

**EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES**  
**PROFESSORAS: Andréia R. (3ºA), Andreia F. (3ºB), Ivone (3ºC) e Joyce (3ºD).**  
**Atividades de 10 a 14 maio.**

**Leituras diárias:**

- 2ª A chuva: [https://drive.google.com/file/d/1jZDXwKr3eYYb6nb2acRyPkraRZ\\_p8qO3/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1jZDXwKr3eYYb6nb2acRyPkraRZ_p8qO3/view?usp=sharing)
- 3ª A aventura de um sapo na festa do céu: [https://drive.google.com/file/d/1K4fB6VfHWTbkthzExyYKP\\_8MufdCRLwn/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1K4fB6VfHWTbkthzExyYKP_8MufdCRLwn/view?usp=sharing)
- 4ª A aventura de um sapo na festa do céu: [https://drive.google.com/file/d/1K4fB6VfHWTbkthzExyYKP\\_8MufdCRLwn/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1K4fB6VfHWTbkthzExyYKP_8MufdCRLwn/view?usp=sharing)
- 5ª A aventura de um sapo na festa do céu: [https://drive.google.com/file/d/1K4fB6VfHWTbkthzExyYKP\\_8MufdCRLwn/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1K4fB6VfHWTbkthzExyYKP_8MufdCRLwn/view?usp=sharing)
- 6ª A aventura de um sapo na festa do céu: [https://drive.google.com/file/d/1K4fB6VfHWTbkthzExyYKP\\_8MufdCRLwn/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1K4fB6VfHWTbkthzExyYKP_8MufdCRLwn/view?usp=sharing)



Segunda-feira Data: 10/05	Terça-feira Data: 11/05	Quarta-feira Data: 12/05	Quinta-feira Data: 13/05	Sexta-feira Data: 14/05
<p><b>PORTUGUÊS:</b> Assistir o vídeo da música aquarela e depois fazer as atividades no caderno.</p>	<p><b>MATEMÁTICA:</b> Ler as atividades propostas e fazê-las em seu caderno.</p>	<p><b>PORTUGUÊS/</b> Dando sequência a música Aquarela. Fazer as atividades no caderno.</p>	<p><b>CIÊNCIAS</b> Ler o texto com atenção, e fazer a atividade proposta no caderno.</p>	<p><b>HISTÓRIA/GEOGRAFIA</b> Ler as atividades com atenção, copiar e responder no caderno.</p>
<p><b>Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade?</b></p>  <p><a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</a></p>	<p><b>Hoje é dia de aprender uma nova língua:</b></p>  <p><a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques</a></p>	<p><b>Que tal se exercitar um pouquinho?</b></p>  <p><a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSIA">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSIA</a></p>		<p><b>INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:</b></p> 

SEGUNDA - FEIRA 10 DE MAIO - PORTUGUÊS



ASSISTA: <https://youtu.be/xT8HliFQ8Y0>

**Vamos aprender um pouco sobre a música Aquarela:**

(Vinícius de Moraes)

Numa folha qualquer eu desenho um sol amarelo  
e com cinco ou seis retas é fácil fazer um castelo.  
Corro lápis em torno da mão e me dou uma luva.  
E se faço chover, com dois riscos tenho guarda-chuva.

Se um pinguinho de tinta cai num pedacinho azul do papel,  
num instante imagino uma linda gaivota a voar no céu.  
Vai voando, contornando a imensa curva norte e sul,  
Vou com ela, viajando, Havaí, Pequim ou Istambul.  
Pinto um barco a vela branco, navegando, é tanto céu num beijo azul.

Entre as nuvens vem surgindo um lindo avião rosa e grená;  
Tudo em volta colorindo, com suas luzes a piscar.  
Basta imaginar e ele está partindo, sereno, indo,  
e se a gente quiser ele vai pousar.

Numa folha qualquer eu desenho um navio de partida

com alguns bons amigos bebendo de bem com a vida.

De uma América a outra consigo passar num segundo,  
Giro um simples compasso e num círculo eu faço o mundo.

Um menino caminha e caminhando chega no muro  
e ali logo em frente, a esperar pela gente, o futuro está.  
E o futuro é uma astronave que tentamos pilotar,  
não tem tempo nem piedade, nem tem hora de chegar.  
Sem pedir licença muda nossa vida,  
depois convida a rir ou chorar.

Nessa estrada não nos cabe conhecer ou ver o que virá.  
O fim dela ninguém sabe bem ao certo onde vai dar.  
Vamos todos numa passarela de uma aquarela que um dia, enfim, descolorirá.

Numa folha qualquer eu desenho um sol amarelo ( que descolorirá).  
E com cinco ou seis retas é fácil fazer um castelo ( que descolorirá).  
Giro um simples compasso e num círculo eu faço o mundo ( que descolorirá

1 – Agora em seu caderno, escolha uma estrofe da música e escreva com letra cursiva.

---

2 - Separe as sílabas e classifique-as em monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba:

Amarelo =

Papel =

Estrada =

Castelo =

Céu =

Barco =

Luva =

Piscar =

Navegando =

Chuva =

Nessa =

Futuro

3 - Faça um desenho sobre a música:

## TERÇA - FEIRA 11 DE MAIO - MATEMÁTICA



Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=v1WfFsn4wn4>

1 - Arme e subtraia:

a) 984 - 206 $\begin{array}{r} 984 \\ - 206 \\ \hline 778 \end{array}$	b) 455 - 339	c) 726 - 628	d) 227 - 141	e) 824 - 533
---	--------------	--------------	--------------	--------------

2 - Na biblioteca da EMEF CLÁUDIO ROBERTO MARQUES, Helena tem um controle dos títulos mais lidos pelos alunos.

**Observe:**

TÍTULOS	ALUNOS
Diário de um banana	74
Até as princesas soltam pum!	59
O pequeno príncipe	124
Menina bonita do laço de fita	95

**Responda:**

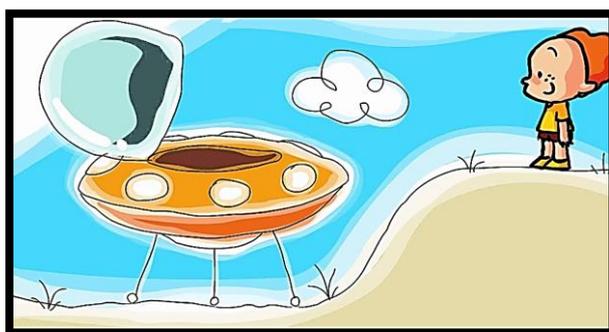
- a) Coloque em ordem o número de livros começando pelos mais lidos (ordem decrescente) R:\_\_\_\_\_.
- b) Qual é o título mais lido? R:\_\_\_\_\_.
- c) Qual a diferença entre o livro mais lido e o menos lido? R:\_\_\_\_\_.
- d) Juntos “O pequeno príncipe” e “ Menina bonita do laço de fita” foram lidos por quantos alunos? R:\_\_\_\_\_.

**4 - Escreva a sequência dos números abaixo:**

101				105					110
111						117			
121		123					128		

No livro de matemática iremos trabalhar as atividades de Numeração Ordinal que estão nas páginas 28 e 30.

QUARTA - FEIRA 12 DE MAIO - PORTUGUÊS



**Ainda sobre a música aquarela responda em seu caderno:**

1 - Qual é o título da música?

R: \_\_\_\_\_

2 - Quem escreveu?

R: \_\_\_\_\_

3 - Vamos retirar as rimas do texto:

Amarelo rima com \_\_\_\_\_

Sul rima com \_\_\_\_\_

Luva rima com \_\_\_\_\_

Pilotar rima com \_\_\_\_\_

Papel rima com \_\_\_\_\_

Chegar rima com \_\_\_\_\_

4 - Retire do texto outras palavras que rimam.

5 - Coloque as palavras em ordem alfabética:

Castelo - sol- aquarela - compasso - futuro - passarela - menino - folha –  
desenho - estrada- avião – cinco - retas.

R: \_\_\_\_\_

**QUINTA - FEIRA 13 DE MAIO - CIÊNCIAS**

**Classificação dos animais invertebrados.**

Os animais apresentam características diferentes uns dos outros. Uma dessas características pode ser a presença ou não de ossos.

Os **animais invertebrados** não possuem ossos. Algumas espécies possuem o corpo mole, outras apresentam uma estrutura rígida externa que ajuda a sustentar o corpo. Eles podem ser classificados de acordo com o local onde vivem, ou seja, terrestre ou aquático.

Também podem ser classificados pela sua alimentação como carnívoros (que se alimentam de carne de outros animais) ou herbívoros (que se alimentam de fonte vegetal ou animal), podendo ser benéfico ou perigoso para o ser humano.

Conheça alguns deles:



<https://brasilecola.uol.com.br/animais/invertebrados.htm>

	<p>O <b>caracol</b> carrega o seu corpo invertebrado sob a concha. Alguns de seus órgãos são bem parecidos com os nossos. Eles têm coração, pulmão, fígado e rim.</p>		<p>Os <b>ouriços-do-mar</b> são revestidos por grandes espinhos afiados e, por vezes, cobertos de veneno, causando lesão dolorosa.</p>
	<p>As <b>borboletas</b> alegram os olhos: bonitas, charmosas e coloridas dão um belo toque a qualquer paisagem. Têm uma super visão, porém têm vida curta.</p>		<p>As <b>minhocas</b> deixam o solo mais arejado devido aos túneis que formam na terra.</p>

1 - Leia o texto com atenção! Escolha um animal invertebrado de sua preferência e faça uma pesquisa sobre ele: como vivem, curiosidades...

## SEXTA - FEIRA 14 DE MAIO - GEOGRAFIA/HISTÓRIA

### REPRESENTANDO A PAISAGEM DOS LUGARES

#### A paisagem vista de cima e de lado

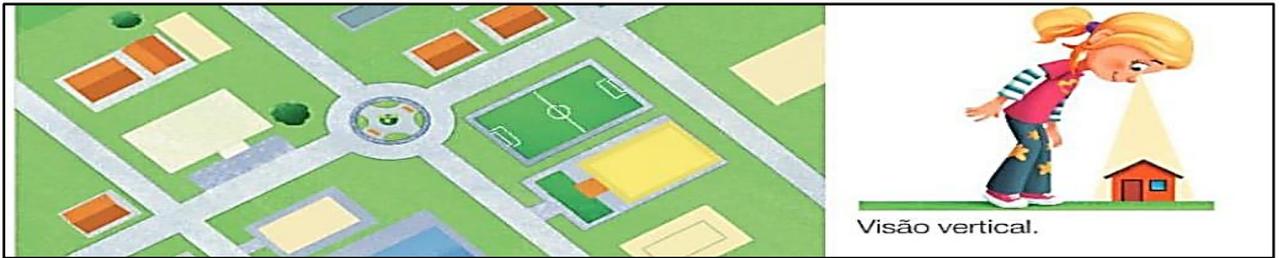
Observe a ilustração abaixo. Ela representa um lugar visto de cima e de lado. Esse **ponto de vista\*** é chamado de **visão oblíqua**.

\*(Ponto de vista: refere-se à posição à posição do observador em relação ao objeto observado)



## A paisagem vista de cima para baixo.

Esta outra ilustração representa o mesmo lugar, agora visto de cima para baixo. Esse ponto de vista é chamado de **visão vertical**.



Agora é com você. Observe os desenhos e responda:



a) Qual desenho representa o prédio visto de cima e de lado? Como se chama esse ponto de vista?

R: \_\_\_\_\_

b) Qual desenho representa o prédio visto de cima para baixo? Como se chama esse ponto de vista?

R: \_\_\_\_\_

## HISTÓRIA 14/05

### A organização do espaço entre o povo Pataxó

O povo Pataxó hoje vive no extremo sul da Bahia, no nordeste do Brasil, distribuído em cerca de trinta aldeias.

A aldeia é o lugar comum de todos os habitantes. A área da aldeia compreende a casa e os quintais, espaço comunitário, área de lazer, porto das canoas, campo de futebol, mercados, cemitério, posto de saúde, escolas, escritório da Funai etc.

A casa é o ambiente mais íntimo dos Pataxó e podem ser feitas de madeira e barro ou de alvenaria. Quando uma residência está em

construção, os parentes são chamados para ajudar, numa espécie de mutirão.

Os quintais se localizam ao redor das residências, onde se cultivam plantas medicinais, condimentares e frutíferas, e a responsabilidade de cuidados geralmente é da mulher.

Todas as casas têm um quintal, faz parte do uso de cada família. Os quintais são áreas de alimentação, lazer, proteção e de reunião da família e amigos. [...]

Fundação Nacional do Índio (Funai)



Aldeia indígena Pataxó Imbiriba. Porto Seguro, Bahia, 2014

**Agora responda:**

1) Quais são as áreas que fazem parte de uma aldeia do povo Pataxó, segundo o texto acima?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) Do que são feitas as casas do povo Pataxó?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_