

EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORAS: PAULA (5ªA), FRANCIELE (5ªB), ALCIDES (5ªC) E SAMUEL (5ªD)

Leituras diárias:

2ª Era uma vez o livro - <https://drive.google.com/file/d/1aBXRABXCwIoLWRCgV8l4eC4957fSxDg3/view?usp=sharing>









3ª O papagaio tagarela - <https://drive.google.com/file/d/1n87eLoHu8MA-ZxC9B7FZfFLAjFAWtVvu/view?usp=sharing>

4ª Lolo Barnabé - https://drive.google.com/file/d/1BWEgtTxGv_U4r-2yndF4H9zonQrts/view?usp=sharing

5ª Carona na vassoura - https://drive.google.com/file/d/1nuSfGPwPvPNOHz17Vp2Qz_HzDHcWoVrR/view?usp=sharing

6ª A mãe e eu - <https://drive.google.com/file/d/12QFyq5asUdxQHnLzzGG7aIOsP8WeC9t/view?usp=sharing>



| Segunda-feira Data: 03/05 | Terça-feira Data: 04/05 | Quarta-feira Data: 05/05 | Quinta-feira Data: 06/05 | Sexta-feira Data: 07/05 |
|---|---|---|---|--|
| PORTUGUÊS: | MATEMÁTICA: | CIÊNCIAS | HISTÓRIA | GEOGRAFIA |
| Produção de um poema – rimas e estrofes. Sílabas tônicas - exercícios | Divisão com números naturais – explicação e exercícios para praticar. | Água – Potável contaminada ou poluída; Leitura e perguntas no caderno. | Continuação – As grandes navegações – mapas; Cultura brasileira – leitura. | Brasil – Diversidade cultural e suas diferenças; Leitura e atividades no caderno. |
| ATIVIDADE DE ARTE | ATIVIDADE DE INGLÊS | ATIVIDADE DE ED. FÍSICA | | INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO: |
|  |  |  | | TODA SEMANA O PROFESSOR IRÁ ENTRAR EM CONTATO COM SEU FILHO PARA CONVERSAR, DIALOGAR, RECEBER DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES. |
| https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte | https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques | https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA | | |
|  |  |  |  |  |

PLANEJAMENTO SEMANAL PARA OS 5º ANOS

Professores: Paula (5º A), Fraciele (5º B), Alcides (5º C), Samuel (5º D)

03/05/2021 A 07/05/2021

SEGUNDA-FEIRA 03/05/21

Língua Portuguesa

Olá amiguinhos, já estudamos sobre rimas e versos rimados no poema. Agora você é o autor (a). Escolha um título ou um tema e no caderno escreva um poema com versos rimados com pelo menos quatro estrofes. Quando voltarmos iremos fazer um sarau em sala de aula.

Aproveitando o ensejo, vamos utilizar algumas palavras dos poemas para separar as sílabas e identificar a sílaba tônica nas palavras: Primeiro vamos definir o que é sílaba tônica.

Sílaba tônica - é a sílaba que naturalmente tem o som mais forte quando pronunciamos uma palavra, acentuada ou não.

Exemplos:

caneca – janela – médico – batalhão – carambola – laranjeira – pastel – violência – celular – computador – bola futebol – revista – lanchonete, etc.

Viram? Agora no caderno separe as sílabas das palavras abaixo e circule a sílaba tônica:

peteca – _____

estraçalhada - _____

amarrotada - _____

rasgou - _____

fotógrafo - _____

abacaxi - _____

telefone - _____

relâmpago - _____

floricultura - _____

amassado - _____

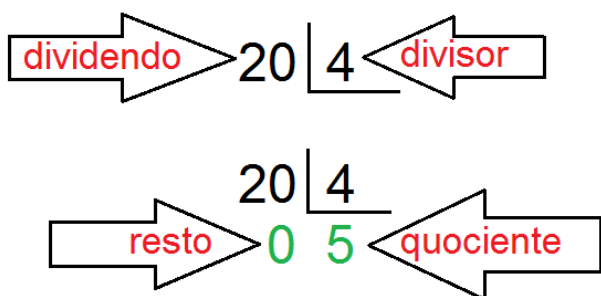
Nas próximas aulas haveremos de continuar o estudo com objetivo de identificar os tipos de poema: líricos, narrativos e dramáticos e também a classificação das palavras quanto à sílaba tônica (oxítone, paroxítone e proparoxítone).

TERÇA-FEIRA 04/05/21
Matemática

Divisão com Números Naturais

Vamos rever como efetuar operações de Divisão. Nesta aula, vamos rever divisões pelo método usual.

Observe o exemplo: $20 \div 4 = ?$



| | | |
|--|--|---|
| <p>Como a divisão de 1 centena por 4 não resulta em centena, colocamos zero no quociente e dividimos 13 dezenas por 4.</p> | <p>Dividindo 13 dezenas por 4, obtemos 3 dezenas e resta 1 dezena. 1 dezena e 9 unidades formam 19 unidades.</p> | <p>Dividimos 19 unidades por 4. Obtemos 4 unidades e restam 3 unidades.</p> |
| <p>$139 \div 4 = \underline{34}$, e restam <u>3</u> unidades.</p> | | |

c d u

Outro exemplo: $139 \div 4 = ?$

Agora vamos praticar:

| | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $25 \div 5 =$ | $42 \div 2 =$ | $90 \div 3 =$ | $88 \div 8 =$ |
| $64 \div 8 =$ | $99 \div 9 =$ | $28 \div 2 =$ | $63 \div 7 =$ |

| | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| $246 \div 2 =$ | $363 \div 3 =$ | $404 \div 4 =$ | $309 \div 3 =$ |
| $707 \div 7 =$ | $366 \div 6 =$ | $182 \div 2 =$ | $324 \div 4 =$ |

QUARTA-FEIRA 05/05/21

Ciências

Na aula passada vocês assistiram a um vídeo e tiraram as suas próprias conclusões. Pois bem, vamos continuar o estudo sobre a água.

A água é um recurso natural indispensável à vida dos seres vivos. A água limpa é insípida (sem gosto) e inodora (sem cheiro), todavia, pela ação do homem ela pode ser classificada pela condição em dois tipos: contaminada ou poluída e potável.

Água contaminada ou poluída – é a água que contém germes, bactérias, esgoto, lixo e produtos químicos e é imprópria para o consumo.

Água potável – é a água tratada própria para o consumo. Vejam as imagens abaixo:



Água poluída ou contaminada



Água potável

Responda no caderno:

01 – O que é a água?

02 – De acordo com a ação do homem como ela pode ser?

QUINTA-FEIRA 06/05/21

História

Olá, queridos alunos. Estudamos nas aulas anteriores sobre: As Grandes Navegações que aconteceram durante os séculos XV e XVI, a chegada dos portugueses a uma nova terra que se tornou o nosso Brasil e os povos que vieram para cá.

Pois bem. Observem os mapas abaixo, eles vão nos ajudar entender melhor o conteúdo.

Mapa que retrata o descobrimento de um novo caminho marítimo para as Índias e o descobrimento do Brasil.



Mapa demonstrativo das principais regiões da África que vieram africanos para o Brasil.



Mapa Mundi. Principais imigrantes que vieram para o Brasil: portugueses, italianos, alemães, espanhóis, japoneses, árabes, chineses, coreanos.



Pois bem: agora que vocês observaram os mapas, puderam constatar várias informações importantes, inclusive como tudo começou na formação do povo brasileiro e sua cultura.

Mais afinal o que é a cultura de um país, de um povo?

CULTURA é um conjunto amplo que engloba os conhecimentos, os valores, os símbolos, as tradições, as ideias, os hábitos, os costumes, as músicas, as danças, as festas populares, a culinária, a vestimenta, as artes, as religiões, a língua, enfim tudo o que representa o modo de ser e de viver de um povo.

A cultura brasileira é rica e variada, pois ela foi formada pela influência das culturas dos povos que vieram para cá como já falamos anteriormente: portugueses, africanos, espanhóis, italianos, alemães, poloneses, árabes, japoneses, chineses, coreanos, etc e pelos indígenas que já estavam aqui.

SEXTA-FEIRA 07/05/21

Geografia

Na aula anterior estudamos sobre a divisão político /administrativo do Brasil. Vocês perceberam que o Brasil é um país muito grande? Então a nossa cultura é grande e diversificada, mas não é só isso, por ser o Brasil um país continental ele apresenta muitas diferenças de uma região para outra dentre as quais podemos citar

- Diferença no clima;
- Na vegetação, (flora);
- Nas espécies de animais, (fauna);
- No relevo (planície, planalto, serras), etc;
- Na cultura;
- Na economia, etc.

Com essas diferenças bem acentuadas no Brasil o **IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística)**, dividiu o Brasil em cinco regiões. Observem o mapa abaixo:



Responda no caderno:

- 01 – Quais são as regiões brasileiras?
- 02 – Em qual região do Brasil fica o Estado de São Paulo?
- 03 – Quais os aspectos relevantes que levaram o IBGE dividir o Brasil em regiões?