




Leituras diárias:

- 2ª [Super-protetores](#)
- 3ª [Da janela de Minas](#)
- 4ª [O apanhador de acalantos](#)
- 5ª [A flor que chegou primeiro](#)
- 6ª [Meu amigo robô](#)



<p><b>Segunda-feira</b> Data: 14/06</p>	<p><b>Terça-feira</b> Data: 15/06</p>	<p><b>Quarta-feira</b> Data: 16/06</p>	<p><b>Quinta-feira</b> Data: 17/06</p>	<p><b>Sexta-feira</b> Data: 18/06</p>
<p><b>PORTUGUÊS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leitura diária</li> <li>2. Revisão: Pontuação</li> </ol>	<p><b>MATEMÁTICA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leitura diária</li> <li>2. Texto sobre os Sólidos geométricos</li> </ol>	<p><b>CIÊNCIAS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leitura diária</li> <li>2. Texto sobre a Dengue</li> </ol>	<p><b>GEOGRAFIA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leitura diária</li> <li>2. Texto sobre os Movimentos da Terra</li> </ol>	<p><b>HISTÓRIA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leitura diária</li> <li>2. Texto sobre a Pré-história do Brasil</li> </ol>
<p><b>ATIVIDADE DE ARTE</b></p>  <p><a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</a></p> 	<p><b>ATIVIDADE DE INGLÊS</b></p>  <p><a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques</a></p>	<p><b>ATIVIDADE DE ED. FÍSICA</b></p>  	<p>PROJETO LEITURA</p> <p><b>OBS:</b> <b>A LEITURA SERÁ ENCAMINHADA DIARIAMENTE POR WHATSAPP PELO PROFESSOR (A) DO (A) SEU FILHO.</b></p> 	<p><b>INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:</b></p> <p>TODA SEMANA O PROFESSOR IRÁ ENTRAR EM CONTATO COM SEU FILHO PARA CONVERSAR, DIALOGAR, RECEBER DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES.</p>

**EMEF “PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES”**

PROFESSORES: Nice (4º A), Cida (4º B), Renan (4º C) e Teresinha (4º D)

**ROTEIRO DE ESTUDOS - DE 14 a 18 DE JUNHO DE 2021**

**Querido (a) aluno (a)** desejamos a você e sua família uma ótima semana!

**LÍNGUA PORTUGUESA – SEGUNDA-FEIRA, 14/06/2021**







Olá meus queridos alunos! Vamos iniciar mais uma semana de estudo?

Desejo a todos, saúde, sabedoria, amor e paz.

Hoje vamos fazer uma revisão de pontuação. Leia as explicações abaixo e clique no link para aprender mais.



[https://www.youtube.com/watch?v=AjZ\\_q7EyiVg](https://www.youtube.com/watch?v=AjZ_q7EyiVg)

	<b>PONTO FINAL</b>	Serve para indicar o final de uma frase. Exemplo: Meu cachorro é bonito.
	<b>VÍRGULA</b>	Serve para fazer uma pequena pausa na leitura ela aparece no meio da frase. Exemplo: Tenho um cachorro, dois gatos, cinco peixes e um passarinho.
	<b>PONTO DE INTERROGAÇÃO</b>	Serve para indicar que aquela frase é uma pergunta. Exemplo: Você também tem um cachorro bonito?
	<b>PONTO DE EXCLAMAÇÃO</b>	Serve para indicar alegria, admiração, ou espanto. Exemplo: Nossa que cachorro bonito você tem!
	<b>DOIS PONTOS</b>	Serve para avisar que alguém vai falar ou para iniciar uma lista. Exemplo: João perguntou: O cachorro de João é: esperto, educado e manso.
	<b>TRAVESSÃO</b>	Ele indica a fala de alguém. Exemplo: _ Qual o nome do seu cachorro? _ Meu cachorro se chama Luck.

1) Agora vamos pontuar corretamente as frases abaixo.

- a) Você sabe quando voltaremos às aulas presenciais ( )
- b) Vamos voltar às aulas presenciais no segundo semestre ( )
- c) Nossa ainda falta tanto tempo para as aulas presenciais ( )
- d) Preciso de( ) lápis ( ) borracha ( ) apontador ( ) cola e canetas( )
- e) José olhou para a mochila e falou ( )
- ( ) Logo vou voltar a usar você na escola ( )

2) Vamos praticar um pouco mais. Pontue o texto abaixo com atenção.



Fonte da imagem: <https://br.depositphotos.com/vector-images/familia-lavando-lou%C3%A7a.html>

Um dia ( ) uma menina estava sentada observando sua mãe lavar os pratos na cozinha( ) De repente( ) percebeu que sua mãe tinha vários cabelos brancos que sobressaíam entre sua cabeleira escura( )

Olhou para sua mãe e perguntou ( )

( ) Por que você tem tantos cabelos brancos( ) mamãe( )

A mãe respondeu ( )

( ) Filha( ) cada vez que você faz algo de ruim e me faz chorar( ) me faz sofrer( ) me deixa triste( ) um dos fios do meu cabelo fica branco ( )

A menina ficou pensativa por alguns minutos e depois perguntou ( )

( ) Puxa mamãe( ) Por que será que todos os cabelos da vovó estão brancos( )

**Auto correção:** seu texto precisa de 7 vírgulas, 3 pontos finais, 3 dois pontos, 3

travessões, 2 pontos de interrogação, 1 ponto de exclamação

3) Com as figuras abaixo produza frases bem criativas e pontuadas.



---

---

---



---

---

---

Fonte das imagens: <https://br.pinterest.com/pin/753508581385060693/>

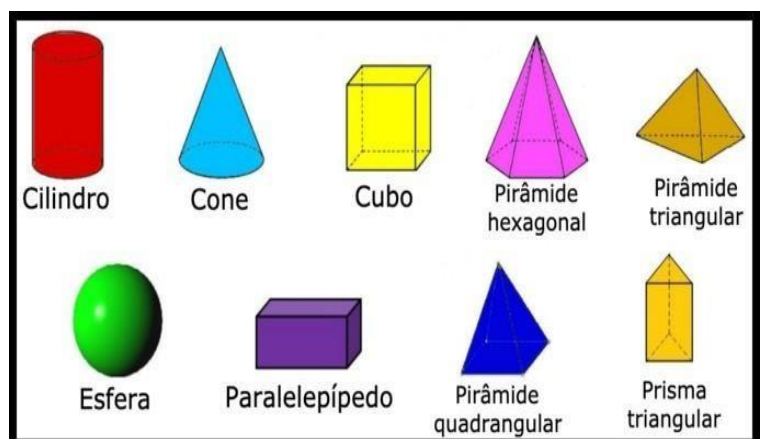
## MATEMÁTICA – TERÇA-FEIRA.

15/06/2021



Fonte:pinterest

### Sólidos geométricos



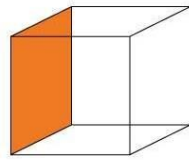
Os sólidos geométricos são objetos tridimensionais, possuem largura, comprimento e altura, e podem ser classificados entre **poliedros** e **não poliedros** (corpos redondos).

Os elementos principais de um sólido são: **faces**, **arestas** e **vértices**. Cada sólido possui sua representação espacial e sua representação planificada (planificação de sólido geométrico).

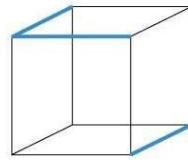
Os nomes dos sólidos geométricos são dados, geralmente, a partir de sua característica determinante. Seja em relação ao número de faces que o compõe, seja como referência a objetos conhecidos no cotidiano.

**Os sólidos geométricos são compostos por três elementos fundamentais:**

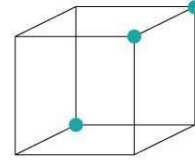
- **Faces** - cada uma das faces do sólido.
- **Arestas** - retas que unes os lados do sólido.
- **Vértices** - ponto de união das arestas.



FACE



ARESTA

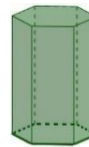
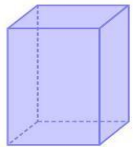
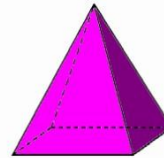
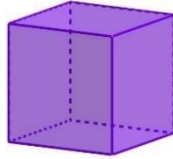


VÉRTICE

Fonte: <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/matematica/volume-do-cubo>

### Caça-palavras

Escreva os nomes desses 7 sólidos , depois localize-os no caça-palavras:



x	A	I	C	P	B	T	I	C	E	O	H	G	A	Z	R	T	V
B	P	A	R	A	L	E	L	E	P	Í	P	E	D	O	V	E	P
I	O	W	A	R	T	Y	U	I	O	P	R	T	Y	U	I	O	I
Z	X	C	E	V	B	N	M	O	T	R	E	S	F	E	C	E	R
A	S	D	S	F	C	O	N	E	H	I	R	L	I	N	U	A	Â
J	A	R	F	M	C	V	B	U	I	O	Ç	O	T	R	B	Z	M
B	O	L	E	T	P	R	I	S	M	A	R	E	T	R	O	S	I
Q	U	I	R	B	U	R	A	C	U	V	E	R	M	L	H	O	D
A	G	O	A	M	A	I	V	E	I	V	O	P	R	I	S	T	E
A	G	O	L	T	C	I	L	I	N	D	R	O	T	U	Y	W	P
A	M	A	R	I	P	O	Q	U	A	D	R	A	T	R	O	V	A

Para saber mais click no link



[https://www.youtube.com/watch?v=\\_gEm11EDh5U&ab\\_channel=SmileandLearn-Portugu%C3%AAs](https://www.youtube.com/watch?v=_gEm11EDh5U&ab_channel=SmileandLearn-Portugu%C3%AAs)

**Dengue**

A dengue é uma doença infecciosa causada por um vírus, transmitido pelo mosquito *Aedes aegypti*. Não possui tratamento específico e causa sintomas como febre alta e dores no corpo – podendo levar à morte. Há maior número de casos no verão, em dias quentes e úmidos.

O vírus que provoca essa doença pertence ao grupo dos arbovírus, que são passados por picadas de insetos, principalmente mosquitos.

Uma das formas de controlar a propagação da doença é a visitação às casas dos moradores pelos agentes que combatem a dengue. Eles dão orientações, distribuem material explicativo e fazem busca ativa de possíveis criadouros do mosquito. Lembrando que os agentes são identificados com uniforme e crachá facilitando a identificação pela população. Caso sejam encontradas larvas, os agentes fazem a eliminação e a coleta para identificação em laboratório. Grande parte dos focos de dengue estão nas casas.

São alguns cuidados simples que os moradores podem adotar para evitar a proliferação do mosquito:



Mantenha a caixa d'água fechada.



Mantenha tampados tonéis e barris d'água.



Lave semanalmente com escova e sabão os tanques utilizados para armazenar água.



Encha de areia até a borda os pratos das plantas.



Coloque no lixo todo objeto não utilizado que possa acumular água.



Coloque o lixo em sacos plásticos e mantenha a lixeira bem fechada.



Mantenha as calhas limpas.



Não deixe água acumulada sobre a laje.



## IMPORTANTE:

Manter a higiene dos locais e evitar a água parada é a melhor forma de prevenção, por isso é fundamental e essencial a participação consciente e diária de toda a população. Outra atitude que ajuda muito no combate ao mosquito é evitar o descarte irregular de resíduos em terrenos baldios.

**Após ler o texto responda em seu caderno:**

1) Ao realizar os cuidados acima, que doença poderemos evitar?

2) Coloque **V** para frases verdadeiras e **F** para as falsas:

a- ( ) Ao praticar essas ações estamos combatendo o mosquito *Aedes aegypti* e também estamos preservando o meio ambiente.

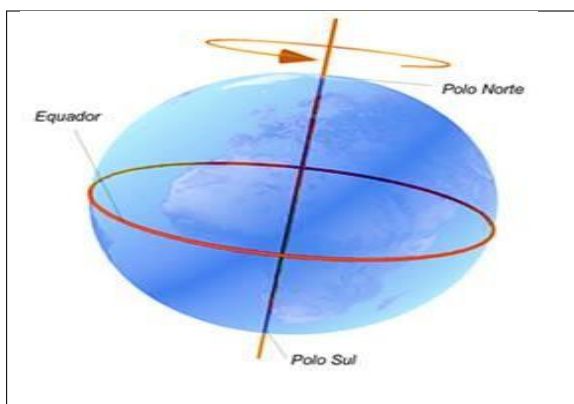
b- ( ) Manter a higiene dos locais e evitar a água parada é a melhor forma de combater o mosquito *Aedes aegypti*.

c- ( ) Podemos jogar lixo como: sofá, colchões e outros em terrenos baldios, pois não temos onde descartá-los.

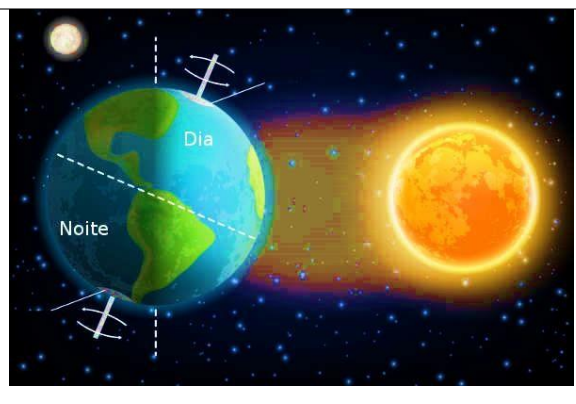
## GEOGRAFIA– QUINTA-FEIRA, 17/06/2021

### Movimentos da Terra

O planeta Terra está sempre realizando uma série de movimentos ao mesmo tempo, sendo que os mais conhecidos são o de **Rotação** e o de **Translação**.



Movimento de rotação.



O movimento de rotação consiste no deslocamento da Terra em torno de seu próprio eixo, ou seja, ela realiza um movimento de 360°.

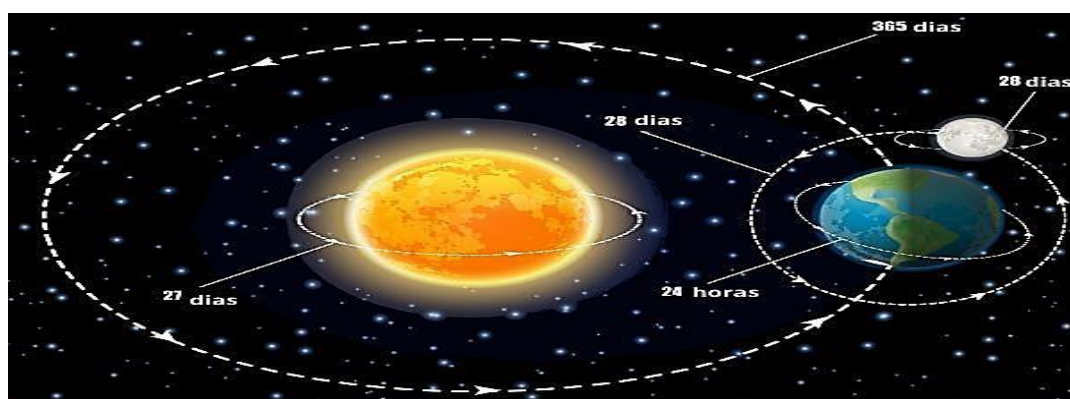
A rotação é responsável pela alternância de dias e noites, pois, durante esse movimento, uma parte do planeta está voltada para o Sol, recebendo raios solares (dia); enquanto a outra parte fica oposta ao Sol, não recebendo raios solares (noite).

A rotação terrestre ocorre no sentido anti-horário, de oeste para leste, característica essa que explica o nascer do Sol a leste e o poente a oeste. A rotação terrestre dura aproximadamente 23 horas, 56 minutos e 4 segundos. Essa duração refere-se ao dia sideral e tem como referência um corpo celeste distante, como as estrelas. Quando se usa o Sol como referência para o movimento de rotação, a duração é em média 24 horas. Essa variação de tempo deve-se à realização do movimento de translação junto ao movimento de rotação.

O movimento de rotação é realizado a uma velocidade de aproximadamente 1.669 quilômetros por hora.

O **movimento de translação**, responsável pela alternância dos anos, é caracterizado pelo deslocamento da Terra em torno do Sol. Esse movimento é realizado em aproximadamente 365 dias, 5 horas e 48 minutos. A velocidade média é de aproximadamente 107.000 km.

Assim como a rotação traz os dias e as noites, a translação também gera algumas consequências, como a definição das estações do ano e fenômenos como solstícios e equinócios.



**Solstício e equinócio** são fenômenos astronômicos que marcam o início das estações do ano e estão relacionados à posição do Sol e à inclinação da Terra. Eles marcam o início das estações do ano e estão relacionados à incidência dos raios solares e à inclinação da Terra. Em virtude do eixo de rotação da Terra e sua





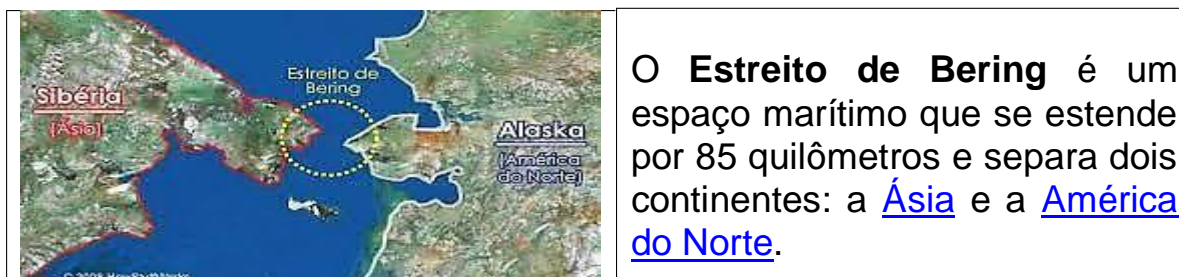
## HISTÓRIA- SEXTA-FEIRA, 18/06/2021

### Pré-história do Brasil

A presença humana no território hoje ocupado pelo Brasil data de 12 mil anos, conforme evidências arqueológicas.

Os primeiros humanos surgiram na África há 3,2 milhões de anos. Acredita-se que os seres humanos vieram daquele continente através de ondas migratórias.

A corrente mais aceita é a migração através da passagem do Estreito de Bering em diferentes períodos. Desta maneira, os seres humanos chegaram ao Alasca e, de lá, partiram ao restante do continente. Outra rota de deslocamento seria a do Pacífico. Como a altura do mar era mais baixa e havia mais ilhas ao longo do oceano, os seres humanos puderam vir navegando à Patagônia e à região que hoje corresponde ao Brasil.



### Características dos primeiros habitantes do Brasil

Os habitantes da pré-história brasileira são divididos em três grupos: caçadores-coletores, povos agricultores e povos do litoral.

- **Caçadores-coletores:** Viviam em quase todo o território nacional entre 50 mil e 2,5 mil anos. Ocupavam do Sul ao Nordeste, habitavam cavernas e a floresta, usavam arcos e flechas, boleadeiras e bumerangues feitos de pedra. Alimentavam-se de carne de caça de pequenos animais, peixes, moluscos e frutos. No Nordeste é possível encontrar exemplos da arte rupestre destas pessoas que retratavam o cotidiano, a guerra, a dança e a caça.

No Sul, destaca-se os "homens de Umbu" que viveram nos pampas gaúchos. Estes foram os responsáveis pelo uso de arco e flecha que foi herdado pelos indígenas brasileiros.

- **Povos Agricultores:** Viveram de 3,5 mil a 1,5 mil anos atrás. Habitavam cabanas ou casas subterrâneas e eram conhecedores da técnica da cerâmica. No Rio Grande do Sul foram chamados de Itararés e no Sudeste e Nordeste de Tupis. Esses povos deram origem às tribos indígenas do Brasil. Os tupis conheciam a agricultura e por isso, eram sedentários. A cerâmica era usada para armazenar alimentos e como urnas funerárias quando alguém falecia.

- **Povos do Litoral ou Sambaquis:** Os povos do litoral ocupavam a costa brasileira desde o Espírito Santo até o Rio Grande do Sul há 6 mil anos. Alimentavam-se, basicamente, de frutos do mar, mas também eram coletores. Os "homens dos sambaquis" eram sedentários, pois não tinham necessidade de deslocar-se para buscar alimentos. As conchas descartadas com as quais obtínhamos moluscos foram se amontoando e assim, foram aproveitados para construção de casas. Estes são os principais vestígios para estudar este povo.

Também foram localizadas sepulturas nas quais os corpos eram enterrados com vários objetos e pintados de vermelhos. Isto significa que esses povos realizavam ritos funerários e acreditavam numa outra vida.

**Após a leitura, responda com atenção:**

1. De acordo com historiadores, os primeiros seres humanos surgiram em que continente?

---

2. Complete:

Acredita-se que os seres humanos vieram do continente africano através de

---

3. Os habitantes da pré-história brasileira são divididos em três grupos. Quais são?

---

4. Qual desses povos utilizavam as conchas descartadas para construir casas?

---

## PROJETO CCR AUTOBAN

### 4º ANO

Caminhos   
para a **Cidadania**

## JUNHO: MÊS DO MEIO AMBIENTE

Como está o meio ambiente hoje? E como estará o meio ambiente para nossos filhos? Como será o mundo que esta geração irá deixar para as gerações futuras? Esses são apenas alguns questionamentos que surgem quando nos referimos ao meio ambiente e para estimular a conscientização da população, a ONU criou o Dia Mundial do Meio Ambiente.



O dia 5 de junho foi escolhido como data oficial para chamar a atenção das esferas pública e privada sobre a situação do meio ambiente e da importância de se preservar os recursos naturais.

Quando falamos em meio ambiente, o passado e o futuro se encontram. É importante olhar para o passado com criticidade e consciência sobre como os seres humanos vêm tratando a natureza. É só verificarmos alguns números para tirar uma conclusão. De acordo com relatório da organização WWF (World Wildlife Fund” ou “Fundo Mundial da Natureza” em português), apenas 25% do planeta ainda pode ser considerado selvagem.

Ou seja, já modificamos 75% da Terra e nossas atitudes serão refletidas no futuro se continuarmos assim. Imaginem que nossos filhos e netos não poderão passear por um bosque nativo, não poderão nadar em um rio limpo, ou não conhecerão muitas espécies de animais. Mas, além disso, as próximas gerações correm o risco de sofrer com a escassez de recursos naturais, essenciais para a vida no planeta, como a água e estarão mais expostas a desastres naturais, como enchentes, secas e tempestades.

Definitivamente a situação não é animadora, e por isso a importância de todos tomarem consciência, não somente no dia 5 de junho, mas todos os dias por meio das nossas ações.

**O que podemos fazer para preservar o meio ambiente?**

Seja no espaço rural ou na cidade podemos contribuir com a preservação do meio ambiente através de atitudes e consciência. Em relação às atitudes, primeiro é importante pensar em quais recursos consumimos ao realizar as nossas atividades diárias, como água e energia elétrica, que devem ser usados com cuidado e sem desperdício.

Podemos também cultivar outros hábitos importantes para o meio ambiente, como:



1. Cuidar do lixo: descartá-lo de forma correta, em lugar adequado, separando o lixo orgânico do reciclável;
2. Reutilizar: podemos dar outros usos para coisas que normalmente descartaríamos. Por exemplo, uma embalagem pode ser muito útil para armazenar outras coisas, ou pode servir de vaso para uma planta. O importante é diminuir a nossa produção de lixo;
3. Respeitar e cuidar da natureza: nunca jogar lixo em locais não adequados, principalmente onde há água, como rios e lagos.



Já a consciência, está relacionada ao nosso papel de cidadãos de conhecer mais sobre o meio ambiente e as atitudes e ações que o prejudicam. É importante estarmos cientes sobre a situação dos recursos naturais e o que instituições e o poder público estão fazendo para reverter os danos e cuidar do que ainda temos. Sendo assim, todos nós temos o papel de exigir que as políticas públicas contemplem programas de preservação e



reversão do desmatamento.

FONTE: <https://www.caminhosparaacidadania.com.br/>

**Agora é com você! Pesquise e registre em seu caderno:**

- Onde você mora, há áreas verdes?
- Como estão essas áreas verdes? Estão bem cuidadas?
- Há lixo nas ruas?
- Há algum programa de coleta seletiva do lixo?
- Há animais no entorno dos bairros? Quais? Eles são bem cuidados por todos os moradores?
- Se você pudesse conversar com o prefeito de sua cidade, o que você pediria a ele para que seu bairro se tornasse um lugar melhor?