

EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORES: Nice (4º A), Cida (4º B), Renan (4º C) e Teresinha (4º D)

4º anos - 2021

Leituras diárias:

- 2ª [Era uma vez um gato xadrez](#)
- 3ª [Maria vai com as outras](#)
- 4ª [A casa feia](#)
- 5ª [Enquanto fico em casa](#)
- 6ª [O tatu bobo](#)



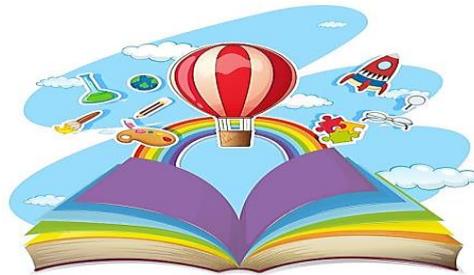
PROFESSORAS: Nice (4º A), Cida (4º B), Renan (4º C) e Teresinha (4º D)

ROTEIRO DE ESTUDOS - DE 10/05/21 A 14/05/21

Olá meus queridos alunos! Desejo a todos uma ótima semana! Não esqueçam de fazer diariamente suas atividades ok!

PORTUGUÊS – SEGUNDA-FEIRA, 10/05/2021

Em homenagem ao mês das mães, leia o texto abaixo com atenção e responda as questões relacionadas no seu caderno de Português.



Fonte da imagem: <https://br.freepik.com/fotos-premium/um-livro>

A minha mãe...

A minha mãe é um livro,
Cheio de folhas pintadas,
Umhas com cores suaves,
Outras bem demarcadas.

Umhas são de azul delicado,
Como a brisa do vento,
Outras acinzentadas,
Como às vezes está o tempo.

Umhas são de verde água,
Como um lago em calmaria,
Outras um laranja quente,
Cheio de força e energia.

Umhas são amarelo ouro,
Brilhante como o metal,
Outras de um rosa baço,
Com um ar algo invernal.

Umhas são vermelho fogo,
Ardentes como a paixão,
Outras são a preto e branco
Pintadas de sim e não.

A minha mãe é um livro,
Que a vida descreveu,
Um livro que guardo no peito,
Num segredo que é só meu.

(Rosarinho Moita de Macedo)

- 1) Escreva a estrofes do poema que mais parece com sua mãe.
- 2) Retire do texto:
 - a) Cinco palavras monossílabas: _____
 - b) Quatro palavras dissílabas: _____
 - c) Três palavras trissílabas: _____
 - d) Duas palavras polissílabas: _____
- 3) De acordo com as qualidades de sua mãe responda:
 - a) Se minha mãe fosse uma cor ela seria: _____
 - b) Se minha mãe fosse uma fruta ela seria: _____
 - c) Se minha mãe fosse uma flor ela seria: _____
 - d) Se minha mãe fosse um animal ela seria: _____

Hora de aprender gramática – ADJETIVO

QUALIDADE, DEFEITO, ESTADO E MODO DE SER DO SUBSTANTIVO

Exemplo: Minha mãe é maravilhosa.

- mãe é o substantivo
- maravilhosa é o adjetivo

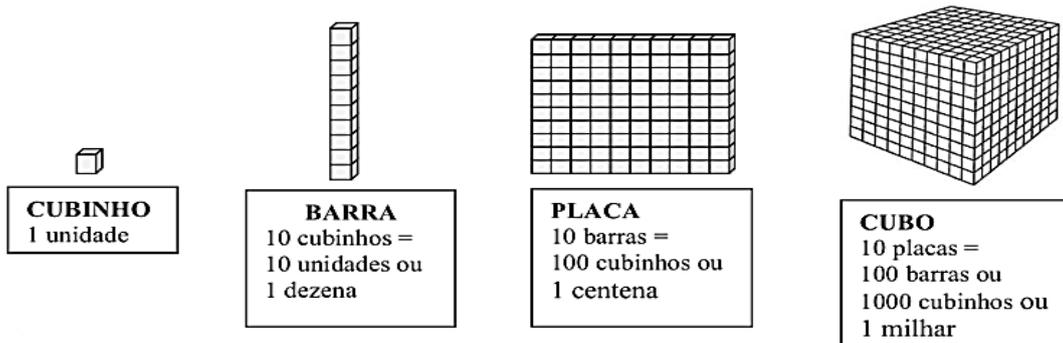
Clique no link e aprenda mais. ➡ <https://www.youtube.com/watch?v=nRDWNElc9sc>

De acordo com as explicações sobre adjetivo, organize as palavras do quadro abaixo em substantivos comuns ou adjetivos.

MÃE	MULHER	LINDA	ESPERTA	AMOROSA
CASA	NERVOSA	GRANDE	ESCOLA	VELHA
ALUNO	PROFESSOR	ALTO	INTELIGENTE	LEGAL
HOMEM	CACHORRO	FLOR	PELUDO	GATO
SUBSTANTIVOS COMUNS		ADJETIVOS		

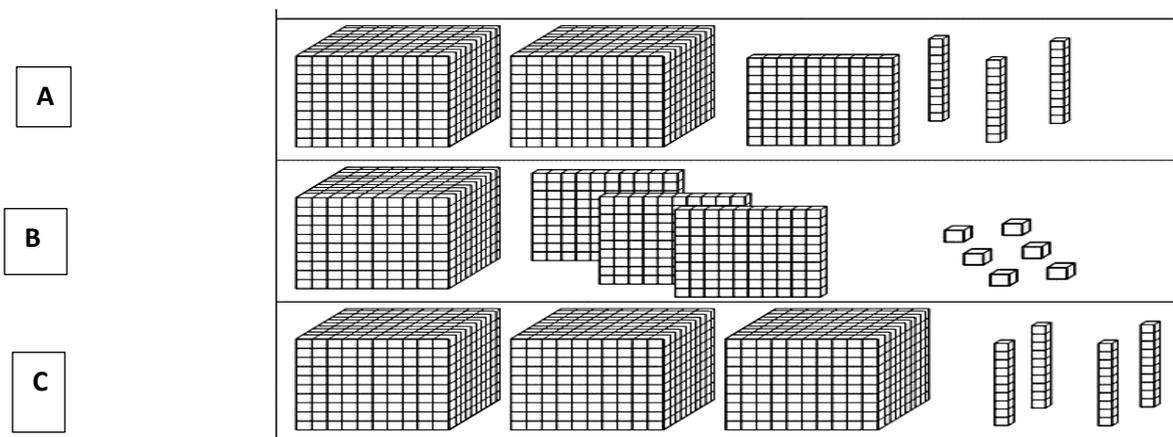
MATEMÁTICA – TERÇA-FEIRA, 11/05/2021

1-Para essa atividade usaremos o **material dourado**, veja como ele é:



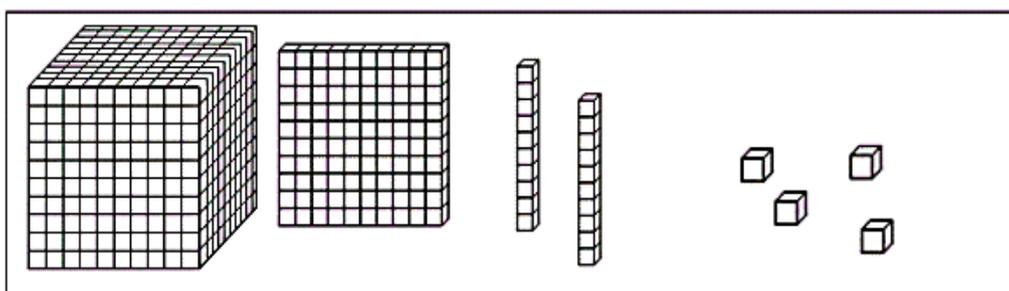
SILVA, Eleúzia Lins da. Apostila com Material Dourado e SND até 99. Todos os direitos reservados.

Represente no seu caderno as quantidades utilizando a escrita **numérica**:



Disponível em: Pinterest acesso em 09/03/2021

2- Observe o número representado com o material dourado abaixo e responda as questões em seu caderno:



- Qual o numeral representado acima? _____
- Ele é par ou ímpar? _____
- Qual o seu sucessor? _____
- Qual o antecessor? _____
- Se eu subtrair (-) **115** do numeral representado do quadro quanto ficará?
- Se eu adicionar (+) **776** ao numeral representado no quadro quando ficará?
- Calcule o dobro (**x2**) do numeral indicado no quadro.
- Agora é a sua vez de criar: represente com material dourado o número da sua casa.

As bactérias podem trazer benefícios

A maioria das bactérias não são danosas a outro organismo, e muitas delas trazem benefícios aos seres vivos. Diversas bactérias habitam o solo e o tornam mais rico em nutrientes, facilitando o crescimento das plantas. Outras participam do processo de decomposição da matéria orgânica.

As bactérias também podem ser úteis ao ser humano de diversas formas. Elas ajudam o corpo humano a se defender de bactérias causadoras de doenças.

No intestino humano vivem muitos tipos de bactérias que fazem parte do processo de digestão, produzem vitaminas e evitam que aumente o número de bactérias causadoras de doenças. A alimentação saudável, rica em frutas e hortaliças, beneficia as bactérias que atuam em nosso intestino.

Outro papel importante das bactérias é na produção de alguns alimentos, como o queijo, iogurte e o vinagre. Até a produção de alguns remédios é feita com o uso de bactérias.

Texto retirado do livro Buriti mais ciências 4º ano

PARA SABER MAIS SOBRE O ASSUNTO CLICK NO VÍDEO ABAIXO



https://www.youtube.com/watch?v=ZtgcWbclWy4&ab_channel=INCR%C3%8DVEL

Responda em seu caderno:

1 -Associe as palavras do quadro aos seus sinônimos e escrevendo o número na frente da frase correspondente:

1.útil	2.bactérias	3.benefício
--------	-------------	-------------

a-() São micro-organismos vivos. Algumas causam doenças, mas muitas são importantes para o equilíbrio ecológico.

b-() Vantagem que se consegue tirar de alguma coisa; proveito.

c-() Que tem serventia, utilidade, que satisfaz uma necessidade ou cumpre um propósito.

2-Se muitas bactérias são inofensivas, ou seja, não faz mal para o ser humano, por que é recomendável lavar as mãos?

3-Cite três alimentos que na sua produção as bactérias têm papel importante?

GEOGRAFIA – QUINTA-FEIRA, 13/05/2021

O RELEVO

Olá! Na aula anterior aprendemos sobre terremotos, vulcões e erupções vulcânicas. Nesta aula estudaremos os processos que ocorrem na superfície: a erosão e a deposição.

- Erosão: é o processo de remoção e transporte de materiais desagregados das rochas que compõem a superfície terrestre. A desagregação é causada principalmente pela variação da temperatura e pela ação da água e do vento nas rochas.

- Deposição: é o processo de acúmulo dos materiais desagregados (separados) das rochas que foram removidos e transportados pela erosão.



Erosão do solo em área urbana*



Erosão e deposição de águas subterrâneas

O relevo se apresenta de várias formas: São as **montanhas**, os **planaltos**, as **planícies** e as **depressões**. Estudaremos essas formas nas próximas aulas.

Atividades

1. Registre as respostas em seu caderno:
 - a. O que é erosão?
 - b. O que causa a desagregação?
 - c. O que é deposição?
2. Assista aos vídeos para melhor compreensão.



- <https://www.youtube.com/watch?v=M3fPI9WhUXY>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=5UCYFmQsEA0>
3. Registre em seu caderno sua opinião sobre essa aula e os vídeos.

HISTÓRIA – SEXTA-FEIRA, 14/05/2021

Pré-história

Vamos aprender um pouco mais sobre História?

O período histórico conhecido como Pré-História é definido como o momento da História da humanidade em que o homem ainda não havia criado a escrita, ou seja, o período anterior à aparição da escrita.

Esse período é dividido em três etapas: Paleolítico, Neolítico, Idade dos metais. Hoje estudaremos o Período Paleolítico.

Paleolítico significa “Pedra antiga” ou “Pedra lascada”. Os seres humanos eram nômades e dependiam da caça, pesca e cultivo de frutos e raízes para sobreviverem. Além disso, são conhecidos como **homens das cavernas**. Isso porque, utilizavam as cavernas como forma de proteção.

Eles não plantavam nem criavam animais, a base da alimentação era os animais que eles caçavam, os peixes que pescavam e a coleta de grãos, raízes e frutos; por esse motivo, os homens do paleolítico são classificados como “caçadores-coletores”. Eles não construíam casas, viviam em cavernas para se protegerem das geadas, chuva, tempestades, bem como dos animais.

Sem dúvida, a maior descoberta realizada nesse período foi o fogo, afinal com ele os homens podiam cozinhar seus alimentos, se aquecerem e ainda afugentar os animais perigosos.

Praticamente tudo de essencial que utilizamos hoje como o fogo, técnicas de plantação, moradia e outras, começaram no período Paleolítico. Isso porque, os seres humanos conseguiram controlar o fogo, podendo assim, utilizar a descoberta em benefício próprio. Como exemplo de utilização do fogo estava o preparo dos alimentos, proteção e aquecimento. Eles registravam acontecimentos através de ilustrações nas paredes das cavernas.



Agora é com você.

1. Complete:
 - a. Na Pré-História o homem ainda não havia criado a _____.
 - b. As cavernas eram utilizadas como forma de _____.
 - c. Os seres humanos eram _____ e dependiam da caça, pesca e cultivo de frutos e raízes para _____.
 - d. A maior _____ realizada nesse período foi o _____.
2. Faça um desenho bem legal representando o período Paleolítico. (Ex. homens das cavernas).