

# EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORES: Nice (4º A), Cida (4º B), Renan (4º C) e Teresinha  
4º anos - 2021

## Leituras diárias:

2ª [A formiga e a pomba](#)

3ª [A corrida de sapinhos](#)

4ª [O menino nervosinho](#)

5ª

6ª



**Segunda-feira**  
Data: 31/05

**Terça-feira**  
Data: 01/06

**Quarta-feira**  
Data: 02/06

**Quinta-feira**  
Data: 03/06

**Sexta-feira**  
Data: 04/06

### PORTUGUÊS:

1. Leitura diária
2. Leitura do texto:

### MATEMÁTICA:

1. Leitura diária
2. Leitura do texto:
3. Situações problema

### CIÊNCIAS:

1. Leitura diária

### GEOGRAFIA:

1. Feriado: Corpus Christi

### HISTÓRIA

1. Ponto Facultativo

### ATIVIDADE DE ARTE



<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte>



### ATIVIDADE DE INGLÊS



<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques>



### ATIVIDADE DE ED. FÍSICA



### PROJETO LEITURA

**OBS:**  
**A LEITURA SERÁ**  
**ENCAMINHADA**  
**DIARIAMENTE POR**  
**WHATSAPP PELO**  
**PROFESSOR (A) DO (A)**  
**SEU FILHO.**



### INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:

TODA SEMANA O  
PROFESSOR IRÁ ENTRAR  
EM CONTATO COM SEU  
FILHO PARA  
CONVERSAR,  
DIALOGAR, RECEBER  
DEVOLUTIVAS DAS  
ATIVIDADES.

## EMEF "PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES"

PROFESSORES: Nice (4º A), Cida (4º B), Renan (4º C) e Teresinha (4º D)

**ROTEIRO DE ESTUDOS - DE 31 DE MAIO A 04 DE JUNHO DE 2021**

Querido (a) aluno (a) desejamos a você e sua família uma ótima semana!

**Língua portuguesa – Segunda-feira 31/05/21**

Fábula: É uma composição narrativa em que os personagens são animais que apresentam características humanas, tais como a fala, os costumes etc. A fábula no final traz um ensinamento, uma mensagem educativa é chamada de moral da história.



Fonte:Pinterest

Siga o exemplo do beija-flor e faça sua parte!

**05 de junho dia do meio ambiente**

### FÁBULA:O BEIJA-FLOR

Era uma vez um beija-flor que fugia de um incêndio juntamente com todos os animais da floresta. Só o beija-flor fazia uma coisa diferente: apanhava gotas de água de uma lago e atirava-as para o fogo.

A águia, intrigada, perguntou:

\_\_\_ Ô bichinho, achas que vais apagar o incêndio sozinho com estas gotas?

\_\_\_ Sozinho, sei que não vou - respondeu o beija-flor - mas estou a fazer a minha parte.

Envergonhada, a águia chamou os outros pássaros e, juntos, todos entraram na luta contra o incêndio.

Vendo isto, os elefantes venceram seu medo e, enchendo suas trombas com água, também corriam para ajudar.

No fim, todos os animais, cada um do seu jeito, acharam maneiras de colaborar na luta. Pouco a pouco, o fogo começou a diminuir... Ficaram cansados, mais felizes porque juntos conseguiram apagar o fogo.

**Moral: Com pequenos gestos, podemos fazer a diferença.**

Faça a leitura da fábula: O beija-flor, baseada na versão de Betinho; adaptada por: Aparecida Pereira

1) Vamos aprender um pouco mais? Com base na leitura do texto, responda às perguntas abaixo **no seu caderno**:

a) Quem é o personagem principal da história?

b) Em que local aconteceu o fato?

- c) O que a maioria dos animais fizeram quando perceberam o incêndio?
- d) Qual foi a boa ação praticado pelo beija-flor?
- e) Na fábula do beija-flor, mesmo sendo tão pequenino, ele fez a sua parte...Que ações você e sua família fazem para colaborar com o meio ambiente?
- f) Retire do texto um sinal de pontuação ( , . ! ? : \_\_ ) escolha um e explique a sua função.

PLURAL QUANDO ME REFIRO A ALGO QUE CONTÉM MAIS QUE UM.

**EXEMPLO: O JORNAL. PLURAL: OS JORNAIS.**

**PARA APRENDER MAIS SOBRE PLURAL CLICK NO LINK ABAIXO:**



[https://www.youtube.com/watch?v=YnRT4TN3hrQ&ab\\_channel=SwixStudio](https://www.youtube.com/watch?v=YnRT4TN3hrQ&ab_channel=SwixStudio)

2) Reescreva as frases no seu caderno passando-as para o plural; modificando apenas as palavras em destaques:

- a) **O animal entrou** na luta contra o incêndio.
- b) Enchendo **sua tromba** com água **o elefante corria** para ajudar.
- c) **Ele salvou** a floresta.

3) Agora que você já conhece as características de uma fábula, usando as palavras do quadro abaixo crie uma fábula bem bonita em seu **caderno**.

Substantivo próprio	Substantivo comum	adjetivo
Leôncio - Pantanal – Úrsula - Dumbo	elefante- coruja –água –floresta	corajoso –esperto – rápido- encantadora

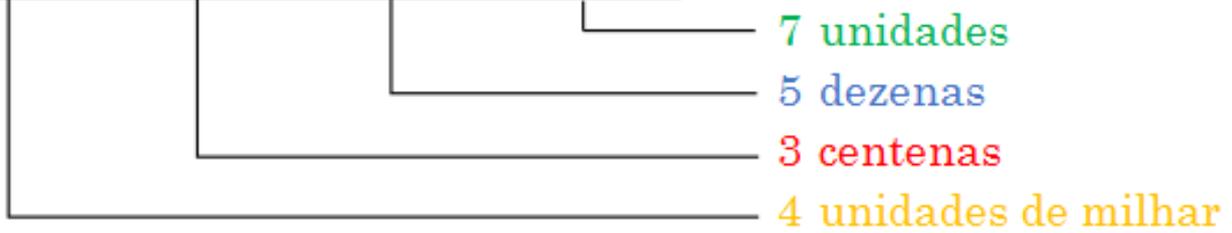
**MATEMÁTICA – TERÇA-FEIRA, 01/06/2021**

**OS NÚMEROS E SUAS ORDENS**

A posição do algarismo no números é fundamental. Cada algarismo que forma o número, ocupa uma ordem. Veja no quadro abaixo.

Clique no link e aprenda mais:  <https://www.youtube.com/watch?v=KmNYHbvzvVQ>

<i>um</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>u</i>
4	3	5	7



(Fonte da imagem: <https://www.obaricentrodamente.com/2018/08/como-efetuar-multiplicacao-por-decomposicao.html>)

De acordo com as informações do quadro a cima, copie e responda as questões no caderno:

1) Responda as perguntas de acordo com o número citado no exemplo:

1432

- a) Qual algarismo está ocupando a casa das centenas? \_\_\_\_\_
- b) O algarismo 3 está na ordem das: \_\_\_\_\_
- c) Que algarismo está ocupando a casa da unidade de milhar? \_\_\_\_\_
- d) Escreva o número a cima por extenso. \_\_\_\_\_
- e) Dê o antecessor e o sucessor do número a cima. \_\_\_\_\_
- f) O número a cima é par ou ímpar? \_\_\_\_\_

2) Complete a sequencia abaixo de 10 em 10. Siga o modelo:

- a) 110, 120, 130, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- b) 515, 525, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 625
- c) 1432, 1442, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 1502, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 1542.

3) Componha os seguintes números. Siga o exemplo:

- a) Uma centena + oito dezenas + três unidades = **183**
- b) Quatro centenas + cinco dezenas + uma unidade = \_\_\_\_\_
- c) Seis centenas + nove dezenas + sete unidades = \_\_\_\_\_

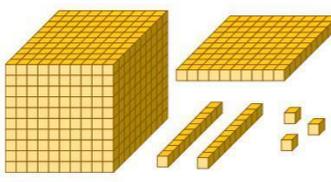
d) Uma unidade de milhar + duas centenas + cinco dezenas = \_\_\_\_\_

4) Resolva a decomposição dos números do quadro abaixo e escreva o nome do número como no modelo:

NÚMERO	DECOMPOSIÇÃO	ESCRITA POR EXTENSO
168	100+60+8	Cento e sessenta e oito
237		
829		
1353		
2021		

5) Gisele representou um número usando o material dourado. Complete o quadro com os algarismos do número representado. Depois complete as frases.

Fonte da imagem: <https://brainly.com.br/tarefa/32899108>



4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
UNIDADE DE MILHAR	CENTENA	DEZENA	UNIDADE

- O número representado foi? \_\_\_\_\_. Ele tem quantas ordens? \_\_\_\_\_
- O algarismo da 3ª ordem desse número é \_\_\_\_\_ e o valor dele é \_\_\_\_\_
- A escrita desse número por extenso é \_\_\_\_\_
- O antecessor desse número é \_\_\_\_\_ e o sucessor é \_\_\_\_\_
- Como esse número pode ser representado em algarismo romano? \_\_\_\_\_

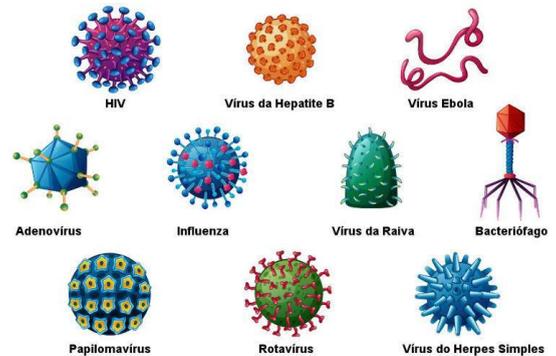
Fonte de pesquisa: Livro de Matemática 4º ano – Ápis. (Paginas:24 e 25) E site autorizados do youtube.

## Vírus

Continuando o tema da aula anterior, hoje ainda falaremos dos **vírus**. Entretanto, agora falaremos dos benefícios que eles proporcionam. Você sabia que isso é possível?

Sabemos que os vírus são mais famosos pelas doenças que causam, como varíola, hepatite, e raiva. Por isso a maior parte do tempo dos pesquisadores foi voltada para esse estudo. No entanto, muitos vírus não têm o menor interesse em células humanas.

Existem vírus no intestino, na pele e mesmo no nosso sangue. Alguns deles atacam bactérias e por isso podem ajudar na prevenção de infecções em nosso corpo. Não se pode afirmar que os vírus são benignos, mas a ausência deles pode causar problemas – como citamos no intestino, onde eles infectam as bactérias que também vivem nessa região do corpo: um dos elementos responsáveis pelo equilíbrio biológico. A falta deles pode provocar desequilíbrio devido à grande proliferação de bactérias. Assim, a pessoa acaba sofrendo de diarreia, podendo vir ter doenças mais graves.



Fonte:

<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/virus.htm>

- 1) Como os vírus podem ajudar nosso corpo?
- 2) Escreva 3 doenças causadas pelos vírus.
- 3) Pesquise o nome de um vírus e escreva a doença que causa.
- 4) Considerando o que estudamos, podemos dizer que bactérias e vírus são importantes pra nós, apesar das doenças que causam?

Para ajudar nos estudos, leia as páginas 20 e 21 do livro Buriti mais Ciências - 4º ano.