

EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORES: Nice (4º A), Cida (4º B), Renan (4º C) e Teresinha (4º D)

4º anos - 2021

Leituras diárias:

[2ª Fábulas de Esopo - Pág. 31, 32, 33](#)

[3ª Fábulas de Esopo - Pág. 34, 35, 36](#)

[4ª Pode ser](#)

[5ª A bicicleta voadora](#)

[6ª Fábulas de Esopo - Pág. 37, 38, 39](#)

Segunda-feira Data: 21/06	Terça-feira Data: 22/06	Quarta-feira Data: 23/06	Quinta-feira Data: 24/06	Sexta-feira Data: 25/06
PORTUGUÊS:	MATEMÁTICA:	CIÊNCIAS:	GEOGRAFIA:	HISTÓRIA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Leitura diária 2. Tipos de frase 3. Ortografia: utilização de M e N 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leitura diária 2. Situações problema com sistema monetário 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leitura diária 2. Texto sobre os protozoários 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leitura diária 2. Texto sobre zonas de iluminação da Terra 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leitura diária 2. Texto sobre sítios arqueológicos brasileiros
ATIVIDADE DE ARTE	ATIVIDADE DE INGLÊS	ATIVIDADE DE ED. FÍSICA	PROJETO LEITURA	INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:
 https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte 	 https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques 	 	<p>OBS: A LEITURA SERÁ ENCAMINHADA DIARIAMENTE POR WHATSAPP PELO PROFESSOR (A) DO (A) SEU FILHO.</p> 	<p>TODA SEMANA O PROFESSOR IRÁ ENTRAR EM CONTATO COM SEU FILHO PARA CONVERSAR, DIALOGAR, RECEBER DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES.</p>

EMEF “PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES”

PROFESSORES: Nice (4º A), Cida (4º B), Renan (4º C) e Teresinha (4º D)

ROTEIRO DE ESTUDOS - DE 21 a 25 DE JUNHO DE 2021

Querido (a) aluno (a) desejamos a você e sua família uma ótima semana!

LÍNGUA PORTUGUESA – SEGUNDA-FEIRA, 21/06/2021

Olá alunos(as)! Passando aqui para desejar a todos uma ótima semana.
Saúde, sucesso e sabedoria. Abraços!

TIPOS DE FRASES (caderno de Língua portuguesa)

- 1) Leia as explicações no quadro abaixo. Clique no link explicativo e aprenda mais.

https://www.youtube.com/watch?v=h1Y_He5LuM

FRASE: É a palavra com sentido completo que faz a comunicação entre duas ou mais pessoas.			
Tipos de frases	Pontuação	Significado	Exemplo
Afirmativa	•	Quando afirmamos alguma coisa.	Vou fazer minha lição.
Negativa	•	Quando negamos alguma coisa.	Não gosto de fazer lição sozinho.
Exclamativa	!	Quando indica admiração, alegria, espanto, susto ou dor.	Nossa que lição difícil!
Interrogativa	?	Quando indica uma pergunta.	Você fez a lição de hoje?
Imperativa	• !	Quando indica uma ordem ou pedido.	Faça essa lição ainda hoje.

- 2) Escreva o tipo de cada frase abaixo. Faça como no exemplo:

Que saudade dos meus alunos! **R= frase exclamativa**

a) Eu não quero ficar sem aulas presenciais.

b) Minha família está me ajudando.

c) Você conhece a diretora da escola?

d) Vai já arrumar sua cama.

e) Que quarto bagunçado!

3) Agora observe a figura e faça três frases: (1 afirmativa, 1 exclamativa e 1 interrogativa)



Fonte da imagem: <https://br.pinterest.com/pin/489555422000188540/>

Vamos lembrar:

- Antes do **P** e do **B**, só **M** posso escrever. Exemplos: bomba, samba, tampa
- Antes das outras consoantes o **N** posso escrever. Exemplos: dança, santo, manga

4) Corrija os erros ortográficos das frases abaixo, observando as regrinhas a cima.

a) Gosto de bricar no canpo nas tardes emsolarados.

b) Meu computador está lemto hoje.

c) Nossa que vomtade de brimcar con meus amigos!

d) Você ten medo de tenpestade?

5) Leia as frases afirmativas abaixo e escreva-as no seu caderno com letras cursivas conforme o modelo.

- # O Danilo mora na casa grande que tem um belo jardim.
- # Os animais vivem felizes no meio ambiente.
- # Estudar diariamente faz bem para todos.
- # O carro anda pelas ruas da cidade.
- # No quarto tem muitos brinquedos repetidos.
- # É muito bom ter várias amigas pela vida.

Fonte: <http://ideiasatividadesescolares.blogspot.com/2014/05/frases-em-letra-cursiva.html>

MATEMÁTICA – TERÇA-FEIRA, 22/06/2021

Leia com atenção os probleminhas e resolva no seu caderno:

1-A mãe de Caroline comprou este tablet na loja **Preço Bom**. Ela pagou com R\$318,00 em dinheiro.



R\$ 500,00

Fonte: Pinterest

O restante ele pagou em cheque. Qual foi o valor do cheque? A compra foi feita em Hortolândia no dia 22/05/2021

Desenhe o cheque abaixo no seu caderno e escreva tudo o que é preciso para preenche-lo:

☰	COMP.	BANCO	AGÊNCIA	Nº DA CONTA	Nº DO CHEQUE	RS	1	☰
PAGO POR ESSE CHEQUE A QUANTIA DE: 2								
							E CENTAVOS A CIMA	
A 3							OU À SUA ORDEM	
4				DE		DE		
5								
							CLIENTE DESDE 05/2009	

2-Bruno vai comprar uma televisão e vai pagar no cartão de crédito em 4 parcelas iguais de 350 reais. Quantos reais Bruno vai pagar pela televisão?

3- Carlos tem num cofrinho R\$24,00. Ele vai dividir esse valor igualmente em 3 cofrinhos. Quantos reais ficará em cada cofrinho?

4- **Agora é a sua vez**: Invente uma situação-problema envolvendo a operação (539+469).

5-Arme e resolva as continhas no seu caderno:

- a) $1480 + 453 =$ b) $590 - 148 =$ c) $528 \times 4 =$ d) $18:2 =$ e) $20:5$

Veja o exemplo de divisão:

$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 125} \\ \underline{25} \\ 0 \end{array}$$

Para saber mais sobre divisão click no link abaixo 

https://www.youtube.com/watch?v=mWlp20ptbSI&ab_channel=Ensinandomeufilho

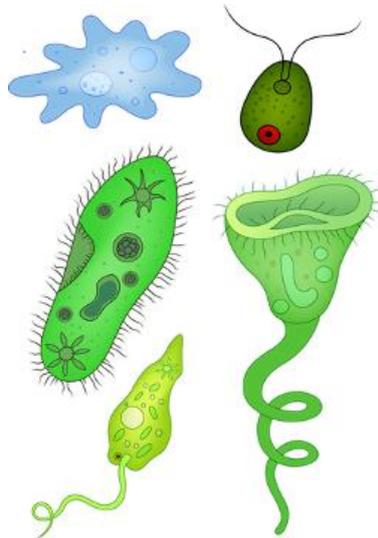
CIÊNCIAS– QUARTA-FEIRA, 23/06/2021

Os protozoários

Você conhece os protozoários? Eles constituem um grupo de organismos vivos com características simples. Apresentam apenas uma célula, sendo, portanto, **unicelulares** e não são capazes de produzir seu próprio alimento, ou seja, são organismos **heterotróficos** (se alimentam de matéria orgânica, bactérias e até mesmo de outros protozoários).

Esses organismos são bem pequenos e podem viver em água doce, salgada ou em terra úmida. Algumas espécies podem viver dentro de outros seres vivos e causar-lhes doenças – são chamados de **parasitas**. Além disso, algumas espécies vivem em **associação mutualística** com outros seres vivos (relação ecológica entre indivíduos de espécies diferentes, em que ambos são beneficiados pela interação), como é o caso dos protozoários que vivem no intestino de cupins, auxiliando na digestão da celulose.

A reprodução dos protozoários pode ser de forma **assexuada**, com apenas um organismo envolvido, ou **sexuada**. Na forma assexuada, o protozoário literalmente divide-se ao meio e dá origem a um novo ser. Já na forma sexuada, é comum observar a união de dois indivíduos e a formação de um zigoto, que depois se divide e forma novos indivíduos.



Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/protozoarios.htm>

Após ler o texto, confira os links abaixo e depois responda às perguntas:

Links: <https://www.youtube.com/watch?v=rVuIMefVkds&t=1s>

<https://www.youtube.com/watch?v=QJEyut3vS8E>

1. Quantas células possuem os protozoários?

Uma Duas ou mais

2. Os protozoários são seres que vivem:

Na água doce, salgada e terra úmida Apenas em água doce

3. Esses microrganismos:

Produzem seu alimento Se alimentam de outros seres ou restos deles

4. Algumas doenças como malária, amebíase, doenças de Chagas são causadas por protozoários. Mas será que esses microrganismos só causam doenças? Dê um exemplo de benefícios que eles oferecem.

GEOGRAFIA- QUINTA-FEIRA, 24/06/2021

ESTAÇÕES DO ANO

Assista: <https://www.youtube.com/watch?v=jlNoF8GEGWc>



As estações do ano representam quatro subdivisões climáticas no período de um ano: verão, outono, inverno e primavera. Elas não ocorrem de forma simultânea em todo o mundo, já que são determinadas, em cada localidade, pela dinâmica de rotação e translação do planeta. Ocorrem em decorrência da inclinação da Terra em relação ao Sol. O (giro em torno de seu próprio eixo) do planeta possibilita a existência do dia e da noite: movimento de rotação.

A Terra também realiza o movimento de translação (giro em torno do Sol) e, em virtude da sua inclinação em relação ao seu plano orbital, a incidência solar é diferente nos hemisférios. A translação é, portanto, o movimento responsável pela existência das estações do ano, visto que estas são definidas pela posição do hemisfério em relação ao Sol. Por isso, as estações não ocorrem ao longo do ano de maneira igual nos dois hemisférios. Elas apresentam características particulares e definidas.

No Brasil, as estações do ano iniciam-se, oficialmente, nos dias de solstício e de equinócio. São, geralmente, bem definidas em estados como São Paulo, Mato Grosso do Sul, regiões de serras localizadas em Minas Gerais e Rio de Janeiro e na região Sul do país. Nas demais regiões, há duas estações bem-definidas: uma estação quente e úmida e outra quente e seca.

Hemisfério Norte	Hemisfério Sul	Brasil
<ul style="list-style-type: none">Verão: estação do ano que sucede a primavera e antecede o outono. Altas temperaturas e dias mais longos do que as noites. Inicia-se por volta do dia 21 de junho e termina por volta de 23 de setembro. É chamado de verão boreal.	<ul style="list-style-type: none">Verão: apresenta temperatura mais amena. Nessa estação, os dias costumam ser mais longos do que as noites. Início por volta do dia 21 de dezembro e término por volta do dia 20 de março. É	<ul style="list-style-type: none">Verão: compreende os meses de dezembro a março e representa um período de férias (alta temporada). Caracteriza-se por apresentar dias mais compridos do que as noites. Chuvas de curta duração podem ser observadas ao longo dessa estação, bem como mudanças repentinas das condições climáticas. Isso ocorre em virtude do

	conhecido como verão austral.	aumento das temperaturas, que favorece a formação de tempestades seguidas de trovoadas.
<ul style="list-style-type: none"> • Outono: estação do ano que sucede o verão e antecede o inverno. As temperaturas começam a cair, exceto nas regiões que se localizam próximas ao Equador. As folhas das árvores apresentam tonalidades amareladas e caem, indicando a mudança de uma estação para outra. Inicia-se, normalmente, no dia 23 de setembro e termina por volta do dia 21 de dezembro. É chamado de outono boreal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Outono: gradual queda das temperaturas, exceto nas regiões próximas à linha do Equador. As principais características dessa estação é a queda das folhas das árvores, que apresentam tons amarelados. É conhecido como outono austral. Inicia-se por volta do dia 20 de março, terminando por volta do dia 21 de junho. 	<ul style="list-style-type: none"> • Outono: compreende os meses de março a junho e representa um período de transição entre o verão e o inverno. Caracteriza-se pela redução dos índices pluviométricos. A temperatura cai gradualmente, principalmente nas regiões Sul, Sudeste e partes do Centro-Oeste em virtude da presença de massas de ar frio atuantes. As condições meteorológicas mudam rapidamente, e podem acontecer geadas e nevoeiros na região Sul.
<ul style="list-style-type: none"> • Inverno: estação que sucede o outono e antecede a primavera. Apresenta as menores temperaturas do ano. É comum a migração de espécies de animais para regiões em que as temperaturas estão mais elevadas. Ocorrem geadas e nevascas. As noites são mais longas do que os dias em virtude da menor incidência de raios solares na região. É conhecido como inverno boreal. Inicia-se por volta do dia 21 de dezembro e termina por volta do dia 20 de março. 	<ul style="list-style-type: none"> • Inverno: temperaturas são baixas, em algumas localidades, ocorrem geadas e nevascas. É comum ocorrer a migração de diversas espécies de animais para áreas com temperaturas mais altas. Os dias são mais curtos e as noites mais longas, visto que há menor incidência de raios solares na região. É conhecido como inverno austral. Inicia-se por volta do dia 21 de junho, com término por volta do dia 21 de setembro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Inverno: representa um período de temperaturas mais amenas em algumas localidades e temperaturas elevadas em outras. Essa estação compreende os meses de junho a setembro. Nas regiões Sudeste e Centro-Oeste, essa estação representa o período de menor índice pluviométrico do ano. Frentes frias atuam nesse período em localidades das regiões Sudeste e Sul. Outra característica é a redução da umidade relativa do ar. É comum, nessa época do ano, o aumento de doenças respiratórias em decorrência da baixa umidade
<ul style="list-style-type: none"> • Primavera: estação do ano que sucede o inverno e antecede o verão. Temperaturas mais amenas e agradáveis. Os dias começam a alongar-se, e a noite a encurtar-se. Caracteriza-se também pelo reflorescimento da flora terrestre. É conhecida como primavera boreal. Inicia-se por volta do dia 20 de março e termina por volta do dia 21 de junho. 	<ul style="list-style-type: none"> • Primavera: apresenta temperaturas mais amenas e agradáveis. Os dias passam a alongar-se e as noites tornam-se mais curtas. Principal característica dessa estação é o reflorescimento da flora terrestre. É conhecida como primavera austral. Inicia-se por volta do dia 22 de setembro, com término por volta do dia 21 de dezembro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Primavera: representa aumento nos índices pluviométricos. Compreende os meses de setembro a dezembro. Além das chuvas serem mais frequentes, as temperaturas tornam-se mais amenas. Caracteriza-se, portanto, por ser um período de transição entre uma estação muito seca e outra muito úmida. As temperaturas das regiões Centro-Oeste, Sudeste e Sul apresentam elevação ao longo dessa estação.

Solstício é um fenômeno que representa o início do verão ou do inverno nos hemisférios. Representa o período em que o Sol incide com maior intensidade em um dos hemisférios em virtude da maior inclinação latitudinal em relação à linha do Equador.

Equinócio é um fenômeno que representa o início da primavera ou do outono. Representa o período em que a duração do dia e da noite é igual nos dois hemisférios, pois recebem a mesma quantidade de luz. No equinócio, a luz solar incide perpendicularmente à linha do Equador. Esse fenômeno ocorre apenas duas vezes ao ano.

Após a leitura responda em seu caderno:

1. Quais são as estações do ano?
2. Qual é o movimento da Terra responsável pelas estações do ano?
3. Escolha uma das estações do ano que você achou mais interessante. Escreva e registre a localização.

HISTÓRIA– SEXTA-FEIRA, 25/06/2021

Sítios Arqueológicos Brasileiros



Pinturas rupestres no Parque Nacional do Catimbau, em Pernambuco

Os sítios arqueológicos são locais onde foram detectados a presença de seres humanos na pré-história. Nesses locais é possível encontrar evidências de atividades humanas, tais como pinturas rupestres, construções antigas, túmulos e artefatos que simbolizam e representam determinado momento histórico da região.



Sítio Arqueológico de Lagoa Santa



Sítio Arqueológico do Lajedo de Soledade



Parque Nacional Serra da Capivara



Sítio Arqueológico de Pedra Pintada



Sítio Arqueológico de Pedra Pintada

➤ O sítio arqueológico Lapa do Santo está localizado na Área de Proteção Ambiental (APA) do Carste de Lagoa Santa, no município de Matozinhos, em Minas Gerais. Mais especificamente encontra-se dentro da fazenda Cauaia. A região fica situada a cerca de 50 km ao norte de Belo Horizonte.

➤ O Sítio Arqueológico do Lajedo de Soledade está localizado na Chapada do Apodi no município de Apodi, no estado do Rio Grande do Norte. É uma grande área contendo arte rupestre e fósseis da Era Glacial e dos primeiros habitantes do estado.

➤ Parque Nacional Serra da Capivara é uma unidade de conservação brasileira de proteção integral à natureza que se localiza nos municípios piauienses de Canto do Buriti, Coronel José Dias, São João do Piauí e São Raimundo Nonato. Esta área tem a maior e mais antiga concentração de sítios pré-históricos da América.

➤ A Pedra Pintada é uma formação rochosa considerada um sítio arqueológico encontrada no estado de Roraima. Tem mais de 35 metros de altura,

numa altitude de 83 metros em relação ao nível do mar. Dentro da pedra encontra-se uma caverna na qual foram encontradas pinturas rupestres, pedaços de cerâmicas, machadinhas, contas de colar, entre outros artefatos. Por fora da rocha, há pinturas em cor branca rosada — daí o nome *Pedra Pintada*.

No Boqueirão da Pedra Furada (PI), um grupo de arqueólogos notificou a presença de facas, machados e fogueiras com aproximadamente 48 mil anos.

Outros importantes sítios arqueológicos no Brasil são Santana do Riacho (MG), Caatinga de Moura (BA) dentre outros.

1. O que são Sítios Arqueológicos?

2. O que é possível encontrar nos Sítios arqueológicos?

3. Das ilustrações apresentadas acima, qual delas você achou mais interessante? Por que? Registre sua resposta.

Fontes:

- <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/estreito-bering.htm>
- <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/sitio-arqueologico-no-brasil.htm>