

Leituras diárias:

2ª [A água nossa de cada dia](#)

3ª [João e o pé de feijão](#)

4ª [Sopa de pedra](#)

5ª [O segredo do labirinto encantado \(parte 1\)](#)

6ª [O segredo do labirinto encantado \(parte 2\)](#)



Segunda-feira
Data: 19/07

Terça-feira
Data: 20/07

Quarta-feira
Data: 21/07

Quinta-feira
Data: 22/07

Sexta-feira
Data: 23/07

PORTUGUÊS:

1. Leitura diária
2. História em quadrinhos

MATEMÁTICA:

1. Leitura diária
2. Problemas com divisão

CIÊNCIAS:

1. Leitura diária
2. Como as plantas se alimentam e sua importância na cadeia alimentar

GEOGRAFIA:

1. Leitura diária
2. Tipos de vegetação do Brasil

HISTÓRIA

1. Leitura diária
2. As primeiras trocas comerciais

ATIVIDADE DE ARTE



<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte>



ATIVIDADE DE INGLÊS



<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques>



ATIVIDADE DE ED. FÍSICA



PROJETO LEITURA

OBS:
A LEITURA SERÁ ENCAMINHADA DIARIAMENTE POR WHATSAPP PELO PROFESSOR (A) DO (A) SEU FILHO.



INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:

TODA SEMANA O PROFESSOR IRÁ ENTRAR EM CONTATO COM SEU FILHO PARA CONVERSAR, DIALOGAR, RECEBER DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES.

EMEF “PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES”

PROFESSORES: Nice (4º A), Cida (4º B), Renan (4º C) e Teresinha (4º D)
ROTEIRO DE ESTUDOS - DE 19 a 23 DE JULHO DE 2021

Querido (a) aluno (a) desejamos a você e sua família uma ótima semana!

LÍNGUA PORTUGUESA – SEGUNDA-FEIRA, 19/07/2021

Vamos conhecer um outro tipo de gênero textual: **HISTÓRIA EM QUADRINHOS**

As histórias em quadrinhos, como o próprio nome diz, é contada em quadros com desenhos e textos.

As falas dos personagens são apresentadas em balões, que variam de formato conforme a mensagem. Assim, é importante conhecer alguns desses recursos. Observe a tirinha abaixo, nela foram usados balões de **pensamento**, **dúvida** e **fala**.



Fonte: <https://escolaeducacao.com.br/tirinhas-humor-nas-aulas>

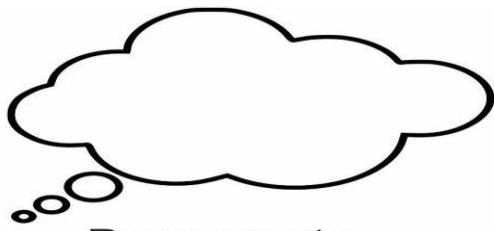
A parte do delineado e o formato dos balões possuem normas para representar a expressão desejada no momento da comunicação das personagens. Veja algumas delas a seguir.



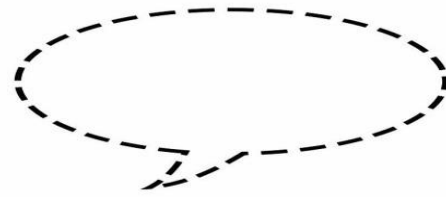
Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/800796377472330005/>

OBS. Faça as atividades abaixo no seu caderno de Língua Portuguesa.

1) Desenhe os balões abaixo e produza frases de acordo com o significado de cada um deles.



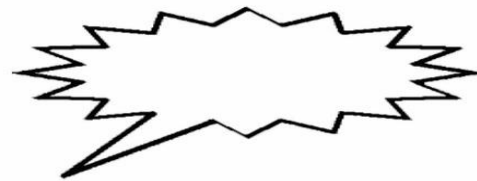
Pensamento



Cochicho



Fala



Grito

2) Observe a tirinha e produza um texto. Não esqueça os parágrafos e as pontuações. (no caderno)



Fonte da imagem: <https://brainly.com.br/tarefa/35574868>

Título:

3) Agora que você já sabe um pouco mais sobre HQ (história em quadrinhos) leia a história em quadrinhos da Magali que está na página 36 do livro Ápis e faça as atividades.

MATEMÁTICA – TERÇA-FEIRA, 20/07/2021



Pinterest

NUMA DIVISÃO CADA NÚMERO ENVOLVIDO RECEBE UM NOME. OBSERVE:

$$\begin{array}{r} \text{dividendo} \rightarrow 12 \quad | \quad 2 \quad \leftarrow \text{divisor} \\ - 12 \quad \quad \quad 6 \quad \leftarrow \text{quociente} \\ \hline 0 \\ \uparrow \\ \text{resto} \end{array}$$

1-COMPLETE O QUADRO COM O QUOCIENTE CORRETO (É O MESMO QUE RESULTADO):

DIVIDENDO	10	12	14	16
DIVISOR	2	2	2	2
QUOCIENTE				

- Para saber mais sobre as ideias da divisão, faça as atividades do livro Ápis de Matemática 149 e 150

CIÊNCIAS – QUARTA-FEIRA, 21/07/2021

Como as plantas se alimentam? Sua importância na cadeia alimentar

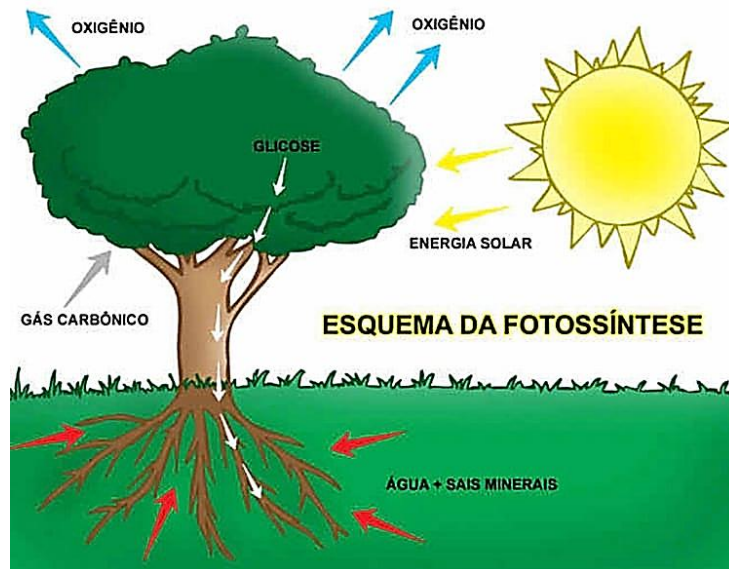
As espécies que vivem em um mesmo ambiente estão ligadas entre si e o motivo que as une é o alimento: uns servem de alimento aos outros, transferindo-lhes a matéria que forma seus corpos e a energia que acumulam para realizar as suas funções vitais.

Assim, os seres vivos necessitam de **energia** para produzir as substâncias necessárias na sobrevivência e reprodução. Dessa forma, existem algumas fontes de energia das quais eles se alimentam. Para isso vamos lembrar alguns pontos.

Na última aula, vimos um pouco da alimentação dos animais e da **cadeia alimentar** - uma sequência que mostra quem se alimenta de quem. O fluxo de energia de uma cadeia alimentar começa nos **produtores**, que são as plantas e continua nos **consumidores**, que são os animais herbívoros e os carnívoros. Então,

se os animais se alimentam de plantas e de outros animais para conseguir energia, de onde as plantas conseguem se “alimentar” para dar início às cadeias alimentares?

Como falamos acima, produtores são as plantas e as algas. Não se alimentam de outro ser vivo (ou seja, são **autótrofos**); obtêm do sol a energia de que necessitam para a fotossíntese através da **clorofila** (um pigmento de cor verde).



Fonte: <https://www.oficinadanet.com.br/post/13727-o-que-e-fotossintese>

Representamos a fotossíntese assim:

Gás carbônico + água + luz solar → glicose + oxigênio

Na fotossíntese, os vegetais retiram água e sais minerais do solo por meio de suas raízes. A folha tem a função de retirar o gás carbônico do ar atmosférico. Se dá origem à glicose e ao oxigênio, lançado no ar ou na água. Os animais e as plantas usam o oxigênio e o alimento para produzir energia. E a partir daqui a cadeia alimentar começa a se formar.

O primeiro consumidor da cadeia (herbívoros ou onívoros) são os **consumidores primários** ou consumidores de primeira ordem. Os animais que vêm logo em seguida são chamados de **consumidores secundários**. Os seguintes são consumidores terciários e assim por diante. Ocupando o ponto extremo da cadeia alimentar estão os **parasitas** – as bactérias e os fungos especializados em decompor cadáveres.

Observamos então que a energia, quando chega à superfície da Terra, é fixada pelos vegetais, através da fotossíntese. Depois, a energia passa para os herbívoros e posteriormente, carnívoros inferiores e assim por diante, formando a cadeia alimentar – em que matéria e energia vão passando de ser vivo a ser vivo até chegarem aos carnívoros superiores, como as águias, os tigres e os tubarões brancos. Parte da energia que chega a um ser vivo é gasta em suas atividades de sobrevivência. Portanto, para o nível seguinte da cadeia alimentar passará sempre menos energia do que entrou.

Responda:

1) O fluxo de energia da cadeia alimentar começa com as plantas, que são chamadas também de _____ e continua nos _____, que são os animais herbívoros e os carnívoros.

2) No processo de _____, os vegetais retiram água e sais minerais do solo por meio de suas raízes, absorvem gás carbônico e luz solar, liberando posteriormente glicose e oxigênio.

3) As plantas obtêm do sol a energia necessária através da _____, um pigmento de cor verde presente nas suas folhas.

Acesse o link para saber mais => [Cadeia alimentar](#)

Para saber mais da alimentação dos seres vivos, ler as páginas 56 a 65 do livro Buriti mais ciências – 4º ano.

.....

GEOGRAFIA – QUINTA-FEIRA, 22/07/2021**OS TIPOS DE VEGETAÇÃO DO BRASIL**

Iniciamos nossa aula de hoje assistindo ao vídeo:

[Tipos de vegetação do Brasil](#)

Ao assistir o vídeo, observamos que a vegetação é bem diversificada no território brasileiro. As principais formações vegetais do Brasil são:

- **Floresta Amazônica**: a maior floresta tropical do mundo. Possui a maior biodiversidade do planeta. Considerada o pulmão do mundo. Possui matas densas, com árvores de grande, médio e pequeno porte.
- **Mata de Araucária**: formação vegetal caracterizada pela presença da araucária ou pinheiro-do-paraná. Chamada de “Mata dos Pinhais” se desenvolve em locais de clima subtropical (invernos e verões quentes).
- **Mata Atlântica**: é um dos biomas mais ricos do Brasil. Presente em 17 estados e uma parte do Paraguai e da Argentina.
- **Caatinga**: predomina no Nordeste do Brasil. Abrange 10 estados do país. O Ceará é o que possui maior parte do seu território formado por esse bioma.

- **Mata dos Cocais**: surge entre os biomas da Amazônia, Caatinga e Cerrado. Apresenta árvores de grande porte das quais se destacam a carnaúba, o buriti, a açai e o babaçu.
- **Manguezal**: típica de regiões alagadiças e lodosas. Surge entre o ambiente terrestre e marinho. Apresenta um solo rico em nutrientes, água salobra (união dos rios e mares) e reúne vegetais halófilos, tolerantes à salinidade, com árvores de médio e grande porte.
- **Pantanal**: é a maior planície alagável do mundo. A vegetação (cerrado e campos) é bem diversificada, em maior parte, alagadas.
- **Cerrado**: reúne árvores baixas, esparsas com troncos retorcidos, além de gramíneas e arbustos.
- **Campos**: caracterizado pela presença de vegetação rasteira, herbáceas, gramíneas e pequenos arbustos esparsos conforme a região.

Após assistir ao vídeo e concluir as leituras, responda:

1. Quais são as principais formações vegetais do Brasil?
2. Qual dessas formações é considerada o “pulmão do mundo”?
3. A Mata Atlântica está presente em 17 estados brasileiros. Quais são? Pesquise e Registre em seu caderno.

HISTÓRIA – SEXTA-FEIRA, 23/07/2021

AS PRIMEIRAS TROCAS COMERCIAIS

***A origem do comércio ***

Historicamente, o **comércio** surgiu a partir dos processos de trocas na antiguidade, quando determinados grupos trocavam suas produções por outros objetos de interesse. E a ideologia do **comércio** é justamente esta, trocar uma coisa por outra.

O sistema de trocas, que é considerada a primeira forma de comércio, era local. Isso quer dizer que apenas as pessoas de uma determinada comunidade realizavam essas trocas. Cada família possuía uma determinada habilidade: pesca, agricultura, pecuária etc. Para garantir o sustento e uma boa produtividade, essa

ascendência ocupava-se apenas com essa única tarefa. No fim das contas, produziam mais do que consumiam, e começaram assim, a estocar. Mas os produtos estragavam, e, além disso, a casa precisava de outros itens fora os que eram feitos por eles. Daí apareceu a necessidade da troca.

Assim, um produtor de trigo, trocava o expediente de seu trabalho por feijão, arroz, peixes e carnes. Não existia uma quantidade pré-determinada, e a barganha era essencial.

Com o passar do tempo, os comércios começaram a se tornar cada vez mais complexos, pois um grande número de pessoas foi sendo acrescentado e que logo se estendeu para além das comunidades. Foi em decorrência dos problemas com a comunicação que surgiu a necessidade do alfabeto e dos números, e assim, também a moeda.

Com as grandes navegações, surgiu a necessidade de se determinar um valor específico para as coisas, um modelo de referência para dinamizar as trocas. E assim, nasceu a moeda.

A moeda era usada como pagamento por algum produto. Era feita de forma que pudesse ser facilmente transportada, dividida e que durasse bastante tempo. A primeira utilizada foi o sal, e daí, veio a expressão que usamos até hoje: salário. Depois, vieram outros produtos como as conchas, até surgir o ouro e o dinheiro. Um fato interessante é que a moeda surgiu para, de fato, deixar o comércio mais igualitário.

Atualmente, trocamos produtos e serviços por dinheiro.

Ampliando conhecimentos

https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/historia-do-comercio-escambo/

Após concluir a leitura e assistir o vídeo responda:

1. Qual foi a primeira forma de comércio?
2. Quando surgiu a necessidade do alfabeto e dos números?
3. Qual foi a primeira moeda utilizada?
4. Pesquise:
 - a. O que significa “barganha”? (Registre).

Quais foram as moedas brasileiras ao longo da história?