

***9+EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES**
PROFESSORAS: KARINE (2º A) CRIS (2º B) ROSELI (2º C) ROSEMERE (2º D)

Leituras diárias:

- 2ª: [CHÁ DAS DEZ](#)
- 3ª: [CHÁ DAS DEZ](#)
- 4ª: [DE HORA EM HORA](#)
- 5ª: [DE HORA EM HORA](#)
- 6ª: [DE HORA EM HORA](#)

CLIQUE NO NOME DO LIVRO PARA



Segunda-feira Data: 12/07	Terça-feira Data: 13/07	Quarta-feira Data: 14/07	Quinta-feira Data: 15/07	Sexta-feira Data: 16/07
PORTUGUÊS: GÊNERO TEXTUAL: RECEITA.	MATEMÁTICA: SISTEMA MONETÁRIO.	HISTÓRIA: OBJETOS DE MEMÓRIA.	GEOGRAFIA: OS AGROTÓXICOS E O MEIO AMBIENTE.	CIÊNCIAS: CARACTERÍSTICAS DOS MATERIAIS: TRANSPARÊNCIA.
ATIVIDADE DE ARTE  https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte 	ATIVIDADE DE INGLÊS  https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques 	ATIVIDADE DE ED. FÍSICA  https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA 	PROJETO LEITURA OBS: A LEITURA SERÁ ENCAMINHADA DIARIAMENTE POR WHATSAPP PELO PROFESSOR (A) DO (A) SEU FILHO. 	INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO: TODA SEMANA O PROFESSOR IRÁ ENTRAR EM CONTATO COM SEU FILHO PARA CONVERSAR, DIALOGAR, RECEBER DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES.

EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORAS: KARINE (2º A) CRIS (2º B) ROSELI (2º C) ROSEMERE (2º D)

ROTEIRO DE ESTUDOS: SEMANA DE 12 A 16 DE JULHO

**SEGUNDA FEIRA, 12 DE JULHO
PORTUGUÊS**

LEIA A **RECEITA** ABAIXO:

BOLO DE MILHO		MODO DE PREPARO:
INGREDIENTES:		BATA NO LIQUIDIFICADOR OS OVOS, O ÓLEO, O LEITE E O MILHO.
3	OVOS 	EM UMA TIGELA MISTURE O AÇÚCAR, OS FLOCOS DE MILHO E O FERMENTO.
1	DE LEITE 	JUNTE A MISTURA DO LIQUIDIFICADOR NA TIGELA E MEXA DELICADAMENTE.
1	DE ÓLEO 	COLOQUE EM FORMA UNTADA E LEVE AO FORNO MÉDIO POR APROXIMADAMENTE 35 MINUTOS.
1/2	DE AÇÚCAR 	
1	FLOCOS DE MILHO 	
1	DE MILHO 	
1	DE FERMENTO 	

AS RECEITAS CULINÁRIAS SÃO ORIENTAÇÕES QUE NOS AJUDAM A PREPARAR COMIDAS, PASSO A PASSO. ELAS FORNECEM MEDIDAS, QUANTIDADES E OS PRODUTOS QUE DEVEMOS UTILIZAR. SÃO REGISTROS IMPORTANTES PARA NÃO ESQUECERMOS A RECEITA.

1- NA RECEITA ACIMA FOI UTILIZADO ALGUMAS MEDIDAS. QUAIS FORAM ELAS?

2- PARA FAZER A RECEITA PRECISAMOS DE TODOS OS INGREDIENTES. FAÇA UMA LISTA DOS PRODUTOS NECESSÁRIOS PARA SEREM COMPRADOS NO MERCADO:

- 1- _____
- 2- _____

- 3- _____
4- _____
5- _____
6- _____
7- _____

3- NA SUA CASA TEM ALGUMA RECEITA QUE VOCÊS GOSTAM DE FAZER?
ESCREVA O NOME DELA AQUI:

SOBRE ESSA RECEITA RESPONDA:

- A- ELA É DOCE OU SALGADA? _____
B- ESSA RECEITA VAI AO FOGO? _____
C- VOCÊS PRECISAM SEGUIR A RECEITA ESCRITA OU FAZEM DE MEMÓRIA? _____
D- QUAL O PRINCIPAL INGREDIENTE DESSA RECEITA?

**TERÇA FEIRA, 13 DE JULHO
MATEMÁTICA**

OLÁ, TURMINHA! VAMOS BRINCAR NO MERCADINHO?
BOM, PARA ASSISTA AO VÍDEO:



[Nosso Dinheiro - 2º ANO.](#)

AGORA VAMOS PRATICAR!





CAROLINE COMPROU DOIS PRODUTOS DIFERENTES E PAGOU COM



SEM RECEBER TROCO.

QUAIS PRODUTOS ELA COMPROU?

GABRIEL COMPROU DOIS PRODUTOS DIFERENTES E PAGOU COM



SEM RECEBER TROCO.

QUAIS PRODUTOS ELE COMPROU?



QUARTA FEIRA, 14 DE JULHO HISTÓRIA

OBJETOS DE MEMÓRIA



TODOS OS OBJETOS CONTAM UMA HISTÓRIA, NOS MATERIAIS ESCOLARES, NAS CADERNETAS E NOS BOLETINS ANTIGOS, PODEMOS ENCONTRAR INFORMAÇÕES SOBRE COMO ERA A EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS NO PASSADO. ATUALMENTE MUITAS ESCOLAS JÁ USAM MATERIAIS MODERNOS, COMO A LOUSA DIGITAL E O TABLET.



ENTREVISTE UM ADULTO DA SUA FAMÍLIA, FAZENDO ESSAS PERGUNTAS. REGISTRE AS RESPOSTAS NO SEU CADERNO:

1- HÁ ALGUM OBJETO GUARDADO COMO LEMBRANÇA DOS TEMPOS DE ESCOLA?

2- QUE MATERIAIS VOCÊ USAVA QUANDO ERA CRIANÇA?

3- QUAIS DISCIPLINAS VOCÊ TINHA NA ESCOLA?

4- O QUE MUDOU NA ESCOLA DESDE A SUA INFÂNCIA ATÉ OS DIAS ATUAIS?

QUINTA FEIRA, 15 DE JULHO
GEOGRAFIA

OLÁ CRIANÇA TUDO BEM?

VAMOS RETOMAR NOSSA AULA FALANDO SOBRE AGROTÓXICO, IREMOS VER MAIS UMA VEZ O VÍDEO JOÃO DAS ALFACES E OS AGROTÓXICOS.

ACESSE O LINK ABAIXO:



CLIQUE
AQUI

<https://youtu.be/N4pqg--jHXM>

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO RESPONDA NO SEU CADERNO:

1- O USO DO AGROTÓXICO PREJUDICOU O SEU JOÃO QUE PASSOU MAL. MAS, ELE NÃO FOI O ÚNICO PREJUDICADO. QUAIS FORAM AS CONSEQUÊNCIAS PARA A ÁGUA E O SOLO?

2- DE QUE FORMA PODEMOS AJUDAR O JOÃO A CUIDAR DA ÁGUA E DO SOLO E MANTER A HORTA BONITA E VIÇOSA?

3- VAMOS MONTAR A HORTA DO SEU JÃO? COMO ELA DEVE SER? DESENHE EM SEU CADERNO.

**SEXTA FEIRA, 16 DE JULHO
CIÊNCIAS**

OLÁ, TURMINHA!

HOJE IREMOS ESTUDAR SOBRE A TRANSPARÊNCIA DOS MATERIAIS. PARA ENTENDERMOS MAIS, VEJA O VIDEO:

CLIQUE
AQUI

[Objetos transparentes, translúcidos e opacos](#)

AGORA QUE APRENDERAM SOBRE OS OBJETOS TRANSPARENTES, TRANSLÚCIDOS E OPACOS; FAÇA UMA PESQUISA E ESCREVA NA TABELA ABAIXO OU DESENHE 3 OBJETOS TRANSPARENTES, 3 OBJETOS TRANSLÚCIDOS E 3 OBJETOS OPACOS.

TRANSLÚCIDO:	TRANSPARENTE :	OPACOS: