

## EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORAS: PAULA (5ªA), FRANCIELE (5ªB), ALCIDES (5ªC) E SAMUEL (5ªD)

### Leituras diárias:

- 2ª A abóbora menina - página 05 até 08 - <https://drive.google.com/file/d/13jLWBnF59oUmMAPbRrKrLgHrURXVmar9/view?usp=sharing>  
 3ª O soldadinho de saco às costas – página 09 até 12 - <https://drive.google.com/file/d/13jLWBnF59oUmMAPbRrKrLgHrURXVmar9/view?usp=sharing>  
 4ª O sol e a lua – página 13 até 15 - <https://drive.google.com/file/d/13jLWBnF59oUmMAPbRrKrLgHrURXVmar9/view?usp=sharing>  
 5ª Doutora Saladinha, Bruxa para todos os Males – página 16 até 21 - <https://drive.google.com/file/d/13jLWBnF59oUmMAPbRrKrLgHrURXVmar9/view?usp=sharing>  
 6ª A bailarina de Degas – página 22 até 24 - <https://drive.google.com/file/d/13jLWBnF59oUmMAPbRrKrLgHrURXVmar9/view?usp=sharing>



Segunda-feira Data: 26/07	Terça-feira Data: 27/07	Quarta-feira Data: 28/07	Quinta-feira Data: 29/07	Sexta-feira Data: 30/07
<b>PORTUGUÊS:</b>	<b>MATEMÁTICA:</b>	<b>CIÊNCIAS</b>	<b>HISTÓRIA</b>	<b>GEOGRAFIA</b>
Texto informativo – Leitura explicativa, vídeo complementar; Texto: O dia da árvore – Leitura e interpretação de texto.	Continuação de Fração – Numerador e Denominador: Vídeo explicativo e exercícios para praticar no caderno.	Propriedades físicas dos materiais – Os segredos da flutuação; Leitura, experiência e coleta de dados.	Expansão das cidades e a organização social – Leitura, imagens ilustrativas e questões.	Cidades de origem planejadas – Leitura, entendimento, imagem ilustrativa e exercícios no caderno.
<b>ATIVIDADE DE ARTE</b>	<b>ATIVIDADE DE INGLÊS</b>	<b>ATIVIDADE DE ED. FÍSICA</b>		<b>INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:</b>
 <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</a>	 <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques</a>	 <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</a>		<b>TODA SEMANA O PROFESSOR IRÁ ENTRAR EM CONTATO COM SEU FILHO PARA CONVERSAR, DIALOGAR, RECEBER DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES.</b>
				

## PLANEJAMENTO SEMANAL PARA OS 5º ANOS

Professores: Paula (5º A), Fraciele (5º B), Alcides (5º C), Samuel (5º D)

26/07/2021 A 30/07/2021

SEGUNDA-FEIRA 26/07/21

Língua Portuguesa

Queridos alunos, nas aulas anteriores trabalhamos tipos de textos como: poemas e crônicas. Trabalhamos também: sílaba tônica, classificação das palavras quanto a sílaba tônica, sentidos literal e figurado, substantivos, artigos, acentuação e produção de textos.

Vamos continuar trabalhando agora o que é um **texto informativo**. Leiam a definição.

É uma produção textual objetiva que tem a função de informar o leitor ou leitores e ouvintes sobre um determinado assunto, tema ou fato. Podem ser variados, por exemplo: sobre animais, plantas, doenças, orientações, etc.

Agora acessem o link e assistam ao vídeo.

Texto informativo: <https://www.youtube.com/watch?v=49WZVwhiS-w>

Agora leia e copie em seu caderno o texto abaixo e responda as perguntinhas.

### O Dia da Árvore

Em todo o mundo o dia da Árvore é comemorado em datas diferentes. No Brasil, é comemorada no dia 21 de setembro à véspera da chegada da primavera, estação responsável pelo grande aparecimento de flores e por simbolizar a continuação da vida. No dia 21 de março também se comemora o Dia Mundial da Árvore ou Dia Mundial da Floresta. Essa comemoração oficial teve lugar pela primeira vez no estado norte-americano do Nebraska, em 1872.

A árvore é o maior símbolo da natureza. Ela proporciona sombra para o descanso, frutos para nossa alimentação, mantém a umidade do ar, diminui a poluição, forma barreiras contra o vento, impede a erosão, etc. Além disso, as árvores fornecem várias matérias-primas.

Cada região brasileira escolheu uma árvore típica como seu símbolo. A região Norte, a castanheira; a região Nordeste, a carnaúba; a Centro-Oeste, o ipê-amarelo; a Sudeste, o pau-brasil; e a Sul, o pinheiro-do-paraná, também conhecida como araucária. Devemos valorizar as árvores e contribuir para a manutenção e propagação delas, principalmente em tempos de aquecimento global.

## INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

01 – Qual é o título do texto?

---

02 – No Brasil o Dia da Árvore é comemorado no dia \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ à véspera da chegada da \_\_\_\_\_

03 – Em que dia se comemora o Dia Mundial da Árvore?

---

04 – Por que a árvore é tão importante?

---

05 – Cada região brasileira escolheu uma árvore típica como símbolo:

Respondam:

a ) Região Sul \_\_\_\_\_

b ) Região Sudeste \_\_\_\_\_

c ) Região Centro-Oeste \_\_\_\_\_

d ) Região Norte \_\_\_\_\_

e ) Região Nordeste \_\_\_\_\_

06 – Desenhe uma árvore bem bonita.

**TERÇA-FEIRA 27/07/21**

**Matemática**

Queridos alunos, na semana passada estudamos sobre denominador e numerador, para ajudá-los a relembrar, vamos assistir ao



vídeo.

<https://www.youtube.com/watch?v=vF0Q0ZAH9Uc>

## ATIVIDADE 1

COPIE NO SEU CADERNO E RESPONDA.

NAS FRAÇÕES A SEGUIR IDENTIFIQUE O DENOMINADOR PINTANDO ELE DE AZUL E O NUMERADOR PINTANDO ELE DE AMARELO.

1.  $\frac{5}{6}$

2.  $\frac{8}{9}$

3.  $\frac{3}{7}$

4.  $\frac{1}{2}$

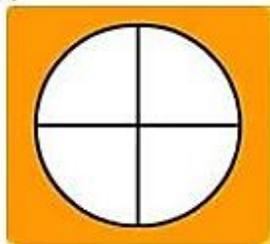
5.  $\frac{4}{6}$

## ATIVIDADE 2

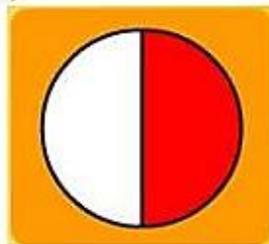
COPIE E RESPONDA NO SEU CADERNO:

A-) A FRAÇÃO  $\frac{1}{2}$  PODE SER REPRESENTADA POR QUAL FIGURA ?

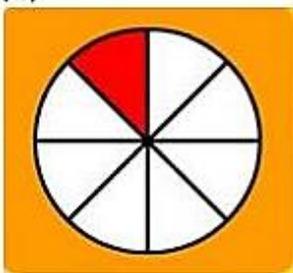
(A)



(B)



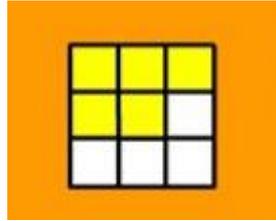
(C)



(D)



B-) A FRAÇÃO QUE REPRESENTA A PARTE DO TODO PINTADA NA FIGURA É:



A-)  $\frac{4}{9}$

B-)  $\frac{5}{9}$

C-)  $\frac{4}{5}$

D-)  $\frac{5}{4}$

### ATIVIDADE 3

Observe a figura:

- Em quantas partes iguais o retângulo foi dividido?
- Cada uma dessas partes representa que fração do retângulo?
- A parte pintada representa que fração do retângulo?

### ATIVIDADE 4

Um sexto de uma pizza custa R\$: 3,00 reais, quanto custa:

- $\frac{3}{6}$  da pizza
- $\frac{5}{6}$  da pizza
- a pizza toda

**QUARTA-FEIRA 28/07/21**

**Ciências**

## Propriedades físicas dos materiais

### Os segredos da flutuação

Na aula anterior você aprendeu diversas propriedades físicas entre elas a **densidade**. Vamos nos aprofundar neste conceito.

Os objetos que flutuam têm densidade menor do que a água. Já os objetos que afundam têm densidade maior que a da água. Se o objeto fica em equilíbrio no

interior do líquido é porque o objeto tem a mesma densidade da água. Ele nem afunda e nem flutua na água, se mantendo em equilíbrio.

Para compreender a **flutuação** é preciso considerar não só o peso ou o tamanho dos corpos, mas a interação entre a massa e o volume, ou seja, sua densidade. Portanto, para saber se um material é mais denso do que outro, basta pegar o mesmo volume dos dois e ver qual pesa mais.

Mas como saber se um material afunda ou não? Só os que possuem densidade maior que a da água vão para o fundo. Por que, então, um navio feito de toneladas de aço pode cortar os mares?

A razão é simples: o bloco metálico, que a princípio afundaria, é moldado de forma que um bom espaço em seu interior contenha ar. Isso faz com que a densidade do navio como um todo seja menor que a da água.

Vamos realizar um experimento?

Material:

Recipiente grande cheio de água (bacia ou balde);

Frutas: maçã, laranja, limão, banana, etc.

Legumes: batata, chuchu, cenoura, etc;

Alimentos crus: ovo com casca, feijão cru, macarrão cru, etc;

Procedimento:

1- Coloque os objetos, frutas, alimentos um a um dentro do recipiente com água e anote o resultado na tabela: se o objeto flutuar anote na classificação “flutua” e se afundar coloque “afunda”.

2- Complete a tabela:

<b>FLUTUA</b>	<b>AFUNDA</b>

**Observação: Você pode aproveitar a atividade para brincar de “afunda” ou “boia” com outras pessoas. Use a criatividade!!!**

**QUINTA-FEIRA 29/07/21**

## **História**

Na aula anterior você aprendeu como ocorreu a formação das primeiras cidades. Mas as cidades evoluíram e algumas delas conquistaram outros povos, expandiram seus domínios e se transformaram em grandes impérios, como o Império Egípcio e o Babilônico.

Nesta aula vamos aprender como ocorreu esta expansão das cidades.

### **Expansão das cidades e a organização social**

Você sabe como ocorreu a divisão do trabalho que temos atualmente?

As pessoas passaram a assumir diferentes tarefas ao longo do processo de formação das cidades, há milhares de anos. Como a população crescia e os agricultores conseguiam produzir mais do que era necessário para abastecer a aldeia, foram criadas funções administrativas para gerir a vida pública, estabelecer regras e arrecadar impostos. Essas necessidades geraram novas profissões, pois era necessário defender o território, registrar o número de habitantes, construir prédios públicos, casas e diques, cultivar a terra etc. Havia muitas profissões essenciais à vida em sociedade: agricultores, artesãos, tesoureiros, tecelões, pintores, pedreiros, criadores de animais, soldados entre outras.



Responda em seu caderno:

1- Quais profissões você considera essenciais para a nossa vida atualmente? Cite algumas profissões e o motivo de serem essenciais.

SEXTA-FEIRA 30/07/21

GEOGRAFIA

### **Cidades de origem planejada**

Na aula anterior você viu que a maioria das cidades brasileiras se originou de maneira espontânea.

Mas, outras cidades surgiram de maneira diferente: elas foram **planejadas**. Uma cidade planejada é aquela construída a partir de um projeto detalhado por profissionais especializados, como arquitetos, engenheiros e urbanistas, visando minimizar os problemas comuns aos processos de urbanização e levar mais qualidade de vida aos moradores, comerciantes e todos que se relacionam com a cidade.

#### **As principais vantagens de uma cidade planejada são:**

**Desenvolvimento socioeconômico:** Áreas comerciais são projetadas e geralmente estão próximas às áreas residenciais.

**Melhor preparo para o futuro:** O planejamento urbano considera o crescimento do município. Assim, por exemplo, essas cidades possuem ruas mais bem dimensionadas, áreas públicas bem configuradas e sistemas públicos melhor esquematizados.

**Qualidade de vida para os moradores:** Contam com mais áreas de lazer e esporte, áreas verdes, ruas largas e com menos trânsito, escolas bem distribuídas, entre outros pontos.

**Menor impacto ambiental:** Possuem boa infraestrutura de transporte público, sistema de coleta seletiva de lixo, reduzindo o impacto ambiental.

Responda em seu caderno:

1- Quais são as principais características de uma cidade planejada?

2- Por que uma cidade planejada oferece melhor qualidade de vida aos seus moradores?