









EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORAS: PAULA (5ªA), FRANCIELE (5ªB), ALCIDES (5ªC) E SAMUEL (5ªD)

Leituras diárias:

- 2ª As coisas que a gente fala - <https://drive.google.com/file/d/1gSMGLQ1mCEBtG7NhH4OD7qne6MLiPYIP/view?usp=sharing>
 3ª Bom dia todas as cores - <https://drive.google.com/file/d/1Dz85KaD6Y2-RhLXUX2KldH32iPLVU0Zk/view?usp=sharing>
 4ª Quando a escola é de vidro - <https://drive.google.com/file/d/1VG9yATVIJ7A-1e6MpixS2nAfWI0ysEEM/view?usp=sharing>
 5ª Tenho medo, mas dou um jeito. - https://drive.google.com/file/d/1fqjJD58IqM25uG7wM5_aNM4FtbDFDfQ/view?usp=sharing
 6ª O homem e as comunicações - https://drive.google.com/file/d/1_hWJmcslfYTEmImM5GdYeAUPkB8FPmTm/view?usp=sharing



Segunda-feira Data: 12/07	Terça-feira Data: 13/07	Quarta-feira Data: 14/07	Quinta-feira Data: 15/07	Sexta-feira Data: 16/07
PORTUGUÊS:	MATEMÁTICA:	CIÊNCIAS	HISTÓRIA	GEOGRAFIA
Artigo – Indefinido e definido; Leitura, vídeo explicativo e exercícios no caderno.	Continuação – Fração de números inteiros; Leitura, imagens ilustrativas e exercício. Arme e efetue – exercícios no caderno.	O lixo e seus destinos – Leitura, gráficos, vídeo complementar e explicativo e atividade no caderno.	Os primeiros núcleos populacionais – Leitura, imagem ilustrativa e questões.	As cidades brasileiras - Leitura, imagens ilustrativas e questões no caderno.
ATIVIDADE DE ARTE	ATIVIDADE DE INGLÊS	ATIVIDADE DE ED. FÍSICA		INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:
 https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte	 https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques	 https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%84SICA		TODA SEMANA O PROFESSOR IRÁ ENTRAR EM CONTATO COM SEU FILHO PARA CONVERSAR, DIALOGAR, RECEBER DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES.
				

PLANEJAMENTO SEMANAL PARA OS 5º ANOS

Professores: Paula (5º A), Fraciele (5º B), Alcides (5º C), Samuel (5º D)

12/07/2021 A 16/07/2021

SEGUNDA-FEIRA 12/07/21

Língua Portuguesa

ARTIGOS

AS PALAVRAS QUE COLOCAMOS ANTES DOS SUBSTANTIVOS PARA DETERMINÁ-LOS SÃO CHAMADAS DE ARTIGOS. OS ARTIGOS PODEM SER:

DEFINIDOS: O, A, OS, AS. NÓS OS USAMOS QUANDO NOS REFERIMOS A ALGO CONHECIDO, ESPECÍFICO.

INDEFINIDOS: UM, UMA, UNS, UMAS. NÓS OS USAMOS QUANDO TRATAMOS DE ALGO NÃO ESPECÍFICO, INDETERMINADO.

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO PARA ENTENDER MELHOR!



https://www.youtube.com/watch?v=_YE2bvIH1JA

ATIVIDADE 1

COPIE E RESPONDA NO SEU CADERNO.

CLASSIFIQUE AS ORAÇÕES DE ACORDO COM O CÓDIGO REPRESENTADO:

A – ARTIGO DEFINIDO

B – ARTIGO INDEFINIDO

- UNS ALUNOS CHEGARAM MAIS CEDO À ESCOLA ().
- O BEM SEMPRE VENCERÁ O MAL ().
- PRECISO DE UMA EXPLICAÇÃO PARA O FATO ().
- CHEGARAM AS ENCOMENDAS ().
- NESTA LOJA VENDEM-SE UNS ARTIGOS IMPORTADOS ().

ATIVIDADE 2

NO SEU CADERNO, COPIE E RESPONDA COMPLETE COM OS ARTIGOS INDEFINIDOS ADEQUADOS:

- A) _____ SACOLA.
- B) _____ CANETAS.
- C) _____ TIGRESA.
- D) _____ AGRICULTORES.
- E) _____ LARANJAS.
- F) _____ BALÕES.
- G) _____ ORAÇÕES.
- H) _____ PROFESSORES.

ATIVIDADE 3

COPIE E RESPONDA NO SEU CADERNO, OBSERVE AS FRASES ABAIXO E CIRCULE OS ARTIGOS DEFINIDOS.

- A) DEI UMAS RISADAS E FIQUEI MELHOR.
- B) LEVEI O BOLO PARA A VOVÓ.
- C) PASSEI O AVENTAL PARA O LADO.
- D) AS ROUPAS VELHAS DÃO A IMPRESSÃO DE SUJEIRA.
- E) NA MESA ESTÃO UNS PÃES E O CAFÉ.
- F) AS VACAS PRODUZEM O LEITE.
- G) UMAS CRIANÇAS NÃO GANHARAM BRINQUEDOS.

ATIVIDADE 4

NO SEU CADERNO CRIE 5 FRASES USANDO ARTIGO INDEFINIDO E 5 FRASES USANDO ARTIGO DEFINIDO.

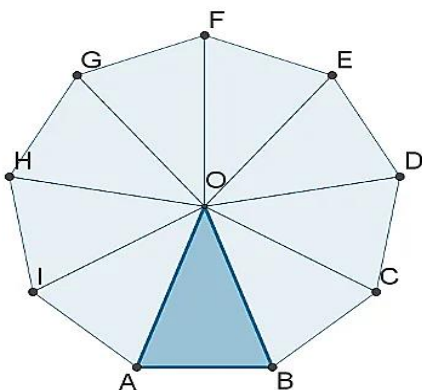
- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____

TERÇA-FEIRA 13/07/21

Matemática

Queridos alunos, na aula passada estudamos até o inteiro dividido em oito partes iguais. Daremos continuidade a este conteúdo.

Observem as gravuras abaixo que representam inteiro, como elas estão divididas:



1 Um nono.

9



1 Um décimo.

10



1 Um onze avos.

11



1 Um doze avos.

12

Então isso quer dizer que:

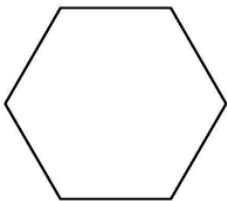
$\frac{9}{9}$ Nove nonos é igual a 1 inteiro.

$\frac{10}{10}$ Dez décimos é igual a 1 inteiro.

$\frac{11}{11}$ Onze onze avos é igual a 1 inteiro.

$\frac{12}{12}$ Doze doze avos é igual a 1 inteiro.

1 - Agora no caderno, copie as figuras geométricas que estão representando os inteiros, divida-os e pinte as quantidades de partes conforme as frações:



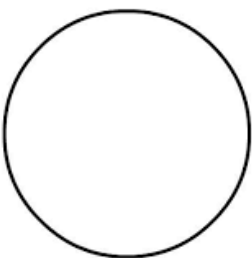
$\frac{4}{8}$



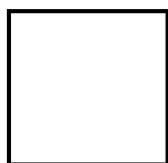
$\frac{2}{6}$



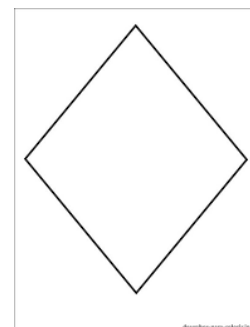
$\frac{7}{10}$



$\frac{5}{9}$



$\frac{3}{4}$



$\frac{1}{2}$

2 - Também no caderno, arme e efetue como no modelo:

$$\begin{array}{r} 3 \quad 8 \\ a) \ 4 \cancel{.} 11 \cancel{.} 9 \cancel{.} 10 - 975 = 3.215 \\ - \quad \underline{975} \\ 3.215 \end{array}$$

b) $27.870 - 2.486 =$

c) $54.100 - 7.370 =$

d) $256.508 - 48.930 =$

e) $8.700 - 4.236 =$

QUARTA-FEIRA 14/07/21

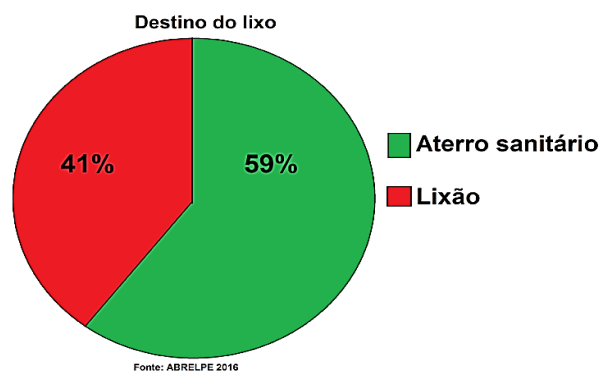
Ciências

Agora que já conhecemos um pouco mais a respeito do lixo produzido em nossa casa, vamos entender qual é o destino do lixo.

O lixo e seus destinos

O lixo produzido pelas pessoas deve ser coletado e enviado para locais apropriados para o descarte.

O gráfico nos apresenta dois locais de descarte dos lixos: Lixões e aterros sanitários.



Você sabe qual a diferença entre **lixão** e **aterro sanitário**?

Assista ao vídeo explicativo:

[CLIQUE AQUI](#)



<https://youtu.be/TYWkg-O4t7o>

Os lixões são terrenos onde o lixo é acumulado sem nenhum cuidado, os resíduos ficam expostos a céu aberto oferecendo risco de contaminação para pessoas e animais que vivem ao seu redor, já que podem atrair vetores de doenças. Além disso, o lixo produz gases tóxicos e líquidos (chorume) que são liberados contaminando o ar, o solo e os rios.

No aterro sanitário, o lixo tem os gases tóxicos e o chorume controlados. Possuem um sistema de drenagem de gases e líquidos capaz de evitar que cheguem aos solos, rios e ao ar. Além disso, a administração de um aterro sanitário prevê a cobertura diária do lixo acumulado, evitando a proliferação de contaminantes, mau cheiro e poluição visual.



Responda em seu caderno:

1- Das duas opções citadas no texto (lixão e aterros sanitários), na sua opinião, qual é a opção mais viável para o descarte do lixo? Comente a respeito.

2- Faça um desenho de um aterro sanitário.

Aterro Sanitário

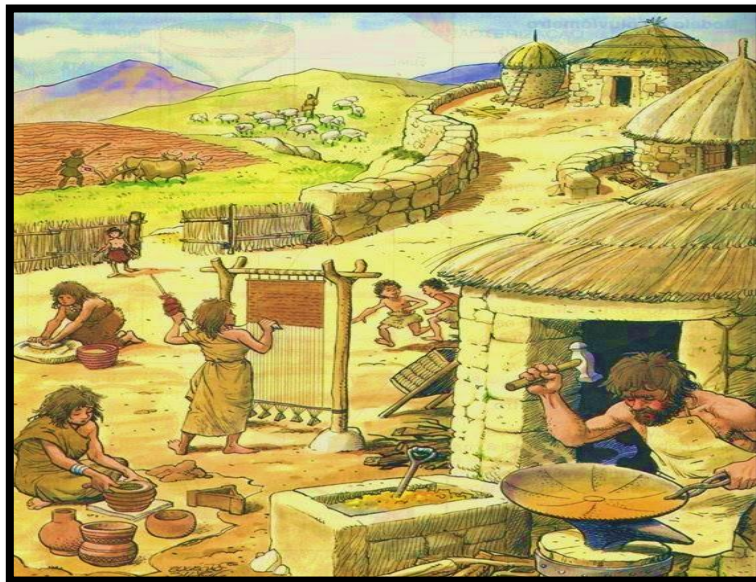
QUINTA-FEIRA 15/07/21

História

A FORMAÇÃO DOS POVOS

Os primeiros núcleos populacionais

Os primeiros núcleos populacionais surgiram no período Neolítico, quando alguns grupos humanos tornaram-se sedentários e passaram a desenvolver a agricultura e a domesticação de animais. A fixação desses grupos em um mesmo local gerou grandes mudanças na forma de organização social. Os espaços de moradia começaram a ser construído próximos aos campos de cultivo. Além de proteger contra o frio e outros perigos, as construções também serviam para armazenar alimentos para os períodos de escassez. Esse processo deu origem às primeiras aldeias. Elas eram autossuficientes, pois, além de trabalhar no campo, as pessoas produziam as próprias ferramentas, vestimentas e outros utensílios.



Responda em seu caderno

1- O que favoreceu o surgimento das primeiras aldeias?

2- Que funções tinham as construções das primeiras aldeias?

SEXTA-FEIRA 16/07/21

GEOGRAFIA

As cidades brasileiras

A cidade é uma construção humana. Ela é caracterizada pela aglomeração de construções, de pessoas e de atividades econômicas.

De acordo com seu desenvolvimento econômico, histórico e social, as cidades se configuram de diferentes formas. É por isso que as paisagens urbanas podem ser muito diferentes umas das outras.

Atualmente, as cidades concentram a maior parte da população, reúnem variadas atividades econômicas e também influenciam o modo de vida e as atividades econômicas rurais.



Fonte: <http://www2.hortolandia.sp.gov.br/>

Responda em seu caderno:

1- Quais são as principais características de uma cidade?

2- Pesquise na internet quais as principais características da cidade de Hortolândia.