

EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES
PROFESSORAS: Andréia R. (3ªA), Andreia F. (3ªB), Ivone (3ªC) e Joyce (3ªD).

Atividades de 19 a 23 de julho.

Leituras diárias:

2ª A mosca fosca: https://drive.google.com/drive/folders/1pMkncJa19J6PGr8Hp-RTD_2ldDoEFUXp






3ª A mosca fosca: https://drive.google.com/drive/folders/1pMkncJa19J6PGr8Hp-RTD_2ldDoEFUXp

4ª A menina que odiava livros: https://drive.google.com/drive/folders/1CoLYsutnF5DQf1OrgZrV1j3ofC_7lxkp

5ª A menina que odiava livros: https://drive.google.com/drive/folders/1CoLYsutnF5DQf1OrgZrV1j3ofC_7lxkp

6ª A menina que odiava livros: https://drive.google.com/drive/folders/1CoLYsutnF5DQf1OrgZrV1j3ofC_7lxkp



Segunda-feira Data: 19/07	Terça-feira Data: 20/07	Quarta-feira Data: 21/07	Quinta-feira Data: 22/07	Sexta-feira Data: 23/07
PORTUGUÊS: Ler o texto e fazer as atividades propostas.	MATEMÁTICA: Ler os exercícios com atenção e fazer as atividades propostas.	PORTUGUÊS Ler os textos e fazer as atividades propostas no livro com atenção.	CIÊNCIAS Ler os textos e fazer as atividades propostas no livro com atenção.	GEOGRAFIA/HISTÓRIA Ler os textos e fazer as atividades propostas no livro com atenção.
<p>Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade?</p>  <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</p>	<p>Hoje é dia de aprender uma nova língua:</p>  <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques</p>	<p>Que tal se exercitar um pouquinho?</p>  <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSIA</p>		<p>INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:</p> 

SEGUNDA - FEIRA 19 DE JULHO - PORTUGUÊS

Leitura : Conto popular.

O sapo com medo d'água.



Uma vez o homem agarrou o sapo e levou-o para os filhos brincarem. Os meninos judiaram dele muito tempo e, quando se fartaram, resolveram matar o sapo. Como haviam de fazer?

- Vamos jogar o sapo nos espinhos!
 - Espinho não fura meu couro -dizia o sapo.
 - Vamos queimar o sapo!
 - Eu no fogo estou em casa!
 - Vamos sacudir ele nas pedras!
 - Pedra não mata sapo!
 - Vamos furar de faca!
 - Faca não atravessa!
 - Vamos botar o sapo dentro da lagoa!
 - Aí o sapo ficou triste e começou a pedir com voz de choro:
 - Me bote no fogo! Me bote no fogo! Na água eu me afogo!
- Na água eu me afogo!

- Vamos para a lagoa, gritaram os meninos.

Foram, pegaram o sapo por uma perna e, tchibum, rebolaram lá no meio. O sapo mergulhou, veio em cima d' água, gritando satisfeito:

- Eu sou bicho d'água! Eu sou bicho d'água!

Por isso quando vemos alguém recusar o que mais gosta, dizemos:

- É o sapo com medo d'água.

Luís da Câmara Cascudo. Contos de animais.
São Paulo: Global, 2.013.p.18.

1- Agora é sua vez... escreva esse conto com letra Cursiva.

2- ATIVIDADE COMPLEMENTAR DO LIVRO DE PORTUGUÊS PÁGINAS 141 ,142 e 143.

TERÇA - FEIRA 20 DE JULHO - MATEMÁTICA

1 - Complete as tabuadas:

2	X	0	=	0	3	X	0	=		4	x		=	0
2	X	1	=		3	X		=	3	4	X	1	=	
2	X	2	=		3	X	2	=		4	X	2	=	
2	X		=	6	3	X	3	=		4	X		=	12
2	X	4	=		3	X	4	=		4	X	4	=	
2	x	5	=		3	X	5	=	15	4	X	5	=	
2	X	6	=		3	X	6	=		4	X	6	=	
2	X		=	14	3	X	7	=		4	X	7	=	28
2	X	8	=		3	X		=	24	4	X		=	32
2	X	9	=		3	X	9	=		4	X	9	=	
2	X	10	=	20	3	X	10	=		4	X	10	=	40

2 - Marque as alternativas corretas:

3 x 6 =			2 x 4 =			4 x 9 =		
21	22	18	7	8	9	36	41	49
4 x 0 =			0 x 4 =			5 x 1 +		
0	4	1	0	4	1	5	6	7

3 - Observe o modelo e descubra qual o troco Maria vai receber ao pagar as suas compras:

PRODUTOS:				
	01 KG FEIJAO	01 LITRO DE LEITE	1 KG DE ARROZ	06 OVOS
VALOR	R\$ 6,00	R\$ 4,00	R\$ 7,00	R\$ 3,00
PAGAMENTO	R\$ 20,00	R\$ 10,00	R\$ 50,00	R\$ 5,00
OPERAÇÃO	20 - 6			
TROCO	R\$ 14,00			

4 - Retomando as ideias de adição com reagrupamento, em seu livro de matemática, complete as páginas 74 e 75.

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 35 \\
 +57 \\
 \hline
 92
 \end{array}$$

Conto Popular



<https://pt.slideshare.net/armindaalmeida/conto-popular-aa-ii>

Também conhecido como conto tradicional, é um texto narrativo, geralmente curto. É criado e enriquecido pela imaginação popular e procura entreter ou educar o ouvinte.

A sua origem perdeu-se no tempo. Ninguém é dono e senhor dos contos populares. Por isso, cada povo e cada geração contam-nos à sua maneira, às vezes corrigindo e acrescentando um ou outro pormenor no enredo.

Daí o provérbio. "Quem conta um conto acrescenta um ponto."

1 - Pesquise e registre um conto popular. Depois socialize com seus colegas nas aulas interativas.

Representações da Terra

1) Dando continuidade ao estudo sobre o nosso Planeta, vamos fazer uma viagem. Agora, graças a uma série de 600 fotos tiradas dos arquivos da Nasa e animadas em sequência em um vídeo de 62 segundos, qualquer um pode conferir alguns detalhes dessa viagem e a vista espetacular da superfície da Terra registradas por uma câmera da ISS (Estação Espacial Internacional). Acesse:

 <https://www.youtube.com/embed/74mhQyuyELQ?hd=1>

1 - Em seu livro de Ciências responda as questões da página 85.

2 - Nosso planeta também pode ser representado por planisfério, globo terrestre, imagens obtidas por satélites e fotografias aéreas.

Leia a página 89 e responda as questões da página 90.

O extrativismo



Extrativismo é atividade de extração ou coleta de recursos naturais para fins comerciais ou industriais. Existem três tipos de extrativismo: **mineral, vegetal e animal.**

Atividade extrativa mineral - Utilizam recursos minerais extraídos da natureza (principalmente do solo) como o ferro, alumínio, cobre, estanho, que são utilizados na fabricação de painéis, fogões, geladeiras, automóveis, computadores, aviões e equipamentos diversos.

Atividade extrativa vegetal - É a extração madeira e raízes da natureza, para a produção de móveis, papel e papelão. Também é possível retirar látex de certas espécies de árvores que serão transformadas em borracha.

Atividade extrativista animal - Se resume na caça e na pesca, porém a caça à animais silvestres é proibida em vários países.

Realizar as atividades do livro didático de Geografia páginas 51, 52 e 53.

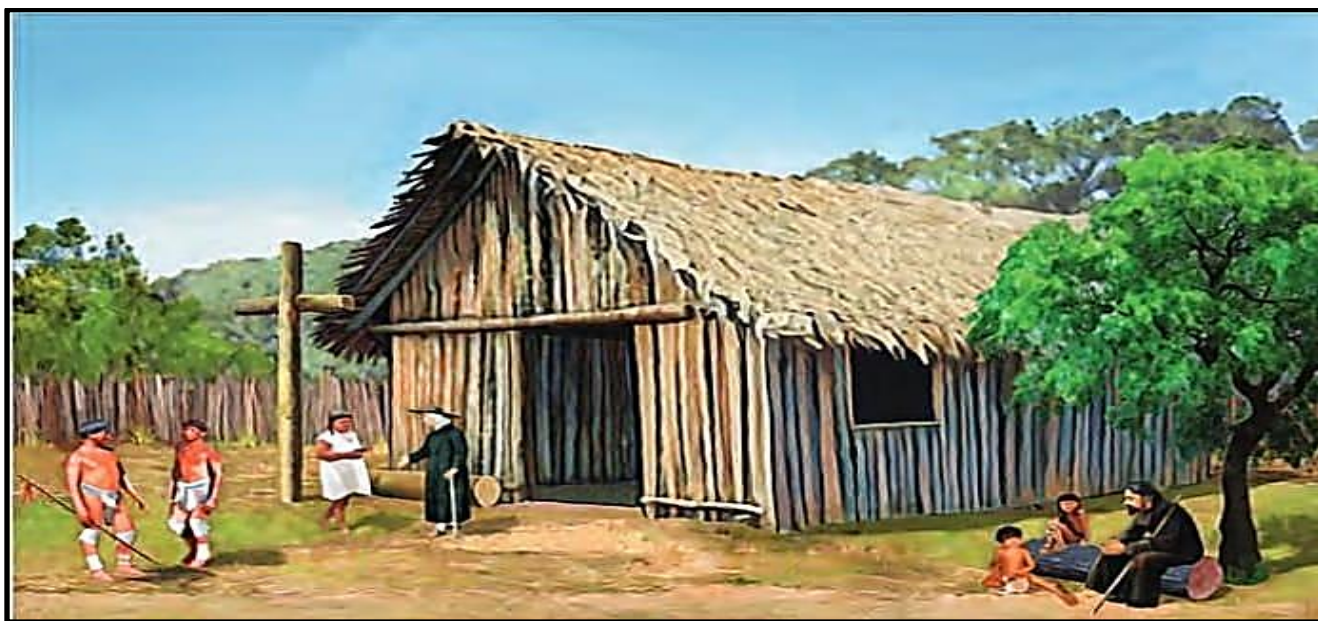
DAS VILAS ÀS CIDADES

Nas aulas anteriores estudamos "os primeiros grupos" formadores da sociedade brasileira, os colonizadores portugueses, diferentes povos indígenas e os negros africanos.

Os colonizadores portugueses tinham o objetivo de ocupar a terra e enriquecer. Eles escravizavam os indígenas e os africanos, que trabalhavam na produção de açúcar, na roça, em serviços domésticos, cuidando do gado, entre outras atividades.

As Vilas foram surgindo onde havia atividade econômica. A vila de São Vicente, fundada por Martim Afonso de Souza, e primeiro núcleo de portugueses no Brasil, abrigava o engenho de cana-de-açúcar.

Em 1549, chegaram ao Brasil os membros de uma ordem religiosa chamada Companhia de Jesus, os jesuítas, que vieram divulgar o catolicismo e fundar escolas. Em 1554, eles fundaram um colégio que deu origem à Vila de São Paulo de Piratininga, onde atualmente está a cidade de São Paulo.



Ler com atenção a página 50 do livro didático de História. E realizar as atividades das páginas 49 e 51.