

# EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORAS: PAULA (5ºA), FRANCIELE (5ºB), ALCIDES (5ºC) E SAMUEL (5ºD)

## Leituras diárias:

2ª O Pequeno Príncipe – Páginas de 01 à 09 - <https://drive.google.com/file/d/0B4A47TnZumdCRjIKekNYdmV6ejA/view?usp=sharing>







3ª O Pequeno Príncipe – Páginas de 10 à 19 - <https://drive.google.com/file/d/0B4A47TnZumdCRjIKekNYdmV6ejA/view?usp=sharing>

4ª O Pequeno Príncipe – Páginas de 20 à 29 - <https://drive.google.com/file/d/0B4A47TnZumdCRjIKekNYdmV6ejA/view?usp=sharing>

5ª O Pequeno Príncipe – Páginas de 30 à 39 - <https://drive.google.com/file/d/0B4A47TnZumdCRjIKekNYdmV6ejA/view?usp=sharing>

6ª O Pequeno Príncipe – Páginas de 40 à 48 - <https://drive.google.com/file/d/0B4A47TnZumdCRjIKekNYdmV6ejA/view?usp=sharing>



Segunda-feira Data: 10/05	Terça-feira Data: 11/05	Quarta-feira Data: 12/05	Quinta-feira Data: 13/05	Sexta-feira Data: 14/05
<b>PORTUGUÊS:</b>	<b>MATEMÁTICA:</b>	<b>CIÊNCIAS</b>	<b>HISTÓRIA</b>	<b>GEOGRAFIA</b>
Continuação Poemas - Vamos Recitar; Poema do livro de Língua Portuguesa “VOO” páginas 16 e 17, leitura e entendimento; Exercício para praticar a classificação das sílabas tônicas e sua acentuação correta;	Números naturais (adição, subtração, multiplicação e divisão) – vamos praticar; Exercícios.	Utilidades e importância da água – leitura do texto e entendimento;	Formação do povo brasileiro – leitura e entendimento do texto;	Região Sudeste – especificidades culturais; Leitura e perguntas no caderno.
<b>ATIVIDADE DE ARTE</b>	<b>ATIVIDADE DE INGLÊS</b>	<b>ATIVIDADE DE ED. FÍSICA</b>		<b>INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:</b>
  <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</a>	  <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques</a>	  <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</a>		<b>TODA SEMANA O PROFESSOR IRÁ ENTRAR EM CONTATO COM SEU FILHO PARA CONVERSAR, DIALOGAR, RECEBER DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES.</b>
				

## PLANEJAMENTO SEMANAL PARA OS 5º ANOS

Professores: Paula (5º A), Fraciele (5º B), Alcides (5º C), Samuel (5º D)

10/05/2021 A 14/05/2021

SEGUNDA-FEIRA 10/05/21

Língua Portuguesa

### ATIVIDADE 1

Na semana passada, vocês produziram um poema, que tal agora reunir a família na sala e recitar o seu poema para todos. Capriche!!

Se quiser filme e mande para o seu professor (a), aposto que irão adorar.

### ATIVIDADE 2

Agora em nosso livro de Língua Portuguesa tem um poema lindo chamado "Voo".

A) Faça a leitura desse poema nas páginas 16 e 17.

B) Depois responda as questões de interpretação de texto 1, 2 e 3 que estarão nas páginas 18 E 19.

### ATIVIDADE 3

Copie as palavras abaixo em seu caderno, assinale e corrija as palavras oxítonas e paroxítonas que estão erradamente acentuadas.

- a) côco
- b) urubú;
- c) baú;
- d) higiêne;
- e) alí;
- f) açai;
- g) jóia;
- h) dêem;
- i) proibído;
- j) bênção;
- k) ítem.

**TERÇA-FEIRA 11/05/21**

**Matemática**

**Nas aulas anteriores aprendemos operações com números naturais (adição, subtração, multiplicação e divisão).**

Vamos praticar um pouco mais?

Resolva os problemas abaixo em seu caderno.

1) Tinha R\$100,00, perdi R\$23,00 e ganhei R\$17,00. Com quanto eu fiquei?

(A) R\$ 14,00

(B) R\$ 34,00

(C) R\$ 94,00

(D) R\$ 74,00

2) Seu Manoel é fazendeiro. Ele tinha 984 vacas de leite, porém ele resolveu vender 798, porque o leite está muito barato e ele estava tendo prejuízo. Agora seu Manoel tem:

(A) 214 vacas

(B) 186 vacas

(C) 296 vacas

(D) 142 vacas

3) No colégio EMEF Cláudio Roberto Marques estudam muitos alunos, sendo que no período de manhã estão matriculados 1139 e no período da tarde 621. Quantos alunos estão matriculados ao todo?

(A) 1750 alunos

(B) 7510 alunos

(C) 1760 alunos

(D) 1789 alunos

4) O pai de Henrique e Felipe tem R\$ 170,00 e precisa comprar duas mochilas para seus filhos. Os meninos não querem mochilas iguais e querem gastar todo o dinheiro. Quais as duas mochilas que ele pode comprar? **Você precisará escolher duas alternativas.**

(A) R\$93,00

(B) R\$112,00

(C) R\$87,00






(D) R\$83,00



5) Seis animais quadrúpedes. Quantas patas eles tem ao todo?



R: \_\_\_\_\_

6) Em um  tem 6 faces quantas faces há em 4     ?

R: \_\_\_\_\_

7) Em uma fazenda há 250 vacas e 178 porcos. Quantas vacas há a mais do que porcos? Registre a operação.

R: \_\_\_\_\_

8) Quantos baldes de água de 8 litros são necessários para encher uma caixa d'água na qual cabem 296 litros?

(A) 17 baldes

(B) 27 baldes

(C) 37 baldes

(D) 47 baldes

9) Em um cinema tem 56 fileiras, em cada fileira tem 7 cadeiras. Quantas cadeiras há ao todo nesse cinema?

R: \_\_\_\_\_

10) Dona Maria tem 148 balas para repartir entre seus 4 filhos. Quantas balas cada filho receberá? Sobrará balas?

R: \_\_\_\_\_

**QUARTA-FEIRA 12/05/21**

**Ciências**

Queridos alunos, na aula passada estudamos sobre a definição da água esse recurso natural indispensável a todos os seres vivos. Vimos também que de acordo com a ação do homem ela poderá se tornar contaminada ou poluída e potável. Vocês assistiram ao vídeo, observaram as imagens e tiraram suas próprias conclusões.

Hoje vamos estudar sobre algumas utilidades e importância da água. Observem as gravuras abaixo, elas vão nos ajudar entender melhor.

### **Agricultura/ produção de alimentos**



[cpt.com.br](http://cpt.com.br)

(31) 3899-7000

CP

### **Criação de animais**



### **Existência dos animais selvagens**



### **Produção de peixes**



### **Produção de energia elétrica**



### **Navegação fluvial**





## Navegação marítima



## Água na indústria



## Água é vida



## **Agora observe esta imagem com atenção**



Agora que vocês observaram as imagens, se necessário faça uma pesquisa e responda a seguinte pergunta:

01 – Escreva 10 utilidades da água.

---

---

---

---

---

---

QUINTA-FEIRA 13/05/21

História

### A FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO

Queridos alunos, na aula passada estudamos os mapas que demonstram a chegada dos portugueses à nova terra em 1500 dando origem ao nosso Brasil, de quais locais do continente africano vieram mais escravos e de quais países vieram mais imigrantes para o nosso Brasil.

A partir de 1500 passamos a pertencer a Portugal e fomos colonizados pelos portugueses. É o chamado **Período Colonial** que durou 322 anos. Durante este período de mais três séculos, a origem do povo brasileiro se baseou em três povos principais: os portugueses, os negros e os indígenas. Somente a partir da proclamação da nossa independência em 1822 quando iniciou um novo período da nossa História denominado, **Brasil Império**. Por volta de 1850, vieram para o Brasil os imigrantes, como já comentamos nas aulas anteriores.

Então, isso quer dizer que o povo brasileiro tem a sua origem inicialmente na mistura de três povos: **portugueses, africanos e indígenas** e posteriormente os europeus: **italianos, espanhóis, alemães, poloneses, franceses, holandeses, os asiáticos como: japoneses, chineses e coreanos e do oriente médio os árabes**.

Em relação a muitos países europeus, asiáticos e africanos, o Brasil é um país jovem e o povo brasileiro continua se definindo.

português/índio

português/negro

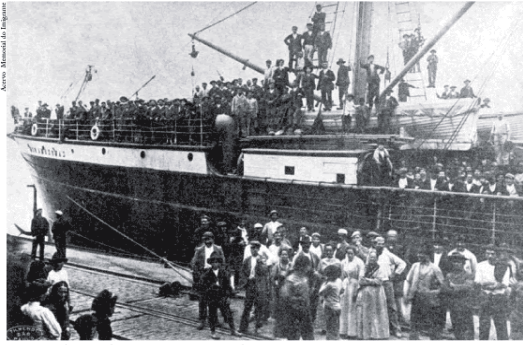
negro/índio



Este foi o início da formação do povo brasileiro e a base por mais três séculos.

OS IMIGRANTES



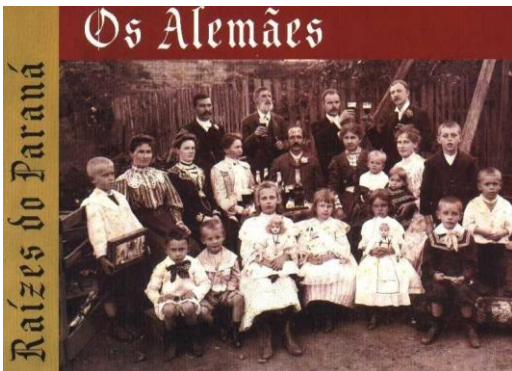


Descembarque de imigrantes no Porto de Santos (SP), 1907.

## Italianos



## espanhóis



## Alemães



## japoneses



## Árabes



## chineses

**Agora no caderno, responda as perguntas:**

01 – Durante mais de três séculos, quais os povos que constituíram a base na formação do povo brasileiro?

02 – Quais principais imigrantes que vieram para o Brasil a partir de 1850 que incrementou a formação do povo brasileiro?



**SEXTA-FEIRA 14/05/21**

## **Geografia**

Na aula passada estudamos que o Brasil está dividido em cinco regiões distintas devido as suas características. Uma delas são as especificidades culturais de cada uma delas. Isso não quer dizer que não ocorra em todo o Brasil. Vejam as ilustrações abaixo:

### **Este é mapa da Região Sudeste**



### **Algumas especificidades culturais desta região**

#### **Carnaval**



#### **Dança típica**



**Culinária**



**Pizza**



**Pão de queijo**



**Doces**



**Dança da Catira**



**Roda de samba**



**Então vocês viram através das imagens um pouquinho da especificidade cultural da Região Sudeste.**

Agora no caderno responda:

01 – O que forma a cultura de um povo?

02 – Quais os Estados que formam a Região Sudeste?