

EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORAS: Andréia R. (3ºA), Andreia F. (3ºB), Ivone (3ºC) e Joyce (3ºD).

Atividades de 28 de junho a 02 de julho.

Leituras diárias:

2ª Doroteia a Centopeia: <https://drive.google.com/file/d/1Obpzob53RTA1LTVvG9Nvc-FwIRrOi7DW/view?usp=sharing>

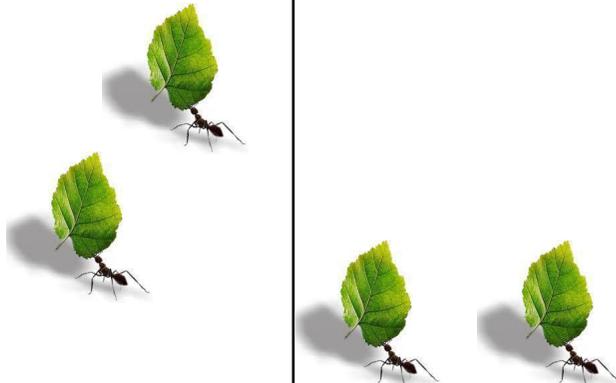
3ª Doroteia a Centopeia: <https://drive.google.com/file/d/1Obpzob53RTA1LTVvG9Nvc-FwIRrOi7DW/view?usp=sharing>

4ª Balas, Bombons e Caramelos: https://drive.google.com/file/d/1iF2i7PqXfIUBM85ZZvErLIMoKb_nRuDQ/view?usp=sharing

5ª Balas, Bombons e Caramelos: https://drive.google.com/file/d/1iF2i7PqXfIUBM85ZZvErLIMoKb_nRuDQ/view?usp=sharing

6ª Balas, Bombons e Caramelos: https://drive.google.com/file/d/1iF2i7PqXfIUBM85ZZvErLIMoKb_nRuDQ/view?usp=sharing



Segunda-feira Data: 28/06	Terça-feira Data: 29/06	Quarta-feira Data: 30/06	Quinta-feira Data: 01/07	Sexta-feira Data: 02/07
<p>PORTUGUÊS:</p> <p>Ler o texto com atenção e fazer as atividades propostas.</p>	<p>MATEMÁTICA:</p> <p>Ler os exercícios com atenção e fazer as atividades propostas.</p>	<p>PORTUGUÊS</p> <p>Ler os textos as atividades propostas e fazer com atenção.</p>	<p>CIÊNCIAS</p> <p>Ler os textos com atenção e fazer as atividades propostas.</p>	<p>GEOGRAFIA/HISTÓRIA</p> <p>Ler os textos com atenção e fazer as atividades propostas.</p>
<p>Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade?</p> <p>Dê uma olhadinha na atividade de arte em nosso Blog. Só acessar o link abaixo:</p> <p></p> <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</p>	<p>Hoje é dia de aprender uma nova língua:</p> <p>Vamos estudar inglês! Dê uma olhadinha no Blog, na aula que a Teacher preparou para você!</p> <p>Só acessar o link abaixo:</p> <p></p> <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques</p>	<p>Que tal se exercitar um pouquinho?</p> <p>Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de educação física! Só acessar o link o link abaixo:</p> <p></p> <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DIA</p>	<p>INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:</p>	

SEGUNDA - FEIRA 28 DE JUNHO - PORTUGUÊS

OLÁ, QUERIDOS ALUNOS! VAMOS CONTINUAR NOSSOS ESTUDOS.
UMA ÓTIMA SEMANA PARA TODOS.

Leitura: Relato pessoal

Monstros dentro da Gente.



Assistindo ao programa, “**Que Monstro te mordeu?**”, da TV Cultura, cheguei à conclusão de que todos nós temos muitos monstros dentro da gente. São os nossos sentimentos ruins, como raiva, egoísmo, ciúmes, inveja etc.

Os monstros ficam guardados e, em alguns momentos, eles aparecem e nos fazem sentir mal.

Para um monstro crescer, temos que alimentar o sentimento ruim. E, para fazer o monstro diminuir, temos que perceber que ele existe e pensar em coisas boas, pedir ajuda para os adultos, amigos, familiares e professores.

Outro dia, um monstro cresceram dentro de mim quando minha mãe mandou eu parar de jogar videogame. Naquele momento, a raiva cresceu, cresceu, cresceu tanto, que eu respondi para ela.

Meu irmão veio conversar comigo, e aos poucos, a coisa ruim foi diminuindo. Pedi desculpas para minha mãe e o sentimento desapareceu. Fiquei aliviado.

Portanto, sempre que perceber que um monstro está perturbando sua vida, procure se acalmar, respirar fundo e fazer o possível para se livrar dele.

João Vitor Marolla. Monstros dentro da gente. Folha de São Paulo, 21 mar. 2.015. Folhinha, p.8.

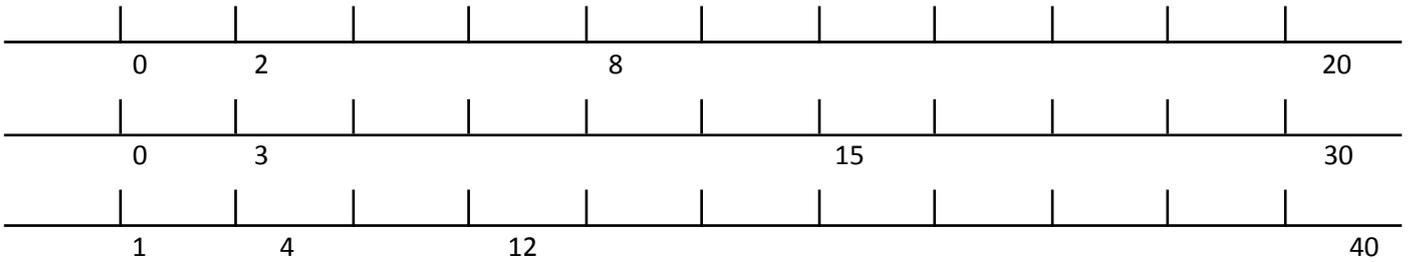
**1) Agora amiguinhos, vamos realizar as atividades no livro de Português;
Páginas: 163 e 164.**

TERÇA - FEIRA 29 DE JUNHO - MATEMÁTICA

1 - Continuando o nosso tema multiplicação, acesse o link abaixo para aprender mais:

 <https://www.youtube.com/watch?v=zqgW4pe89e8>

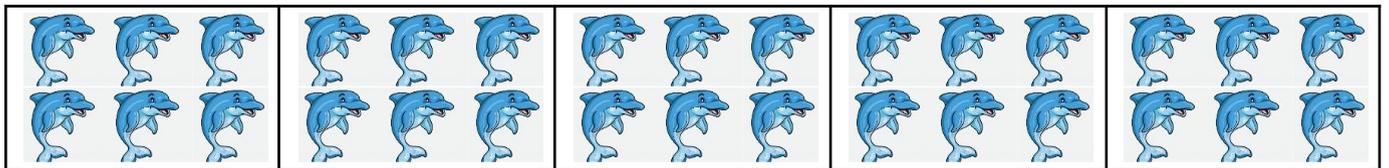
2 – Complete a reta:



3 - Represente em seu caderno os grupos e as quantidades por grupo, conforme solicitado:

	NÚMERO DE GRUPOS	QUANTIDADE POR GRUPO	TOTAL
 golfinho	5	6	
 flor	4	7	
 árvore	5	8	
 pássaro	4	5	

Veja o exemplo:



$$5 \times 6 = 30$$

Em seu livro de Matemática, leia com atenção e complete as páginas 121 e 128.

QUARTA - FEIRA 30 DE JUNHO - PORTUGUÊS

Vamos continuar fazendo atividades de acordo com a história “Que Monstro te Mordeu”.

Vocês vão construir uma máscara de dois lados fazendo dois desenhos um na frente e outro atrás:

Do lado 1 para o animal bravo, neste lado vocês vão escrever sentimentos ruins, “monstros” que vocês sentiram, e qual foi a situação.

Do lado 2 para o animal manso, neste lado do desenho vocês vão escrever sentimentos bons que vocês sentiram, e qual foi a situação:

Após concluir o desenho, tirar uma foto e enviar para seu professor.

(Na Página 167 do livro tem as orientações para fazer a máscara)

Escreva quais foram seus sentimentos bons e ruins.

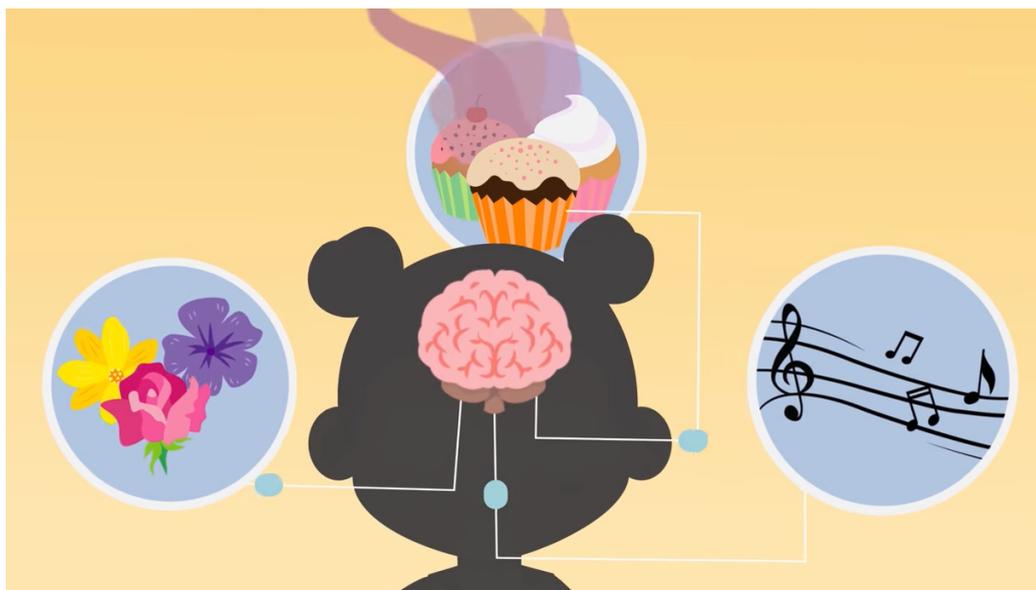


Após a construção da máscara fazer as atividades no livro de Português, páginas: 165 e 166.

OS SENTIDOS

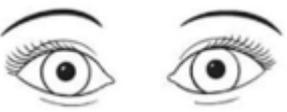
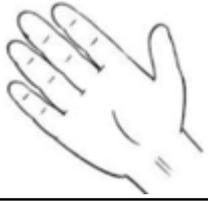
Hoje vamos tratar dos órgãos dos sentidos! Você já conhece todos eles! Para aprender mais acesse:

 <https://www.youtube.com/watch?v=z-Y4UaMWbMk>



Os humanos possuem cinco sentidos tradicionalmente conhecidos como:

- Visão
- Audição
- Paladar
- Olfato
- Tato.

				
VISÃO	OLFATO	AUDIÇÃO	PALADAR	TATO

Eles que nos permitem captar imagens, sons, sabores, odores e toques, garantindo uma percepção de todo o ambiente e da grande variedade de sensações que este nos traz.

Para compreender um pouco mais, em seu livro de Ciências, leia os textos e resolva as atividades das páginas 54 a 57.

SEXTA - FEIRA 02 DE JULHO - GEOGRAFIA

Conservação ambiental no espaço rural.

Você sabe o que é uma unidade de conservação?

A **unidade de conservação** é uma área de proteção ambiental instituída pelos governos.

Na formação das propriedades rurais, isto é, das fazendas e chácaras e sítios, geralmente se destrói a **mata nativa** para dar lugar as plantações e as pastagens.

No entanto em muitas propriedades rurais ainda restam algumas áreas de mata nativa com diversas espécies animais e vegetais.

Se um proprietário rural quiser, ele pode criar uma unidade de conservação chamada reserva particular do patrimônio natural com os objetivos de:

*Assegurar a utilização dos recursos naturais sem esgotá-los, para que as futuras gerações também possam utilizá-los.

*Organizar a ocupação da propriedade para ajudar na recomposição das áreas degradadas.

*Promover A conservação da **biodiversidade**.

Glossário:

Mata nativa: mata original que não sofreu alterações.

Biodiversidade: diversidade de espécies de seres vivos.



RESERVA PARTICULAR DO PATRIMONIO NATURAL, ESTADO DO GOIAS,2016

Realizar as atividades da página 45 do livro didático de Geografia.

SEXTA - FEIRA 02 DE JULHO - HISTÓRIA

Espaços e memória - Uma memória viva.

A preservação dos patrimônios conta com o trabalho de muitas pessoas: historiadores, arqueólogo, professores e membros da comunidade são fundamentais para manter viva a memória e a história de um local.

Na cidade do Rio de Janeiro, por exemplo, o trabalho arqueológico possibilitou a recuperação das ruínas do antigo Cais do Valongo. O sítio arqueológico do cais do Valongo é composto de vestígios de um antigo cais feito de pedra construído há mais de 200 anos para o desembarque de africanos escravizados.

Não são apenas os lugares que podem ser considerados fontes de informação e entre presente e o passado. Objetos, danças músicas formas de preparar os alimentos podem ser estimados por seu valor histórico e importância cultural.

Esses lugares, objetos e costumes possuem um valor que ultrapassa o material, constituem um patrimônio, uma rica herança cultural. Por meio deles podemos conhecer a história.



VISTA DO SÍTIO ARQUEOLÓGICO CAIS DO VALONGO, RIO DE JANEIRO



PINGENTE EM FORMA DE COROA, ENCONTRADO NO SÍTIO ARQUEOLÓGICO CAIS DO VALONGO

Realize as atividades da página 31 no livro didático de história.