

EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORAS: PAULA (5ªA), FRANCIELE (5ªB), ALCIDES (5ªC) E SAMUEL (5ªD)

Leituras diárias:

2ª Hélix, o Caracol – página 25 até 27 - <https://drive.google.com/file/d/13jLWBnF59oUmMAPbRrKrLgHrURXVmar9/view?usp=sharing>

3ª A cebola feliz - https://drive.google.com/file/d/1JeI_DYEGqS7xkPTI7QhzXF1nbfXZ9C4h/view?usp=sharing

4ª Quero porque quero - <https://drive.google.com/file/d/1iDX9CLcvo7PAxXZf6ljCGTIA1kDaZWO4/view?usp=sharing>

5ª O sabiá que não sabia voar - <https://drive.google.com/file/d/1u-JJynaHI2fa9CeRn48Y-4iCkcbjmR2N/view?usp=sharing>

6ª O muro e o jardim - https://drive.google.com/file/d/1J8D7F03zR_x5Ko6kEhwrSUy_W43XDKMj/view?usp=sharing



Segunda-feira Data: 02/08	Terça-feira Data: 03/08	Quarta-feira Data: 04/08	Quinta-feira Data: 05/08	Sexta-feira Data: 06/08
PORTUGUÊS:	MATEMÁTICA:	CIÊNCIAS	HISTÓRIA	GEOGRAFIA
Texto informativo – Leitura e análise de texto; Substantivo Concreto e Abstrato – Exercícios no caderno.	Frações equivalentes – leitura explicativa, vídeo complementar e exercícios nos caderno e no livro didático pag. 140 (1 e 2) para maior entendimento.	Propriedades físicas dos materiais – Os segredos da elasticidade; Leitura, imagem ilustrativa, pesquisa de campo – (coleta de dados).	As cidades do Egito antigo – Leitura, imagens ilustrativas e descrição e comparação da organização de sua cidade com a do Egito antigo.	Cidades planejadas no Brasil – Leitura, imagens ilustrativas e alternativas no caderno.
ATIVIDADE DE ARTE	ATIVIDADE DE INGLÊS	ATIVIDADE DE ED. FÍSICA		INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:
 https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte	 https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques	 https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA		TODA SEMANA O PROFESSOR IRÁ ENTRAR EM CONTATO COM SEU FILHO PARA CONVERSAR, DIALOGAR, RECEBER DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES.
				

PLANEJAMENTO SEMANAL PARA OS 5º ANOS

Professores: Paula (5º A), Fraciele (5º B), Alcides (5º C), Samuel (5º D)

02/08/2021 A 06/08/2021

SEGUNDA-FEIRA 02/08/21

Língua Portuguesa

Olá, na aula passada iniciamos o estudo sobre **textos informativos**. Nesta aula vamos continuar. Leiam os textos abaixo com bastante atenção:



TEXTO 1.

O termo “automedicação” é utilizado para descrever o ato de consumir medicamentos por conta própria ou por indicação de pessoas que não possuem formação na área da saúde, sem a avaliação de um profissional qualificado. Os medicamentos mais utilizados na automedicação são aqueles para tratar as dores, diminuir a temperatura e a inflamação. O uso incorreto destas medicações pode levar a sérios danos à saúde.

Segundo estatísticas da Organização Mundial de Saúde (OMS), em todo o mundo, mais de 50% de todos os medicamentos receitados são dispensáveis ou vendidos de forma inadequada e cerca de 50% dos pacientes tomam medicamentos de forma incorreta, por isso são necessárias ações para conscientização sobre o uso racional de medicamentos, com o intuito de diminuir as inúmeras consequências NOCIVAS ao organismo. Dados da Associação Brasileira das Indústrias Farmacêuticas (Abifarma), aproximadamente 20 mil pessoas morrem por ano, no Brasil, vítimas da automedicação, incluindo o uso de colírios e descongestionantes que não precisam de receita para serem adquiridos.

A demora no atendimento público, seja ele nas unidades básicas de saúde e/ou nos hospitais, facilita a prática da automedicação, entre outros motivos, como a facilidade do acesso aos medicamentos nas farmácias públicas ou privadas sem receituário médico. Pode-se levar em conta também o comportamento cultural, acreditando-se que o uso de um mesmo medicamento terá resultado igualmente satisfatório para indivíduos diferentes, o que é um grande equívoco.

A automedicação, muitas vezes vista como alívio imediato de alguns sintomas, pode trazer consequências mais graves do que se espera, como reações alérgicas,

dependência e até a morte. Não podemos descuidar da nossa saúde e atitudes simples como não praticar a automedicação podem salvar vidas.

Colaboraram: PET Enfermagem; Projeto Comunicação e Informação em Enfermagem e Saúde; Escola de Enfermagem; Pró-Reitoria de Extensão da UNIFAL-MG; Profa. Erika de Cássia Lopes Chaves; Profa. Simone Albino da Silva; Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA); Associação Brasileira das Indústrias Farmacêuticas (Abifarma)

TEXTO 2.

Alimentação saudável

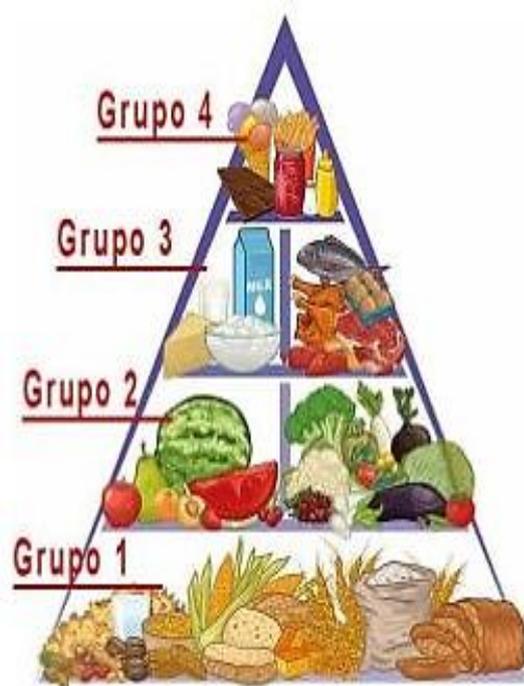
Alimentos são todas as substâncias sólidas e líquidas que são utilizadas pelos seres vivos como fonte de energia. Uma alimentação saudável proporciona qualidade de vida, uma vez que faz nosso corpo funcionar adequadamente, auxiliam em ações que nosso corpo realiza como: estudar, trabalhar, brincar, praticar exercícios físicos e auxilia na prevenção de doenças.

Os alimentos que ingerimos geralmente são formados por uma mistura de substâncias. Entre elas, destacam-se a água, os sais minerais, as proteínas os carboidratos, os lipídios e as vitaminas. Todas essas substâncias são necessárias para a manutenção da vida.

A água é o líquido fundamental para a vida. Beber muita água equilibra o organismo, fazendo com que ele fique mais resistente e funcione melhor.

Pirâmide alimentar A pirâmide alimentar é uma representação gráfica que mostra os alimentos de acordo com as suas funções e seus nutrientes. Ela é dividida em 4 grandes grupos alimentares. Cada grupo possui nutrientes que exercem uma função específica no corpo e recomenda a quantidade dos alimentos que deve ser consumido diariamente.

- ✓ Grupo 1 - Alimentos energéticos formados pelos carboidratos como arroz, pães, massas, cereais, batatas e tubérculos. Devem ser ingeridos em maior quantidade durante o dia. Porque são eles a principal fonte de energia para nossas atividades diárias.
- ✓ Grupo 2 - É classificado como reguladores porque os alimentos que o compõem são ricos em vitaminas, minerais e fibras. E composto pelas frutas, verduras e legumes. Este grupo representa a principal fonte de vitaminas e minerais na nossa alimentação.
- ✓ Grupo 3 - Os alimentos construtores são ricos em proteínas tanto de origem animal encontradas no leite e derivados, nas carnes e nos ovos, quanto de origem vegetal presente nas leguminosas (feijão, soja, lentilha, grão de bico).



✓ Grupo 4 - Os alimentos energéticos extras fazem parte do topo da pirâmide e representam os nutrientes que devem ser consumidos com moderação. Entre eles estão os óleos, gorduras, doces e açúcares. Esses alimentos são bastante calóricos e seu consumo frequente aumenta o risco do desenvolvimento de doenças como hipertensão (pressão alta), dislipidemia (colesterol alto) e outras doenças cardiovasculares, além de obesidade e diabetes.

Na alimentação diária devemos incluir sempre todos os grupos recomendados na pirâmide alimentar para garantir os nutrientes que o nosso organismo necessita. Os alimentos que precisam ser consumidos numa quantidade maior estão na base da pirâmide e os que precisam ser consumidos em menor quantidade estão no topo da pirâmide.

Agora vejam bem, são dois textos com conteúdos diferentes. No caderno respondam as seguintes perguntas:

01 – De acordo com o seu entendimento, qual a principal mensagem:

1º Texto:

2º Texto:

02 – Assinale com um X a alternativa correta.

Os textos acima são classificados como:

- () crônicas.
- () poemas.
- () informativos.
- () fábulas.

✓ A seguir vamos dar continuidade sobre substantivos. Vocês já viram que substantivos são palavras que dão nomes aos seres, sentimentos, fenômenos da natureza. Enfim tudo que existem tem nome, portanto são substantivos.

Vocês viram também o que são substantivos **próprios, comuns, simples e composto**. Para ampliar o nosso conhecimento, vamos aprender o que são substantivos **concretos e abstratos**.

Substantivos concretos – são nomes de algo que podemos ver, pegar e sentir. Ou seja, é real em si mesmo. Exemplos: **casa, caneta, bolsa, carro, árvore, celular**, etc.

Substantivos abstratos - são nomes que se referem a sentimentos. Ou seja, se referem a algo que não podemos ver, pegar, mas apenas sentir. Exemplos: **raiva, amor, fé, dor, ódio**, etc.

1. No caderno copiem os substantivos abaixo separando-os em coluna:

Brasília, caderno, computador, quebra-cabeça, livro, escola, Paulo, Maria, Hortolândia, Paraná, alegria, tristeza, cachorro, caneca, França, beija-flor, bem-te-vi, felicidade, medo, girassol, guarda-chuva, solidão, ternura, couve-flor

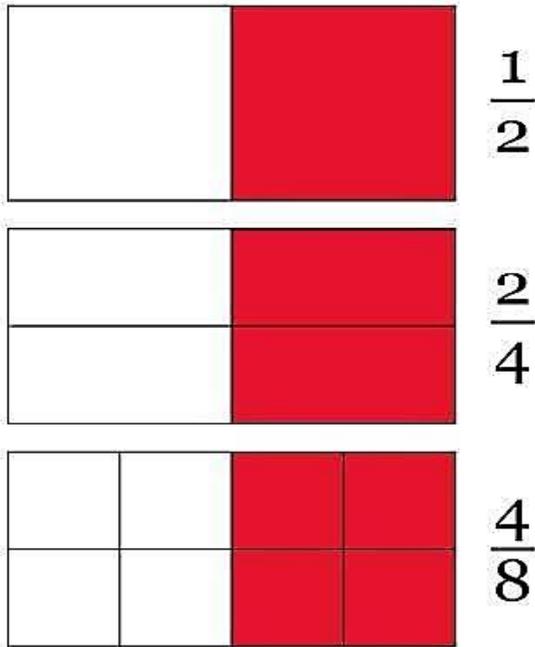
PRÓPRIO	COMUM	COMPOSTO	ABSTRATO

TERÇA-FEIRA 03/08/21

Matemática

FRAÇÕES EQUIVALENTES

As **frações equivalentes** são aquelas escritas de maneiras diferentes, mas que expressam o mesmo valor matemático.



A parte em vermelho aumenta o fracionamento, mas o tamanho continua o mesmo. Elas representam a mesma parte de um todo e para determiná-las é necessário multiplicar tanto o numerador quanto o denominador pelo mesmo número natural, diferente de zero.

Por exemplo:

$$\frac{1}{5} \text{ é equivalente a } \frac{2}{10}$$

Pois quando se multiplica o numerador por 2 (1×2) e o denominador também por 2 (5×2), encontra-se a fração equivalente $\frac{2}{10}$

Para te ajudar a entender melhor, assista ao vídeo.



https://www.youtube.com/watch?v=kR1_vTZHANI

Agora no nosso livro temos uma atividade para entendermos melhor, vamos na página : 139 .

ATIVIDADE 1

Escreva frações equivalentes a $\frac{9}{10}$:

Se multiplicado por 2

Se multiplicado por 3

Se multiplicado por 4

ATIVIDADE 2

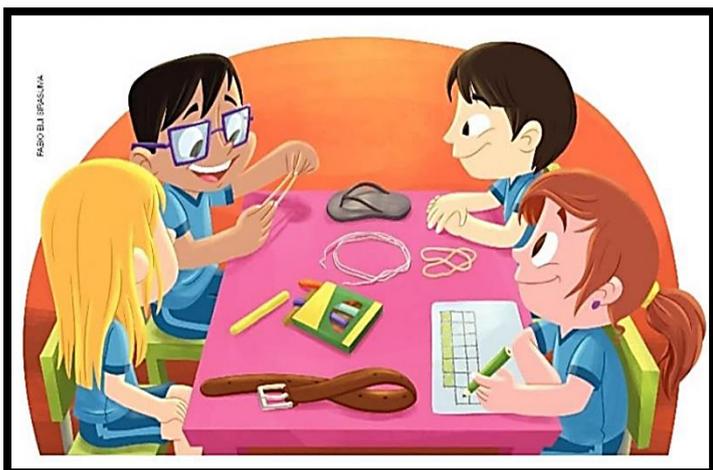
Agora no nosso livro de matemática vamos à página 140 e realize as atividades de número 1 e 2.

QUARTA-FEIRA 04/08/21

Ciências

Propriedades físicas dos materiais

Os segredos da elasticidade



Na aula anterior você aprendeu diversas propriedades físicas. Nesta aula vamos realizar um experimento sobre elasticidade.

O objetivo deste experimento é o de fazer teste de elasticidade de alguns materiais.

Quais produtos feitos com materiais flexíveis você conhece e qual a importância da elasticidade para esses produtos? Vários itens de vestuário, além de artigos esportivos, como roupas, tênis e bolas, são feitos com materiais flexíveis, permitindo movimentos mais amplos do corpo, segurança das articulações e melhor desempenho no esporte, por exemplo.

Experimento: Estica ou não estica?

O que você vai fazer

Investigar quais objetos feitos de materiais diferentes esticam sem se romper quando submetidos a uma força.

Material:

- Elástico
- Massa de modelar
- Cinto de couro
- Chinelo de borracha
- Barbante
- Retalho de tecido elástico
- Peçaço de arame fino
- Lacinho de cabelo

Mencionei alguns itens para nosso experimento, mas você poderá adicionar outros que preferir.

Procedimento:

1- Pegue cada objeto pelas extremidades e tente esticá-los. Observe o que acontece.

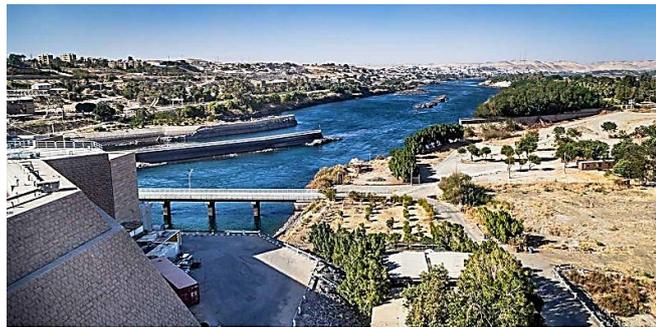
2- Anote o que você observou na tabela a seguir.

	Estica	Não estica
Elástico		
Massa de modelar		
Cinto de couro		
Chinelo de borracha		
Barbante		
Retalho de tecido		
Pedaço de arame		
Lacinho de cabelo		
Outros		
Outros		

Nesta aula vamos aprender como o **Egito** se transformou em um grande império.

As cidades do Egito Antigo

Entre todas as civilizações, o Egito destacou-se pela organização de um forte Estado que comandou milhares de pessoas. Situada no nordeste da África, a civilização egípcia teve seu crescimento fortemente vinculado aos recursos hídricos fornecidos pelo Rio Nilo. Tomando conhecimento do sistema de cheias desse grande rio, os egípcios organizaram uma avançada atividade agrícola que garantiu o sustento de um grande número de pessoas.



Egito, uma dádiva do rio Nilo

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/historiag/egipcio.htm>

No Egito havia uma hierarquia econômica e social muito rígida que determinava o tipo de moradia: os trabalhadores construía suas casas com materiais frágeis como tijolos de barro e fibras vegetais, localizadas em vilas com ruas estreitas e muito próximas umas das outras; o faraó (título dado ao governante que também representava o poder divino), os funcionários reais e os ricos viviam em lugares mais altos e em moradias de pedra perto dos centros de comércio.



Responda em seu caderno:

1- Descreva a organização da cidade em que você vive. Você pode comparar o modo de organização de casas, prédios e espaços públicos desse local e da cidade descrita no texto (Egito).

SEXTA-FEIRA 06/08/21

GEOGRAFIA

Na aula anterior você viu quais são as características e benefícios de cidades de origem planejada.

Nesta aula, você verá quais são as **cidades planejadas do Brasil.**

- **Belo Horizonte**



Projetada por Aarão Reis que se baseou nas cidades européias.

Fonte: google imagens

Inaugurada em 1897 e é considerada a primeira cidade planejada do Brasil moderno.

A área central reunia toda a infraestrutura necessária e fora dela havia um cinturão verde responsável pelo abastecimento da cidade. O projeto previa que a área situada fora do Contorno cresceria posteriormente e, portanto, sem a necessidade de planejamento naquele momento.

Contudo, ocorreu um crescimento acelerado e, mais tarde, com a industrialização, surgiram novos planos de desenvolvimento.



Planejada por Atilio Côrrea Lima

Fonte: google imagens

- **Goiânia**

Inaugurada em 1933, é a primeira cidade planejada brasileira do século XX. Na época, o nascimento de Goiânia integrou um projeto de desenvolvimento do Centro-Oeste brasileiro.



Projetada por Jorge Macedo Vieira

Fonte: google imagens

- **Maringá**

Inaugurada em 1947 a cidade paranaense foi projetada com espaços destinados a áreas comerciais, industriais e residenciais, além de uma avenida que cruza a cidade e dois parques responsáveis por prover área verde aos moradores.

- **Brasília**



Projetada por Lúcio Costa e Oscar Niemeyer

Fonte: google imagens

Inaugurada em 1960 nossa capital é a cidade planejada mais conhecida do país. A escolha da capital em um local mais afastado visava desenvolver o centro-oeste e evitar ataques marítimos. A cidade conta com superquadras que objetivam criar um espaço de convivência, com prédios suspensos para que as pessoas consigam circular livremente, espaços de comércio em cada quadra, ruas mais largas e grandes eixões que cruzam a capital, ligando a asa norte e a asa sul.

Responda em seu caderno:

1- Assinale qual das alternativas mencionadas abaixo **não** é característica de cidade planejada?

() Cidade projetada com espaços destinados a áreas comerciais, industriais e residenciais.

() Cidade que possui uma avenida que cruza a cidade e dois parques responsáveis por prover área verde aos moradores.

() Cidade sem nenhum tipo de planejamento urbano e nenhum preparo para atender a população.

() Espaços de comércio em cada quadra, ruas mais largas...