BORA LÁ?!

CLICA ALI

[APRENDENDO A SUBTRAIR COM OS MONSTRINHOS.](#)



ATIVIDADES

NOS PROBLEMAS SEGUINTE, NÃO APARECEM ALGUNS NÚMEROS. VOCÊ DEVE COMPLETAR OS ESPAÇOS NO PROBLEMA PARA RESOLVÊ-LOS.

PROBLEMA 1

MINHA MÃE LEVOU 9 REAIS PARA COMPRAR BATATAS NO MERCADO. ELA GASTOU REAIS E RECEBEU DE TROCO 4 REAIS. QUANTO ELA GASTOU NA COMPRA DAS BATATAS?

RESPOSTA: _____



PROBLEMA 2

EU TENHO EM MINHA GELADEIRA 6 OVOS. FUI Á UMA GRANJA E COMPREI . QUANDO CHEGUEI EM CASA, VERIFIQUEI MINHA QUANTIDADE DE OVOS E PERCEBI QUE TENHO UM TOTAL DE 12 OVOS. QUANTOS OVOS EU COMPREI NA GRANJA?

RESPOSTA: _____



VAMOS PRATICAR UM POUQUINHO?

RESOLVA:

VOCÊ PODE UTILIZAR A SUAS ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER ESSAS OPERAÇÕES, MAS DEIXE-AS REGISTRADAS NO CADERNO!

A-) $12+14=$	D-) $35-25=$
B-) $7+ 8=$	E-) $14-12=$
C-) $24+15=$	F-) $23-11=$

QUARTA-FEIRA, 21 DE ABRIL

FERIADO DE TIRADENTES

No dia 21 de abril, comemora-se o Dia de **Tiradentes**.

O **feriado** faz alusão à morte do mineiro Joaquim José da Silva Xavier, mais conhecido na história nacional como **Tiradentes**, o herói da Inconfidência Mineira.

QUINTA-FEIRA, 22 DE ABRIL HISTÓRIA

“PAPÉIS SOCIAIS NA FAMÍLIA”

QUEM FAZ PARTE DA SUA FAMÍLIA?



Mark B. / Gettyimages



Gettyimages

QUERIDO ALUNO, OBSERVE NAS IMAGENS, VEJA QUE PESSOAS FAZEM PARTE DE UMA FAMÍLIA, ASSIM COMO NÓS TEMOS A NOSSA. VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO “LOLO BARNABÉ” DE EVA FURNARI:



APÓS ASSISTIR AO VÍDEO ESCREVA E RESPONDA AS PERGUNTAS EM SEU CADERNO:

- 1- QUEM FAZIA PARTE DA FAMÍLIA DO LOLO BARNABÉ?

- 2- O QUE ELES GOSTAVAM DE FAZER?

- 3- QUAL ERA O PAPEL DA BRISA NA FAMÍLIA? O QUE ELA FAZIA?

- 4- TEM ALGUÉM NA SUA FAMÍLIA QUE DESEMPENHA ESSE PAPEL?
ESCREVA O NOME.

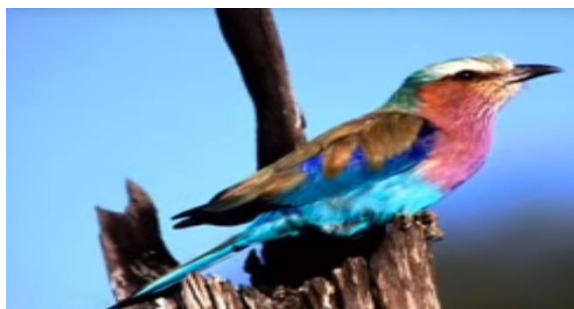
**SEXTA-FEIRA, 23 DE ABRIL
CIÊNCIAS**

AGORA QUE APRENDEMOS TANTO SOBRE HIGIÊNE QUE TAL APRENDERMOS TAMBÉM SOBRE OS SERES VIVOS QUE NOS CERCAM?

VEJA O VÍDEO COM A CANÇÃO DO TOQUINHO QUE FALA SOBRE SERES VIVOS:



<https://www.letras.mus.br/toquinho/87302/>



ATIVIDADE:

LEIA A LETRA DA MÚSICA COM AJUDA DE UM FAMILIAR:

COMO AS PLANTAS SOMOS **SERES VIVOS**,
COMO AS PLANTAS TEMOS QUE CRESCER.
COMO ELAS, PRECISAMOS DE MUITO **CARINHO**,
DE SOL, DE AMOR, DE AR PRA SOBREVIVER.

QUANDO A NATUREZA DISTRAÍDA
FERE A FLOR OU UM EMBRIÃO,
O SER HUMANO, MAIS QUE AS FLORES,
PRECISA NA VIDA
DE MUITO **AFETO** E TODA COMPREENSÃO.

FONTE: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1927/seres-vivos> ACESSADO EM 08/03/21

AGORA QUE JÁ LERAM A LETRA, VIRAM O CLIPE LINDO SOBRE OS SERES VIVOS, DESENHEM EM SEU CADERNO 2 SERES VIVOS QUE VOCÊ MAIS GOSTAR E DEPOIS ESCREVA EMBAIXO SEUS NOMES.



QUE FOFURA, NÉ?!



HYPFRI INK

NA PRÓXIMA SEMANA CONTINUAREMOS ESSE ASSUNTO.

ATÉ LÁ!!!