EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORES: **Nice (4º A), Cida (4º B), Renan (4º C) e Teresinha (4º D)** **4º anos - 2021**

Leituras diárias:

2ª O Arco íris
3ª A mercearia da dona Maria
4ª A galinha que sabia ler
5ª Quando a minha escola abrir
6ª A estrelinha do mar

Segunda-feira Data: 28/06	Terça-feira Data: 29/06	Quarta-feira Data: 30/06	Quinta-feira Data: 01/07	Sexta-feira Data: 02/07
PORTUGUÊS: 1. Leitura diária 2. Texto explicativo sobre classificação dos substantivos 3. Substantivo: simples e composto	**MATEMÁTICA:** 1. Leitura diária 2. Situações problema com multiplicação	**CIÊNCIAS:** 1. Leitura diária 2. Alimentação dos seres vivos	**GEOGRAFIA:** 1. Leitura diária 2. Zonas de iluminação da Terra	**HISTÓRIA** 1. Leitura diária 2. Períodos da História
ATIVIDADE DE ARTE https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte	**ATIVIDADE DE INGLÊS** https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques	**ATIVIDADE DE ED. FÍSICA**	PROJETO LEITURA **OBS:** **A LEITURA SERÁ ENCAMINHADA DIARIAMENTE POR WHATSAPP PELO PROFESSOR (A) DO (A) SEU FILHO.**	**INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:** TODA SEMANA O PROFESSOR IRÁ ENTRAR EM CONTATO COM SEU FILHO PARA CONVERSAR, DIALOGAR, RECEBER DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES.

EMEF. “PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUE”

PROFESSORES: Nice (4º A), Cida (4º B), Renan (4º C) e Teresinha (4º D)

ROTEIRO DE ESTUDOS - DE 28/06 a 02/07 DE 2021

Querido (a) **aluno** (a) desejamos a você e sua família uma ótima semana!

LÍNGUA PORTUGUESA – SEGUNDA – FEIRA 28 DE JUNHO DE 2021

Vamos fazer um estudo sobre substantivos no decorrer de algumas semanas. Fique ligado!

Fonte da imagem: https://www.youtube.com/watch?v=f5BNtNMV_Cw

Antes de aprofundar no assunto vamos relembrar o que é substantivo:

Substantivos são palavras que dão nome aos seres em geral: pessoas, animais, lugares, objetos, vegetais, fenômenos, sentimentos, divindades, entre outros. É tudo que pode ser visto, pego ou sentido. Veja alguns exemplos de substantivos:

João – Brasil – cachorro – carro – laranja – vento – amor – sol – chuva

Classificação - Os substantivos são classificados em nove (9) tipos. E já conhecemos alguns deles. Veja a classificação:

próprio	comum
simples	composto
concreto	abstrato
primitivo	derivado
coletivo	

Clique no link e aprenda mais: https://www.youtube.com/watch?v=BnzVj-5DuiI

1. **Organize os substantivos no quadro abaixo. Siga o exemplo:**

Hortolândia	fogão	Marcos	arroz	caderno	morcego	Maria
Europa	macarrão	Brasília	panela	tomate	São Paulo	
Lucas	cavalo	Ana	morango	zebra	tubarão	cadeira

TUDO TEM NOME

LUGARES	PESSOAS	OBJETOS	ANIMAIS	ALIMENTOS
Europa	**Ana**	**cadeira**	**zebra**	**arroz**

Hoje vamos aprender sobre substantivos simples e composto:

- **Os substantivos simples** são formados por apenas uma palavra. Exemplo: cachorro, sol, arco, chuva, roupa
- **Os substantivos compostos** são formados por duas ou mais palavras. E podem ter hífen (-) ou não. Exemplos: Cachorro-quente, arco-íris, guarda-chuva, girassol (sem hífen)

Clique no link e aprenda mais: **https://www.youtube.com/watch?v=-QG1TwWSO48**

2.Transforme os substantivos simples em substantivos compostos.

SIMPLES	COMPOSTO
moleque	Pé-de-moleque
sol	
roda	
alto	
recém	
tempo	
flor	
couve	
roupa	

MATEMÁTICA – TERÇA-FEIRA, 29 DE JUNHO DE 2021

1-Observe a multiplicações e faça o mesmo no seu caderno: **6x4=24 ou 4x6=24**

a)5x3 = _____ ou _____
b)4x2= _____ ou _____
c)7x3=_____ ou _____
d)8x4=_____ ou _____
e)9x6=_____ ou _____

2-Resolva as situações-problemas em seu caderno:

a) Miguel tem 1centena+ 2 dezenas + 8 unidades de lápis de cor, seu amigo João possui o triplo dessa quantidade. Quantos lápis de cor João possui?

C	D	U

Resposta:_____

b)- Um prédio tem 92 andares e em cada andar possui 8 janelas. Quantas janelas possui esse prédio?

C	D	U

Resposta:_____

3- Resolva as operações no seu caderno e pinte da mesma cor os resultados iguais:

3x300=	300+300=	2centenas +7dezenas=	5 x50=
50+50+50+50+50=	1562	9x7=	300+300+300=
7+7+7+7+7+7+7+7+7=	8x5=	200+70=	1000+500+60+2=
1 unidade de milhar+5centenas+6 dezenas +2unidades=	9x9=	9x6=	5x8=

4)Resolva as multiplicações em seu caderno:

a)79 b)126 c)215 d) 191 e)287 f) 640

X5 x6 x3 X7 x4 x5

.....

CIÊNCIAS– QUARTA-FEIRA, 30 DE JUNHO DE 2021

A alimentação dos seres vivos

Na natureza, existem animais que só comem plantas, enquanto outros comem animais e plantas. Dessa forma podemos classificá-los basicamente em:

Fontes: www.g1.globo.com

https://br.rbth.com/

https://www.campograndenews.com.br/

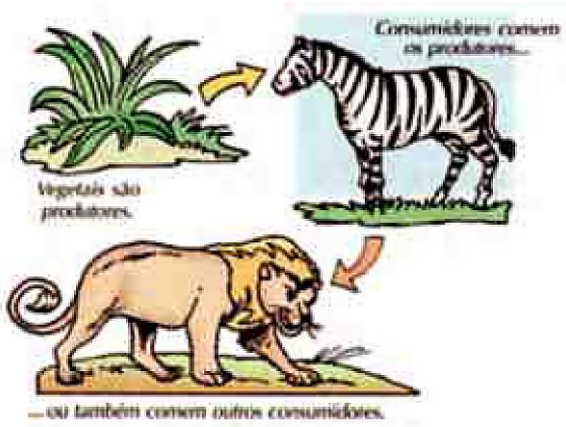
- Carnívoros: são os animais que comem principalmente carne. Eles são animais caçadores, como o lobo, a águia, a cobra e o tigre.
- Herbívoros: são os animais que comem plantas, como a zebra, a

girafa, o boi, o cavalo, a cabra, o coelho.

- Onívoros: são os animais que comem plantas e outros animais. O porco, o urso e o ser humano são animais onívoros.

Como podemos ver, os animais necessitam se alimentar de outros seres, já que não produzem seu alimento. Já as plantas não comem: elas são capazes de produzir seu próprio alimento.

Agora observe a ilustração:



O leão come a zebra, que come o capim: Essa é uma cadeia alimentar. As setas indicam quem é alimento para quem.

As cadeias alimentares são escritas da seguinte maneira:

Planta ➿zebra ➿leão

1) Agora responda:

a) O leão come carne. O leão é _____.

b) O coelho come ervas. O coelho é _____.

c) O menino come animais e vegetais. O menino é_____.

2. Represente a cadeia alimentar descrita por cada frase.

Veja este exemplo:

A águia come a ave que come os insetos que comem plantas.

Plantas ➿insetos ➿ave ➿águia

a) A raposa come coelhos que comem os vegetais. _____.

b) O leão come a girafa que come a grama. _____.

3. Escreva uma cadeia alimentar da qual você faz parte.

GEOGRAFIA– QUINTA-FEIRA, O1 DE JULHO DE 2021

Zonas de iluminação da Terra

O planeta Terra tem forma esférica. Da inclinação de seu eixo de rotação e do seu movimento da translação, cada porção da superfície terrestre é iluminada e aquecida com uma intensidade diferente.

Por causa dessa diferença de iluminação e aquecimento, temos algumas zonas de iluminação no planeta que são:

- **Zona tropical**: áreas que recebem luz solar de forma praticamente vertical em sua superfície, o fato produz regiões com temperaturas elevadas, conhecida como zona tórrida do planeta. Corresponde à região do planeta situada entre os trópicos de Câncer e Capricórnio. É a zona mais iluminada e quente do planeta Terra.
- **Zonas temperadas**: os raios incidem à superfície de forma relativamente inclinada em relação à zona intertropical, desse modo as temperaturas são mais amenas. Correspondem às regiões do planeta localizadas entre os trópicos e os círculos polares. As temperaturas são mais amenas.
- **Zonas polares**: os raios solares atingem a superfície terrestre de maneira bastante inclinada, portanto, as temperaturas são as mais baixas da Terra. Correspondem às regiões ártica e antártica do planeta, situadas entre os círculos polares e os polos.

Após a leitura e observação das ilustrações responda:

1. Quais são as principais zonas de iluminação do planeta Terra?

   _____

2. Qual é a zona mais quente do planeta Terra?

   _____

3. Onde as temperaturas são mais amenas?

   _____

HISTÓRIA– SEXTA-FEIRA, 02 DE JULHO DE 2021

Períodos da História

Divisões da História

Pré-história	História
• Período Paleolítico • Período Neolítico • Idade dos Metais	• Idade Antiga • Idade Média • Idade Moderna • Idade Contemporânea

Estudamos nas aulas anteriores sobre o Período Pré-histórico.
Vamos conhecer agora os outros períodos da História da Humanidade.

Idade Antiga

A Idade Antiga é o primeiro período da História. Para estudá-lo mais facilmente, ele é dividido em Antiguidade Oriental e Antiguidade Ocidental ou Clássica.

A Antiguidade Oriental é marcada pelo aparecimento dos primeiros povos civilizados: egípcios, mesopotâmicos, fenícios, hebreus. Esses povos eram fortemente influenciados pelo meio físico-geográfico que habitavam. Em geral, possuíam uma economia baseada na agricultura e na pecuária e utilizavam mão-de-obra escrava. Os fenícios, que não possuíam condições favoráveis a uma economia agrária, acabaram por desenvolver a navegação e o comércio.

O estudo da Antiguidade Ocidental refere-se a dois povos: os gregos e romanos. Essa fase é marcada por grande desenvolvimento comercial, tendo o mar Mediterrâneo como principal rota de comércio.

Idade Média

Neste período notamos grande diferença entre o Ocidente e o Oriente.
No Ocidente, destacamos quatro fatores básicos da vida medieval:

- O castelo, que era o centro da vida política e a habitação do senhor feudal;
- O exército, que demonstra a atividade principal da nobreza, a de guerrear;
- A Igreja, que cuidava de todos os aspectos espirituais da comunidade;
- E finalmente, em primeiro plano, os trabalhadores rurais que sustentavam economicamente a Europa na Idade Média. Eram chamados de servos.

No Oriente havia grandes impérios:

- Árabes: inicialmente dominaram a Península Arábica e, posteriormente, em busca de terras férteis, conquistaram parte do território asiático, todo o norte da África e, na Europa, a Península Ibérica.

Deles herdamos, além do nosso sistema de numeração, também várias palavras do nosso vocabulário, tais como: álcool, álgebra, alface, etc.

- Império Bizantino: sua capital chamava-se Constantinopla, que hoje é a cidade de Istambul. Sua situação geográfica favoreceu o desenvolvimento o comércio de produtos orientais. Foi dominada pelos turcos em 1453.

Nas próximas aulas estudaremos sobre as Idades Moderna e Contemporânea.

Após a leitura responda: (Registre em seu caderno)

1. Quais são os períodos da Pré-história?
2. Quais são os períodos da História?
3. A Antiguidade Oriental é marcada pelo aparecimento dos primeiros povos civilizados. Quais foram esses povos?
4. O estudo da Antiguidade Ocidental refere-se a dois povos. Quais são?
5. De quais povos herdamos o nosso sistema de numeração?