

EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES
PROFESSORAS: Andréia R. (3ºA), Andréia F. (3ºB), Ivone (3ºC) e Joyce (3ºD).

ATIVIDADES DE 08 A 12/03

Leituras diárias:

2ª <https://drive.google.com/file/d/1SY0ISdTP59HXmWu3qMcelhhFbiiHmBGV/view?usp=sharing>




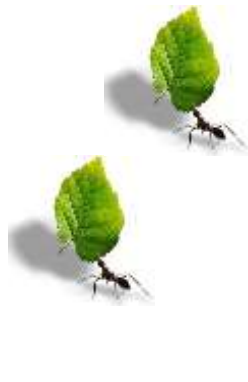

3ª <https://drive.google.com/file/d/1SY0ISdTP59HXmWu3qMcelhhFbiiHmBGV/view?usp=sharing>

4ª <https://drive.google.com/file/d/1trA4BE0MO3KZd4mNfJVzVZq9bLfy8VPq/view?usp=sharing>

4ª <https://drive.google.com/file/d/1trA4BE0MO3KZd4mNfJVzVZq9bLfy8VPq/view?usp=sharing>

6ª <https://drive.google.com/file/d/1trA4BE0MO3KZd4mNfJVzVZq9bLfy8VPq/view?usp=sharing>



Segunda-feira Data: 08/03	Terça-feira Data: 09/03	Quarta-feira Data: 10/03	Quinta-feira Data: 11/03	Sexta-feira Data: 12/03
PORTUGUÊS: Jogo dos 7 erros.	MATEMÁTICA: Ler as atividades propostas e fazê-las em seu caderno.	PORTUGUÊS/CIÊNCIAS Ler e copiar o texto no caderno, e fazer as atividades propostas. Ler o texto e fazer as atividades no caderno.	MATEMÁTICA: Trabalhando agrupamentos de números. Fazer as atividades no caderno.	HISTÓRIA/GEOGRAFIA Ler os textos de história e geografia e fazer as atividades no caderno.
<p>Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade?</p> <p>Dê uma olhadinha na atividade de arte em nosso Blog. Só acessar o link abaixo:</p> <p align="center"></p> <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</p>	<p>Hoje é dia de aprender uma nova língua:</p> <p>Vamos estudar inglês! Dê uma olhadinha no Blog, na aula que a Teacher preparou para você! Só acessar o link abaixo:</p> <p align="center"></p> <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques</p>	<p>Que tal se exercitar um pouquinho?</p> <p>Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de educação física! Só acessar o link o link abaixo:</p> <p align="center"></p> <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8D</p>	<p>INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:</p> 	

EMEF PROF. CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORAS: Andréia R. (3° A) Andréia F. (3° B) Van (3° C) Andréia F. (3° D)

ROTEIRO DE ESTUDOS: SEMANA DO DIA 08/03/2021 A 12/03/2021

SEGUNDA-FEIRA: 08 DE MARÇO – PORTUGUÊS

Jogo dos 7 erros:

Encontre os sete erros observando as figuras, em seguida escrevam-nos em seu caderno.



TERÇA - FEIRA: 09 DE MARÇO - MATEMÁTICA

SOMANDO DIFERENTE:

1-Encontre todas as formas de somar dois números “REDONDOS”, isto é, terminados em zero, e obter como resultado os números abaixo: Veja o exemplo:

50 (São 6 somas)

$0+50=50$

$30+20=50$

$10+40=50$

$20+30=50$




$50+0=50$

$40+10=50$

Agora é você:

Resultado 80 – (São 9 somas)	Resultado 70 – (São 8 somas)

2 - Observe abaixo que o número 328 tem 3 algarismos e que a posição de cada algarismo no número é muito importante, porque muda o valor:

Centena	Unidade	Dezena
3	2	8
		
O valor posicional do 3 é 300.	O valor posicional do 2 é o 20.	O valor posicional do 8 é o 8.

A - Qual o valor posicional dos números destacados abaixo: Exemplo: 45**2= 50**

A - 12 3 =	B - 1 66=	C - 25 5 =	D - 2 5 2=	E - 3 87=
-------------------	------------------	-------------------	-------------------	------------------

3 - Vamos decompor os números abaixo: Exemplo: 452= 400+50+2

A - 12 3 =	B - 1 66=	C - 25 5 =	D - 2 5 2=	E - 3 87=
-------------------	------------------	-------------------	-------------------	------------------

QUARTA - FEIRA: 10 DE MARÇO - PORTUGUÊS/CIÊNCIAS

1 - Copie o poema e desenhe suas brincadeiras preferidas em seu caderno:

Brincadeira é Alegria!



<https://www.vix.com/pt/bbr/2045/mate-a-saudade-8-brincadeiras-de-crian%C3%A7a-que-sentimos-falta>

Brincadeira é alegria,
é um direito da criança.
O sorriso e a fantasia
fazem parte da infância.

Pique-esconde e carrinho,
jogar bola e peteca.

Roda- roda, amarelinha,
passa-anel, pião e boneca.

Bambolê, batata-quente,
cavalinho e pega-pega.

Resta um quebra-cabeça,
lobo mau e cabra-cega.

Vem brincar de escorrega,
de gangorra e de casinha.
Vem girar, vem rodar na
ciranda- cirandinha.

loiô e vivo ou morto,
soltar pipa todo dia.

Isso é o que interessa, isso sim é
alegria!

Texto: Sandra Ferreira Barbosa

2 - Agora escolha uma brincadeira que você gosta, e escreva como brinca em seu caderno.

LEITURA DO TEXTO: CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS:

Os animais nascem, crescem, podem se reproduzir e morrem. Por isso dizemos que os animais são **seres vivos**.

Você já deve ter percebido que existe uma quantidade grande de animais. Eles possuem diferentes tamanhos, coberturas de corpo, tipos de locomoção e tantas outras variações, que possibilitam que eles sejam agrupados de acordo com suas características.

Cobertura do Corpo: Há animais com pelos, com penas, com escamas ou com carapaça. A cobertura do corpo dos animais pode proteger contra o frio ou o calor, evitar a perda de água, facilitar a locomoção, entre outras funções.



Os cães são exemplos de animais com pelos.



As tartarugas são exemplos de animais com carapaça.



As serpentes são exemplos de animais com escamas.

1 - Agora, faça em seu caderno uma pesquisa sobre seu animal preferido, colocando as características, moradia, cobertura do corpo, peso, altura, entre outros.

QUINTA - FEIRA: 11 DE MARÇO - MATEMÁTICA



<https://www.google.com/search?q=numeros+divertidos&sxsrf=ALeKk01qTUxf1O7HD5hEcZdy9xnffzYX->

[Q:1614428017359&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwizrnWDhYrvAhWaErkGHR2GB7EQ_AUoAXoECBIQAw&biw=1366&bih=600#imgrc=myqsZvDlra1rKM](https://www.google.com/search?q=numeros+divertidos&sxsrf=ALeKk01qTUxf1O7HD5hEcZdy9xnffzYX-:1614428017359&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwizrnWDhYrvAhWaErkGHR2GB7EQ_AUoAXoECBIQAw&biw=1366&bih=600#imgrc=myqsZvDlra1rKM)

Vamos fazer os agrupamentos somando os números:

1 - Escreva as expressões abaixo no seu caderno e **circule** em cada uma os pares de parcelas vizinhas que somam **100**. Depois, aproveite esses grupos de 100 que você formou para encontrar o **resultado** de cada expressão.

Observe a letra **A** e resolva as outras no caderno:

$$A - 10 + 40+60 + 70+30 + 20+80 +10 = 320$$

$$B - 90 + 10 + 80 + 20 + 30 + 70 + 60 + 40 =$$

$$C - 50 + 50 + 28 + 75 + 25 + 10 + 7 + 3 =$$

$$D - 1 + 95 + 5 + 10 + 90 + 25 + 85 + 15 =$$

$$E - 64 + 36 + 4 + 51 + 49 + 1 + 28 + 72 =$$

$$F - 41 + 59 + 0 + 100 + 8 + 92 + 28 + 2 =$$

2 - Copie as somas abaixo no caderno completando o número faltoso.

$$A - 20 + 20 + \underline{\quad} = 100$$

$$C - 15 + 15 + 30 + \underline{\quad} = 100$$

$$B - 76 + 24 + \underline{\quad} = 100$$

$$D - 63 + 17 + 14 + \underline{\quad} = 100$$

3 - Continue escrevendo de 100 em 100 até 900.

$$0 - 100 - 200 -$$

SEXTA - FEIRA: 12 DE MARÇO – GEOGRAFIA/HISTÓRIA

Os elementos definem as paisagens.

Os elementos que compõem as paisagens mostram as diferenças que existem em suas variações, organizando – as de diversas maneiras. Os elementos da paisagem natural não sofre intervenção humana, já os elementos que compõe a paisagem humanizada teve interferência das ações humanas.

A paisagem revela a realidade de um determinado momento histórico, sendo o resultado de um processo de construção dos interesses em comum da sociedade.

Algumas paisagens refletem a intervenção do ser humano, sendo totalmente modificada pela ação do homem, já outras se preservam sem que haja essa interferência.



<https://www.todamateria.com.br/paisagem-natural-e-humanizada/>

1 – Quais as diferenças das paisagens mostradas na foto?

R: _____

2 – Por que há essas diferenças?

R: _____

3 – Há semelhanças entre o local que você vive e as fotos acima? Quais?

R: _____

HISTÓRIA

O espaço Público.

Podem ser considerados espaços públicos todo aquele local de uso comum da sociedade, há lugares que pode circular livremente tais como praças, praias, ruas, parques, etc. Esses são espaços públicos que podem ser usados por todos sem nenhum tipo de autorização.

Há também os espaços públicos onde a circulação é controlada e é preciso ter autorização para entrar em suas dependências é o caso de escolas e hospitais públicos e de prédios públicos como prefeituras e câmaras municipais delegacia entre outros.



Tipos de espaços públicos:

 <p>Espaços públicos de circulação: As ruas e as Praças</p>	 <p>Espaços públicos de lazer dois-pontos Jardins, parques urbanos e praias.</p>
 <p>Espaços públicos de preservação: parques e reservas ecológicas.</p>	 <p>Espaços públicos institucionais: Escolas hospitais e prédios públicos.</p>

Imagens retiradas livro Buruti mais história 3º ano. Pag.10 e 11

1 – Quais são os espaços públicos que as pessoas podem circular livremente?

R: _____

2 – Quais são os espaços públicos que têm que ter autorização para entrar?

R: _____

3 – Cite os quatros tipos de espaços públicos?

R: _____