

EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORAS: PROFESSORES: Paula (5ªA), Franciele (5ªB), Alcides (5ªC) e Samuel (5ªD)

Leituras diárias:

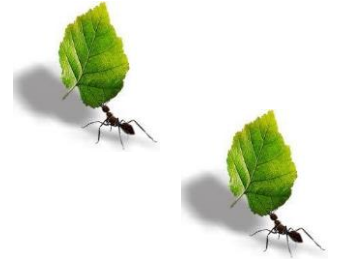
2ª No reino das letras felizes – <https://drive.google.com/file/d/15POU6Sk1H9VFYEhp3FvTjyi8ZpgR1ZWw/view?usp=sharing>

3ª Sítio do Pica Pau Amarelo – Cap I ao III (pag 4 até 11) <https://drive.google.com/file/d/1Fb0i2IWGyalKbWkTywUWV1I45j0qXApQ/view?usp=sharing>

4ª Sítio do Pica Pau Amarelo – Cap IV ao VI (pag 12 até 25) <https://drive.google.com/file/d/1Fb0i2IWGyalKbWkTywUWV1I45j0qXApQ/view?usp=sharing>

5ª Sítio do Pica Pau Amarelo – Cap VII ao IX (pag 26 até 38) <https://drive.google.com/file/d/1Fb0i2IWGyalKbWkTywUWV1I45j0qXApQ/view?usp=sharing>

6ª Sítio do Pica Pau Amarelo – Cap X ao XI (pag 39 até 47) <https://drive.google.com/file/d/1Fb0i2IWGyalKbWkTywUWV1I45j0qXApQ/view?usp=sharing>



| Segunda-feira Data: 08/03/21 | Terça-feira Data: 09/03/21 | Quarta-feira Data: 10/03/21 | Quinta-feira Data: 11/03/21 | Sexta-feira Data: 12/03/21 |
|---|---|---|--|---|
| Língua Portuguesa | Matemática | Ciências | História | Geografia |
| Rimas – Leitura de poemas e realização das atividades propostas. | Números Naturais – Decomposição: Leitura e exercícios | Transformações químicas – Leitura e exercícios. | Os povos indígenas – assista ao vídeo, faça a leitura do texto e responda as perguntas. | Diversidade Cultural – assista ao vídeo e responda os exercícios. |
| ATIVIDADE DE ARTE  https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte | ATIVIDADE DE INGLÊS  https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques | ATIVIDADE DE ED. FÍSICA  https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA | PROJETO LEITURA OBS: A LEITURA SERÁ ENCAMINHADA DIARIAMENTE POR WHATSAPP PELO PROFESSOR (A) DO (A) SEU FILHO. | INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO: TODA SEMANA O PROFESSOR IRÁ ENTRAR EM CONTATO COM SEU FILHO PARA CONVERSAR, DIALOGAR, RECEBER DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES. |
|  |  |  |  |  |

PLANEJAMENTO SEMANAL PARA OS 5º ANOS

Professores: Paula (5º A), Fraciele (5º B), Alcides (5º C), Samuel (5º D)

08/03/2021 A 12/03/2021

SEGUNDA-FEIRA 08/03/21

Língua Portuguesa

Olá queridos alunos. Na aula passada iniciamos o estudo sobre poema. Vimos à definição, relacionamos alguns tipos, o que é verso e estrofe de um poema. Pois bem, dando continuidade lembra que os poemas podem ter versos rimados? Então vamos ver o que é rima.

Rima – são sons iguais, parecidos ou semelhantes que ocorrem entre duas ou mais palavras. Geralmente acontecem no final das palavras.

Lembra do poema “**Canção do Exílio**” que o professor pediu para grifar de vermelho as palavras em negrito? Ali são rimas existentes no poema. Vamos recordar e relacionar as rimas? Vejam:

Sabiá – lá.

Flores – amores.

Cá – lá.

Vejam outras rimas:

janela - (panela, canela, viela), etc;

coração – (pulmão, avião, balão, capitão), etc;

anel – (papel, carretel, pastel, pincel), etc;

computador – (dor, calor grampeador, trator), etc.

Viram? Fácil, não é mesmo?

Agora leiam com bastante atenção o poema abaixo, grife as rimas e copie no caderno fazendo a correspondência:

A Boneca

Olavo Bilac

Deixando a bola e a peteca,
Com que inda há pouco brincavam,
Por causa de uma boneca,
Duas meninas brigavam.

Dizia a primeira: "É minha!"
— "É minha!" a outra gritava;
E nenhuma se continha,
Nem a boneca largava.

Quem mais sofria (coitada!)
Era a boneca. Já tinha
Toda a roupa estraçalhada,
E amarrotada a carinha.

Tanto puxaram por ela,
Que a pobre rasgou-se ao meio,
Perdendo a estopa amarela
Que lhe formava o recheio.

E, ao fim de tanta fadiga,
Voltando à bola e à peteca,
Ambas, por causa da briga,
Ficaram sem a boneca...

Muito bem. Agora escrevam três rimas para cada palavra abaixo conforme o modelo:

surpresa – moleza, esperteza, tristeza.

violão – _____

porteira – _____

amigo – _____

flor – _____

mundo – _____

carinho – _____

felicidade – _____

inteligente - _____

Agora apenas leiam o poema abaixo observando as rimas em vermelho:

A porta – Vinicius de Moraes

Sou feita de madeira
Madeira, matéria **morta**
Não há nada no mundo
Mais viva que uma **porta**

Eu abro **devagarinho**
Pra passar o **menininho**
Eu abro bem com **cuidado**
Pra passar o **namorado**

Eu abro bem **prazenteira**
Pra passar a **cozinheira**
Eu abro de **supetão**
Pra passar o **capitão**

Eu fecho a frente da casa
Fecho a frente do **quartel**
Eu fecho tudo no mundo
Só vivo aberta no **céu!**

TERÇA-FEIRA 09/03/21

Matemática

Números Naturais

Olá turma,

Nesta semana vamos rever operações com Números Naturais. Essas operações serão retomadas nesta unidade e, como sempre, o estudo dela será ampliado.

Observe a tabela a seguir. Ela representa a ordem dos números.

| | | | | | | | | |
|----------|---------------|----------|----------|---------------|----------|----------|-----------|----------|
| | 3ª Classe | | | 2ª Classe | | | 1ª Classe | |
| | Milhão | | | Milhar | | | | |
| 9ª Ordem | 8ª Ordem | 7ª Ordem | 6ª Ordem | 5ª Ordem | 4ª Ordem | 3ª Ordem | 2ª Ordem | 1ª Ordem |
| Centena | Dezena | Unidade | Centena | Dezena | Unidade | Centena | Dezena | Unidade |

Vale lembrar que o sistema de numeração que utilizamos é o **Sistema Decimal de Base 10**. Isso significa que quando vamos fazer a contagem de alguma coisa organizamos (agrupamos) essas unidades de 10 em 10.

Além disso, o nosso sistema de numeração é **posicional**, ou seja, o significado que vamos dar para cada **algarismo** depende da posição que ele ocupa. Isso quer dizer que a ordem que esses algarismos aparecem é importante para compor um número e caso seja alterado ele terá outro valor.

São 10 Algarismos: 0,1,2,3,4,5,6,7,8 e 9.

A vantagem do sistema decimal posicional é que conseguimos escrever qualquer número natural com apenas esses 10 algarismos por maior que seja o número basta alterar sua posição.

Exemplo: Com os algarismos 1, 5, 7 é possível montar os seguintes números distintos:

157

175

575

571

715

751

Para decompor um número devemos analisar em que ordem cada algarismo se encontra:

- Se o algarismo está na ordem das unidades, multiplicamos seu valor absoluto por 1 para encontrar seu valor posicional,
- Se está posicionado nas dezenas, multiplicamos por 10,
- Se nas centenas, multiplicamos por 100,
- Se o algarismo está nas unidades de milhar, multiplicamos por 1000;
- Se está na dezena de milhar, multiplicamos por 10 000.

| UM | C | D | U | | |
|----|---|---|---|----------------|--------------------------------------|
| | 1 | 5 | 7 | = 100+50+2 | Cento e cinquenta e sete. |
| | 2 | 3 | 5 | =200+30+5 | Duzentos e trinta e cinco. |
| 7 | 5 | 1 | 8 | =7000+500+10+8 | Sete mil quinhentos e dezoito. |
| 9 | 2 | 6 | 3 | =9000+200+60+3 | Nove mil duzentos e sessenta e três. |

Atividade

Complete o quadro a seguir:

| UM | C | D | U | | |
|----|---|---|---|---|--|
| | 1 | 7 | 5 | = | |
| | 2 | 5 | 3 | = | |
| | 8 | 1 | 5 | = | |
| | 6 | 5 | 4 | = | |
| 5 | 1 | 6 | 3 | = | |
| 7 | 7 | 4 | 6 | = | |
| 9 | 6 | 2 | 1 | = | |

QUARTA-FEIRA 10/03/21

Ciências

TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS

Transformações químicas são ações que resultam na formação de novas substâncias. ... Uma transformação química ocorre quando as substâncias iniciais se rompem e os átomos presentes se rearranjam e formam novas substâncias. A fumaça e o calor produzidos em uma fogueira são evidências de que ocorreu uma transformação.

TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS



CRIAM NOVAS SUBSTÂNCIAS

OCORREM POR:

JUNÇÃO DE SUBSTÂNCIAS
AÇÃO DA LUZ
AÇÃO DO CALOR
AÇÃO MECÂNICA
AÇÃO DE CORRENTE ELÉTRICA

COMO OBSERVAMOS:

MUDANÇA DE COR
LIBERAÇÃO DE GÁS
FORMAÇÃO DE SÓLIDO
CHEIRO CARACTERÍSTICO
MUDANÇA DE TEMPERATURA
FORMAÇÃO DE CHAMA

EXEMPLOS



APODRECIMENTO



FOTOSSÍNTESE



EFERVESCÊNCIA



FERRUGEM

ATIVIDADE 1

AGORA VAMOS FAZER UM A EXPERIÊNCIA DE TRANSFORMAÇÃO DE CALOR

OBSERVE O QUADRO ABAIXO, E ESCREVA NO SEU CADERNO O QUE ACONTECE COM A VELA, DEPOIS DE SER EXPOSTA AO CALOR.

Quadro de Observação:

| Material submetido ao calor: | Início: | Após 10 minutos: | Como ficou após 20 minutos: |
|------------------------------|---------|------------------|-----------------------------|
| VELA | | | |

QUINTA-FEIRA 11/03/21

História

HISTÓRIA

ATIVIDADE 1

VAMOS ASSISTIR AO VIDEO, E ENTENDER SOBRE OS POVOS INDÍGENAS.



<https://www.youtube.com/watch?v=cQkA5PDow2s>



ATIVIDADE 2



Hábitos Indígenas

Você sabia que vários dos nossos hábitos são herdados da cultura indígena?

Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias.

Em outras culturas, como na dos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho.

Que bom que os índios nos ensinaram isso, né? Assim somos um povo bem cheirosinho!

Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças.

E como os índios têm muito conhecimento de ervas e plantas, muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas.

É influência deles também a utilização de redes para dormir, as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil.

E ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

COMO VIMOS NO VÍDEO MUITOS HÁBITOS NÓS HERDAMOS DOS ÍNDIOS. AGORA LEIA O TEXTO E RESPONDA EM SEU CADERNO :

1) O TEXTO QUE ACABAMOS DE LER FALA DE ALGUNS HÁBITOS QUE HERDAMOS DA CULTURA INDÍGENA. IDENTIFIQUE-OS E FAÇA A LISTAGEM NO SEU CADERNO.

2) NA SUA OPINIÃO, QUAL A IMPORTÂNCIA DA FIGURA DO ÍNDIO EM NOSSO PAÍS.

SEXTA-FEIRA 12/03/21

Geografia

VAMOS ENTENDER UM POUCO SOBRE DIVERSIDADE CULTURAL



https://www.youtube.com/watch?v=j1UzWkuL1_A



ATIVIDADE 1

Agora é sua vez de pesquisar!

Faça uma breve pesquisa sobre a diversidade culinária, que temos no nosso país, Escolha uma receita, escrevam no seu caderno as seguintes informações:

- Qual a origem da receita?
- Em qual estado brasileiro ela é mais presente?
- Escreva a receita escolhida: Ingredientes e modo de preparo.