

EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORAS: CAROLINA (1ºA), MARCILENE (1ºB), ANDRÉIA (1ºC), CIDA (1ºD)

Leituras diárias:

- 2ª PARLENDAS : “JACARÉ FOI AO MERCADO” [https://www.youtube.com/watch?v= kxZ-uPc_vk](https://www.youtube.com/watch?v=kxZ-uPc_vk)
 3ª VÍDEO: “OS PEQUERRUCHOS ALMANAQUE - LETRA J” <https://youtu.be/VMAKvBzVtBQ>
 4ª VÍDEO: “ OS PEQUERRUCHOS ALMANAQUE FAMÍLIA SILÁBICA - LETRA J” <https://youtu.be/EinsV0gaKTU>
 5ª LEITURA: HISTÓRIA: “AS FAMÍLIAS DO MUNDINHO” (A professora irá disponibilizar o PDF)
 6ª LEITURA: CONTINUAÇÃO DA HISTÓRIA: “AS FAMÍLIAS DO MUNDINHO”.



<p>Segunda-feira Data: 21/06/21</p>	<p>Terça-feira Data: 22/06/21</p>	<p>Quarta-feira Data: 23/06/21</p>	<p>Quinta-feira Data: 24/06/21</p>	<p>Sexta-feira Data: 25/06/21</p>
<p>PORTUGUÊS:</p> <p>-LER, COMPREENDER E INTERPRETAR A PARLENDAS: “JACARÉ FOI AO MERCADO”;</p> <p>-RESPONDER NO CADERNO AS PERGUNTAS EM RELAÇÃO A PARLENDAS .</p>	<p>MATEMÁTICA:</p> <p>- OBSERVAR AS CRIANÇAS NAS IMAGENS E COMPREENDER NOÇÕES DE : QUEM ESTÁ NA FRENTE? QUEM ESTÁ ATRÁS?</p> <p>- COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA AS DICAS E MARQUE UM X A PESSOA DE QUEM ESTAMOS FALANDO (PODE RESPONDER NO CADERNO).</p>	<p>CIÊNCIAS:</p> <p>- APRENDER E COMPREENDER EM TER UM ESTILO DE VIDA SAUDÁVEL. ISSO ENVOLVE, ENTRE OUTRAS COISAS,PRATICAR ATIVIDADE FÍSICA, TER HÁBITOS DE HIGIENE, DORMIR UM NÚMERO ADEQUADO DE HORAS, ALIMENTAR-SE ADEQUADAMENTE E, TAMBÉM, MANTER O BOM HUMOR!O HUMOR É MUITO IMPORTANTE PARA A SAÚDE.</p>	<p>GEOGRAFIA:</p> <p>-Há FAMÍLIAS FORMADAS POR MUITA GENTE E HÁ OUTRAS FORMADAS POR APENAS DUAS PESSOAS. MAS SERÁ QUE TODAS AS FAMÍLIAS SÃO IGUAIS? VOCÊ CONHECE UMA FAMÍLIA IGUAL À SUA?</p> <p>- RESPONDER AS PERGUNTAS NO CADERNO.</p>	<p>HISTÓRIA</p> <p>- VER COMO ALGUNS PINTORES REPRESENTARAM FAMÍLIAS ANTIGAS;</p> <p>-DESENHAR AS FOTOS DE FAMÍLIAS QUE VOCÊ CONHECE. DEPOIS, COM A AJUDA DE UM ADULTO, COMPARE-AS COM AS FAMÍLIAS REPRESENTADAS NAS IMAGENS ACIMA. CONVERSE SOBRE O QUE VOCÊS NOTARAM DE DIFERENTE NAS IMAGENS E ESCREVA NO CADERNO.</p>
<p>ATIVIDADE DE ARTE</p>  <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</p>	<p>ATIVIDADE DE INGLÊS</p>  <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Caudio%20Roberto%20Marques</p>	<p>ATIVIDADE DE ED. FÍSICA</p>  <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</p>	<p>PROJETO LEITURA</p> <p>OBS: A LEITURA SERÁ ENCAMINHADA DIARIAMENTE POR WHATSAPP PELO PROFESSOR (A) DO (A) SEU FILHO.</p>	<p>INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:</p> <p>TODA SEMANA O PROFESSOR IRÁ ENTRAR EM CONTATO COM SEU FILHO PARA CONVERSAR, DIALOGAR, RECEBER DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES.</p>

EMEF. "PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES"

PROFESSORA: CAROLINA (1º A), MARCILENE (1º B), ANDRÉIA (1º C) e CIDA (1º D)

ROTEIRO DE ESTUDOS - DE 21/06/21 A 25/06/21

SEGUNDA-FEIRA: 21/06 - PORTUGUÊS

COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA A PARLENDA:



JACARÉ FOI AO MERCADO

**JACARÉ FOI AO MERCADO
NÃO SABIA O QUE COMPRAR
COMPROU UMA CADEIRINHA
PARA COMADRE SE SENTAR.**

**A COMADRE SE SENTOU
A CADEIRA ESBORRACHOU
JACARÉ CHOROU, CHOROU
O DINHEIRO QUE GASTOU.**

1- CIRCULE QUEM COMPROU A CADEIRA?



2- EM QUE LUGAR O JACARÉ COMPROU A CADEIRA?

3- POR QUE O JACARÉ CHOROU?

4- POR QUE SERÁ QUE A CADEIRA QUEBROU?

TERÇA-FEIRA: 22/06 - MATEMÁTICA

1- COM A AJUDA DE UM ADULTO OBSERVE ESSAS CRIANÇAS E RESPONDA NO SEU CADERNO:

PARQUE
DAS FLORES

- QUEM ESTÁ NA FRENTE DA PLACA?
  
- QUEM ESTÁ ATRÁS DA PLACA?
  

2 - COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA AS DICAS E MARQUE UM **X** A PESSOA DE QUEM ESTAMOS FALANDO (PODE RESPONDER NO CADERNO):

DICAS

- A PESSOA ESTÁ ENTRE A MOÇA DE BLUSA **VERMELHA** E O HOMEM DE BERMUDA **AZUL**.
- ELA ESTÁ ATRÁS DO HOMEM DE BIGODE.

An illustration showing a boat on the left with a man in a green shirt and cap. To the right, a line of seven people is walking. From left to right: a woman in a blue top and pink pants, a man in a yellow shirt and blue shorts, a man with a mustache in a green shirt, a woman in a brown top and blue skirt, a woman in a red top and blue skirt, a woman in a black top and blue skirt, and a man in a blue shirt and green pants.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES: NO LIVRO DIDÁTICO ÁPIS DE MATEMÁTICA NAS PÁGINAS: 15 E 16.

QUARTA-FEIRA 23/06 – CIÊNCIAS

VOCÊ QUER TER SAÚDE?

ENTÃO VOCÊ PRECISA TER UM ESTILO DE VIDA SAUDÁVEL. ISSO ENVOLVE, ENTRE OUTRAS COISAS, PRATICAR ATIVIDADE FÍSICA, TER HÁBITOS DE HIGIENE, DORMIR UM NÚMERO ADEQUADO DE HORAS, ALIMENTAR-SE ADEQUADAMENTE E, TAMBÉM, MANTER O BOM HUMOR! O HUMOR É MUITO IMPORTANTE PARA A SAÚDE. PARA MANTER O BOM HUMOR, DEVEMOS ENCARAR OS ACONTECIMENTOS DE MANEIRA POSITIVA. POR EXEMPLO: SE UM BRINQUEDO QUEBRAR, A BRINCADEIRA PODE CONTINUAR. SE FOR UMA BONECA, PODEMOS ENTÃO BRINCAR DE SER “MÉDICOS” PARA TENTAR CONSERTAR O BRINQUEDO QUEBRADO!

1- LIGUE AS IMAGENS A CADA TEXTO NOS QUADROS:

PROMOVE A SAÚDE



➤ MANTER O BOM HUMOR.



➤ DORMIR TARDE TODOS OS DIAS.



➤ PRATICAR ATIVIDADE FÍSICA.

NÃO PROMOVE A SAÚDE



➤ SUBSTITUIR REFEIÇÕES SAUDÁVEIS POR DOCES.

2- FAÇA UM DESENHO COM MUITO CAPRICO NO SEU CADERNO, SOBRE O QUE PROMOVE A SAÚDE.

QUINTA-FEIRA 24/06 - GEOGRAFIA

HÁ FAMÍLIAS FORMADAS POR MUITA GENTE E HÁ OUTRAS FORMADAS POR APENAS DUAS PESSOAS. MAS SERÁ QUE TODAS AS FAMÍLIAS SÃO IGUAIS? VOCÊ CONHECE UMA FAMÍLIA IGUAL À SUA?

1- CONTE QUANTAS PESSOAS FORMAM CADA FAMÍLIA. ANOTE O NÚMERO NO QUADRINHO.

2- CIRCULE DE VERMELHO A FAMÍLIA COM MAIS PESSOAS E DE AZUL A FAMÍLIA COM MENOS PESSOAS

3- MARQUE COM UM X A FAMÍLIA COM O MESMO NÚMERO DE PESSOAS QUE A SUA.



SEXTA- FEIRA 25/06 - HISTÓRIA

AS FAMÍLIAS DE HOJE SÃO BEM DIFERENTES DAS FAMÍLIAS DE ANTIGAMENTE.

1- VEJA COMO ALGUNS PINTORES REPRESENTARAM FAMÍLIAS ANTIGAS:

RETRATO DA FAMÍLIA LULA CARDOSO
CENA DA FAMÍLIA DE ADOLFO AUGUSTO PINTO, DE JOSÉ FERRAZ DE
ALMEIDA JÚNIOR, 1891. ÓLEO SOBRE TELA.
AYRES, 1943, NANQUIN E AQUARELA.



<https://d3swacfcujrr1g.cloudfront.net/img/uploads/2000/01/001639016013.jpg> Acessado em 31/05/2021.

https://lh3.googleusercontent.com/proxy/iYhfkutZpS5MpKPt5hU8Uykw_SW680kH2FLi6walJAWIZBSkEh6wacrCjnysfI4TYL2_U8SjrmxQUMEmXxk8qHVpN9mLvI3QEQm2JqUgeNft-gtMUnYggu3IBMWb Acessado em 31/05/2021.

2- CONVERSE COM A CRIANÇA: QUEM PARECE SER A PESSOA MAIS IMPORTANTE NESSAS PINTURAS?

3- PROCURE EM REVISTAS E JORNAIS FOTOS DE FAMÍLIAS E COLE - AS EM UMA FOLHA AVULSA; OU ENTÃO DESENHE AS FOTOS DE FAMÍLIAS QUE VOCÊ CONHECE. DEPOIS, COM A AJUDA DE UM ADULTO, COMPARE-AS COM AS FAMÍLIAS REPRESENTADAS NAS IMAGENS ACIMA. CONVERSE SOBRE O QUE VOCÊS NOTARAM DE DIFERENTE NAS IMAGENS E ESCREVA NO CADERNO.