

EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORAS: Andréia R. (3ªA), Andreia F. (3ªB), Ivone (3ªC) e Joyce (3ªD).

Atividades de 12 a 16 de julho.

Leituras diárias:

2ª - Os músicos de Bremen: <https://drive.google.com/file/d/1JIU1y9EwTveeqUcqTrvTtDkN3utBBebn/view?usp=sharing>






3ª - Os músicos de Bremen: <https://drive.google.com/file/d/1JIU1y9EwTveeqUcqTrvTtDkN3utBBebn/view?usp=sharing>

4ª - A Bela e o Monstro: <https://drive.google.com/file/d/1aMfvFR3m-4M0AoR0Kgl6nRcxju35AkM9/view?usp=sharing>

5ª - A Bela e o Monstro: <https://drive.google.com/file/d/1aMfvFR3m-4M0AoR0Kgl6nRcxju35AkM9/view?usp=sharing>

6ª - A Bela e o Monstro: <https://drive.google.com/file/d/1aMfvFR3m-4M0AoR0Kgl6nRcxju35AkM9/view?usp=sharing>



<p>Segunda-feira Data: 12/07</p>	<p>Terça-feira Data: 13/07</p>	<p>Quarta-feira Data: 14/07</p>	<p>Quinta-feira Data: 15/07</p>	<p>Sexta-feira Data: 16/07</p>
<p>PORTUGUÊS: Ler o texto com atenção e fazer as atividades propostas.</p>	<p>MATEMÁTICA: Ler os exercícios com atenção e fazer as atividades propostas.</p>	<p>CIÊNCIAS: Ler os textos com atenção e fazer as atividades propostas.</p>	<p>GEOGRAFIA: Ler os textos com atenção e fazer as atividades propostas.</p>	<p>HISTÓRIA: Ler os textos com atenção e fazer as atividades propostas.</p>
<p>Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade de arte em nosso Blog. Só acessar o link abaixo:</p> <p></p> <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</p>	<p>Hoje é dia de aprender uma nova língua: Vamos estudar inglês! Dê uma olhadinha no Blog, na aula que a Teacher preparou para você! Só acessar o link abaixo:</p> <p></p> <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques</p>	<p>Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de educação física! Só acessar o link o link abaixo:</p> <p></p> <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DIA</p>	<p>INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:</p> 	

EMEF PROF. CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORAS: Andréia R. (3° A) Andréia F. (3° B) Ivone (3° C) Joyce (3° D)

ROTEIRO DE ESTUDOS: SEMANA DO DIA 12/07/2021 A 16/07/2021

SEGUNDA - FEIRA 12 DE JULHO - PORTUGUÊS

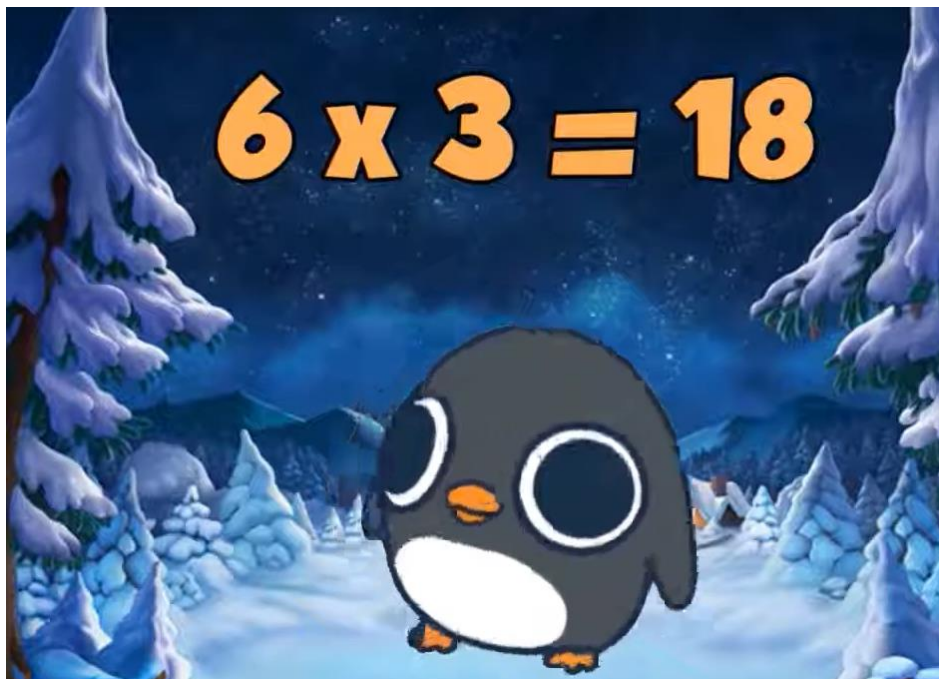
DIALOGANDO:

1-) Agora amiguinhos façam um diálogo preenchendo a fala do Pinóquio!



2- Você acha legal as mentiras do Pinóquio? Em sua opinião é sempre bom falar a verdade?

Vamos aprender a tabuada do 6, cantando!



 <https://www.youtube.com/watch?v=VivcQbmYjq8>

1 - Resolva as situações-problemas:

- a) Samuel adora ler e para conservar seus livros sempre novinhos ele os guarda em gavetas amplas e espaçosas. Sabendo-se que ele tem ao todo 6 gavetas com 4 livros em cada uma, quantos livros Samuel possui?

- b) Uma caixa de chocolates tem 06 tabletes de chocolates. Quantos chocolates há em 06 caixas iguais?

- c) Em uma brincadeira muito antiga, 06 crianças receberam 08 bolinhas de gude. Quantas bolinhas há no total?

Em seu livro de matemática resolva as questões das páginas 129 e 130.

CIDADANIA DIGITAL



Dando continuidade ao projeto Cidadania Digital, vamos tratar e reforçar o perigo do uso excessivo das telinhas (celular, tablet, tv, not book...). Depressão, insônia, dores no pescoço, coluna e mãos, ansiedade, estresse, irritabilidade, alteração do apetite e perda auditiva estão entre os efeitos colaterais da dependência gerada pelo uso demorado dos dispositivos eletrônicos. Se ignorarmos esses sinais eles podem se transformar em doenças críticas.

O que fazemos para não sermos acometidos desses males? Diminuir o uso das tecnologias! José Roberto Marques, presidente do Instituto Brasileiro de Coaching aconselha:

- "Deixe você e os dispositivos descansarem"!

Procurem brincar, fazer outras atividades que vocês gostam, conversem mais com aqueles que estão próximos de vocês, desliguem o seu aparelho na hora das refeições, evitem usar o seu aparelho muitas horas seguidas, especialmente no horário da noite.



http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospede/pdebusca/producoes_pde/2013/2013_uepg_cien_pdp_fabiana_cristina_bonin.pdf

No seu livro de Ciências, nas páginas 60 e 61, leia um pouco mais e responda as questões sobre este assunto.

O TRABALHO NO CAMPO - A AGRICULTURA

Laranja, maçã, alface, tomate, batata, arroz, milho e muitos outros alimentos que consumimos são produzidos no campo. Você sabe qual é a atividade econômica que produz esses alimentos?

Sim é a Agricultura. A agricultura é a atividade de cultivar a terra: preparar o solo, semear e depois colher o que foi plantado.

Agricultura é uma das atividades que mais dependem da natureza. Longos períodos de chuva ou de seca podem interferir na produção agrícola.



Plantação de manga, no estado de Pernambuco, 2015.

1- De que modo a natureza influencia as atividades das pessoas que vivem no campo?

R: _____

A PECUÁRIA

Pecuária é a atividade de criação e reprodução de animais, dela obtém-se carne, leite, couro, ovo, mel etc.

Assim como a agricultura, a pecuária fornece alimentos para o consumo das pessoas, como o leite e a carne, e matéria-prima para fabricação de produtos industrializados, por exemplo, com o leite a indústria fabrica queijos e iogurtes.

VAMOS APRENDER MAIS?

***Ler e responder as atividades das páginas 47 e 49 do livro didático de Geografia.**

SEXTA - FEIRA 16 DE JULHO - HISTÓRIA

ESPAÇOS PÚBLICOS: NOMES E HISTÓRIA



Qual é o nome da rua em que você mora? Escola em que você estuda? Você sabe por que esses lugares receberam esses nomes?

Ruas e prédios públicos tem nome que serve para identificá-los e localizá-los. Mas a escolha dos nomes de cada local se relaciona ao desejo de manter viva na memória de pessoas importantes para uma comunidade ou de eventos históricos.

A escola que você estuda recebe o nome do **Professor Cláudio Roberto Marques**, que foi professor e diretor de nossa querida escola, sendo importante personagem da história da comunidade escolar.

Nomes de espaços públicos: uma escolha coletiva.

Cada município possui regras específicas para a escolha dos nomes dos lugares públicos. Um nome pode ser escolhido a pedido dos moradores ou ser proposto e analisado pelos vereadores -representantes políticos que participam da administração do município.

Leia com atenção a página 33 e realize atividade número 7.