

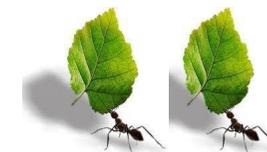
EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORES: Nice (4º A), Cida (4º B), Renan (4º C) e Teresinha (4ºD)

4º anos - 2021

Leituras diárias:

- 2ª [_ O patinho colorido](#)
- 3ª [Deu a louca na fazenda](#)
- 4ª
- 5ª [A avó do menino](#)
- 6ª [Quando as crianças brincam](#)



EMEF “PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES”

PROFESSORES: Nice (4º A), Cida (4º B), Renan (4º C) e Teresinha (4º D)

ROTEIRO DE ESTUDOS - DE 17 A 21 DE MAIO DE 2021

Querido (a) aluno (a) desejamos a você e sua família uma ótima semana!

LINGUA PORTUGUESA – SEGUNDA-FEIRA, 17/05/2021

Fonte: <https://www.lapismagico.com/fabulas/rato-campo-rato-cidade/>



O rato do campo e o rato da cidade

Fábula de Esopo . disponível em <https://acessaber.com.br/atividades> 26/04/21

Era uma vez um rato que morava na cidade que foi visitar um primo que vivia no campo. O rato do campo era um pouco arrogante, mas gostava muito do primo e recebeu-o com muita satisfação. Ofereceu-lhe o que tinha de melhor: feijão, toucinho, pão e queijo. O rato da cidade torceu o nariz e disse:

– Não posso entender primo, como consegues viver com estes pobres alimentos. Naturalmente, aqui no campo, é difícil obter coisa melhor. Vem comigo e eu te mostrarei como se vive na cidade. Depois que passares lá uma semana ficarás admirado de ter suportado a vida no campo.

Os dois puseram-se, então, a caminho. Já era noite quando chegaram à casa do rato da cidade.

– Certamente que gostarás de tomar um refresco, após esta caminhada – disse ele ao primo.

Conduziu-o até à sala de jantar, onde encontraram os restos de uma grande festa. De repente, ouviram rosnados e latidos.

– O que é isto? – Perguntou assustado, o rato do campo.

– São, simplesmente, os cães da casa – respondeu o da cidade.

– Simplesmente? Não gosto desta música, durante o meu jantar.

Neste momento, a porta abriu-se e apareceram dois enormes cães. Os ratos tiveram que fugir a toda pressa.

– Adeus, primo – disse o rato do campo. – Vou voltar para minha casa no campo.

– Já vais tão cedo? – Perguntou o da cidade.

– Sim, já vou e não pretendo voltar.

Moral da história:

Mais vale uma vida modesta com paz e sossego que todo o luxo do mundo com perigos e preocupações.

Fábula de Esopo . disponível em <https://acessaber.com.br/atividades> 26/04/21

1- APÓS A LEITURA, CONTE OS PARÁGRAFOS E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO:

A)Quais são os personagens do texto?

B)Assinale a alternativa correta: Qual gênero textual pertence o texto acima.:

() Notícia () Fábula () reportagem () poema

C)O que o rato do campo ofereceu ao seu primo?

D)Como vivia o rato da cidade?

E) E você onde acha mais sossegado viver no campo ou na cidade?

F) Geralmente nas cidades existem muitos perigos e preocupações. Na sua opinião existe algum problema em sua cidade?

2-No quadro a seguir, há uma lista de substantivos comuns, complete o quadro dando um nome específico para cada um desses substantivos:

Substantivo comum	Substantivo próprio
cidade	
país	
aluna	
primo	

3-Agora é sua vez: Faça um belo texto no seu **caderno** contando como é a sua cidade. **Não esqueça de falar:** Qual o nome dela? Em que estado fica? O que tem nela? O que você mais gosta e o que não gosta?



Fonte: <https://www.google.com/search?q=foto+do+trevo+de+hortolandia&rlz>

Título: Minha cidade

MATEMÁTICA– TERÇA-FEIRA, 18/05/2021



UM POUCO DA HISTÓRIA DOS NÚMEROS

Os números fazem parte da vida de todos nós. Porém eles não eram escritos da mesma forma como os escrevemos nos dias de hoje.

A ideia de número surgiu quando o ser humano sentiu a necessidade de contar e comparar quantidades de animais, de produtos e dos mais diversos materiais. Para representar essas quantidades eles usavam: riscos nas rochas, marcas em ossos, nós em cordas, pedrinhas e gravetos.

Com o passar dos tempos, os seres humanos fizeram descobertas, venceram desafios e criaram sistema de numeração com símbolos e regras para representar os números que usamos hoje.

Existe diferentes sistema de numeração, porém os mais utilizados são o sistema de numeração romano e o sistema de numeração decimal.

Você sabia que no sistema de numeração decimal, usando apenas dez símbolos podemos fazer qualquer número? Esses símbolos são chamados de algarismos. Veja:

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9

Clique no link e aprenda mais. <https://www.youtube.com/watch?v=s3GJqhX4Dwo>

- 1) Usando os algarismos acima, faça nos quadros abaixo dez números diferentes usando três algarismo para cada número. como no modelo:

10										
2										

- 2) Escreva por extenso os números abaixo. Conforme o modelo:

262 = duzentos e sessenta e dois

- a) 54 = _____
b) 173 = _____
c) 333 = _____
d) 1500 = _____

- 3) De acordo com a história dos números que aprendemos hoje, vamos verificar que os números estão presentes em nossa vida em várias situações. Veja algumas delas. Complete com o que se pede:

SITUAÇÃO	RESPOSTA
Qual a sua idade?	

Qual a data de seu aniversário?	
Qual o número da sua casa?	
Qual a data de hoje?	
Quantos quilos você pesa?	
Qual a sua altura?	
Qual a data de aniversário da sua cidade?	
Quantos anos sua cidade tem?	
Qual o número do seu sapato?	
Qual o número do celular da sua mãe?	

4) Esse mês nossa cidade está aniversariando. Veja algumas informações importante sobre as escolas de Hortolândia e responda:

Escolas	Quantidade
Escolas municipais	54
Escolas estaduais	29
Escolas privadas/particular	16
Escola federal	1



- Qual o total de escola da nossa cidade?
- Qual a diferença entre a quantidade de escolas municipais e estaduais?
- Se na nossa cidade não tivesse escolas privadas. Quantas escolas teríamos?
- Descubra o dobro de 54. (o dobro é 2x o número)
- Descubra o triplo de 16. (o triplo é 3x o número)

GEOGRAFIA– QUINTA-FEIRA, 20/05/2021

HORTOLÂNDIA: RELEVO E HIDROGRAFIA

A localização geográfica do município se dá a oeste de Campinas, limitando-se ainda com os municípios de Sumaré e Monte Mor. Possui uma área de 62 km², sendo o menor município da Região Metropolitana de Campinas. O principal rio que corta o município é o Ribeirão Jacuba.

A área do município, segundo o (IBGE) Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, é de 62,224 km², sendo que 24,5341 km² constituem a zona urbana e os 37,7 km² restantes constituem a zona rural. E está a uma distância de 114 quilômetros a noroeste da capital paulista. Limita-se com Sumaré, a norte; Monte Mor, a sul e oeste; e Campinas, a leste.

No relevo apresenta-se predominância de áreas com colinas amplas, tendo topos extensos e planos. Muitas delas servem como divisores de água entre dois rios ou represas. Nas vertentes configura-se um formato retilíneo, resultando em elevações de encostas suaves e vales abertos. Essas colinas atingem picos de altitudes que variam entre 600 e 630 metros, com os rios escavando vales cuja altitude chega a valores inferiores a 550 m.

O solo é formado pela decomposição de rochas eruptivas, com drenagem de baixa densidade e solos variando de solos vermelhos a amarelos, próprios para culturas mecanizáveis; e ainda solos arenosos, próprios às pastagens e culturas ocasionais. Em alguns trechos as camadas são sedimentares, o substrato arenito faz com que o solo seja mais empobrecido, de acidez acentuada e susceptível à erosão, sendo que essas características são mais notáveis onde o relevo é mais ondulado.

A bacia hidrográfica do rio Piracicaba, bacia que Hortolândia e região estão localizadas, abrange o sudeste do estado de São Paulo e extremo sul de Minas Gerais e é a principal fonte de extração de água para consumo na Região Metropolitana de Campinas.

O principal rio que corta o município é o **Ribeirão Jacuba**.

O município de Hortolândia situa-se em uma posição estratégica, entre grandes polos de desenvolvimento. Por sua posição privilegiada, a região atrai grandes organizações industriais e está cercada por grandes universidades.

O município beneficiou-se economicamente por estar ao longo da Rodovia Anhanguera, ser limítrofe de Campinas e estar próximo ao Aeroporto Internacional de Viracopos. Mais recentemente foi implantada a continuação da Rodovia dos Bandeirantes (SP-348) que atravessa o município, na região do Jardim Amanda. Esta rodovia permitiu importante acesso ao município através do trevo no entroncamento

com a Rodovia Jornalista Francisco Aguirre Proença (SP-101) em área próxima à empresa IBM do Brasil.



Região metropolitana de Campinas

Rio Piracicaba

Após ler o texto e observar as ilustrações responda:

1. Quais cidades fazem divisa com Hortolândia?
2. O que significa a sigla IBGE?
3. De acordo com o IBGE, qual é a área territorial total de Hortolândia?

Complete a frase.

- a. No relevo apresenta-se predominância de áreas com _____ amplas, tendo topos extensos e _____. Muitas delas servem como divisores de água entre dois rios ou _____.
- b. O principal rio que corta o município é o _____.

HISTÓRIA– SEXTA-FEIRA, 21/05/2021

Queridos alunos hortolandenses, nesta semana, nossa cidade está comemorando mais um aniversário. Vamos então conhecer um pouco mais sobre a história da nossa cidade.

HORTOLÂNDIA.

A cidade de Hortolândia tem origem entre o final do século XVIII e início do século XIX, quando a região incluía as sesmarias de Joaquim José Teixeira Nogueira, dono de engenho de cana-de-açúcar e que trouxe a cultura do café, que na época era realizada através de mão de obra escrava. Sesmarias é o nome atribuído ao costume antigo de dividir as terras em seis partes. O local era ponto de parada para tropeiros, colonos e escravos que costumavam descansar à beira de um riacho onde, atualmente, é o bairro Taquara Branca. Era ali que os viajantes preparavam um pirão

feito de farinha de mandioca, cachaça, açúcar e mel, o Jacuba, que acabou batizando o vilarejo.

Em meados de 1798 foram feitas doações de terras por José Teixeira Nogueira. Hortolândia então, foi aos poucos sendo tomada por plantações de café. Após a libertação dos escravos, algumas destas áreas que não eram adequadas ao plantio de café foram usadas para o plantio de algodão e a pecuária. Assim começou a se formar nossa cidade, como fazenda e lugar de passagem dos viajantes e tropeiros que precisavam de lugar de pouso para descansar das longas jornadas e se abastecer de mantimentos para poderem prosseguir suas viagens. O marco definitivo para Jacuba veio com a inauguração da estação ferroviária de Campinas, em 1872. Porém, somente 45 anos depois se instalou um ponto na região, a Estação Jacuba.

O primeiro loteamento foi o Parque Ortolândia, em 1947, empreendimento de João Ortolan. Foi ele também, o proprietário da Cerâmica Sumaré, a primeira fábrica instalada em Jacuba. Outro empreendimento importante para a consolidação urbana da região foi o Colégio Adventista.

Até esse período, o vilarejo integrava a área do distrito de Sumaré, pertencente a Campinas. Foi em 1953, por meio da Lei Estadual 2.456 que Sumaré recebeu status de município.

A mudança do nome do distrito ocorreu, no ano seguinte, em virtude do nome Jacuba já batizar um distrito da região de Arealva. O Projeto de Lei, do então deputado Leôncio Ferraz Júnior, batizou a antiga Jacuba como Hortolândia, uma homenagem a João Ortolan. Na década de 1980, Hortolândia era responsável pela maior parte da arrecadação de Sumaré, ultrapassava os 60%. No entanto, o distrito era carente de investimentos nas áreas de infraestrutura e social. Nasce o movimento popular pela emancipação política administrativa do então distrito. Os moradores queriam autonomia para definir o futuro de Hortolândia.

Foi em 19 de maio de 1991, que 19.081 mil eleitores votaram “sim” no plebiscito que decidiu pela emancipação político-administrativa do distrito. Nascia, assim, da vontade popular, o município Hortolândia, formado por 110 mil habitantes que escolheram a região para morar, vindas de várias partes do país, em pleno êxodo rural, quando o Estado de São Paulo era o destino daqueles que buscavam

oportunidades de trabalho e qualidade de vida. Para saber mais sobre a história de Hortolândia acesse:

2. <https://pt.wikipedia.org/wiki/Hortol%C3%A2ndia>

3. Responda:

- a. Em que dia, mês e ano Hortolândia foi emancipada?
- b. Em que década nasceu o movimento popular pela emancipação política administrativa de Hortolândia?
- c. Faça um desenho em homenagem à nossa cidade. Seja criativo. Se desejar, grave um vídeo e compartilhe com os amigos e a professora. Será bem legal! Convide a família. Conto com vocês!