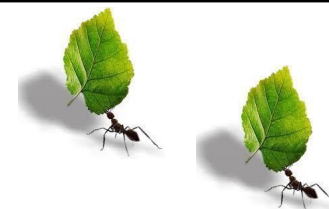










EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORAS: PAULA (5ªA), FRANCIELE (5ªB), ALCIDES (5ªC) E SAMUEL (5ªD)

Leituras diárias:

- 2ª O circo chegou - <https://drive.google.com/file/d/1ChRiS3q0xmDqHcP5g267s0s-SWCD71Wo/view?usp=sharing>
 3ª Biblioteca em lugar mágico - <https://drive.google.com/file/d/1huF1OFbIRfFo1vD8NL5ZBzSeSwzUXUou/view?usp=sharing>
 4ª Meu querido elefante - https://drive.google.com/file/d/1KvJL-3U3H_kbDvX5kBOaK--tEI7AtZiu/view?usp=sharing
 5ª Pré-história – **Somente Leitura** das páginas 13, 14, 15, 16, 18, 20, 21, 22 e 23 do livro didático de História;
 6ª A história que mora nas coisas - https://drive.google.com/file/d/1qxGGsAyDA69fH4Dp_OlxgzRvjE6ZxHdk/view?usp=sharing



Segunda-feira Data: 07/06	Terça-feira Data: 08/06	Quarta-feira Data: 09/06	Quinta-feira Data: 10/06	Sexta-feira Data: 11/06
PORTUGUÊS:	MATEMÁTICA:	CIÊNCIAS	HISTÓRIA	GEOGRAFIA
Revisão de conteúdo – Oxítona, Paroxítona e Proparoxítona exercícios; Produção de texto – Um mundo imaginário de Marcelo e Rafael – Escreva essa incrível viagem em seu caderno; Vídeo completar sobre como produzir um texto;	Resolução de problemas matemáticos – Texto explicativo, exemplos, ilustrações e exercícios no caderno.	Recursos Naturais – Imagens ilustrativas, leitura e pesquisa no caderno.	Pré-história – Idade dos Metais; Leitura do texto, vídeo explicativo e questões no caderno;	Cultura brasileira – Região Nordeste; Leitura do texto informativo, imagens ilustrativas, vídeo complementar e questões no caderno;
ATIVIDADE DE ARTE	ATIVIDADE DE INGLÊS	ATIVIDADE DE ED. FÍSICA		INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:
 https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte	 https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20laudio%20Roberto%20Marques	 https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%84SICA		TODA SEMANA O PROFESSOR IRÁ ENTRAR EM CONTATO COM SEU FILHO PARA CONVERSAR, DIALOGAR, RECEBER DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES.
				

PLANEJAMENTO SEMANAL PARA OS 5º ANOS

Professores: Paula (5º A), Fraciele (5º B), Alcides (5º C), Samuel (5º D)

07/06/2021 A 11/06/2021

SEGUNDA-FEIRA 07/06/21

Língua Portuguesa

VAMOS REVISAR ALGUNS ASSUNTOS QUE ESTUDAMOS ATÉ AGORA.

ATIVIDADE 1

OXÍTONA/ PAROXÍTONA/ PROPAROXÍTONA

1-) Acentue as palavras proparoxítonas nas orações abaixo.

- a) Vim pelo anuncio.
- b) Este é o melhor premio.
- c) Preciso que me informe o digito.
- d) Conhece o fotografo?
- e) Se tem duvida da sua intenção, não vá.

2-) Acentue as palavras oxítonas quando necessário.

- a) chapeu
- b) xampu
- c) raiz
- d) recompor
- e) heroi

ATIVIDADE 2

Assinale a alternativa em que **não** foram utilizadas palavras no sentido figurado:

- a) O vento acariciava meus cabelos.
- b) Minha vida é um livro aberto.
- c) Estou com uma fome de leão.
- d) A propaganda é a alma do negócio.
- e) Antes do meio-dia, a comida estava pronta.

ATIVIDADE 3

PRODUÇÃO DE TEXTO

ASSISTA AO VÍDEO PARA RELEMBRAR AS DICAS DE COMO PRODUIR UM TEXTO.

<https://www.youtube.com/watch?v=P97tL8mlwys>

Agora use a sua criatividade e crie a viagem dos irmãos Marcelo e Rafael em seu caderno:

UM MUNDO IMAGINÁRIO

Marcelo e Rafael são irmãos e gostam de imaginar coisas.

Certa vez, eles imaginaram que fizeram uma viagem de foguete para o espaço sideral. Foi muito legal!

Eles conheceram diversos planetas e procuraram vida fora da terra. Será que encontraram?

Escreva um texto relatando como foi essa grande viagem.



TERÇA-FEIRA 08/06/21

Matemática

Resolução de Problemas Matemáticos

Nesta aula vamos aprender algumas estratégias que vão nos auxiliar na resolução de problemas na matemática. Vale destacar que para conseguirmos resolver problemas matemáticos é importantíssimo aprender a interpretar o que o exercício pede. Para isso, utilizaremos de algumas estratégias que vou apresentar a seguir:

Táticas e técnicas para a Resolução de problemas.

Técnica de colorir: Essa técnica consiste em colorir o problema matemático, com o objetivo de facilitar a compreensão e visualização dos dados mais importantes para a resolução.

Exemplo:

Vamos supor que a situação problema escolhida, seja:

1) Numa escola existem 4 alas de salas de aula. Cada ala tem 12 salas. Quantas carteiras têm a escola?

1º Passo: Compreensão do problema.

Realize a leitura do problema e com lápis de cor colorido pintem todas as informações (cada uma de cor diferente). Veja como ficaria:

1) Numa escola existem 4 alas de salas de aula. Cada ala tem 12 salas. Quantas carteiras têm a escola?

2º Passo: Elaboração de um plano de execução.

Após colorir as informações do problema matemático, façam uma legenda para facilitar a identificação do que cada cor está indicando.

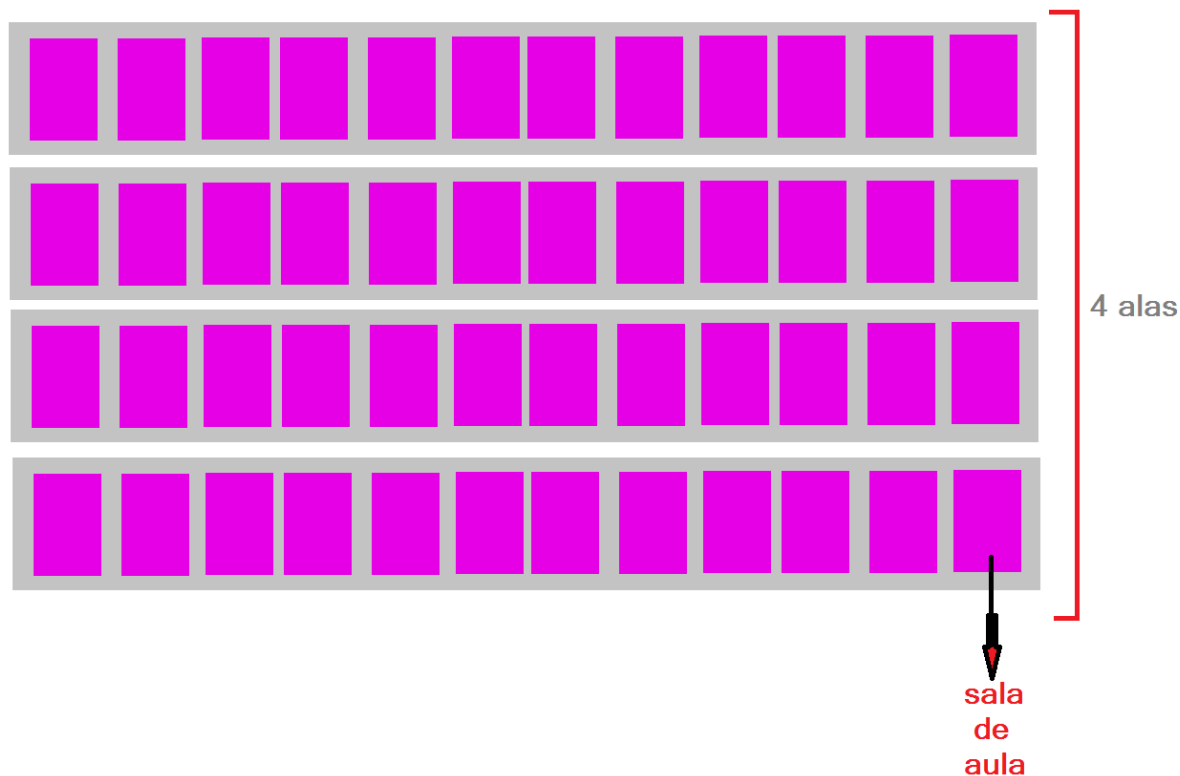
- Quantidade de alas na escola.
- Quantidade de salas em cada ala.
- 1º Pergunta.

Vale deixar claro que o objetivo de um problema matemático é encontrar a solução para as perguntas, portanto temos que iniciar a sua resolução pelo fim. Note a partir da legenda acima a cor referente a pergunta (azul).

3º Passo: Execução do plano.

Vocês precisam encontrar na legenda qual cor que irá ajudá-los a encontrar a resposta para a pergunta que diz: quantas salas têm a escola? Olhando na legenda irão perceber que as cores cinza e rosa mencionam as quantidades de alas e salas

por ala. Com as cores identificadas, volte ao enunciado e encontrará as seguintes informações: que a escola possui 4 alas e em cada uma delas possui 12 salas de aula. Essas informações são suficientes para solucionar a pergunta.



4º Passo: Emissão da resposta.

Desta forma, você consegue facilmente identificar que devemos multiplicar 12 (salas) x 4 (alas) = 48 (salas de aula).

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline 48 \end{array}$$

Realizando esta estratégia você conseguirá resolver qualquer problema matemático.

Vamos praticar?

No exercício abaixo utilize os 4 passos para a resolução de problemas matemáticos.

1) Um cinema tem 81 fileiras, em cada fileira tem 5 cadeiras. Quantas cadeiras há ao todo nesse cinema?

1º Passo: Compreensão do problema.

- pinte todas as informações (cada uma de cor diferente):
-
-

2º Passo: Elaboração de um plano de execução.

- Faça a legenda:
-
-

3º Passo: Execução do plano.

- Monte o problema:
-
-

4º Passo: Emissão da resposta.

- Dê a resposta:
-
-

QUARTA-FEIRA 09/06/21

Ciências

Na aula anterior estudamos sobre os recursos naturais e vimos que o homem retira da natureza para a sua sobrevivência e o quanto eles são indispensáveis para todos os seres vivos.

As imagens abaixo retratam um pouco sobre os recursos naturais.

O solo, os vegetais a água e o Sol (energia solar)



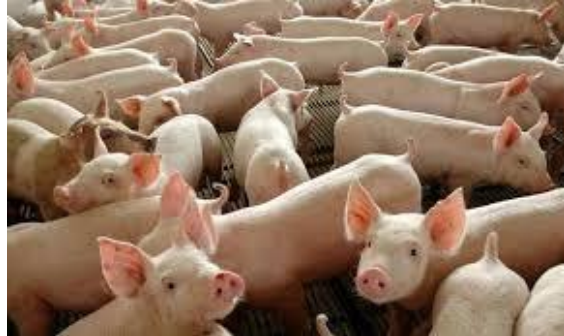
O ar (o vento)



animais

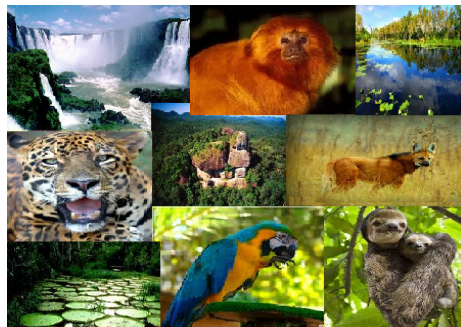


Criação de animais



Produção de leite

meio ambiente – pequeno recorte



Extração de minérios



A alimentação de todos os seres vivos, o ar que respiramos as indústrias de alimentos, roupas, calçados, papéis, de materiais de construção, automobilísticas, móveis, eletrodomésticos, eletroeletrônicos, de comunicação, produção de energia, máquinas, motores, joias, produtos farmacêuticos, cosméticos enfim tudo o que precisamos para sobreviver é extraído da natureza, os quais são denominados de **recursos naturais**.

1 - No caderno faça uma pequena pesquisa sobre recursos naturais.

QUINTA-FEIRA 10/06/21

História

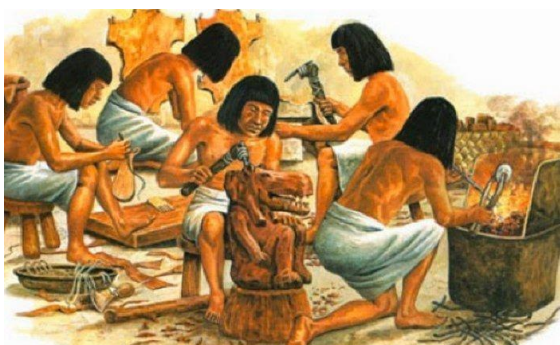
Então, na aula passada estudamos sobre o período da **Pré-História** de nominado de **Neolítico**. Agora nós vamos finalizar o nosso estudo sobre a Pré-História estudando sobre o período chamado de **Idade dos Metais**.

Este período é caracterizado principalmente pela invenção dos metais pelo homem como: **o cobre, o estanho, o bronze e o ferro** etc. Com a invenção desses materiais mais resistentes, o homem abandonou a pedra e passou a fabricar seus utensílios, ferramentas, objetos e armas com esses metais.

Nesta época intensificou o desenvolvimento da agricultura, a criação de animais, os povoados viraram cidades, aumentou a população e a organização em sociedade, surgiram as propriedades privadas, as desigualdades sociais, a disputa por territórios e riquezas e o aparecimento das primeiras escritas.

Os historiadores dividiram a **Idade dos Metais** em três fases: **a do cobre, a do bronze e a do ferro**.

Agora observem as imagens abaixo para termos um entendimento melhor sobre este período.





Muito bem. Acessem o link e assistam ao vídeo.

Pré-História - Idade dos Metais

https://www.youtube.com/watch?v=9IEbFj_4dzQ

Respondam no caderno:

01 – Quais as principais características que definem a Idade dos Metais?

02 - Segundo os historiadores, quais são as fases do período da Idade dos Metais?

SEXTA-FEIRA 11/06/21

Geografia

Hoje nós vamos terminar o estudo sobre a cultura brasileira por regiões



Dança da capoeira



Frevo



Carnaval



Banda de pífano



Vaqueiro



Um pouco da culinária nordestina



Tapioca



Acarajé



Baião de Dois



Agora que você observou as imagens que retratam um pouco da cultura nordestina, acesse o link e assista ao vídeo.

Cultura Nordestina é preservada por migrantes

<https://www.youtube.com/watch?v=JtdpJoSQkso>

Responda no caderno:

01 – Quais são os Estados que formam a Região Nordeste?
