




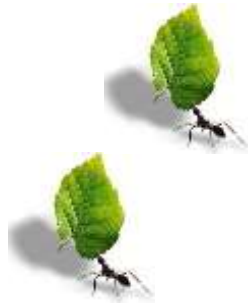

EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES
PROFESSORAS: Andréia R. (3ºA), Andreia F. (3ºB), Ivone (3ºC) e Joyce (3ºD).

Atividades de 28 de Junho a 02 de Julho.

Leituras diárias:

- 2ª Camilão o comilão: https://drive.google.com/file/d/19I6EWP2-MfDBvy1IXGZD0_r4dcA5tM7E/view?usp=sharing
 3ª Camilão o comilão: https://drive.google.com/file/d/19I6EWP2-MfDBvy1IXGZD0_r4dcA5tM7E/view?usp=sharing
 4ª Bisa Bia, Bisa Bel: <https://drive.google.com/file/d/1tUCEzMbEVKofBl6bdGwG7qd12utVx8xK/view?usp=sharing>
 5ª Bisa Bia, Bisa Bel: <https://drive.google.com/file/d/1tUCEzMbEVKofBl6bdGwG7qd12utVx8xK/view?usp=sharing>
 6ª Bisa Bia, Bisa Bel: <https://drive.google.com/file/d/1tUCEzMbEVKofBl6bdGwG7qd12utVx8xK/view?usp=sharing>



| Segunda-feira Data: 21/06 | Terça-feira Data: 22/06 | Quarta-feira Data: 23/06 | Quinta-feira Data: 24/06 | Sexta-feira Data: 25/06 |
|--|--|---|--|--|
| <p>PORTUGUÊS: Ler os exercícios com atenção e fazer as atividades propostas.</p> | <p>MATEMÁTICA: Ler os exercícios com atenção e fazer as atividades propostas.</p> | <p>PORTUGUÊS Ler os textos com atenção e fazer as atividades propostas.</p> | <p>CIÊNCIAS Ler os textos com atenção e fazer as atividades propostas.</p> | <p>GEOGRAFIA/HISTÓRIA Ler os textos com atenção e fazer as atividades propostas.</p> |
| <p>Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade?</p>  <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</p> | <p>Hoje é dia de aprender uma nova língua:</p>  <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques</p> | <p>Que tal se exercitar um pouquinho?</p>  <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSIA</p> | <p>INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:</p>  | <p>INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:</p>  |

EMEF PROF. CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORAS: Andréia R. (3° A) Andréia F. (3° B) Ivone (3° C) Joyce (3° D)

ROTEIRO DE ESTUDOS: SEMANA DO DIA 21/06/2021 A 25/06/2021

SEGUNDA - FEIRA 21 DE JUNHO - PORTUGUÊS

ORTOGRAFIA: Vamos treinar



Assista: <https://youtu.be/kE-BZGWGtQI>

1 - Complete com M ou N antes de P ou B; marque a coluna um x na certa e reescreva:

| PALAVRA | M | N | REESCRITA |
|-------------|---|---|-----------|
| Redo____do | | | |
| Ga____ba | | | |
| I____seto | | | |
| Lâ____pada | | | |
| Ba____deira | | | |
| U____bigo | | | |
| Ci____tura | | | |
| Po____te | | | |
| Ta____bém | | | |
| Ge____te | | | |
| Cari____bo | | | |
| I____dio | | | |
| Se____pre | | | |
| Ma____dioca | | | |
| Bra____co | | | |
| Ta____pa | | | |
| Bo____ba | | | |
| sa____to | | | |
| Si____ples | | | |
| A____bos | | | |

2 - Agora vamos aprender sobre a sílaba Tônica.



Assista: <https://youtu.be/tEpAsvLqZqI>

Sílaba Tônica = é aquela sílaba que é pronunciada com maior intensidade na palavra.






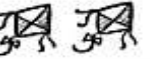



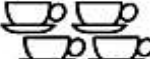
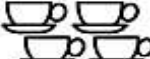
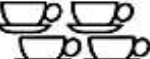






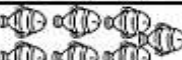

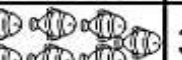






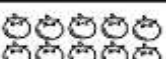
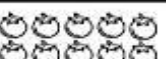
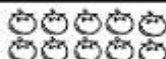
Agora é com você amiguinhos faça as páginas 85, 86 e 87 – do livro de Língua Portuguesa

MULTIPLICAÇÃO













1 - Copie em seu caderno e responda a tabuada em números.

Disponível em: <https://israelakotona.blogspot.com/2020/11/tabuada-ilustrada.html> acesso em 30/05/21

2 - Tabuada ilustrada:

| | | | |
|---|---|--|-----------------|
| | | | $3 \times 0 =$ |
|  |  |  | $3 \times 1 =$ |
|  |  |  | $3 \times 2 =$ |
|  |  |  | $3 \times 3 =$ |
|  |  |  | $3 \times 4 =$ |
|  |  |  | $3 \times 5 =$ |
|  |  |  | $3 \times 6 =$ |
|  |  |  | $3 \times 7 =$ |
|  |  |  | $3 \times 8 =$ |
|  |  |  | $3 \times 9 =$ |
|  |  |  | $3 \times 10 =$ |

3 - Resolva as multiplicações a partir do valor de cada figura:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
| 2 | 3 | 5 | 1 | 4 |
|  | x |  | = | |
|  | x | | = |  |
|  | x |  | = | |
| | x |  | = | 15 |

4 - Em seu livro de Matemática, responda as atividades das tabuadas 2 e 3, disponíveis na página 126.

QUARTA - FEIRA 23 DE JUNHO - PORTUGUÊS

1 – Encontre os erros de grafia que aparecem em cada um dos textos e Reescreva-os corretamente em seu caderno:

A barata dis que ten
um aneude formatura
é mentira da barata
ela tem é cazca dura.
A barata dis que dormi
Numa cama de setim
É mentira da barata
Ela dormi é nu capim.

Marxa soldado
Cabesa de papel
Quem não marchar direito
Vai prezo pro quartel
O quartel pegol fogo
O padre deu sinal
Acode, acode, acode



ESTAMOS RODEADOS POR AR

O ar compõe a atmosfera (camada que envolve a Terra). Essa camada ajuda a manter o nosso planeta aquecido e o protege dos raios ultravioleta.

O ar é invisível, mas sabemos que ele preenche espaços, como o pneu de uma bicicleta, o interior de um balão cheio, um botijão de gás. Mas, apesar de não ser visível, podemos comprovar que ele existe.

O AR E OS SERES VIVOS

A Importância do Ar

O **ar** é um elemento fundamental, sendo formado por uma combinação de gases, vapor de água e partículas suspensas. Trata-se, portanto, de uma substância vital para a manutenção da vida na terra, ao lado da água e do solo.

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/a-importancia-do-ar/> acesso em 30/05/2021

1) Para saber mais leia com atenção o texto de seu livro de Ciências - página 94.

Responda às seguintes questões:

a) Nome do gás que as plantas usam para produzir o próprio alimento:

R: _____

b) Nome do gás usado na respiração dos seres vivos:

R: _____

c) Está ao nosso redor, mas não conseguimos vê-lo:

R: _____

d) Como é chamado o ar em movimento:

R: _____

2) Agora, ainda em seu livro – página 95, complete a cruzadinha com as respostas acima.

Campo: uma forma diferente de organizar o espaço.

As pessoas organizam o espaço para atender às suas necessidades alterando a natureza.

Você já deve ter percebido que a forma de organização do espaço no campo é diferente do modo de organizar o espaço na cidade. No campo, predominam chácaras, sítios, fazendas e áreas de matas ou florestas. A concentração de pessoas é menor e as atividades agrícolas predominam no campo. Observe nestas imagens como o espaço no campo e o espaço da cidade foram organizados.



Paisagem no município de Londrina, Paraná, em 2016
Paisagem no município de Sorocoba, São Paulo, em 2017.

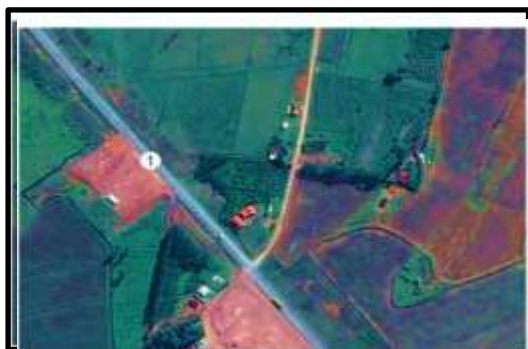
Em seu caderno responda:

- 1-Que diferenças há na organização dos espaços do campo e da cidade?
- 2-O que mais chama a sua atenção ao comparar esses espaços? Por quê?

Representando o espaço rural na planta.

Você já sabe que na organização do espaço rural, predominam chácaras, sítios, áreas de matas, poucas construções.

Observe abaixo, uma imagem representando o campo em visão vertical.



1- Quais elementos mostrados nessa imagem permitem afirmar que esse espaço é rural?

R: _____

vista da área rural no município de Itajaí, em Santa Catarina, em 2017.

Após a realização das atividades, realizar as atividades da página 41 do livro didático de Geografia.

A INFLUÊNCIA DE LÍNGUAS INDÍGENAS NO PORTUGUÊS FALADO NO BRASIL

Atualmente, a maneira mais utilizada para determinar a origem de um povo indígena é a análise da língua falada. As línguas de povos indígenas que têm a mesma origem fazem parte de um grupo chamado tronco linguístico. Os troncos linguísticos que têm maior quantidade de línguas são o Tupi e o e o Macro-Jê. Deles derivam diversas famílias compostas de várias línguas.

A língua portuguesa falada no Brasil recebeu grande influência das línguas indígenas. Muitas das palavras que nomeiam plantas e animais são de origem indígena, pois foram eles que apresentaram aos portugueses a enorme variedade de espécies da fauna e da flora. Capivara e tamanduá são alguns exemplos.

Muitas cidades também recebem nomes de origem indígena, como Piracicaba, Jacuí e Itajubá.

Veja alguns exemplos de palavras de origem Tupi.



Agora, pesquise 20 palavras de origem Tupi, que fazem parte da língua portuguesa falada no Brasil e escreva-as em seu caderno.

Após a realização das atividades, leia com bastante atenção e realize as atividades da página 47 do livro didático.