

**EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES**  
**PROFESSORAS: Andréia R. (3ºA), Andreia F. (3ºB), Ivone (3ºC) e Joyce (3ºD).**

Atividades de 28 de Junho a 02 de Julho.

**Leituras diárias:**

- 2ª Camilão o comilão: [https://drive.google.com/file/d/19I6EWP2-MfDBvy1IXGZD0\\_r4dcA5tM7E/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/19I6EWP2-MfDBvy1IXGZD0_r4dcA5tM7E/view?usp=sharing)  
 3ª Camilão o comilão: [https://drive.google.com/file/d/19I6EWP2-MfDBvy1IXGZD0\\_r4dcA5tM7E/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/19I6EWP2-MfDBvy1IXGZD0_r4dcA5tM7E/view?usp=sharing)  
 4ª Bisa Bia, Bisa Bel: <https://drive.google.com/file/d/1tUCEzMbEVKofBl6bdGwG7qd12utVx8xK/view?usp=sharing>  
 5ª Bisa Bia, Bisa Bel: <https://drive.google.com/file/d/1tUCEzMbEVKofBl6bdGwG7qd12utVx8xK/view?usp=sharing>  
 6ª Bisa Bia, Bisa Bel: <https://drive.google.com/file/d/1tUCEzMbEVKofBl6bdGwG7qd12utVx8xK/view?usp=sharing>



Segunda-feira Data: 21/06	Terça-feira Data: 22/06	Quarta-feira Data: 23/06	Quinta-feira Data: 24/06	Sexta-feira Data: 25/06
<p><b>PORTUGUÊS:</b> Ler os exercícios com atenção e fazer as atividades propostas.</p>	<p><b>MATEMÁTICA:</b> Ler os exercícios com atenção e fazer as atividades propostas.</p>	<p><b>PORTUGUÊS</b> Ler os textos com atenção e fazer as atividades propostas.</p>	<p><b>CIÊNCIAS</b> Ler os textos com atenção e fazer as atividades propostas.</p>	<p><b>GEOGRAFIA/HISTÓRIA</b> Ler os textos com atenção e fazer as atividades propostas.</p>
<p><b>Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade?</b></p>  <p><a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</a></p>	<p><b>Hoje é dia de aprender uma nova língua:</b></p>  <p><a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques</a></p>	<p><b>Que tal se exercitar um pouquinho?</b></p>  <p><a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSIA">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSIA</a></p>	<p><b>INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:</b></p> 	<p><b>INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:</b></p> 

**EMEF PROF. CLÁUDIO ROBERTO MARQUES**

**PROFESSORAS: Andréia R. (3° A) Andréia F. (3° B) Ivone (3° C) Joyce (3° D)**

**ROTEIRO DE ESTUDOS: SEMANA DO DIA 21/06/2021 A 25/06/2021**

**SEGUNDA - FEIRA 21 DE JUNHO - PORTUGUÊS**

**ORTOGRAFIA: Vamos treinar**



**Assista: <https://youtu.be/kE-BZGWGtQI>**

**1 - Complete com M ou N antes de P ou B; marque a coluna um x na certa e reescreva:**

PALAVRA	M	N	REESCRITA
Redo____do			
Ga____ba			
I____seto			
Lâ____pada			
Ba____deira			
U____bigo			
Ci____tura			
Po____te			
Ta____bém			
Ge____te			
Cari____bo			
I____dio			
Se____pre			
Ma____dioca			
Bra____co			
Ta____pa			
Bo____ba			
sa____to			
Si____ples			
A____bos			

**2 - Agora vamos aprender sobre a sílaba Tônica.**



**Assista: <https://youtu.be/tEpAsvLqZqI>**

**Sílaba Tônica = é aquela sílaba que é pronunciada com maior intensidade na palavra.**

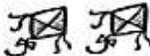
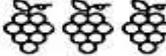
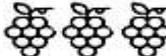
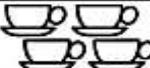
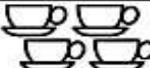
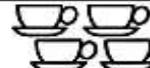
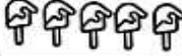
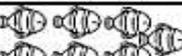
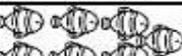
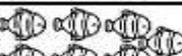
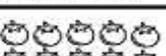
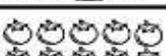
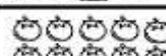
Agora é com você amiguinhos faça as páginas 85, 86 e 87 – do livro de Língua Portuguesa

## MULTIPLICAÇÃO

1 - Copie em seu caderno e responda a tabuada em números.

Disponível em: <https://israelakotona.blogspot.com/2020/11/tabuada-ilustrada.html> acesso em 30/05/21

2 - Tabuada ilustrada:

			$3 \times 0 =$
			$3 \times 1 =$
			$3 \times 2 =$
			$3 \times 3 =$
			$3 \times 4 =$
			$3 \times 5 =$
			$3 \times 6 =$
			$3 \times 7 =$
			$3 \times 8 =$
			$3 \times 9 =$
			$3 \times 10 =$

3 - Resolva as multiplicações a partir do valor de cada figura:

				
2	3	5	1	4
	x		=	
	x		=	
	x		=	
	x		=	15

4 - Em seu livro de Matemática, responda as atividades das tabuadas 2 e 3, disponíveis na página 126.

QUARTA - FEIRA 23 DE JUNHO - PORTUGUÊS

1 – Encontre os erros de grafia que aparecem em cada um dos textos e Reescreva-os corretamente em seu caderno:

A barata dis que ten  
um aneude formatura  
é mentira da barata  
ela tem é cazca dura.  
A barata dis que dormi  
Numa cama de setim  
É mentira da barata  
Ela dormi é nu capim.

Marxa soldado  
Cabesa de papel  
Quem não marchar direito  
Vai prezo pro quartel  
O quartel pegol fogo  
O padre deu sinal  
Acode, acode, acode



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ESTAMOS RODEADOS POR AR

O ar compõe a atmosfera (camada que envolve a Terra). Essa camada ajuda a manter o nosso planeta aquecido e o protege dos raios ultravioleta.

O ar é invisível, mas sabemos que ele preenche espaços, como o pneu de uma bicicleta, o interior de um balão cheio, um botijão de gás. Mas, apesar de não ser visível, podemos comprovar que ele existe.

## O AR E OS SERES VIVOS

### A Importância do Ar

O **ar** é um elemento fundamental, sendo formado por uma combinação de gases, vapor de água e partículas suspensas. Trata-se, portanto, de uma substância vital para a manutenção da vida na terra, ao lado da água e do solo.

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/a-importancia-do-ar/> acesso em 30/05/2021

1) Para saber mais leia com atenção o texto de seu livro de Ciências - página 94.

**Responda às seguintes questões:**

a) Nome do gás que as plantas usam para produzir o próprio alimento:

R: \_\_\_\_\_

b) Nome do gás usado na respiração dos seres vivos:

R: \_\_\_\_\_

c) Está ao nosso redor, mas não conseguimos vê-lo:

R: \_\_\_\_\_

d) Como é chamado o ar em movimento:

R: \_\_\_\_\_

2) Agora, ainda em seu livro – página 95, complete a cruzadinha com as respostas acima.

**Campo: uma forma diferente de organizar o espaço.**

As pessoas organizam o espaço para atender às suas necessidades alterando a natureza.

Você já deve ter percebido que a forma de organização do espaço no campo é diferente do modo de organizar o espaço na cidade. No campo, predominam chácaras, sítios, fazendas e áreas de matas ou florestas. A concentração de pessoas é menor e as atividades agrícolas predominam no campo. Observe nestas imagens como o espaço no campo e o espaço da cidade foram organizados.



Paisagem no município de Londrina, Paraná, em 2016  
Paisagem no município de Sorocoba, São Paulo, em 2017.

**Em seu caderno responda:**

- 1-Que diferenças há na organização dos espaços do campo e da cidade?
- 2-O que mais chama a sua atenção ao comparar esses espaços? Por quê?

**Representando o espaço rural na planta.**

Você já sabe que na organização do espaço rural, predominam chácaras, sítios, áreas de matas, poucas construções.

**Observe abaixo, uma imagem representando o campo em visão vertical.**



**1- Quais elementos mostrados nessa imagem permitem afirmar que esse espaço é rural?**

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

vista da área rural no município de Itajaí, em Santa Catarina, em 2017.

**Após a realização das atividades, realizar as atividades da página 41 do livro didático de Geografia.**

## A INFLUÊNCIA DE LÍNGUAS INDÍGENAS NO PORTUGUÊS FALADO NO BRASIL

Atualmente, a maneira mais utilizada para determinar a origem de um povo indígena é a análise da língua falada. As línguas de povos indígenas que têm a mesma origem fazem parte de um grupo chamado tronco linguístico. Os troncos linguísticos que têm maior quantidade de línguas são o Tupi e o e o Macro-Jê. Deles derivam diversas famílias compostas de várias línguas.

A língua portuguesa falada no Brasil recebeu grande influência das línguas indígenas. Muitas das palavras que nomeiam plantas e animais são de origem indígena, pois foram eles que apresentaram aos portugueses a enorme variedade de espécies da fauna e da flora. Capivara e tamanduá são alguns exemplos.

Muitas cidades também recebem nomes de origem indígena, como Piracicaba, Jacuí e Itajubá.

Veja alguns exemplos de palavras de origem Tupi.



Agora, pesquise 20 palavras de origem Tupi, que fazem parte da língua portuguesa falada no Brasil e escreva-as em seu caderno.

**Após a realização das atividades, leia com bastante atenção e realize as atividades da página 47 do livro didático.**