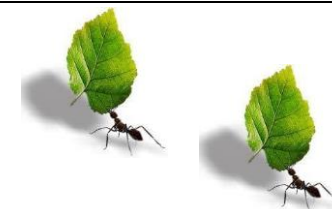


EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORAS: PAULA (5ªA), FRANCIELE (5ªB), ALCIDES (5ªC) E SAMUEL (5ªD)

Leituras diárias:

- 2ª O livro do lápis - https://drive.google.com/file/d/1_ggTSby3O4h96jZ0sUHK_k3axJ9tS5-N/view?usp=sharing
 3ª O reizinho mandão - https://drive.google.com/file/d/1b3vyZDJztlSkcrEqMaqWdCZHk1FPjy_5/view?usp=sharing
 4ª O dono da bola - https://drive.google.com/file/d/1udt7krIWEhdk9_qx_vLVAG7etg-2cpTD/view?usp=sharing
 5ª A arca de Noé - <https://drive.google.com/file/d/1q9yIP653oJIs-E864zTgZtDLZFS4Tne/view?usp=sharing>
 6ª A fantástica máquina dos bichos - https://drive.google.com/file/d/1X2e_S6rwwgiVy4YEOtL_BOBluT4p2AZrT/view?usp=sharing



Segunda-feira Data: 19/07	Terça-feira Data: 20/07	Quarta-feira Data: 21/07	Quinta-feira Data: 22/07	Sexta-feira Data: 23/07
PORTUGUÊS:	MATEMÁTICA:	CIÊNCIAS	HISTÓRIA	GEOGRAFIA
Continuação – Artigo Definido e Indefinido; Vídeo explicativo e exercícios para praticar; Produção de texto – sequência de imagens.	Frações – Numerador e Denominador; Escrita por extenso de frações; Calculando as frações; Arme e efetue as multiplicações.	Propriedades físicas dos materiais – Leitura, imagens ilustrativas e exercícios no caderno.	A formação das primeiras cidades – Leitura e questão de entendimento.	Cidades de Origem espontânea; Leitura, imagens ilustrativas e questões.
ATIVIDADE DE ARTE	ATIVIDADE DE INGLÊS	ATIVIDADE DE ED. FÍSICA		INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:
 https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte	 https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques	 https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA		TODA SEMANA O PROFESSOR IRÁ ENTRAR EM CONTATO COM SEU FILHO PARA CONVERSAR, DIALOGAR, RECEBER DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES.
				

PLANEJAMENTO SEMANAL PARA OS 5º ANOS

Professores: Paula (5º A), Fraciele (5º B), Alcides (5º C), Samuel (5º D)

19/07/2021 A 23/07/2021

SEGUNDA-FEIRA 19/07/21

Língua Portuguesa

Olá turma, tudo bem com vocês? Esperamos que sim!

Na aula passada aprendemos sobre os artigos, definidos e indefinidos, vamos praticar um pouco mais?

Se não se lembra do conteúdo, aqui tem um vídeo bem legal para você.



<https://www.youtube.com/watch?v=2NPAvUqnEM8>

ATIVIDADE 1

Em seu caderno copie o texto e preencha as lacunas de forma correta.

A Raposa e as Uvas

_____ raposa faminta estava passando por _____ parreira carregada de uvas maduras. Com _____ vontade enorme de comê-las, começou a dar vários saltos para alcançar _____ cachos. De tanto tentar, acabou se cansando sem ao menos ter tocado em _____ única uva.

Por fim, desistiu e foi embora. Para esconder seu desapontamento, disse para si mesma: “ _____ uvas estão verdes. Não vale _____ pena _____ esforço.”



©Ensinarteje.com

ATIV

IDADE 2

Observe os desenhos a baixo e crie frases de acordo com que se pede:



Artigo indefinido singular



Artigo indefinido plural



Artigo definido singular



Artigo definido singular



Artigo indefinido singular



Artigo indefinido plural



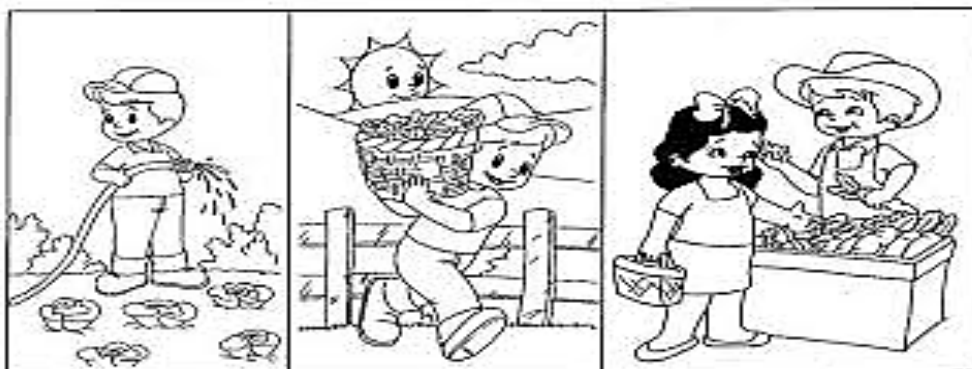
Artigo definido plural



Artigo definido plural

PRODUÇÃO DE TEXTO

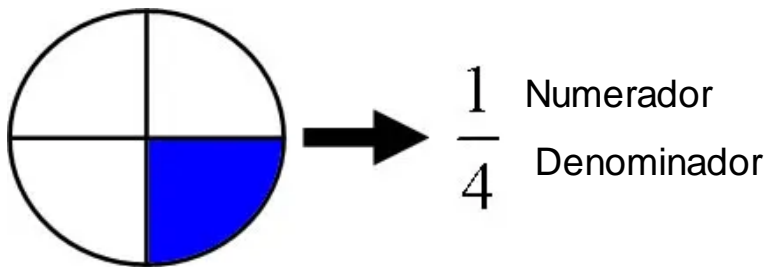
Observe a tirinha e no seu caderno crie uma história para os quadinhos. Lembrando que toda boa produção tem começo, meio e fim. E não se esqueça de caprichar na letra cursiva.



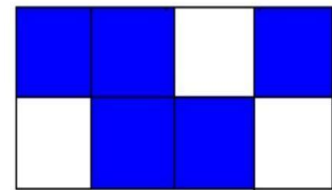
TERÇA-FEIRA 20/07/21

Matemática

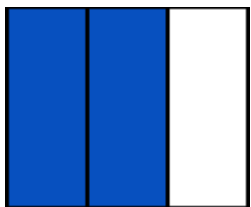
Queridos alunos, nós vamos continuar estudando sobre frações. Vamos identificar qual é o **numerador** e o **denominador** das frações e o que cada um representa. Vejam os exemplos abaixo:



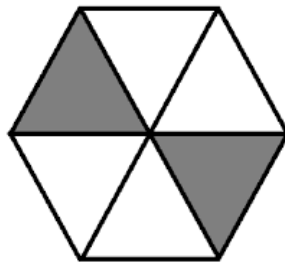
1) Observe a figura:



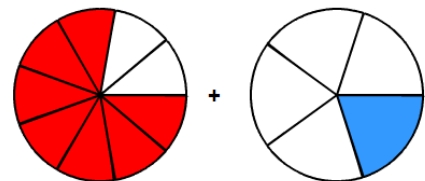
$\frac{5}{8}$
Numerador
8 Denominador



$\frac{2}{3}$ Numerador
3 Denominador



$\frac{2}{6}$ Numerador
6 Denominador



$\frac{7}{9}$ Numerador + $\frac{1}{5}$ Numerador
9 Denominador + 5 Denominador

Então isso quer dizer que número que fica embaixo na fração é o de **denominador** e indica em quantas partes foi dividido o inteiro, que pode ser uma fruta, um bolo, uma barra de chocolate, um pão, etc. Já o número que fica em cima é chamado de **numerador** e indica as partes que estão pintadas. No caso de um bolo, um queijo, uma fruta, etc indica as partes que foram consumidas do inteiro e as partes sem pintar são as sobras.

1. Agora no caderno vamos escrever por extenso as frações

$$\frac{8}{10}$$

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{4}{12}$$

$$\frac{9}{15}$$

$$\frac{6}{9}$$

$$\frac{2}{2}$$

$$\frac{4}{4}$$

$$\frac{3}{7}$$

Queridos alunos, uma determinada quantidade também pode representar um inteiro. Pode ser de pessoas, frutas, animais, balas, bombons, dinheiro, etc. Vejam os exemplos:

250 pessoas reunidas em um salão, forma 01 inteiro.

48 maçãs em uma caixa, forma 01 inteiro.

Um pacote com 200 balas, forma 01 inteiro.

Uma caixa com 20 bombons, forma 01 inteiro.

Uma quantia de R\$ 350,00 trezentos e cinquenta reais, forma 01 inteiro. E assim por diante.

Vamos calcular:

$\frac{3}{5}$ de 250 pessoas. Basta dividir o total de pessoas pelo denominador que é o número que

fica embaixo da fração e o resultado multiplica-se pelo numerador, que é o número que fica em cima da fração. Vejam:

$\frac{2}{5}$ é igual $250 : 5 = 50$, então 50×2 é igual a **100**

5

2 de 250 pessoas é igual a **100 pessoas**.

5

4 de R\$ 350,00 é igual R\$ 350,00 : 7 = 50,00 , então 50,00 X 4 é igual a **R \$ 200,00**

7

2. Calcule em seu caderno:

A. 3 de 200 balas

4

B. 4 de 48 maçãs

6

3. No caderno, arme efetue como no modelo:

a) $7.870 \times 5 = 39.350$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \times 5 \\ 39.350 \end{array}$$

b) $6.407 \times 3 =$

c) $25.056 \times 6 =$

e) $945 \times 8 =$

QUARTA-FEIRA 21/07/21

Ciências

Propriedades físicas dos materiais

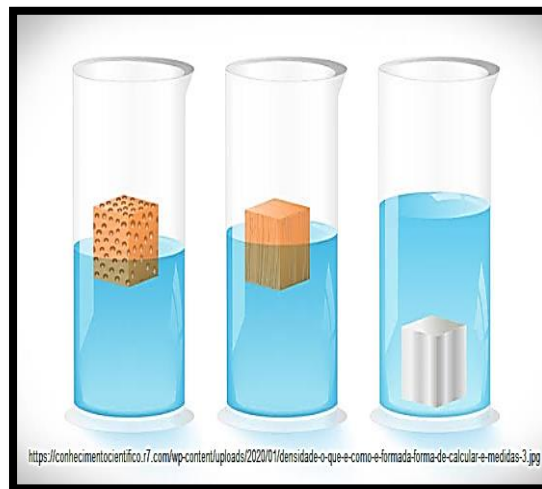
Os materiais possuem características próprias que ajudam a reconhecer e diferenciá-los.

Os materiais usados nas atividades humanas podem ter diferentes origens.

Podem ser **materiais naturais** (quando estão disponíveis na natureza) ou **materiais artificiais** (não são encontrados na natureza e são produzidos pelos seres humanos) como plásticos, vidros entre outros.

Veja abaixo algumas propriedades físicas dos materiais.

Densidade: Relaciona a massa de um objeto com o volume que ele ocupa. Exemplo: A massa de ferro ocupa menor volume que a de algodão. Assim, podemos dizer que o ferro é mais denso que o algodão. A mesma relação pode ocorrer com objetos e líquidos se estes flutuam ou não em um determinado líquido.



Resistência ou tenacidade: são materiais mais difíceis de serem quebrados. O aço é um material resistente e, por isso, é usado como parte da estrutura das construções.



Elasticidade: são materiais que podem ser deformados facilmente. Borracha é um material que apresenta elasticidade.



Quando um material possui boa elasticidade, ao ser puxado estica e ao se soltar volta ao seu estado normal.

Magnetismo: os ímãs são feitos de material magnético que atraem alguns tipos de metal como ferros ou ligas metálicas.



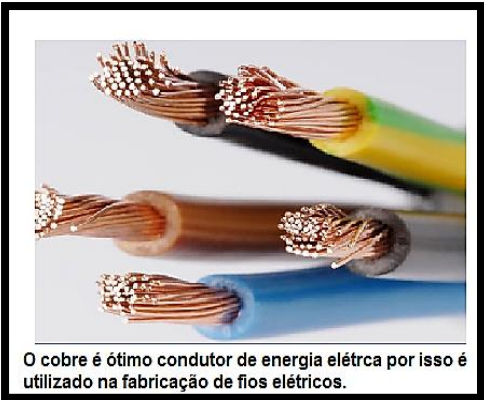
As moedas são atraídas pelo ímã, por isso a moeda é um material magnético.

Condutibilidade térmica: indica a capacidade dos materiais de conduzir energia térmica, ou seja, calor.



O alumínio é muito utilizado na produção de panelas pois possui boa condutibilidade térmica.

Condutibilidade elétrica: indica a facilidade com que um material conduz a energia elétrica.



O cobre é ótimo condutor de energia elétrica por isso é utilizado na fabricação de fios elétricos.

Responda em seu caderno:

1- Cite outros exemplos de materiais de cada uma das classificações.

DENSIDADE	
RESISTÊNCIA	
ELASTICIDADE	
MAGNETISMO	
CONDUTIBILIDADE TÉRMICA	
CONDUTIBILIDADE ELÉTRICA	

QUINTA-FEIRA 22/07/21

História

A FORMAÇÃO DOS POVOS

A formação das primeiras cidades



O desenvolvimento de técnicas de agricultura, como a construção de canais para irrigar a terra, e o aperfeiçoamento de ferramentas fizeram com que a oferta de alimentos crescesse. Com isso, a população aumentou e a produção de alimentos deixou de ser coletiva, pois nem todas as pessoas precisavam trabalhar no campo e algumas puderam dedicar-se à produção artesanal.

A especialização do trabalho e o aumento da oferta de alimentos geraram maior variedade de produtos que poderiam ser comercializados. Casa e oficinas começaram a ocupar ruas em volta de pequenas praças dando origem às **idades**.

Responda em seu caderno

1- Como ocorreu a formação das primeiras cidades?

SEXTA-FEIRA 23/07/21

Geografia

Cidades de origem espontânea

As cidades **espontâneas** são a maioria no país e no mundo. Elas surgiram e foram se formando com o decorrer do tempo, sem nenhum tipo

de planejamento urbano e nenhum preparo para atender a população e as necessidades das pessoas.

Muitas cidades brasileiras se originaram do crescimento de antigos povoados. Essas cidades surgiram e cresceram de maneira desordenada, ou seja, as pessoas foram se instalando, construindo casas, lojas, ruas, parques, fábricas etc.

As primeiras vilas e cidades fundadas no Brasil se localizavam ao longo da faixa litorânea e se distribuíam de maneira dispersa e isolada.

À medida que as vilas cresciam e se tornavam mais importantes, elas eram reconhecidas como cidades.

As cidades brasileiras surgiram por diversas necessidades. Como destaque temos por motivos de proteção territorial como a cidade de Belém onde o núcleo urbano se desenvolveu no entorno de um forte, há também, cidades que se originaram da exploração de pedras e metais preciosos (Minas Gerais, Goiás e Mato Grosso).



Fonte: google imagem



Fonte: google imagem

As regiões de mineração não produziam alimentos, roupas e instrumentos de trabalho suficientes para toda a população. Daí a importância dos tropeiros que eram mercadores que transportavam e comercializavam produtos de outras regiões.



Fonte: google imagem



Fonte: google imagem

Responda em seu caderno:

- 1- Quais são as características de cidades de origem espontânea?
- 2- Onde se localizavam as primeiras vilas e cidades fundadas no Brasil?