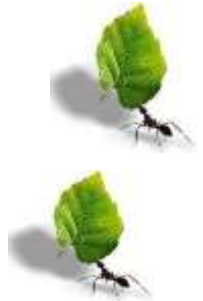






EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORAS: PAULA (5ªA), FRANCIELE (5ªB), ALCIDES (5ªC) E SAMUEL (5ªD)

Leituras diárias:

- 2ª Sopa de Pedra - <https://drive.google.com/file/d/1oA55242PvteIDNGbRAvr5NjbP5G82wgB/view?usp=sharing>
 3ª O menino que escrevia com os pés - <https://drive.google.com/file/d/1fJpTPujMtH75XAzF5O3ouvMYDZchpP85/view?usp=sharing>
 4ª Ico e o mundo que queremos construir - https://drive.google.com/file/d/1AVHLjGU5Zfn6fG05udvq5_k9O3VS0EBv/view?usp=sharing
 5ª A baleia Alegre - https://drive.google.com/file/d/1JwCcWsUP3I12G-LGR_lzz3HcQXw9QPxs/view?usp=sharing
 6ª A água nossa - https://drive.google.com/file/d/19edvRj7CrWL7v67hDdl7dRI3nV3i_wpN/view?usp=sharing



Segunda-feira Data: 31/05	Terça-feira Data: 01/06	Quarta-feira Data: 02/06	Quinta-feira Data: 03/06	Sexta-feira Data: 04/06
PORTUGUÊS/ CCR Autoban:	MATEMÁTICA/ CCR Autoban:	CIÊNCIAS	FERIADO	FERIADO
Fake News – introdução, leitura, imagens ilustrativas, pesquisas e vídeo completar;	A matemática e a Fake News – Texto informativo; Leitura explicativa.	Uso racional da água.		
ATIVIDADE DE ARTE	ATIVIDADE DE INGLÊS	ATIVIDADE DE ED. FÍSICA	INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:	
 https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte	 https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques	 https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA		TODA SEMANA O PROFESSOR IRÁ ENTRAR EM CONTATO COM SEU FILHO PARA CONVERSAR, DIALOGAR, RECEBER DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES.

PLANEJAMENTO SEMANAL PARA OS 5º ANOS

Professores: Paula (5º A), Fraciele (5º B), Alcides (5º C), Samuel (5º D)

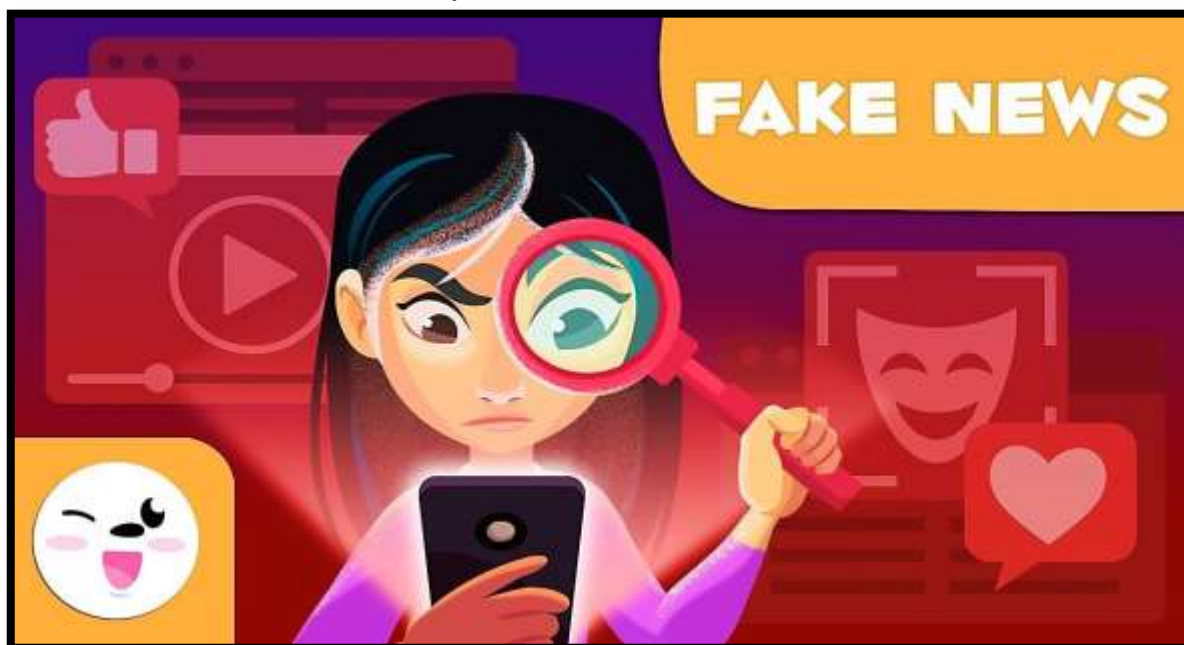
31/05/2021 A 04/06/2021

SEGUNDA-FEIRA 31/05/21

Língua Portuguesa/ Projeto CCR

Fake News

Assista ao vídeo para entender melhor sobre o tema.



<https://www.youtube.com/watch?v=xRWcW0RtYjY>

Agora que já vimos um pouco sobre as fake news, vamos refletir sobre o que é a internet. Para entender melhor como funciona o mundo de informações.

O QUE É A INTERNET?

VOCÊS JÁ OUVIRAM FALAR MUITO EM INTERNET, NÉ, MAS JÁ PARARAM PARA PENSAR O QUE É A INTERNET.

ENTÃO AQUI ESTÁ UM CONCEITO BEM SIMPLES DO QUE É A INTERNET.

A internet é uma rede mundial que tem como objetivo interligar computadores para fornecer ao usuário o acesso a diversas informações. Por isso é chamada de rede mundial de computadores.



COMO PODEMOS OBSERVAR NA IMAGEM, A INTERNET LIGA O MUNDO ATRAVÉS DE INFORMAÇÕES, IMAGENS E CONTEÚDOS. É COMO SE TODOS ESTIVESSEM EM UM CÍRCULO DE CONEXÃO, ONDE TODOS TEM ACESSO.

UMA DICA SUPER LEGAL É ASSISTIR AO FILME “RALPH, QUEBRANDO A INTERNET”. QUE TAL PEGAR A PIPOCA E ASSISTIR COM A FAMÍLIA!



Peguem a pipoca e se preparem para essa aventura.

<https://youtu.be/At0XsX6V5QQ>

ATIVIDADE 1

AGORA É SUA VEZ DE PESQUISAR!



Você já ouviu falar em Fake News?

Ao divulgar uma notícia, o jornal presta um serviço à sociedade. No entanto, há algum tempo, temos visto e ouvido muitas notícias que têm trazido prejuízos à população por divulgarem informações equivocadas ou até mesmo falsas. São as Fake News. De acordo com o site “Mundo Educação”, apesar de parecer recente, o termo fake news, ou notícia falsa, em português, é mais antigo do que aparenta. Segundo o dicionário Merriam-Webster, essa expressão é usada desde o final do século XIX. O termo é em inglês, mas se tornou popular em todo o mundo para denominar informações falsas que são publicadas, principalmente, em redes sociais. As Fake News são muito perigosas, pois muitas pessoas não conseguem identificá-las e passam a acreditar no que leram, ouviram ou viram e tomam decisões influenciadas por essas notícias.

A - FAÇA UMA PESQUISA SOBRE O QUE É FAKE NEWS, E QUAIS OS IMPACTOS ELA PODE TRAZER PARA A SOCIEDADE.

B - DEPOIS FAÇA UMA PRODUÇÃO DE TEXTO, CONTANDO A SUA OPINIÃO SOBRE AS FAKE NEWS, E O PROBLEMA QUE ELA PODE TRAZER PARA A VIDA DAS PESSOAS.

C - AQUI TEM UM CARTAZ BEM EXPLICATIVO, SOBRE COMO IDENTIFICAR UMA FAKE NEWS. DIVIDA ESSA INFORMAÇÃO COM A SUA FAMÍLIA, PARA QUE NINGUÉM SE ENGANE COM NOTÍCIAS FALSAS.

BOATOS NO CELULAR

Não acredite em
tudo que você lê
na internet

NÃO TEM FONTE?
NÃO REPASSE

BUSQUE A FONTE
ORIGINAL

QUEM PUBLICOU?
CHEQUE O HISTÓRICO

CONFIRA A DATA



MUITOS ADJETIVOS?
DESCONFIE

PESQUISE
OUTRA FONTE

LEIA A NOTÍCIA
INTEIRA

ESTÁ EM DÚVIDA?
NÃO REPASSE

CNU

ATIVIDADE 2

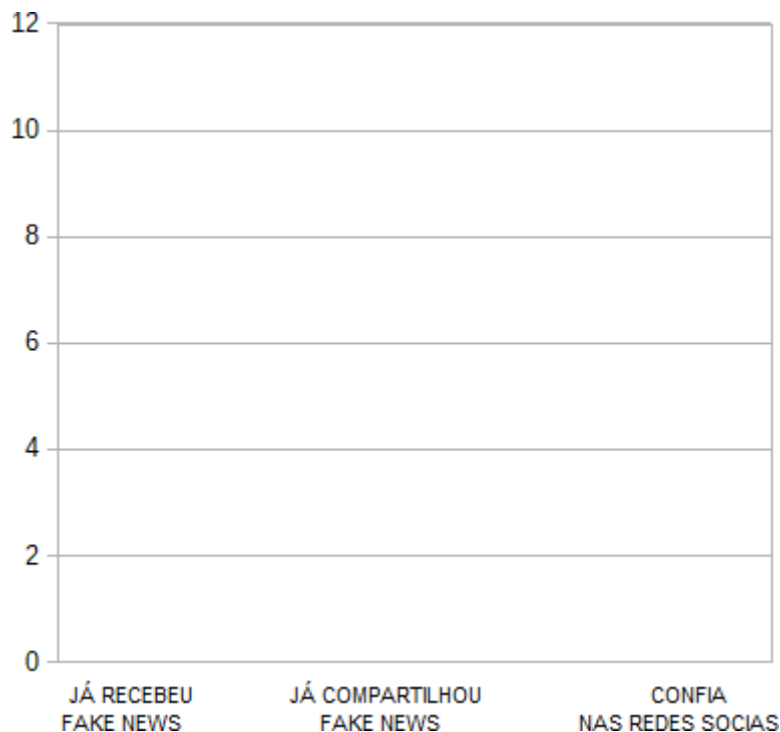
PARA FINALIZAR, ESSE TEMA, QUE TAL VOCÊ UTILIZAR O WHATSAPP E FAZER UMA PESQUISA COM SEUS FAMILIARES E AMIGOS.

MANDANDO A SEGUINTE MENSAGEM:

OLÁ, VOCÊ PODERIA RESPONDER ESSAS PERGUNTAS, PARA MINHA PESQUISA DA ESCOLA, POR FAVOR.

- 1- VOCÊ JÁ RECEBEU ALGUMA FAKE NEWS?
- 2- VOCÊ JÁ COMPARTILHOU ALGUMA FAKE NEWS?
- 3- VOCÊ CONFIA 100% NAS NOTÍCIAS RECEBIDAS PELAS REDES SOCIAIS?

AGORA, NO SEU CADERNO FAÇA UM GRÁFICO COM AS RESPOSTAS:



TERÇA-FEIRA 01/06/21

Matemática

A Matemática e as “Fake News”

A matemática está dentre as diversas ferramentas que podem ser utilizadas para se criar e dar credibilidade para uma **fake news** (notícia falsa). Este mau uso da matemática pode gerar um impacto muito grande na aceitação como verdade e na disseminação das **fakes news**.

E COMO PODEM NOS ENGANAR USANDO A MATEMÁTICA?

O criador de uma fake news sabe da verdade, mas tenta ao máximo maquiagem determinado fato, ou até mesmo inventar um, para que este apresente exatamente como quer, de forma distorcida da realidade - vários tipos de interesse podem estar relacionados a esta iniciativa, como ideológicos, políticos, financeiros entre outros.

A matemática é utilizada no propósito de criar uma fake news por um motivo muito simples: citações com números grandes, como milhões ou bilhões, tabelas, gráficos, percentuais e outras informações confere à notícia um ar de credibilidade e confiança e promove o interesse das pessoas.

Este fato na maioria das vezes se alia à impossibilidade de o expectador verificar a veracidade do exposto, devido a questões lógicas de conhecimento, de tempo, etc.

É importantíssimo analisar a informação de forma lógica e questionadora, bem como verificar se a fonte da informação é confiável.

Por fim, o uso de ferramentas de uma ciência tão nobre quanto à matemática para introduzir desconhecimento maléfico na sociedade é terrível e não deveria ocorrer.

Fonte: <https://estatisticafacil.org/2020/10/08/estatistica-fake-news/>

QUARTA-FEIRA 02/06/21

Ciências

PLANEJAMENTO DE CIÊNCIAS

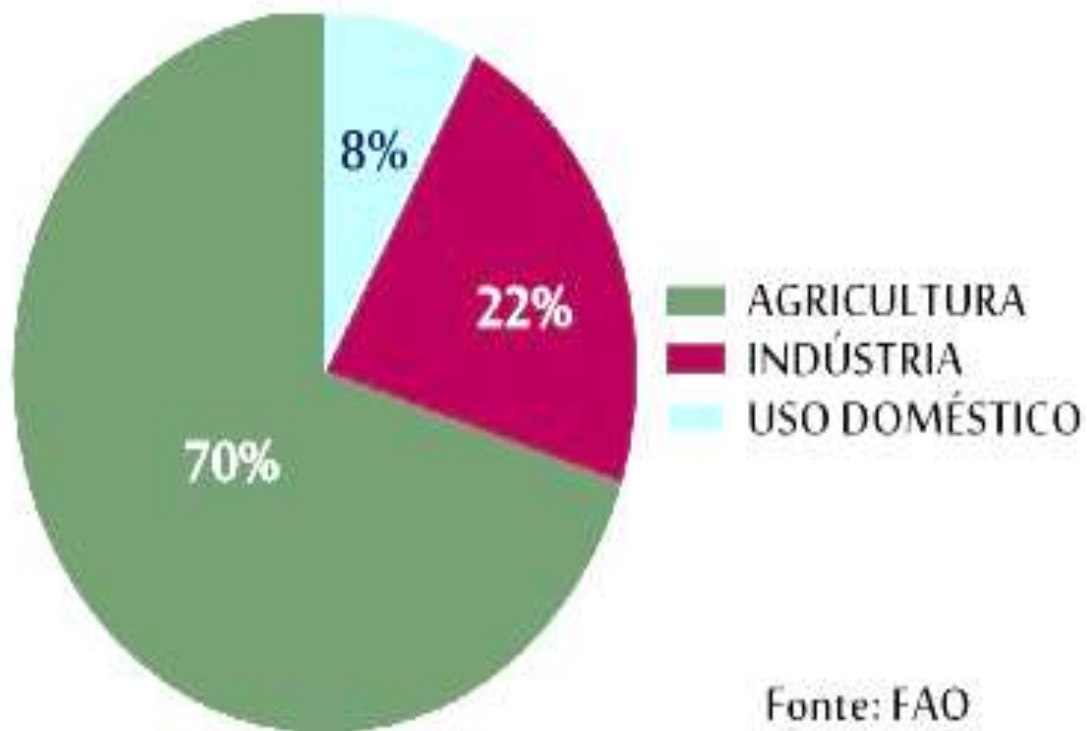
CIÊNCIAS

USO RACIONAL DA ÁGUA

Observem os gráficos a seguir para entendermos melhor sobre a necessidade de evitarmos o desperdício de água e preservarmos este recurso natural vital para os seres vivos.



USO DA ÁGUA POR SETORES



Acessem o link abaixo e assista o vídeo.

[Dicas Legais de como Economizar Água - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=6nWSHb2Ld_0&t=35s)

https://www.youtube.com/watch?v=6nWSHb2Ld_0&t=35s

Para prosseguir o estudo, escreva cinco hábitos que a sua família pratica para não desperdiçar água.