

EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORES: Nice (4º A), Cida (4º B), Renan (4º C) e Teresinha (4ºD)

4º anos - 2021

Leituras diárias:

- 2ª [Bibi corta o cabelo](#)
- 3ª [Bibi toma banho](#)
- 4ª [Azuleta a borboleta azul](#)
- 5ª [A chácara do Chico Bolacha](#)
- 6ª [Leilão de jardim](#)



EMEF “PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES”

PROFESSORES: Nice (4º A), Cida (4º B), Renan (4º C) e Teresinha (4º D)

ROTEIRO DE ESTUDOS - DE 24 A 28 DE MAIO DE 2021

Querido (a) aluno (a) desejamos a você e sua família uma ótima semana!

LINGUA PORTUGUESA – SEGUNDA-FEIRA, 24/05/2021



Jogo dos sete erros

Quem digitou esta história do Nasrudin cometeu alguns deslizes ao escrever palavras com a letra R. Veja se você localiza os sete erros.

O RELÓGIO

O relógio de Nasrudin estava sempre marcando a hora errada.

__ Será que não dá para você tomar uma providência? alguém perguntou:

__ Qual?

__ Bem, o relógio nunca está certo. Qualquer porvidência, já será uma melhora.

Nasrudin deu uma matelada no relógio. Ele parou.

__ Você tem razão, disse. De fato, já dá para sentir uma melhora.

__ Eu não quis dizer qualquer providência assim ao pé da letra. Como é que agora o relógio pode estar melhor que antes?

__ Bem, antes nunca estava certo. Agora, ao menos, está certo duas vezes ao dia.

Moral: É melhor estar certo algumas vezes do que nunca estar certo.

Histórias de Nasrudin. Rio de Janeiro: Edições Dervish, 1994.

1- 😊 Você já descobriu **os 7 erros** do conto? Reescreva o texto no seu caderno corrigindo os sete erros.

2- Observe um **trecho** da letra do hino de Hortolândia. Depois preencha o quadro abaixo. Lembrando que no dia **19 de maio** nossa cidade completou **30 anos!!!**

De trilha, passagem para tropeiros
 Nasceste em caminhos do vento
 No planalto paulista, a Vila, a Estação
 Hoje indústrias e ontem fazendas!
 Sim ao florescer em ti o sentimento
 De ter uma vida melhor
 Oh! Cidade querida, tu és a nossa vida
 Hortolândia tu és a maior

Disponível em <https://www.letas.mus.br/hinos-de-cidades/1824414/> 26/04/21

01 Substantivo próprio: São nomes de pessoas, cidades, estados ou países...São escritos com letra maiúscula	03 substantivos comuns: nome que se dá a um mesmo grupo de seres ou de objetos. São escritos com letra minúscula	01 Adjetivo: Dá qualidades e características ao substantivo

3- Faça uma lista com 5 palavras no seu caderno com **R** e **RR**:

R	RR
----------	-----------

MATEMÁTICA - TERÇA-FEIRA, 25/05/2021

Na semana passada aprendemos um pouco sobre a história dos números e como eles surgiram e quais mudanças apresentaram até chegar nos números que conhecemos nos dias de hoje. Aprendemos que existe outros sistemas de numerações, porém os mais utilizados são o sistema de numeração romano e o sistema de numeração decimal.

Hoje vamos aprender um pouco sobre o sistema de numeração romano. Os romanos usavam letras maiúsculas para representar os números. Veja:

Clique no link e aprenda mais. <https://www.youtube.com/watch?v=E9Xre1RTLol>

Numeração Romana

I = 1	XX = 20	CCC = 300
II = 2	XXX = 30	CD = 400
III = 3	XL = 40	D = 500
IV = 4	L = 50	DC = 600
V = 5	LX = 60	DCC = 700
VI = 6	LXX = 70	DCCC = 800
VII = 7	LXXX = 80	CM = 900
VIII = 8	XC = 90	M = 1.000
IX = 9	C = 100	MM = 2.000
X = 10	CC = 200	MMM = 3.000

Fonte da imagem: <https://www.pinterest.pt/pin/381328293429361752>

Fonte: Texto explicativo retirado do livro de Matemática Ápis página 18. Adaptado pela professora Nice.

Os símbolos romanos são usados até hoje, mas em poucas situações. Por exemplo, em alguns relógios, na indicação dos séculos e em capítulos de livros.

De acordo com a tabela de números romanos acima responda as questões.

1) Complete os quadrinhos abaixo com os números romanos que estão faltando de 1 a 50.

I									X
	XII		XIV	XV				XIX	
XXI						XXVII			XXX
		XXXIII			XXXVI				
XLI			XLIV					XLIX	

2) Descubra o número.

EXEMPLO: VI= 6

a) CC _____

b) LXXII _____

c) CXX _____

d) DCCII _____

e) XCVII _____

3) Represente os números com símbolos romanos.

a) Capítulo quinze. _____

b) Século vinte e um. _____

c) Dom Pedro primeiro. _____

d) Praça onze de março. _____

Obs.: Para saber mais sobre o assunto consulte a página 18 do livro de Matemática Ápis.

CIÊNCIAS – QUARTA-FEIRA, 26/05/2021

Os vírus

O ano de 2020 foi diferente para o mundo todo. Quem imaginaria que um organismo tão pequenino, o vírus SARS-CoV-2 seria capaz de trazer tantas mudanças para nós, ao redor do planeta? A pandemia do Covid-19 trouxe muitos aprendizados (e todo dia temos que lidar com essa doença que ainda está entre nós). Mas, você sabe o que são os vírus?

Os **vírus** são seres microscópicos, não são formados por células e têm estrutura muito simples. Eles só conseguem viver e se reproduzir dentro de células de outros seres vivos. Por causa dessa característica não há consenso entre os cientistas se os vírus são seres vivos ou não.

Alguns tipos de vírus podem causar doenças em outros seres vivos, como plantas e animais. Nos seres humanos, alguns vírus provocam doenças como a gripe, o sarampo e a dengue. Agora leremos especificamente sobre um microorganismo tão presente nas nossas vidas.

Coronavírus é uma família de vírus conhecida há muito tempo e que é responsável por desencadear desde resfriados comuns a síndromes respiratórias graves, como é o caso da síndrome respiratória aguda grave (Sars) e a síndrome respiratória do Oriente Médio (Mers). A transmissão desses vírus pode ocorrer de uma pessoa para outra por meio de contato próximo com o doente. Recentemente, um novo tipo de coronavírus foi descoberto, o SARS-CoV-2, o qual tem causado mortes e também bastante preocupação. Vale salientar que os coronavírus são vírus zoonóticos, ou seja, podem ser transmitidos entre o ser humano e outros animais. Porém, isso não ocorre

PREVENÇÃO



Lave as mãos com água e sabão ou use álcool em gel.



Cubra o nariz e boca ao tossir ou espirrar.



Não compartilhe objetos pessoais.

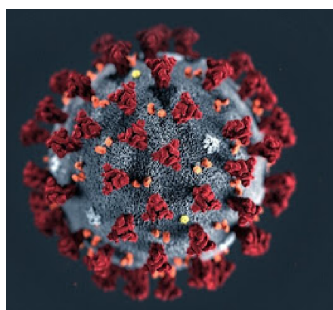


Evite aglomerações.



Mantenha os ambientes bem ventilados.

com todos os coronavírus, sendo conhecidos alguns tipos que circulam apenas entre os animais. O nome coronavírus vem do latim corona, que significa coroa: ao serem vistos no microscópio eletrônico, os coronavírus essa forma.



<https://www.gov.br/pt-br/noticias/saude-e-vigilancia-sanitaria/2020/03/entenda-a-diferenca-entre-coronavirus-covid-19-e-novo-coronavirus>

Para melhor compreensão e aprendizado, assista aos vídeos:

- <https://www.youtube.com/watch?v=I5mRSKQoUkE>
- <https://www.youtube.com/watch?v=oug368lh9Xc>

1) Qual país onde teve início a pandemia do coronavírus?

2) Uma das orientações para evitar a contaminação do coronavírus é:

() Lavar bem as mãos. () Sair de casa. () Encontrar os amigos.

3) Cite alguns sintomas do coronavírus:

4) Escreva algumas formas de transmissão do coronavírus:

GEOGRAFIA – QUINTA-FEIRA, 27/05/2021

O Relevo

O relevo se apresenta de várias formas: São as montanhas, os planaltos, as planícies e as depressões.

- **Montanhas:** são terrenos altos e fortemente ondulados. São as grandes elevações da superfície terrestre. Apresentam altitudes superiores a 300 metros e paisagem acidentada. Formam-se por meio de acidentes geográficos. As 10 montanhas mais altas do Brasil:

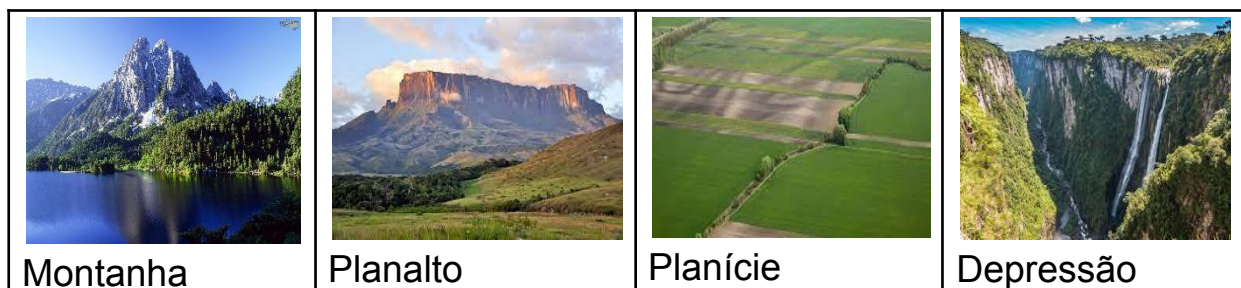
- 1ª - Pico Da Neblina (2.995 m) | Serra do Imeri (AM)
- 2ª - Pico 31 de Março (2.974 m) | Serra do Imeri (AM)
- 3ª - Pico da Bandeira (2.891 m) | Serra do Caparaó (MG/ES)
- 4ª - Pedra da Mina (2.798 m) | Serra Fina (MG/SP)
- 5ª - Pico das Agulhas Negras (2.790 m) | Parque Itatiaia (RJ)
- 6ª - Pico do Cristal (2.769 m) | Serra do Caparaó (MG)
- 7ª - Monte Roraima (2.734 m) | Parque Nacional - Monte Roraima (RR)
- 8ª - Morro do Couto (2.680 m) | Parque Nacional Itatiaia (MG/RJ)
- 9ª - Pedra do Sino de Itatiaia (2.670m) | Parque Nacional - Itatiaia (RJ)
- 10ª - Pico dos 3 Estados (2.665m) | Serra Fina (MG/)

- **Planaltos:** são terrenos altos, variando de planos (chapadas), a ondulados (colinas, morrotes e morros). São superfícies irregulares nas quais a erosão é maior que a deposição. Podem apresentar chapadas e serras. Os mais conhecidos no Brasil são: Planalto Central, Planalto das Guianas, Planalto Nordestino, Planalto Maranhão-Piauí, Planalto Leste-Sudeste e Planalto Meridional.

- **Planícies:** são terrenos baixos e planos, formados por acumulação de material. Podem ser de origem aluvial, fluvial, marinha, lacustre, glacial, eólica. Em geral, localizam-se ao longo dos rios e do litoral. São superfícies planas nas quais a deposição de materiais é maior que a erosão.

As três principais do Brasil: Planície Amazônica; Planície do Pantanal e Planície Litorânea.

● **Depressões:** são terrenos situados abaixo do nível do mar. São áreas mais baixas em relação às áreas vizinhas ou em relação ao nível do mar. Ocorrem em áreas mais baixas em relação às serras e aos planaltos ao redor. Exemplos de depressões brasileiras: Depressão Sertaneja e do São Francisco, Depressão Cuiabana, Depressão Periférica Sul-Rio-Grandense, Depressão do Araguaia, Depressão Amazônica, entre outras.



Agora é com você. Responda com atenção:

1. Quais são as formas de relevo?
2. Qual é a montanha mais alta do Brasil? Fica em que estado brasileiro?
3. Qual a montanha que está localizada numa parte do nosso estado (SP)? Qual é sua altura?
4. Como os planaltos podem se apresentar? Dê um exemplo.
5. Onde podemos localizar as planícies? Dê um exemplo.
6. Onde as depressões ocorrem? Dê dois exemplo

HISTÓRIA – SEXTA-FEIRA, 28/05/2021

Pré-história – Período Neolítico

Já sabemos que a Pré-história se divide em três períodos: Paleolítico, Neolítico e Idade dos Metais. Aprendemos um pouco sobre o Período Paleolítico, agora vamos estudar o Período Neolítico.

Conhecido como Idade da Pedra Polida ou Pedra Nova, o Neolítico foi o período da Pré-História em que ocorreu a chamada Revolução Agrícola.

As primeiras civilizações humanas se formaram nesse período. Ocorreram também grandes transformações no clima e na vegetação. Nesse período os seres humanos deixaram de ser nômades e viraram sedentários, ou seja, fixaram moradia. A prática da caça e da coleta se tornaram opções cada vez mais difíceis. A agricultura e o processo de sedentarização do homem se estabeleceram gradualmente, ou seja, aos poucos. Além disso, a domesticação animal se tornou uma prática usual entre os grupos humanos que se formavam nesse período. A estabilidade obtida por essas novas técnicas de domínio da natureza e dos animais também

possibilitou a formação de grandes aglomerados populacionais. Esses grupos se estabeleciam geralmente nas proximidades de rios, para utilizar a terra fértil para a agricultura, para pescar, para pegar água com mais facilidade para preparar os alimentos...

Novas formas de organização social surgiram e assim, as primeiras instituições políticas do homem podem ter sido formadas nessa mesma época. Segundo pesquisadores, as primeiras sociedades complexas, criadas em torno da emergência de líderes tribais ou a organização de um Estado, são consequências dessas transformações.

*Sedentarização: Ação ou efeito de sedentarizar, de se fixar num único lugar.



Após a leitura e observação das imagens responda:

1. Como é conhecido o Período Neolítico?
2. Por que o homem neolítico procurava moradias próximas aos rios?
3. Assinale a resposta correta:

No Período Neolítico os seres humanos:

- a. Continuaram a ser nômades, ou seja, não viviam em um único lugar.
 - b. Deixaram de ser nômades e viraram sedentários, ou seja, fixaram moradia.
4. O que também possibilitou a formação de grandes aglomerados populacionais?
 6. Para melhor compreensão e aprendizado, assista ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=JbvQrNpGqEBons>