

EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORAS: Andréia R. (3ºA), Andreia F. (3ºB), Ivone (3ºC) e Joyce (3ºD).

Atividades de 07 a 11 de Junho.

**Leituras diárias:**

2ª Você Troca: <https://drive.google.com/file/d/1I5v-obLva0XUqP3asa9CM6pd5Hv7xh5v/view>

3ª Cachinhos de ouro: [https://drive.google.com/file/d/1hixCtH05hkJ-hiqdLv\\_hMtTzol5Jlfnj/view](https://drive.google.com/file/d/1hixCtH05hkJ-hiqdLv_hMtTzol5Jlfnj/view)

4ª Cachinhos de ouro: [https://drive.google.com/file/d/1hixCtH05hkJ-hiqdLv\\_hMtTzol5Jlfnj/view](https://drive.google.com/file/d/1hixCtH05hkJ-hiqdLv_hMtTzol5Jlfnj/view)

5ª Fiz voar o meu chapéu: [https://drive.google.com/file/d/1eG0FPNIB4ckiD5PIiLLH398p0KfyB\\_XQ/view](https://drive.google.com/file/d/1eG0FPNIB4ckiD5PIiLLH398p0KfyB_XQ/view)

6ª Fiz voar o meu chapéu: [https://drive.google.com/file/d/1eG0FPNIB4ckiD5PIiLLH398p0KfyB\\_XQ/view](https://drive.google.com/file/d/1eG0FPNIB4ckiD5PIiLLH398p0KfyB_XQ/view)

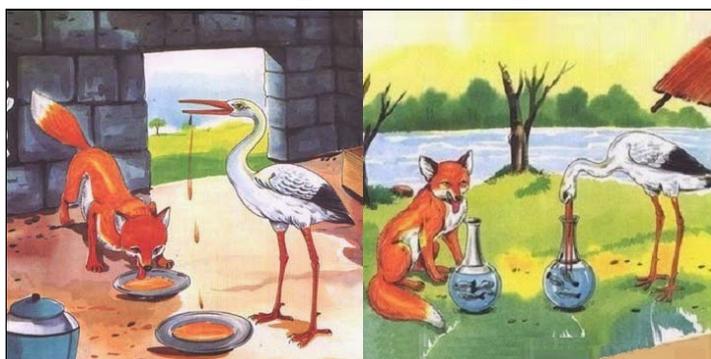


<p>Segunda-feira Data: 07/06</p>	<p>Terça-feira Data: 08/06</p>	<p>Quarta-feira Data: 09/06</p>	<p>Quinta-feira Data: 10/06</p>	<p>Sexta-feira Data: 11/06</p>
<p><b>PORTUGUÊS:</b> Ler o texto com atenção e fazer as atividades propostas.</p>	<p><b>MATEMÁTICA:</b> Ler os exercícios com atenção e fazer as atividades propostas.</p>	<p><b>GEOGRAFIA/HISTÓRIA</b> Ler os textos com atenção e fazer as atividades propostas.</p>	<p><b>CIÊNCIAS</b> Ler os textos com atenção e fazer as atividades propostas.</p>	<p><b>GEOGRAFIA/HISTÓRIA</b> Ler os textos com atenção e fazer as atividades propostas.</p>
<p><b>Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade?</b> Dê uma olhadinha na atividade de arte em nosso Blog. Só acessar o link abaixo:</p> <p></p> <p><a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</a></p>	<p><b>Hoje é dia de aprender uma nova língua:</b> Vamos estudar inglês! Dê uma olhadinha no Blog, na aula que a Teacher preparou para você! Só acessar o link abaixo:</p> <p></p> <p><a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques</a></p>	<p><b>Que tal se exercitar um pouquinho?</b> Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de educação física! Só acessar o link o link abaixo:</p> <p></p> <p><a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSIA">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSIA</a></p>		<p><b>INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:</b></p> 

SEGUNDA - FEIRA 07 DE JUNHO - PORTUGUÊS

**OLÁ AMIGUINHOS! VAMOS FAZER A LEITURA**

**A cegonha e a raposa**



Um dia, a raposa que era amiga da cegonha, convidou- a para jantar.

Mas preparou para a amiga uma porção de comidas moles, líquidas, mas ela serviu sobre uma pedra lisa.

A cegonha, com o seu longo bico, por mais que se esforçasse, só conseguia bicar a comida, machucando seu bico e não comendo nada.

A raposa insistia para que a cegonha comesse, mas ela não conseguia, e acabou indo para casa com fome.

Então, a cegonha em outra ocasião, convidou a raposa para jantar com ela.

Preparou comidas cheirosas e colocou em vasos compridos e altos, onde seu bico entrava com facilidade, mas o focinho da raposa não alcançava.

Foi a vez da raposa voltar para casa desapontada e faminta.

*Ruth Rocha. In: Fábulas de Esopo. São Paulo: FTD, 1992*

**1 - Responda em seu caderno.**

- No texto lemos: “Um dia a raposa, que era amiga da cegonha, convidou- a para jantar”. Você acha que a raposa era amiga da cegonha?
- A cegonha convidou a raposa para jantar e também serviu comida que a raposa não conseguiu comer? Como você julga a conduta da cegonha?
- Ter amigos é muito bom. Cite algumas atitudes que os amigos têm uns com os outros.

## 2 - Ordene as palavras e forme frases :

- a) fugiu o caranguejo O.
- b) bom açougueiro é Guilherme um.
- c) usa roupas O palhaço vermelhas Guido.
- d) queimou palha a fogueira A

## 3 - Separe as sílabas e classifique-as em monossílaba, dissílaba, trissílaba e polissílaba.

a) machucando -		
b) cegonha -		
c) amiga -		
d) serviu -		
e) atitude -		
f) raposa -		
g) pedra -		

## 4 - Dê os sinônimos:

## 5 - Dê os Antônimos:

a) líquido -		b) líquido -	
c) mole -		d) mole -	
e) mole -		f) mole -	
g) comprido		h) comprido	
i) insistir -		j) insistir -	
k) alto -		l) alto -	

**AS IDEIAS DE MULTIPLICAÇÃO – representada por este símbolo:**



Vamos conhecer as ideias de multiplicação assistindo este pequeno vídeo!

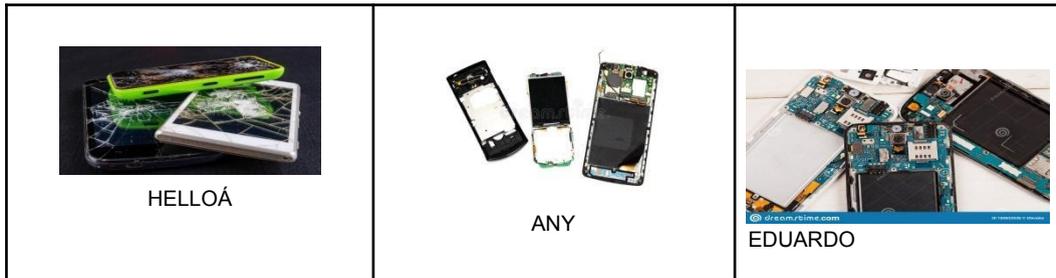


[https://www.youtube.com/watch?v=YNT0Y\\_QquHU](https://www.youtube.com/watch?v=YNT0Y_QquHU) acesso 20/05/2021

**1 - Adição de quantidades iguais**

Helloá em conversa com seus amigos descobriu que ao final do ano cada família de seus amigos descartaram pelo menos 3 aparelhos celulares.

**Observe:**



- Há quantas famílias? \_\_\_\_\_
- Quantos celulares cada família descartou? \_\_\_\_\_
- Há quantos celulares no total? \_\_\_\_\_
- Indique a multiplicação, a adição e o total de celulares correspondente a esta situação.

\_\_\_\_ x \_\_\_\_ = \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

- Cada família tinha acumulado ao longo dos anos pelo menos 5 carregadores de celulares. Observe e complete: Ao falar sobre os carregadores descartados, observou o seguinte:



- São quantas famílias? \_\_\_\_\_
- Foram descartados \_\_\_\_\_ cabos por família.
- No total são \_\_\_\_\_ cabos.
- Adição correspondente: \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
- Multiplicação correspondente: \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Olá amiguinhos! Hoje a nossa aula será muito legal e o tema do estudo será onomatopeia.

O que é onomatopeia? Você sabe?

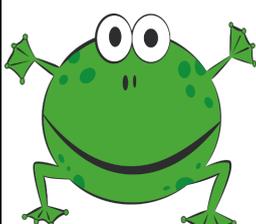
Onomatopeia ou mimologia= é uma figura de linguagem na qual se reproduz um som . Ex: ruídos, gritos, sons de animais, sons da natureza, barulhos de máquinas, etc.

 <https://youtu.be/kqD5zwXutzI>  
<https://youtu.be/xgk8NdpleVc>

Apenas leitura:



1 - Observe os animais e escreva abaixo os sons que eles fazem:

QUINTA - FEIRA 10 DE JUNHO - CIÊNCIAS

## MEIO AMBIENTE E LIXO ELETRÔNICO



O **lixo eletrônico (e-lixo) ou tecnológico**, como o próprio nome indica, é aquele proveniente de materiais eletrônicos.

Com o avanço da tecnologia no mundo moderno, há um excesso de lixo eletrônico os quais podem causar diversos impactos negativos no meio ambiente.

Eles podem comprometer o meio ambiente visto que são compostos por elementos muito poluentes (cobre, alumínio, chumbo, mercúrio...) os quais são absorvidos pelo solo e pelos lençóis freáticos comprometendo o equilíbrio ecológico.

Além de poluir o ambiente (ar, solo, água) o contato com esses produtos pode acarretar em diversas doenças para os animais e os seres humanos.

### Como descartar o lixo eletrônico?

A grande maioria de nós tem um armário ou gaveta de casa reservado para o acúmulo de lixo eletrônico, ou seja, fones de ouvido quebrados, celulares velhos, partes de carregadores que não funcionam mais, pilhas, e muitos outros. O que fazer com este material para que não venha a prejudicar o meio ambiente? Atualmente há diversos pontos de coleta para esse tipo lixo, em Hortolândia, alguns construídos pela prefeitura, em grandes supermercados, shopping..

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/lixo-eletronico> - acesso em 20/05/2021

### O que você aprendeu?

Descreva o que você entendeu por lixo eletrônico e faça uma lista de produtos que hoje são tão úteis, e logo serão lixos que se não forem descartados em locais próprios serão extremamente prejudiciais ao meio ambiente.

R: \_\_\_\_\_

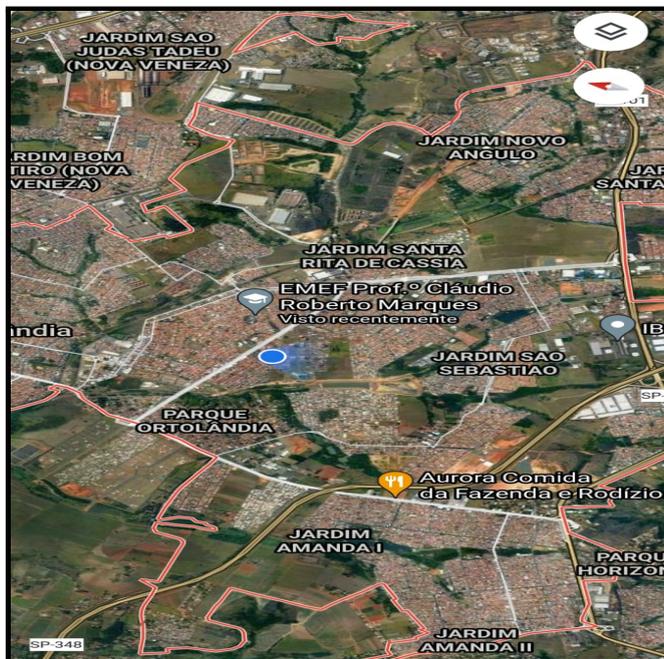
\_\_\_\_\_

**GEOGRAFIA**

**PLANTA UMA FORMA DE REPRESENTAÇÃO**

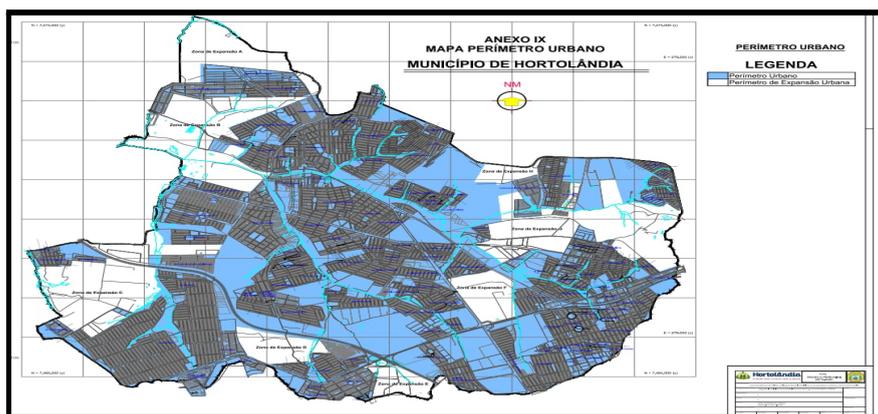
Observe a imagem a seguir. Ela representa o município de Hortolândia, em visão vertical (visto de cima para baixo).

Com base nessa imagem, podemos representar essa parte de Hortolândia por meio de uma planta.



**Planta** é a representação de um lugar visto de cima, isto é, em visão vertical.

Na planta, os elementos existentes nesse lugar são representados por símbolos e cores. A legenda da planta informa o significado dos símbolos e das cores.



MAPA DO PERIMETRO URBANO DO MUNICÍPIO DE HORTOLÂNDIA.

Em seu caderno responda:

- 1) O que é planta?
- 2) Qual a função da legenda de uma planta?

**OBS: Com bastante atenção, realizar a leitura das páginas 24 e 25 do livro didático de Geografia.**

## HISTÓRIA

### Espaços e memória

Alguns edifícios, praças, ruas e monumentos podem ser considerados **marcos históricos**. Isso significa que esses lugares representam mais que a função para as quais foram criados originalmente: eles funcionam como um símbolo, por meio do qual são feitas algumas conexões entre o presente e o passado.

Em Belém, no Pará, por exemplo, o conjunto de construções do Mercado Ver-o-Peso é muito importante para a cidade. Há cerca de 400 anos havia ali um posto que pesava mercadorias para arrecadação de impostos, eram comerciantes de várias partes do mundo com plantas medicinais, castanhas, cacau e guaraná. E ao longo do século, comerciantes e trabalhadores continuaram se reunindo naquele local, que hoje é um patrimônio importante, que nos permite saber mais sobre a história da cidade.



PARTE DO MERCADO VER-O-PESO, BELÉM, 2017

- 1) Agora é com você. Registre em seu caderno dois lugares que são importantes para a história da cidade que você vive (Hortolândia). Anote o nome dos locais, para que servem, quando foram construídos e qual é a importância deles.

**Em seu caderno realize as atividades da página 29 do livro didático de História.**