

EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORAS: PROFESSORES: Paula (5ªA), Franciele (5ªB), Alcides (5ªC) e Samuel (5ªD)

Leituras diárias:

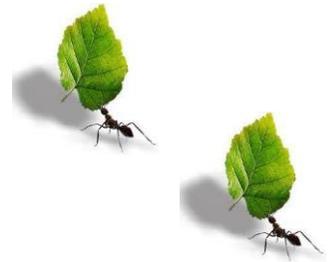
2ª No reino das letras felizes – <https://drive.google.com/file/d/15POU6Sk1H9VFYEhp3FvTjyi8ZpgR1ZWw/view?usp=sharing>

3ª Sítio do Pica Pau Amarelo – Cap I ao III (pag 4 até 11) <https://drive.google.com/file/d/1Fb0i2IWGyalKbWkTywUWV1I45j0qXApQ/view?usp=sharing>

4ª Sítio do Pica Pau Amarelo – Cap IV ao VI (pag 12 até 25) <https://drive.google.com/file/d/1Fb0i2IWGyalKbWkTywUWV1I45j0qXApQ/view?usp=sharing>

5ª Sítio do Pica Pau Amarelo – Cap VII ao IX (pag 26 até 38) <https://drive.google.com/file/d/1Fb0i2IWGyalKbWkTywUWV1I45j0qXApQ/view?usp=sharing>

6ª Sítio do Pica Pau Amarelo – Cap X ao XI (pag 39 até 47) <https://drive.google.com/file/d/1Fb0i2IWGyalKbWkTywUWV1I45j0qXApQ/view?usp=sharing>



Segunda-feira Data: 08/03/21	Terça-feira Data: 09/03/21	Quarta-feira Data: 10/03/21	Quinta-feira Data: 11/03/21	Sexta-feira Data: 12/03/21
Língua Portuguesa	Matemática	Ciências	História	Geografia
Rimas – Leitura de poemas e realização das atividades propostas.	Números Naturais – Decomposição: Leitura e exercícios	Transformações químicas – Leitura e exercícios.	Os povos indígenas – assista ao vídeo, faça a leitura do texto e responda as perguntas.	Diversidade Cultural – assista ao vídeo e responda os exercícios.
ATIVIDADE DE ARTE  https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte	ATIVIDADE DE INGLÊS  https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques	ATIVIDADE DE ED. FÍSICA  https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA	PROJETO LEITURA OBS: A LEITURA SERÁ ENCAMINHADA DIARIAMENTE POR WHATSAPP PELO PROFESSOR (A) DO (A) SEU FILHO.	INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO: TODA SEMANA O PROFESSOR IRÁ ENTRAR EM CONTATO COM SEU FILHO PARA CONVERSAR, DIALOGAR, RECEBER DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES.
				

PLANEJAMENTO SEMANAL PARA OS 5º ANOS

Professores: Paula (5º A), Fraciele (5º B), Alcides (5º C), Samuel (5º D)

08/03/2021 A 12/03/2021

SEGUNDA-FEIRA 08/03/21

Língua Portuguesa

Olá queridos alunos. Na aula passada iniciamos o estudo sobre poema. Vimos à definição, relacionamos alguns tipos, o que é verso e estrofe de um poema. Pois bem, dando continuidade lembra que os poemas podem ter versos rimados? Então vamos ver o que é rima.

Rima – são sons iguais, parecidos ou semelhantes que ocorrem entre duas ou mais palavras. Geralmente acontecem no final das palavras.

Lembra do poema “**Canção do Exílio**” que o professor pediu para grifar de vermelho as palavras em negrito? Ali são rimas existentes no poema. Vamos recordar e relacionar as rimas? Vejam:

Sabiá – lá.

Flores – amores.

Cá – lá.

Vejam outras rimas:

janela - (panela, canela, viela), etc;

coração – (pulmão, avião, balão, capitão), etc;

anel – (papel, carretel, pastel, pincel), etc;

computador – (dor, calor grampeador, trator), etc.

Viram? Fácil, não é mesmo?

Agora leiam com bastante atenção o poema abaixo, grife as rimas e copie no caderno fazendo a correspondência:

A Boneca

Olavo Bilac

Deixando a bola e a peteca,
Com que inda há pouco brincavam,
Por causa de uma boneca,
Duas meninas brigavam.

Dizia a primeira: "É minha!"
— "É minha!" a outra gritava;
E nenhuma se continha,
Nem a boneca largava.

Quem mais sofria (coitada!)
Era a boneca. Já tinha
Toda a roupa estroçalhada,
E amarrotada a carinha.

Tanto puxaram por ela,
Que a pobre rasgou-se ao meio,
Perdendo a estopa amarela
Que lhe formava o recheio.

E, ao fim de tanta fadiga,
Voltando à bola e à peteca,
Ambas, por causa da briga,
Ficaram sem a boneca...

Muito bem. Agora escrevam três rimas para cada palavra abaixo conforme o modelo:

surpresa – moleza, esperteza, tristeza.

violão – _____

porteira – _____

amigo – _____

flor – _____

mundo – _____

carinho – _____

felicidade – _____

inteligente - _____

Agora apenas leiam o poema abaixo observando as rimas em vermelho:

A porta – Vinicius de Moraes

Sou feita de madeira
Madeira, matéria **morta**
Não há nada no mundo
Mais viva que uma **porta**

Eu abro **devagarinho**
Pra passar o **menininho**
Eu abro bem com **cuidado**
Pra passar o **namorado**

Eu abro bem **prazenteira**
Pra passar a **cozinheira**
Eu abro de **supetão**
Pra passar o **capitão**

Eu fecho a frente da casa
Fecho a frente do **quartel**
Eu fecho tudo no mundo
Só vivo aberta no **céu!**

TERÇA-FEIRA 09/03/21

Matemática

Números Naturais

Olá turma,

Nesta semana vamos rever operações com Números Naturais. Essas operações serão retomadas nesta unidade e, como sempre, o estudo dela será ampliado.

Observe a tabela a seguir. Ela representa a ordem dos números.

	3ª Classe			2ª Classe			1ª Classe	
	Milhão			Milhar				
9ª Ordem	8ª Ordem	7ª Ordem	6ª Ordem	5ª Ordem	4ª Ordem	3ª Ordem	2ª Ordem	1ª Ordem
Centena	Dezena	Unidade	Centena	Dezena	Unidade	Centena	Dezena	Unidade

Vale lembrar que o sistema de numeração que utilizamos é o **Sistema Decimal de Base 10**. Isso significa que quando vamos fazer a contagem de alguma coisa organizamos (agrupamos) essas unidades de 10 em 10.

Além disso, o nosso sistema de numeração é **posicional**, ou seja, o significado que vamos dar para cada **algarismo** depende da posição que ele ocupa. Isso quer dizer que a ordem que esses algarismos aparecem é importante para compor um número e caso seja alterado ele terá outro valor.

São 10 Algarismos: 0,1,2,3,4,5,6,7,8 e 9.

A vantagem do sistema decimal posicional é que conseguimos escrever qualquer número natural com apenas esses 10 algarismos por maior que seja o número basta alterar sua posição.

Exemplo: Com os algarismos 1, 5, 7 é possível montar os seguintes números distintos:

157

175

575

571

715

751

Para decompor um número devemos analisar em que ordem cada algarismo se encontra:

- Se o algarismo está na ordem das unidades, multiplicamos seu valor absoluto por 1 para encontrar seu valor posicional,
- Se está posicionado nas dezenas, multiplicamos por 10,
- Se nas centenas, multiplicamos por 100,
- Se o algarismo está nas unidades de milhar, multiplicamos por 1000;
- Se está na dezena de milhar, multiplicamos por 10 000.

UM	C	D	U		
	1	5	7	= 100+50+2	Cento e cinquenta e sete.
	2	3	5	=200+30+5	Duzentos e trinta e cinco.
7	5	1	8	=7000+500+10+8	Sete mil quinhentos e dezoito.
9	2	6	3	=9000+200+60+3	Nove mil duzentos e sessenta e três.

Atividade

Complete o quadro a seguir:

UM	C	D	U		
	1	7	5	=	
	2	5	3	=	
	8	1	5	=	
	6	5	4	=	
5	1	6	3	=	
7	7	4	6	=	
9	6	2	1	=	

QUARTA-FEIRA 10/03/21

Ciências

TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS

Transformações químicas são ações que resultam na formação de novas substâncias. ... Uma transformação química ocorre quando as substâncias iniciais se rompem e os átomos presentes se rearranjam e formam novas substâncias. A fumaça e o calor produzidos em uma fogueira são evidências de que ocorreu uma transformação.

TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS



CRIAM NOVAS SUBSTÂNCIAS

OCORREM POR:

JUNÇÃO DE SUBSTÂNCIAS
 AÇÃO DA LUZ
 AÇÃO DO CALOR
 AÇÃO MECÂNICA
 AÇÃO DE CORRENTE ELÉTRICA

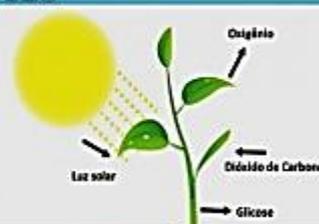
COMO OBSERVAMOS:

MUDANÇA DE COR
 LIBERAÇÃO DE GÁS
 FORMAÇÃO DE SÓLIDO
 CHEIRO CARACTERÍSTICO
 MUDANÇA DE TEMPERATURA
 FORMAÇÃO DE CHAMA

EXEMPLOS



APODRECIMENTO



FOTOSSÍNTESE



EFERVESCÊNCIA



FERRUGEM

ATIVIDADE 1

AGORA VAMOS FAZER UM A EXPERIÊNCIA DE TRANSFORMAÇÃO DE CALOR

OBSERVE O QUADRO ABAIXO, E ESCREVA NO SEU CADERNO O QUE ACONTECE COM A VELA, DEPOIS DE SER EXPOSTA AO CALOR.

Quadro de Observação:

Material submetido ao calor:	Início:	Após 10 minutos:	Como ficou após 20 minutos:
VELA			

QUINTA-FEIRA 11/03/21

História

HISTÓRIA

ATIVIDADE 1

VAMOS ASSISTIR AO VIDEO, E ENTENDER SOBRE OS POVOS INDÍGENAS.



<https://www.youtube.com/watch?v=cQkA5PDow2s>



ATIVIDADE 2



Hábitos Indígenas

Você sabia que vários dos nossos hábitos são herdados da cultura indígena?

Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias.

Em outras culturas, como na dos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho.

Que bom que os índios nos ensinaram isso, né? Assim somos um povo bem cheirosinho!

Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças.

E como os índios têm muito conhecimento de ervas e plantas, muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas.

É influência deles também a utilização de redes para dormir, as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil.

E ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

COMO VIMOS NO VÍDEO MUITOS HÁBITOS NÓS HERDAMOS DOS ÍNDIOS. AGORA LEIA O TEXTO E RESPONDA EM SEU CADERNO :

1) O TEXTO QUE ACABAMOS DE LER FALA DE ALGUNS HÁBITOS QUE HERDAMOS DA CULTURA INDÍGENA. IDENTIFIQUE-OS E FAÇA A LISTAGEM NO SEU CADERNO.

2) NA SUA OPINIÃO, QUAL A IMPORTÂNCIA DA FIGURA DO ÍNDIO EM NOSSO PAÍS.

SEXTA-FEIRA 12/03/21

Geografia

VAMOS ENTENDER UM POUCO SOBRE DIVERSIDADE CULTURAL



https://www.youtube.com/watch?v=j1UzWkuL1_A



ATIVIDADE 1

Agora é sua vez de pesquisar!

Faça uma breve pesquisa sobre a diversidade culinária, que temos no nosso país, Escolha uma receita, escrevam no seu caderno as seguintes informações:

- Qual a origem da receita?
- Em qual estado brasileiro ela é mais presente?
- Escreva a receita escolhida: Ingredientes e modo de preparo.