

EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORAS: Andréia R. (3ºA), Andreia F. (3ºB), Ivone (3ºC) e Joyce (3ºD).

Atividades de 17 a 21 de maio.

Leituras diárias:

2ª Era uma vez um gato xadrez: <https://drive.google.com/file/d/1rUbyAKIhwKpThzX9Wl6taOwPx-7rifKb/view>








3ª Era uma vez um gato xadrez: <https://drive.google.com/file/d/1rUbyAKIhwKpThzX9Wl6taOwPx-7rifKb/view>

4ª A esperança contagia: https://drive.google.com/file/d/1COBzaU_W2jWwFJk1fVC7_GYZZtaJzJH9/view

5ª O pássaro de ouro: <https://drive.google.com/file/d/1aQ4WBzvQH8qJ6aUhmNGjveHkBolaBijm/view>

6ª O pássaro de ouro: <https://drive.google.com/file/d/1aQ4WBzvQH8qJ6aUhmNGjveHkBolaBijm/view>



<p>Segunda-feira Data: 17/05</p>	<p>Terça-feira Data: 18/05</p>	<p>Quarta-feira Data: 19/05</p>	<p>Quinta-feira Data: 20/05</p>	<p>Sexta-feira Data: 21/05</p>
<p>PORTUGUÊS: Assistir o vídeo, ler a história e depois fazer as atividades no caderno.</p>	<p>MATEMÁTICA: Ler as atividades propostas e fazê-las em seu caderno.</p>	<p>PORTUGUÊS Vamos aprender sobre pontuação.</p>	<p>CIÊNCIAS Ler o texto com atenção, e fazer a atividade proposta no caderno.</p>	<p>HISTÓRIA/GEOGRAFIA Ler o texto com atenção, e fazer a atividade proposta no caderno.</p>
<p>Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade de arte em nosso Blog. Só acessar o link abaixo:</p> <p></p> <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</p>	<p>Hoje é dia de aprender uma nova língua: Vamos estudar inglês! Dê uma olhadinha no Blog, na aula que a Teacher preparou para você! Só acessar o link abaixo:</p> <p></p> <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques</p>	<p>Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de educação física! Só acessar o link o link abaixo:</p> <p></p> <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSIA</p>	<p> </p>	<p>INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:  </p>

EMEF PROF. CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORAS: Andréia R. (3° A) Andréia F. (3° B) Ivone (3° C) Joyce (3° D)

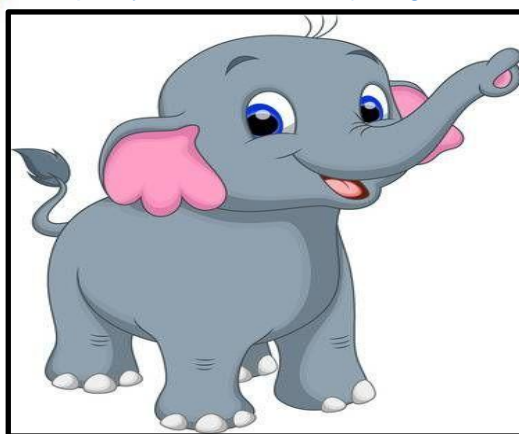
ROTEIRO DE ESTUDOS: SEMANA DO DIA 17/05/2021 A 21/05/2021

SEGUNDA - FEIRA 17 DE MAIO - PORTUGUÊS

Olá pessoal ! vamos iniciar a nossa aula de hoje com a leitura do livro telefante sem fio... presta atenção no vídeo



<https://youtu.be/C2FEt3jb45g>



LEITURA DO LIVRO: TELEFANTE SEM FIO

O elefante na fonte

Esticou a tromba:

- Alguém tem um amendoim?
E foi perguntar a girafa,
Que tudo “pescoçava”.
E ela entendeu assim:
- Alguém conhece o pinguim?
E a girafa foi ao camelo,
Que escovava o seu pelo
E, distraído, entendeu assim:
- Quem gosta de comer quindim?
E o camelo foi até a foca,
Que adorava uma fofoca
E apressada, entendeu assim:
 - O leão engoliu o Serafim.E foi contar ao orangotango,
Que então dançava um tango.
E entendeu tudo assim:
- Tomate, cenoura e alecrim.
E foi logo dizer a onça

Que fez cara de sonsa

E entendeu tudo assim:

- Bicharada gripada, ATCHIM!
E foi procurar o sagui,
Que saltava por ali.
E, na correria,
Entendeu assim:
- Quero um brinquedo pra mim.
E o sagui contou ao tatu.
Que estava meio jururu.
E acabou entendendo assim:
- O elefante quer um amendoim.
E foi só por isso
Que acabou o rebuliço.
Lá na casa do ouriço.
Tinha um pé de amendoim.
O elefante comeu à vontade.
E pra sua felicidade.
A confusão chegou ao fim.
Autor: ADRIANO MESSIAS.

1 - Qual foi o entendimento do camelo?

- () o elefante quer um amendoim;
- () bicharada gripada, atchim!
- () quem gosta de comer quindim.

2 - Agora é sua vez invente um outro animal que não faz parte da história e diga o que ele entendeu?

4- Agora faça seu telefone sem fio:  <https://youtu.be/mub2y8jakmu>

Vamos aprender um pouco sobre os Antônimos e Sinônimos:

Antônimo: são palavras que têm sentido contrário. Ex:

Calma = nervosa

Achou = perdeu

Muitas = poucas

Sinônimo: são palavras que têm o mesmo sentido. Ex:

Longe = distante

Lindas = belas

Rápido = velo

Mostre que é craque:

1 - Descubra no caça palavras os antônimos das palavras abaixo:

GRANDE - LARGO - PERTO - FRIO - RASO - BONITO -
FINO - POBRE - CERTO

P	E	Q	U	E	N	O	O	Ç
R	R	U	A	U	I	P	Ç	G
I	R	E	G	R	O	S	S	O
C	A	N	R	F	E	I	O	S
O	D	T	T	D	R	T	J	K
J	O	E	O	F	U	N	D	O
I	O	P	Ç	T	J	L	O	S
E	S	T	R	E	I	T	O	O

1- Dê os sinônimos das seguintes palavras:

Distante = _____

Aroma = _____

Grande = _____

Cheiro = _____

Depois = _____

Esperto = _____

Fim = _____

TERÇA - FEIRA 18 DE MAIO - MATEMÁTICA

1 - Observe as operações abaixo e faça o cálculo mental – rápido. Em seguida registre em seu caderno.

$4+3=$	$6+0=$	$5+6=$	$3+8=$
$0+4=$	$7+3=$	$3+3=$	$2+7=$
$1+2=$	$5+4=$	$4+2=$	$9+8=$
$2+0=$	$0+8=$	$7+9=$	$3+9=$
$5+9=$	$6+6=$	$9+9=$	$1+5=$
$4+4=$	$4+8=$	$0+7=$	$3+2=$

2 - Qual é o número? Complete o quadro:

a) Cinco dezenas e uma unidade	51
b) Nove dezenas e nove unidades	
c) Duas centenas, três dezenas e quatro unidades	
d) Oito centenas, oito dezenas e oito unidades	

3 - Agora escreva os mesmos números por extenso:

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

4 - Complete os números abaixo com seu antecessor ou sucessor:

SUCESSOR + 1		ANTECESSOR - 1	
98	99	390	389
809		684	
500		700	
999		410	

5 - Vamos estudar um pouco mais sobre sucessor e antecessor de um número? Em seu livro de matemática complete a página 27.

Olá amiguinhos! hoje vamos rever um pouquinho sobre os sinais de pontuação:
Vamos lembrar:



<https://youtu.be/9McCuybhMWO>

https://youtu.be/Jif_drcDVOU

**1 - Agora é sua vez de copiar e responder no caderno de português:
descubra qual é o ponto?**

- | | |
|--|----------------------------------|
| A. Como a praça está cheia () | I. Que dia é hoje () |
| B. Ai() Que dor de cabeça () | J. Como você está bonita () |
| C. Quem é esta menina () | K. Você quer um doce () |
| D. Puxa () Que doce gostoso () | L. De que fruta você gosta () |
| E. Quantos anos você tem () | M. Quanta beleza () |
| F. Nossa () Como é inteligente () | N. Qual o nome da professora () |
| G. Que horas são () | O. () Oi, tudo bem com você () |
| H. Como o céu está bonito () | |
| P. Gosto muito de banana () maçã () laranja () goiaba e amora () | |

ANIMAIS VERTEBRADOS

Características:

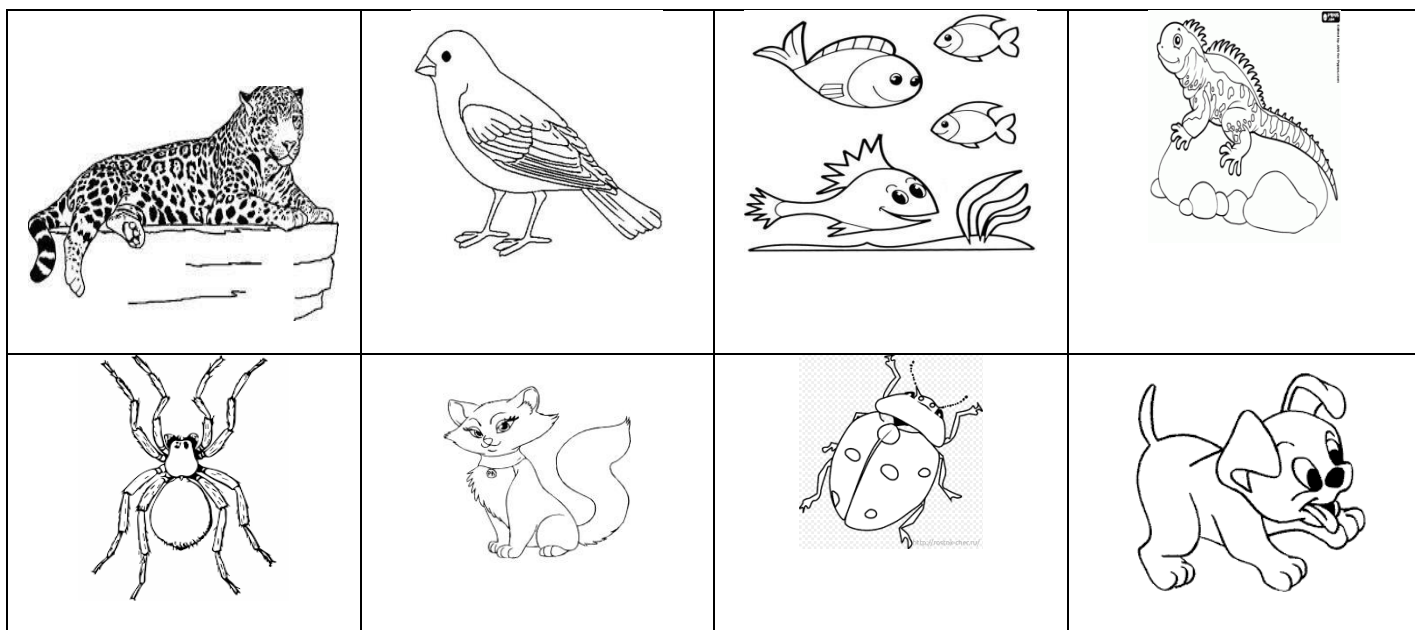
Os animais vertebrados são caracterizados pela presença de uma medula espinhal e uma coluna vertebral.

Além disso, também formam suas estruturas o sistema nervoso central (cérebro e medula espinhal), o sistema muscular (músculo estriado esquelético, cardíaco e liso) e esqueleto interno.

São eles: os peixes, anfíbios, répteis, aves e os mamíferos. Você sabia que o ser humano também é um animal vertebrado?

Em nosso livro de Ciências, nas páginas 32,33 e 34, é possível saber um pouco mais sobre eles. Após a leitura resolva as atividades abaixo.

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/animais-vertebrados/> acesso em: 06/05/2021



Baseado nas figuras acima e as características de animal, escreva o que se pede:

- Nascem de outros animais: _____
- São animais vertebrados: _____
- Possui o corpo coberto de escamas: _____
- São carnívoros: _____
- São animais invertebrados: _____
- Nascem de ovos: _____

AS PESSOAS TRANSFORMAM A PAISAGEM

Estamos estudando como as paisagens são transformadas, para encerrarmos este capítulo vamos analisar os rios que fazem parte de nossa cidade.

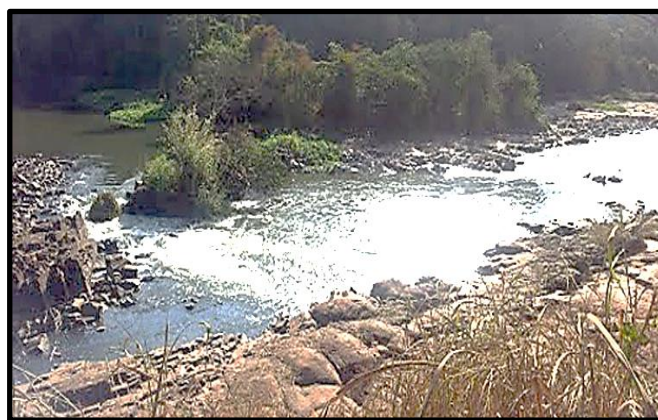
O principal rio que corta o município de Hortolândia, passando inclusive pelo centro da cidade, é o **Ribeirão Jacuba**. Existem também, na cidade de Hortolândia, o Córrego Taquara Branca (localizada parcialmente em Hortolândia e parcialmente em **Sumaré**, sendo pouco urbanizada), o Córrego Terra Preta (região intensamente urbanizada, onde há possibilidade de recuperação das matas ciliares), a Lagoa Santa Clara (composta por áreas **industriais** e residenciais e é entrecortada pela **Rodovia dos Bandeirantes**) a Vila Guedes (de pequena extensão) e o Córrego da Fazenda São Joaquim (composta por terras ainda não urbanizadas).

1 - Observe as imagens a seguir e escreva o que você vê em cada uma delas, em seu caderno.

Imagem (1)



Imagem (2)



PARA REFLETIR:

HISTÓRIA

LUGAR DE VIVER

Estamos estudando sobre espaços públicos e privados, praças e lugares de vivências. Para encerrarmos este capítulo vamos assistir um vídeo sobre Hortolândia.



<https://www.airbnb.com.br/things-to-do/places/1743273?location=Hortol%C3%A2ndia%2C%20Brazil>

Assista ao vídeo, depois copie as questões e responda em seu caderno:

HORTOLÂNDIA SP: O QUE FAZER EM HORTOLÂNDIA.



<https://www.youtube.com/watch?v=h9368DaTtTM>

1 - Quais são os quatro parques citados no vídeo que são áreas de lazer na cidade de Hortolândia?

R: _____

2 - Você já foi a algum desses parques? Quais?

R: _____

3 - Qual deles você mais gostou? Por quê?

R: _____

4 - Esse vídeo é do ano de 2019. Atualmente, todos esses parques ainda estão abertos ao público? Qual foi desativado? Em sua opinião, por que isso aconteceu?

R: _____

5 - No último parque mostrado no vídeo, é feita uma crítica. Você concorda com essa crítica? Por quê?

R: _____
