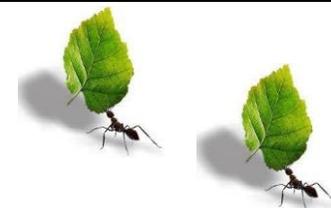


## EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORAS: PAULA (5ªA), FRANCIELE (5ªB), ALCIDES (5ªC) E SAMUEL (5ªD)

### Leituras diárias:

- 2ª O cabelo da menina - <https://drive.google.com/file/d/1NYPFBiIFDR9XhB7Xym19AOUl3dBBPU9/view?usp=sharing>  
 3ª As bonecas da vó Maria - <https://drive.google.com/file/d/1NUgV5l-Gy8Q70ZHf97DbUMtDSUzMZFWO/view?usp=sharing>  
 4ª A questão do lixo - <https://drive.google.com/file/d/1Q6ooqrOEIGbJD5xBQtUIHYZsn0aucP5/view?usp=sharing>  
 5ª Cachinhos de ouro - <https://drive.google.com/file/d/1Xw7IQDmaFc-wlayHJaOehnSDC0XlsT5u/view?usp=sharing>  
 6ª O girassol solitário - [https://drive.google.com/file/d/1mQU\\_v\\_JVcfKI5KtNKDtUdfbC3TltVqaL/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1mQU_v_JVcfKI5KtNKDtUdfbC3TltVqaL/view?usp=sharing)



Segunda-feira Data: 28/06	Terça-feira Data: 29/06	Quarta-feira Data: 30/06	Quinta-feira Data: 01/07	Sexta-feira Data: 02/07
<b>PORTUGUÊS:</b>	<b>MATEMÁTICA:</b>	<b>CIÊNCIAS</b>	<b>HISTÓRIA</b>	<b>GEOGRAFIA</b>
Substantivos – leitura, vídeo explicativo, atividades no caderno e no livro de Língua Portuguesa pág. 55 exercício n.1;	Fração – números inteiros; leitura, imagens ilustrativas e exercício no caderno; Arme e efetue as adições;	A importância de conhecermos nosso lixo; Leitura do texto explicativo, imagens ilustrativas e pesquisa;	Continuação – Surgimento da escrita; Texto explicativo, imagens ilustrativas e exercício;	O crescimento da população brasileira – leitura, gráfico de dados e análise de dados;
<b>ATIVIDADE DE ARTE</b>	<b>ATIVIDADE DE INGLÊS</b>	<b>ATIVIDADE DE ED. FÍSICA</b>		<b>INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:</b>
				TODA SEMANA O PROFESSOR IRÁ ENTRAR EM CONTATO COM SEU FILHO PARA CONVERSAR, DIALOGAR, RECEBER DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES.
<a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</a>	<a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques</a>	<a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%84SICA">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%84SICA</a>		
				

## PLANEJAMENTO SEMANAL PARA OS 5º ANOS

Professores: Paula (5º A), Fraciele (5º B), Alcides (5º C), Samuel (5º D)

28/06/2021 A 02/07/2021

SEGUNDA-FEIRA 28/06/21

Língua Portuguesa

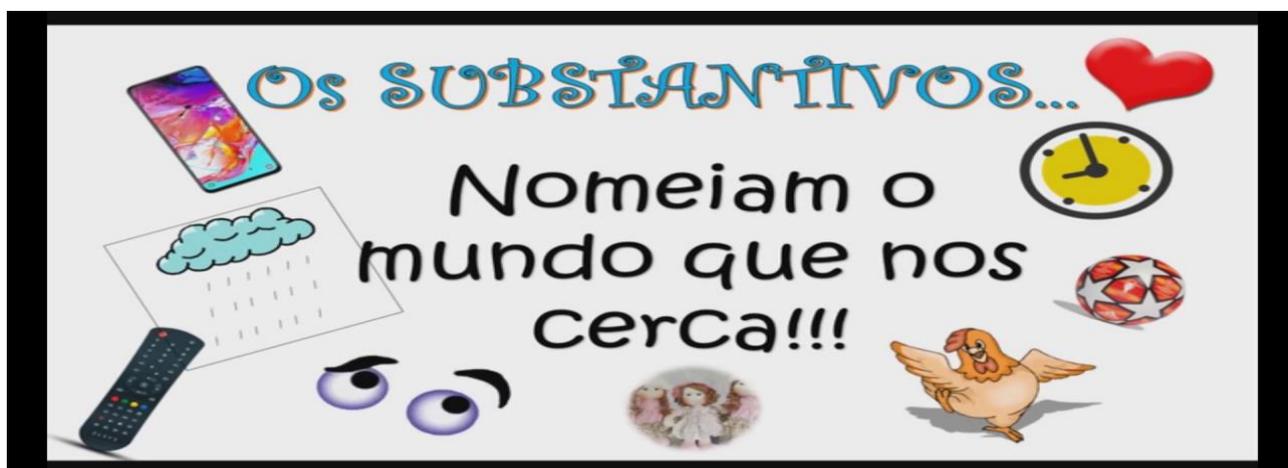
### SUBSTANTIVOS

Substantivos são as palavras que dão nome aos seres, sentimentos, lugares, quantidades, etc. Os substantivos são classificados da seguinte maneira:

- **SUBSTANTIVO PRÓPRIO:** Dá nome a um ser específico e é escrito com a primeira letra maiúscula. Exemplo: Camila;
- **SUBSTANTIVO COMUM:** Dá nome aos seres da mesma espécie. Exemplo: cachorro, menino, árvore;
- **SUBSTANTIVO SIMPLES:** É formado por apenas uma palavra. Exemplo: casa.
- **SUBSTANTIVO COMPOSTO:** É formado por mais de uma palavra. Exemplo: guarda-roupa; girassol;

PARA QUE FIQUE MAIS FÁCIL, ASSISTA AO VÍDEO SOBRE OS SUBSTANTIVOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=oiPCCEc5-pw>



### ATIVIDADE 1

No seu caderno, agora copie cada frase e sublinhe os substantivos comuns nas orações abaixo:

- A) AS CRIANÇAS CORRIAM NA PRAIA.
- B) MEU CACHORRO É GULOSO.
- C) O HOMEM BATIA OS PÉS.
- D) O RAPAÇZ CANTA BEM.
- E) FUI AO CINEMA NO DOMINGO.
- F) VI UMA BARATA E SAÍ CORRENDO.
- G) A ABELHA PRODUZ MEL E CERA.

## ATIVIDADE 2

No seu caderno copie e responda: Sublinhe os substantivos simples e circule os substantivos compostos.

RATO – GUARDA-ROUPA – ÁRVORE – MACACO – AMOR-PERFEITO –  
GUARDA-CHUVA – AMOR – HOMEM – BEIJA-FLOR

## ATIVIDADE 3

Em nosso livro de Língua Portuguesa, na página 55, vocês irão encontrar uma explicação sobre substantivos masculinos e femininos.

Faça a leitura e depois responda o exercício número 1 da página 55 e 56, no próprio livro.

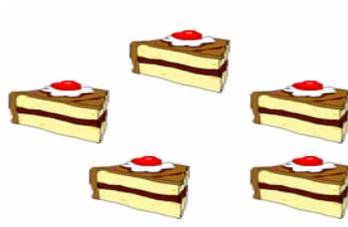
**TERÇA-FEIRA 29/06/21**

**Matemática**

Queridos alunos, nas aulas anteriores recordamos um pouco sobre classes e ordens dos numerais, valores absoluto e relativo dos algarismos nos numerais, escrita por extenso de numerais e iniciamos frações de um inteiro. Pois bem. **Vamos continuar com o conteúdo sobre frações de um inteiro para ampliar o nosso conhecimento. Observem os inteiros abaixo.**



Um inteiro



Cada pedaço é = a  $\frac{1}{5}$  um quinto.



Um inteiro



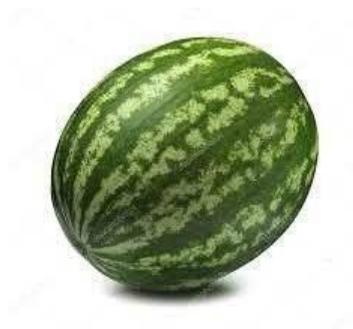
Cada pedaço é =  $\frac{1}{6}$  um sexto.



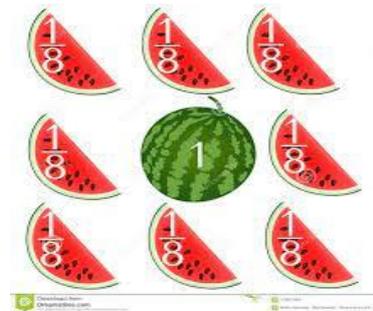
Um inteiro



Cada pedaço é = a  $\frac{1}{7}$  um sétimo



Um inteiro



Cada pedaço é igual a  $\frac{1}{8}$  um oitavo.

Então vamos recordar as frações que correspondem ou são iguais a um inteiro:

$\frac{2}{2}$  dois meios ou um inteiro.

$\frac{6}{6}$  seis sextos ou um inteiro.

$\frac{3}{3}$  três terços ou um inteiro

$\frac{7}{7}$  sete sétimos ou um inteiro.

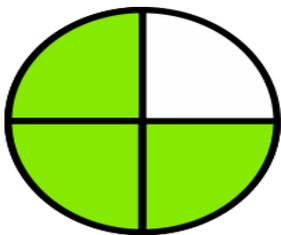
$\frac{4}{4}$  quatro quartos ou um inteiro.

$\frac{8}{8}$  oito oitavos ou um inteiro.

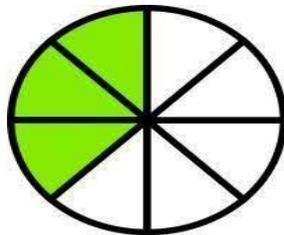
$\frac{5}{5}$  cinco quintos ou um inteiro.

**Agora no caderno:**

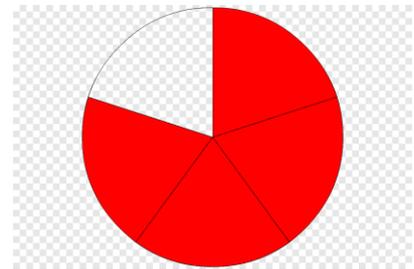
**01 – Observem as gravuras abaixo. Elas representam inteiros divididos. Copie-as e escreva as frações correspondentes às partes pintadas de cada inteiro:**



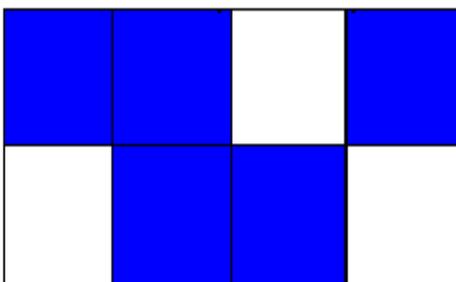
\_\_\_\_\_



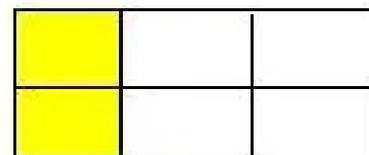
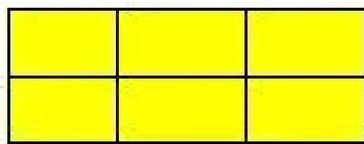
\_\_\_\_\_



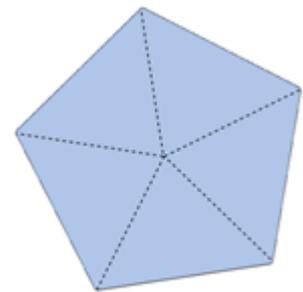
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## 02 – Arme e efetue como no modelo:

a)  $875 + 3.790 + 84 = 4.749$

$$\begin{array}{r} + 875 \\ 3.790 \\ \underline{84} \\ 4.749 \end{array}$$

b)  $9.497 + 70 = 806 =$

c)  $70 = 508 + 8.046 =$

d)  $640 + 12.650 + 47 =$

e)  $25.270 + 407 + 54 =$

**QUARTA-FEIRA 30/06/21**

**Ciências**

Na aula anterior estudamos sobre quais atitudes precisamos ter para preservar o meio ambiente. Observamos que é extremamente importante nos atentarmos ao nosso lixo.

Uma pergunta se faz necessário. **Você conhece seu próprio lixo?**

### **A importância de conhecermos o lixo**

Conhecer o nosso lixo é muito importante, pois nos leva a entender a necessidade de reutilização e da reciclagem dos materiais para poupar recursos naturais, energia e reduzir a produção de resíduos.

Antes de serem considerados lixo, os produtos que jogamos fora tiveram uma história e um percurso. Eles foram produzidos de alguma forma, vieram de algum lugar e chegaram até nós por alguma via.

Depois que vão para o cesto de lixo, a história deles vai continuar. O lixo não desaparece apenas porque sumiu de nossas vistas. Ele continua existindo por centenas e até milhares de anos. Por isso, é importante ter consciência do que consumimos e daquilo que jogamos fora, pois todas as nossas ações têm consequências.



Responda em seu caderno:

1- Quais itens jogamos fora diariamente na lixeira de nossa casa?

Faça o quadro em seu caderno e registre os itens observados.

O que jogamos fora	Quantidade	Reciclável	Não reciclável

Para saber se o item é reciclável ou não você precisará consultar a tabela presente no texto.

**QUINTA-FEIRA 01/07/21**

**História**

Dando sequência ao estudo da pré-história, nesta aula vamos conhecer um importante marco que veio para mudar a história da humanidade:

**A história da comunicação entre os seres humanos**

## O surgimento da escrita

Segundo os historiadores, o sistema de escrita que se tem conhecimento foi instituído de forma independente, em períodos distintos, por civilizações diferentes, entre elas a Mesopotâmia, China, Egito e América Central.

Acesse o link abaixo e assista ao vídeo para aprender um pouco mais.

[História da escrita](#)

## Diferentes tipos de escrita

Os povos de diversas regiões desenvolveram maneiras diferentes de escrever.



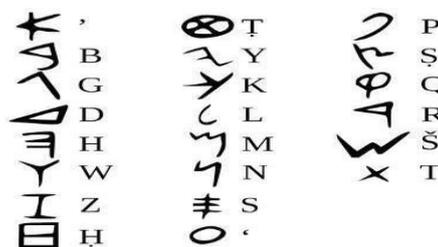
Na Mesopotâmia a escrita era chamada de **cuneiforme** (em forma de cunha).



No Egito a escrita era chamada de **hieróglifos** (escrita muito sagrada).



Na América a escrita era chamada de **pictográfica** (símbolos que representavam palavras).



Os **fenícios** utilizavam o alfabeto composto de 22 letras sem vogais.

O alfabeto fenício serviu de base para o alfabeto grego, que, por sua vez, deu origem ao alfabeto que utilizamos na língua portuguesa.

Responda em seu caderno

1- Quais os tipos de escritas que existiram?

---

---

---

SEXTA-FEIRA 02/07/21

Geografia

## O crescimento da população brasileira

Vimos na aula anterior que a população brasileira em 2015 era de 205 milhões de habitantes este número em 1990 era de cerca de 17 milhões de habitantes.

Observe o grande crescimento ocorrido no período. O crescimento populacional ocorrido no Brasil se dá através de dois fatores: **a migração e o crescimento vegetativo**.

**Migração** refere-se às pessoas que entram no país que não é de sua origem e nele fixam residência.

**Crescimento vegetativo** é o saldo da diferença entre a taxa de natalidade e a taxa de mortalidade.



Observe o gráfico e responda.

1- O que o gráfico mostra?

---

---

---

2- Com base nos dados do gráfico, calcule o crescimento vegetativo do Brasil nos anos de:

a) 1930 \_\_\_\_\_

b) 1965 \_\_\_\_\_

c) 2015 \_\_\_\_\_

**Exemplo: No ano de 1900 --->  $46 - 28 = 18\%$**