

EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORES: Nice (4º A), Cida (4º B), Renan (4º C) e Teresinha (4º D)
2021

4º anos -

Leituras diárias:

2ª [Turma da Mônica - Cuidando do Mundo](#)

3ª [Pedalar é suave](#)

4ª [Um certo João](#)

5ª [Dudu é inteligente](#)

6ª [Fábulas de Esopo - Pág. 40, 41 e 42](#)



Segunda-feira
Data: 12/07

Terça-feira
Data: 13/07

Quarta-feira
Data: 14/07

Quinta-feira
Data: 15/07

Sexta-feira
Data: 16/07

PORTUGUÊS:

1. Leitura diária
2. Leitura e interpretação de texto;
3. Substantivo: concreto e abstrato;
4. Revisão de tipos de frases;

MATEMÁTICA:

1. Leitura diária
2. Situações problema com divisão

CIÊNCIAS:

1. Leitura diária
2. Como os animais se alimentam

GEOGRAFIA:

1. Leitura diária
2. A natureza brasileira - clima e vegetação do Brasil.

HISTÓRIA

1. Leitura diária
2. Idade moderna e contemporânea

ATIVIDADE DE ARTE



<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte>



ATIVIDADE DE INGLÊS



<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques>



ATIVIDADE DE ED. FÍSICA



PROJETO LEITURA

OBS:
A LEITURA SERÁ ENCAMINHADA DIARIAMENTE POR WHATSAPP PELO PROFESSOR (A) DO (A) SEU FILHO.



INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:

TODA SEMANA O PROFESSOR IRÁ ENTRAR EM CONTATO COM SEU FILHO PARA CONVERSAR, DIALOGAR, RECEBER DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES.

EMEF “PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES”

PROFESSORES: Nice (4º A), Cida (4º B), Renan (4º C) e Teresinha (4º D)

ROTEIRO DE ESTUDOS - DE 12 a 16 DE JULHO DE 2021

Querido (a) aluno (a) desejo uma semana de sucesso e aprendizagem!

LÍNGUA PORTUGUESA – SEGUNDA-FEIRA, 12 DE JULHO DE 2021

1. Leia o texto a seguir com atenção:

A vassoura Exhaustiva

Todos os dias a vassoura Exhaustiva faz faxina, varre a sala, o quarto, a cozinha e ainda dorme no quintal.

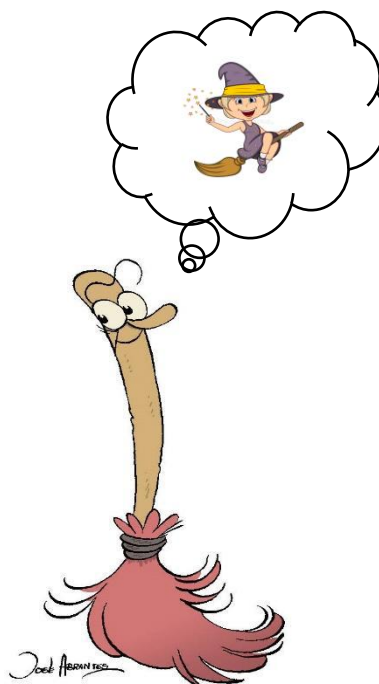
A coitada não aguenta mais de tanto cansaço e desprezo.

Quer mesmo é ser vassoura de bruxa.

Voar pelo céu, sentir calor e emoção.

Sonha um dia encontrar uma bruxa que lhe traga felicidade e vontade de ser vassoura!

(Waldirene Dias)



2. Responda de acordo com o texto lido: (caderno de Português)

- a) Numere os parágrafos do texto.
- b) Qual a personagem do texto? _____
- c) O que a vassoura Exhaustiva fazia diariamente?

- d) Qual era o desejo da coitada da vassoura?

3. Qual o significado da palavra exhaustiva?

() animada () esgotada () medrosa () corajosa

S SUBSTANTIVO: CONCRETO E ABSTRATO

Clique no link e aprenda mais.



<https://www.youtube.com/watch?v=LYVM2c1S2Bs>

Substantivo concreto: são palavras que dão nome aos seres ou objetos reais. Ou seja, é tudo aquilo que eu posso desenhar e imaginar e geralmente até tocar.

Exemplo:

mesa, casa, flor, anjo, fada, sol, vento, cachorro...

Substantivo abstrato: são palavras que não existem por si mesmo, só existem nas pessoas, animais ou coisas. Ou seja, é algo que não tem como desenhar ou tocar, apenas sentir. Exemplo:

beleza, alegria, bondade, amor, corrida, viagem, medo, raiva...

4. Retire do texto cinco substantivos concretos e cinco abstratos

SUBSTANTIVOS CONCRETOS	_____ _____
SUBSTANTIVOS ABSTRATOS	_____ _____


5. Pinte de amarelo os substantivos concretos e de azul os substantivos abstratos das frases abaixo. Reescreva-as com letras cursivas.

a) A vassoura não aguenta mais o cansaço e desprezo.

b) Ela quer voar pelo céu, sentir calor e emoção.

c) A bruxa vai voar feliz e alegre com a vassoura.

6. Forme frases com a figura da família abaixo:

	INTERROGATIVA: _____ EXCLAMATIVA: _____ AFIRMATIVA: _____
---	---

MATEMÁTICA – TERÇA-FEIRA, 13 DE JULHO DE /2021



Para saber mais sobre divisão click no link abaixo:



https://www.youtube.com/watch?v=a1_OFOABwsA&ab_channel=Aula365-BrasilAula365-Brasil

1-Observe as multiplicações e complete as sentenças no seu caderno como no exemplo: **$6 \times 3 = 18$ e $18 : 3 = 6$**

a) $5 \times 5 = 25$ e $25 : 5 =$ _____

b) $6 \times 7 = 42$ e $42 : 7 =$ _____

c) $2 \times 8 = 16$ e $16 : 8 =$ _____

d) $3 \times 5 = 15$ e $15 : 5 =$ _____

d) $8 \times 4 = 32$ e $32 : 4 =$ _____

f) $6 \times 9 = 54$ e $54 : 9 =$ _____

2- Resolva as situações-problemas no seu caderno:

a) Maria José quer doar 60 bonecas para 3 meninas que moram em sua rua. Ela quer que cada uma das meninas recebam o mesmo número de bonecas. Quantas bonecas cada menina deve receber?

b) Numa sala com 30 alunos a professora pretende dividi-los igualmente em 5 grupos. Quantos alunos ficará em cada grupo?

3-RESOLVA AS DIVISÕES NO SEU CADERNO:

$$\begin{array}{r} 88 \quad | \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \quad | \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \quad | \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \quad | \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

CIÊNCIAS- QUARTA-FEIRA, 14 DE JULHO DE /2021

Os animais se alimentam

Hoje vamos entender um pouco da alimentação dos animais. Aqueles que se alimentam de partes vivas de plantas ou de algas são chamados herbívoros - alguns desses podem complementar a dieta com carne, mas de forma bem esporádica.

Carnívoros, basicamente, tem como dieta animais herbívoros. O corpo desses indivíduos possui determinadas especializações – tal como garras e dentes afiados – que permitem caçar a presa, rasgar e triturar os tecidos animais de forma mais hábil. Escorpiões, leões, leopardos e alguns parasitas são exemplos de animais com esta dieta.

Onívoros se alimentam tanto de animais quanto vegetais. Um exemplo é o lobo guará: roedores, aves, anfíbios, répteis, caules, mel e frutos fazem parte de sua alimentação.

Além do que vimos semana passada, existe ainda um grupo conhecido por detritívoros, que se nutrem ingerindo matéria orgânica ou restos e partes mortas de outros seres. Também podem se alimentar de fezes de outros animais. Urubus e hienas são os exemplos mais comuns.

Observação: nas teias (ou cadeias) alimentares, tanto herbívoros quanto carnívoros, onívoros e detritívoros são considerados consumidores e seres heterotróficos, já que não produzem seu próprio alimento.



Herbívoros



Carnívoro



Onívoro



Detritívoro

Para ajudar a entender o tema, leia as páginas 58 e 59 do livro Buriti Mais Ciências.

1. Todo ser vivo necessita se alimentar para viver. Os alimentos consumidos por cada animal variam conforme suas necessidades. De acordo com os alimentos consumidos os animais podem ser classificados em:

- herbívoros, onívoros e carnívoros herbívoros, répteis e rastejantes
 herbívoros, aves e peixes herbívoros, carnívoros e mamíferos

2. São exemplos de animais carnívoros:

- leão e hiena lobo guará e porcos leopardo e leão zebras

3. Os animais que se alimentam de outros animais e vegetais são os:

- herbívoros onívoros carnívoros detritívoros
-

GEOGRAFIA – QUINTA-FEIRA, 15 DE JULHO DE 2021

A NATUREZA BRASILEIRA

CLIMA E VEGETAÇÃO - BRASIL

O Brasil apresenta uma diversidade muito grande de vegetação por causa da variedade de tipos de solo e clima. Essa variedade acompanha a diversidade de climas, que proporcionam a temperatura, a luminosidade e a umidade adequada para o desenvolvimento de determinados tipos de cobertura vegetal.

As formações vegetais brasileiras fazem parte dos biomas Amazônia, Cerrado, Caatinga, Mata Atlântica, Campos, Pantanal.

A palavra bioma é formada pela junção de bio, que quer dizer vida, e oma, que indica grupo ou massa.

Bioma pode ser definido como uma grande comunidade que interliga vida animal e vegetal adaptadas às condições do ambiente. São classificados como grandes áreas ecológicas com características semelhantes e são influenciados por diversos fatores,

como clima, solo e relevo, que estão relacionados com a diversidade dos seus ecossistemas.

Os principais biomas existentes são os aquáticos, distinguidos pelo tipo de água, e os terrestres, diferenciados principalmente pela vegetação dominante e pelo clima característico.

Ecossistema é um conjunto formado pelas interações entre componentes bióticos (vida), como os organismos vivos: plantas, animais e micróbios, e os componentes abióticos, elementos químicos e físicos, como o ar, a água, o solo e minerais.

Estes componentes interagem através das transferências de energia dos organismos vivos entre si e entre estes e os demais elementos de seu ambiente.



Após a leitura, responda com atenção:

1. Como podemos definir bioma?
2. Como são classificados?
3. Os biomas são influenciados por quais fatores?
4. Na palavra bioma, o que quer dizer:
 - a. bio =
 - b. oma =
5. Quais são os principais biomas existentes?
6. Ecossistema é um conjunto formado pelas interações entre componentes bióticos e os componentes abióticos.
 - a. O que são componentes bióticos?
 - b. O que são componentes abióticos?

HISTÓRIA – QUINTA-FEIRA, 16 DE JULHO DE 2021

Idade Moderna

É uma idade de grande importância na história da humanidade, porque:

- os homens descobriram muitos lugares da Terra que nem pensavam existir.

Foi a época das Grandes Navegações;

- o comércio se desenvolveu muito.

Com o desenvolvimento o comércio, a classe social dos comerciantes chamada burguesia, se fortaleceu.

Outro acontecimento importante da Idade Moderna foi o Renascimento, grande movimento de pintores, escultores, filósofos e cientistas. Nessa idade houve também uma divisão entre cristãos, surgindo, assim, o Protestantismo.

Os reis tornaram-se poderosos. Muitos abusaram do poder. Por causa disso, o povo de um país da Europa, a França, revoltou-se contra o rei. Esse movimento deu-se em 1789 e é chamado de Revolução Francesa.

Idade Contemporânea

A Idade Contemporânea é a idade em que estamos vivendo. Começa com a Revolução Francesa e vem até nossos dias. Do ponto de vista econômico, apresenta grande desenvolvimento. Foi a idade em que nasceu a indústria e com ela duas novas classes sociais:

- a classe industrial: os patrões;
- a classe operária: os empregados.

O comércio se desenvolveu demais no mundo todo. As cidades foram ficando cada vez maiores. E os cientistas fizeram grandes descobertas.

Na Idade Contemporânea, a ambição dos países pelo domínio econômico acabou provocando duas grades guerras mundiais:

- A Primeira Guerra Mundial (1914/1918), quase exclusivamente europeia;
- A Segunda Guerra Mundial (1939/1945), envolveu países de todos os continentes.

Após a leitura responda: (Registre em seu caderno)

1. Em que idade da História aconteceu a Revolução Francesa?
2. Por que a Idade Moderna teve grande importância na história da humanidade?
3. Em que idade da História nasceu a indústria e as classes sociais?
4. Quais eram as classes sociais? Como eram divididas?
5. Sobre as Guerras Mundiais:
 - a. Onde ocorreram: _____
 - b. Em que períodos: _____
 - c. Motivos: _____
6. Em que Idade da História estamos?