

EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES
PROFESSORAS: Andréia R. (3ºA), Andreia F. (3ºB), Ivone (3ºC) e Joyce (3ºD).
Atividades de 14 a 18 de Junho.

Leituras diárias:

2ª Cadê meu travesseiro?: <https://drive.google.com/file/d/1BDA1keoNOV0qZghbL2R64KliKaTXD1D4/view?usp=sharing>

3ª Cadê meu travesseiro?: <https://drive.google.com/file/d/1BDA1keoNOV0qZghbL2R64KliKaTXD1D4/view?usp=sharing>

4ª Cadê meu travesseiro?: <https://drive.google.com/file/d/1BDA1keoNOV0qZghbL2R64KliKaTXD1D4/view?usp=sharing>

5ª A árvore generosa: https://drive.google.com/file/d/1ptqepku72_E9W4djH9JTOVAt37nYY374/view?usp=sharing

6ª A árvore generosa: https://drive.google.com/file/d/1ptqepku72_E9W4djH9JTOVAt37nYY374/view?usp=sharing



Segunda-feira Data: 14/06	Terça-feira Data: 15/06	Quarta-feira Data: 16/06	Quinta-feira Data: 17/06	Sexta-feira Data: 18/06
PORTUGUÊS: Ler o texto e fazer as atividades propostas.	MATEMÁTICA: Ler os exercícios com atenção e fazer as atividades propostas.	PORTUGUÊS Fazer as atividades propostas com bastante atenção	CIÊNCIAS Ler os textos com atenção e fazer as atividades propostas.	GEOGRAFIA/HISTÓRIA Ler os textos com atenção e fazer as atividades propostas.
<p>Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade?</p> <p>Dê uma olhadinha na atividade de arte em nosso Blog. Só acessar o link abaixo:</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</p>	<p>Hoje é dia de aprender uma nova língua:</p> <p>Vamos estudar inglês! Dê uma olhadinha no Blog, na aula que a Teacher preparou para você! Só acessar o link abaixo:</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques</p>	<p>Que tal se exercitar um pouquinho?</p> <p>Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de educação física! Só acessar o link o link abaixo:</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSIA</p>		<p>INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:</p> 

SEGUNDA - FEIRA 14 DE JUNHO - PORTUGUÊS

Leia o texto com atenção para responder as questões e numere os parágrafos.

O leão que não sabia escrever

Martin Baltscheit

O leão não sabia escrever, mas isso não o atrapalhava, pois ele sabia rugir e mostrar os dentes.

Um dia, ele encontrou uma leoa que estava lendo um livro e era muito bonita. O leão foi se aproximando. Mas de repente ele parou e pensou melhor. Uma leoa que lê é melhor eu lhe mandar uma carta.

Mas o leão não sabia escrever. Então, ele procurou o macaco e disse:

— Por favor, escreva uma carta para a leoa.

Mas ele queria saber o que o macaco tinha escrito. E o macaco leu:

“Querida amiga: quer subir nas árvores comigo? Também tenho bananas para lhe oferecer. São deliciosas!

Saudações, Leão”.

— Nada disso! — rugiu o leão. — Eu jamais escreveria uma coisa dessas!

E o leão rasgou a carta. Foi até o rio e pediu para o hipopótamo escrever outra carta.

Mas ele queria saber o que o hipopótamo tinha escrito. E o hipopótamo leu:

“Querida amiga, quer nadar comigo no rio e mergulhar para catar algas? São uma delícia!

Saudações, Leão”.

— Nãããã! — rugiu o leão. — Eu jamais escreveria uma coisa dessas!

Depois pediu ajuda ao escaravelho, a girafa, ao crocodilo e ao abutre.

Todos tentaram ajudá-lo. Mas todos eles escreviam coisas que um leão nunca faria, como rastejar pelo barro, comer folhas e voar, por exemplo. Então o leão rugiu:

__ Nãããã! Não! três vezes Não! Eu diria que ela é muito bonita. Diria que gostaria muito de encontrá-la para olharmos para o céu, ao entardecer! Não deve ser muito difícil escrever isso!

—Então por que você mesmo não escreveu?

— Quem foi que perguntou isso?

—Eu — disse a leoa do livro.

A leoa sorriu, franziu o focinho para o leão e foi andando junto com ele.

1 - Qual é o título do texto?

R:

2 - Por que o leão precisou da ajuda dos amigos?

R:

3 - Quem o leão chamou para ajudá-lo a escrever a carta?

R:

4 - Os amigos do leão conseguiram ajudá-lo? Explique.

R:

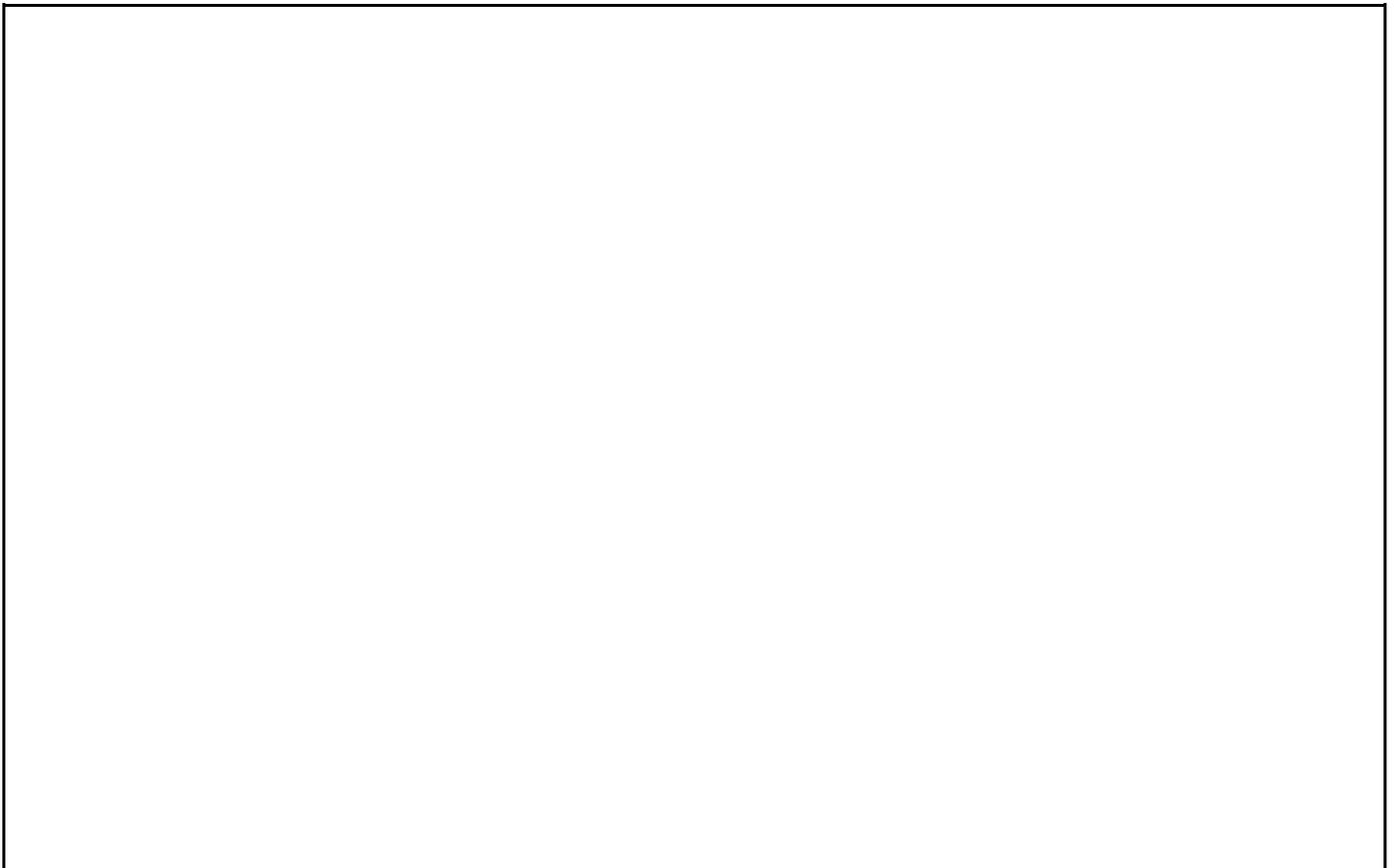
5 - Em sua opinião, é importante saber escrever? Explique sua resposta:

R: _____

–

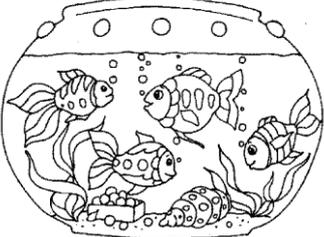
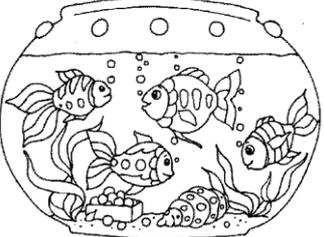
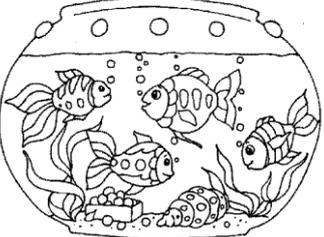
6 - Pinte de verde as falas do narrador e amarelo as falas dos personagens.

7 - Ilustre a história:

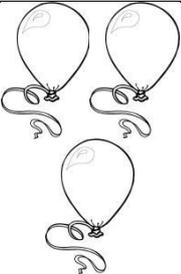


MULTIPLICAÇÃO

Continuando as atividades de multiplicação. Observe:

		
$4 + 4 + 4 = 12$ 03 AQUÁRIOS COM 04 PEIXES DENTRO DE CADA UM = 12 $3 \times 4 = 12$		

1 - Faça você:

2 - Em uma brincadeira com 05 crianças Paula irá oferecer 03 bexigas para cada uma delas. Quantas bexigas, Paula irá precisar?

$$3+3+3+3+3=$$

$$\text{Ou: } 3 \times 5 =$$

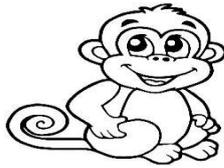
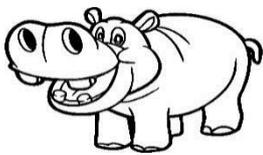
$$\text{Ou: } 5 \times 3 =$$

Continuando as atividades, em seu livro didático de Matemática, resolva os exercícios de multiplicação nas páginas 122 – exercício 03; 123, 124 e 125.

QUARTA - FEIRA 16 DE JUNHO - PORTUGUÊS

1 - Em seu caderno faça uma carta para a leoa escrevendo o que você acha que o leão gostaria de escrever para ela. Capriche e faça uma bela carta. Use o máximo de linhas que conseguir.

2) Preencha o quadro, escrevendo os nomes dos animais de acordo com o número de sílabas:



monossílaba	dissílaba	trissílaba	polissílaba

3-) Separe as sílabas:

Leão = _____

Carta = _____

Deliciosas = _____

Macaco = _____

Dentes = _____

Escaravelho = _____

Crocodilo = _____

Hipopótamo = _____

Barro = _____

Aproximando = _____

Livro = _____

4-) Escreva o nome de todos os sinais de pontuação que aparecem no texto: ' O leão que não sabia escrever'.

REPRESENTAÇÕES DA TERRA

Oceanos, continentes e atmosfera.

Em 1961, o astronauta russo Yuri Gagarin declarou que a “Terra é azul. Como é maravilhosa, incrível. Povoadores do mundo, cuidemos dessa beleza, não a destruamos”. Lagos, lagoas, rios e mares e oceanos compõem a água que cobre grande parte da Terra, sendo responsável pelo azul visto do espaço.

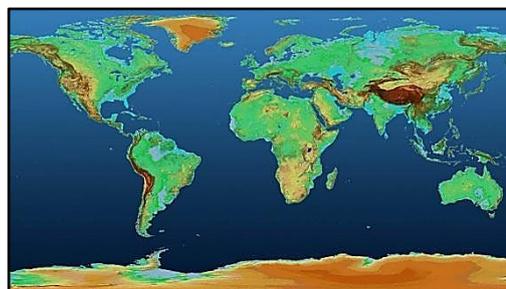


Fonte disponível em: <https://incrivelhistoria.com.br/yuri-gagarin-terra-azul-1961> - acesso em 30/05/2021.

As terras que não são cobertas por água formam os continentes e ilhas, chamadas de terras emersas. Os continentes são grandes extensões de terra emersas, limitadas pelas águas de mares e oceanos. Entende-se por ilha qualquer porção de terras emersas cercada de água por todos os lados.



Ilha das Cabras – Balneário Camboriú /SC
<https://www.julianocruzfotografia.com.br/loja/balneario-camboriu-ilha-cabras/> acesso em 30/05/2021



Existem 06 continentes: África, América, Antártida, Ásia, Europa e Oceania.

<https://g1.globo.com/natureza/noticia/2018/10/16/o-mapa-em-3d-que-mostra-com-precisao-os-pontos-altos-e-baixos-da-superficie-da-terra.ght>

ml acesso em: 30/05

1 - No livro de Ciências leia, com atenção, a página 88 – *Representações da Terra* e complete as questões abaixo (copie em seu caderno):

a - A maior parte da água que cobre a superfície terrestre é chamada de _____

b - Terras emersas são as terras que não estão cobertas por água e formam os _____ e as _____.

c - Com o auxílio de um dicionário defina a palavra *emersas*: _____.

d - Entre os gases que compõem a atmosfera, o _____ e o _____ são os mais importantes para a maioria dos seres vivos.

A PAISAGEM E A VIDA NO CAMPO

Observe a imagem abaixo e responda em seu caderno:



1-Que elementos naturais aparecem nesta paisagem?

2-O que as pessoas representadas na imagem estão fazendo?

3-Que semelhanças existem entre a paisagem mostrada nessa imagem e a paisagem do lugar onde você vive? E que diferenças existem?

Paisagens rurais

Na paisagem do campo, ou área rural há poucas, há poucas construções e elas geralmente, não ficam perto uma das outras como acontece nas cidades. As casas, por exemplo, ficam afastadas umas das outras e cercadas por plantações, pastos ou matas.

No campo há poucas ruas e a maioria dos caminhos é de terra, poucas lojas, poucas fábricas e hospitais.

Por essas características, dizemos que o campo é o espaço da baixa concentração de construções de pessoas e de veículos e das atividades ligadas à natureza.

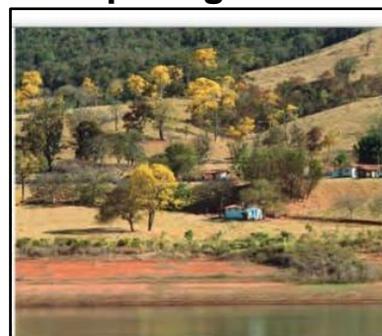
Observe as fotos abaixo, elas mostram diversas paisagens rurais.



Paisagem rural no município de Itapira, São Paulo, em 2016



Paisagem rural no município de Nazaré, Bahia.



propriedade rural no município de Capitólio, Minas Gerais

Agora é com você, responda em seu caderno

1-Quais diferenças você observa entre essas paisagens do campo?

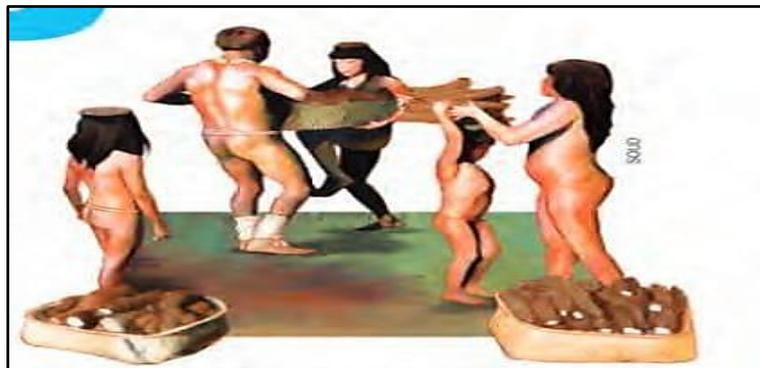
2- O que é comum em todas elas?

Livro didático de Geografia, atividades da página 38.

OS PRIMEIROS GRUPOS INDÍGENAS

Há mais de 500 anos os europeus encontraram nas terras que depois seriam chamadas de Brasil diferentes povos indígenas, cada um com seus costumes e línguas próprias. Apesar da grande diversidade possuíam uma característica em comum, a terra não era uma propriedade particular, ela não podia ser comprada nem vendida.

Inicialmente os portugueses estabeleceram mais contato com os indígenas Tupi, nesse grupo o trabalho era dividido entre homens e mulheres o chefe. Os homens caçavam e as mulheres plantavam mandioca, milho batata-doce e outros alimentos ponto final na mesma linha a pesca e a coleta de raízes eram feitas por todos.



Portugueses

A colonização foi a estratégia utilizada pelo governo português para explorar o território brasileiro.

O país colonizador era chamado de metrópole e o explorado era denominado colônia. A função da colônia era fornecer mercadorias para enriquecer a metrópole. Usavam a mão de obra indígena para extrair uma árvore chamada pau-Brasil que tinha muito valor na Europa.

Os portugueses consideravam como os senhores da terra e achavam natural fazer os índios seus escravos, resultando na destruição de grande parte da população indígena no enfraquecimento da cultura e na perda de suas terras.

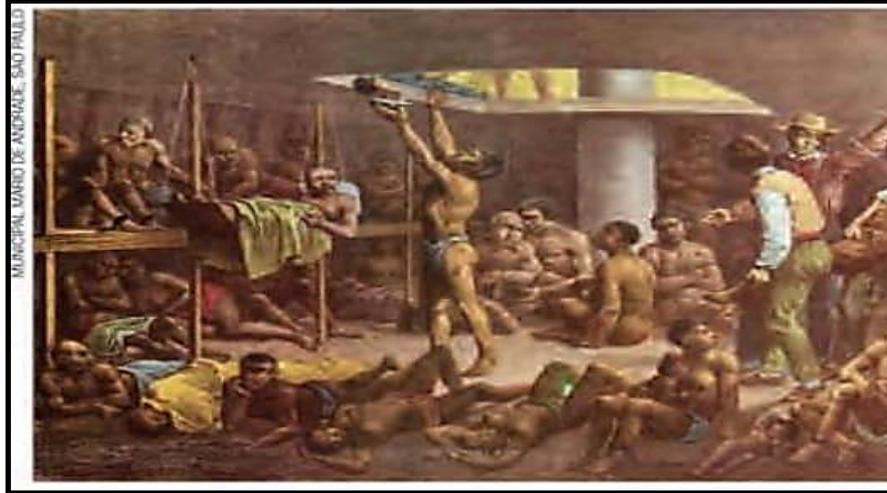


Africanos.

Aos poucos, surgiram no Brasil fazendas de cana-de-açúcar. E como haviam destruído grande parte da população indígena precisavam de mão de obra.

A principal mão de obra utilizada era de africanos capturados em suas terras de origem e trazidos para o Brasil. Aqui foram escravizados e forçados a trabalhar nas lavouras por, pelo menos 12 horas por dia.

Vieram ao Brasil milhões de africanos que povoaram grande parte do território e estabeleceram relações sociais culturais e econômicas que junto com indígenas e portugueses formam a base da identidade brasileira.



RESPONDA:

1- Como era dividido o trabalho entre os indígenas Tupi?

R: _____

2- Os portugueses colonizaram o Brasil, tornando-o assim a sua colônia. Qual era a função da colônia?

R: _____

3- Qual era a principal mão de obra utilizada nas fazendas de cana-de-açúcar?

R: _____

FAZER A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DAS PÁGINAS 44 E 45 DO LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA.