

**EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES**

PROFESSORES: Nice (4º A), Cida (4º B), Renan (4º C) e Teresinha (4º D)

4º anos - 2021

**Leituras diárias:**

- 2ª [Diogo e Olívia](#)
- 3ª [A felicidade das borboletas](#)
- 4ª [A turma da Mônica - Água boa pra beber](#)
- 5ª [O livro que queria ser brinquedo](#)
- 6ª [A natureza](#)



Olá queridos alunos! Esse mês vamos fazer uma viagem cheia de conhecimentos através do nosso folclore brasileiro.

**LÍNGUA PORTUGUESA – SEGUNDA-FEIRA, 09 DE AGOSTO DE 2021**

**Leia com atenção a lenda do guaraná e responda as questões abaixo:**

**LENDA DO GUARANÁ**

Assista o vídeo da lenda

<https://www.youtube.com/watch?v=AxZhe30m5GM>



<http://www.qdivertido.com.br/verfolclore.php?codigo=29#ixzz3BV2JrxAU>

Há alguns anos atrás, aqui no Brasil existia a tribo dos índios Maués. Havia ali um casal de índios muito jovens, que eram muito felizes, a não ser pela vontade de terem um filho.

Aconselhados pelo pajé, resolveram buscar ajuda de Tupã e pediram-lhe então, a graça de poder terem um filho. Passados alguns meses a índia deu à luz a um lindo indiozinho, que se tornou a alegria da pequena aldeia.

O pequeno índio crescia saudável e feliz. Era muito querido por todos, pois era muito bondoso, criativo, prestativo e cheio de alegria. O curumim era a verdadeira sensação da tribo e sua família muito admirada.

A fama do curumim se espalhou pela floresta e chegou ao conhecimento de Jurupari, um espírito do mal. Jurupari era uma cobra muito má e invejosa que gostava de estragar a alegria dos outros. A mesma, não suportando ver o curumim tendo a atenção toda voltada para si, sendo protegido por todos.

Um dia, escondeu-se atrás de uma moita e, num descuido dos índios, o curumim afastou-se sem ninguém perceber. A perversa cobra deu um bote e picou o menino na perna.

Ao sentirem falta do indiozinho, saíram a procurá-lo. Quando o encontraram, o pequeno já estava sem vida. Todos lamentaram o ocorrido.

Neste momento, raios e trovões caíam do céu. Os índios diziam ser o lamento de Tupã. A tristeza pairou sobre a aldeia. A mãe do curumim morto recebeu uma mensagem de Tupã, dizendo que

deviam plantar os olhos da criança. Os índios obedeceram ao pedido da mãe e plantaram os olhos do curumim.

Algum tempo depois no lugar em que haviam sido enterrados os olhos da criança, brotava uma linda plantinha. O Guaraná, com fruto vermelho e que por dentro pareciam os olhos do menino.

Do caule da planta os índios fizeram vários tipos de remédios, que serviu para curar doenças e fortificar os fracos, o suco feito da planta servia para deixá-los bastante corajosos para enfrentar todos os inimigos.

1) A lenda do guaraná pertence a que país e a que tribo de índios?

\_\_\_\_\_

2) Qual era o grande desejo do casal de jovens?

\_\_\_\_\_ Quem matou o curumim e por quê?

\_\_\_\_\_ O que a mãe fez com os olhos do indiozinho depois de morto? E o que aconteceu alguns tempos depois?

3) Numere os parágrafos do texto. Quantos parágrafos há?

\_\_\_\_\_

4) Retire do texto acima três palavras:

<b>MONOSSÍLABAS</b>			
<b>DISSÍLABAS</b>			
<b>TRISSÍLABAS</b>			
<b>POLISSÍLABAS</b>			
<b>ADJETIVOS</b>			
<b>SUBSTANTIVOS COMUNS</b>			
<b>SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS</b>			

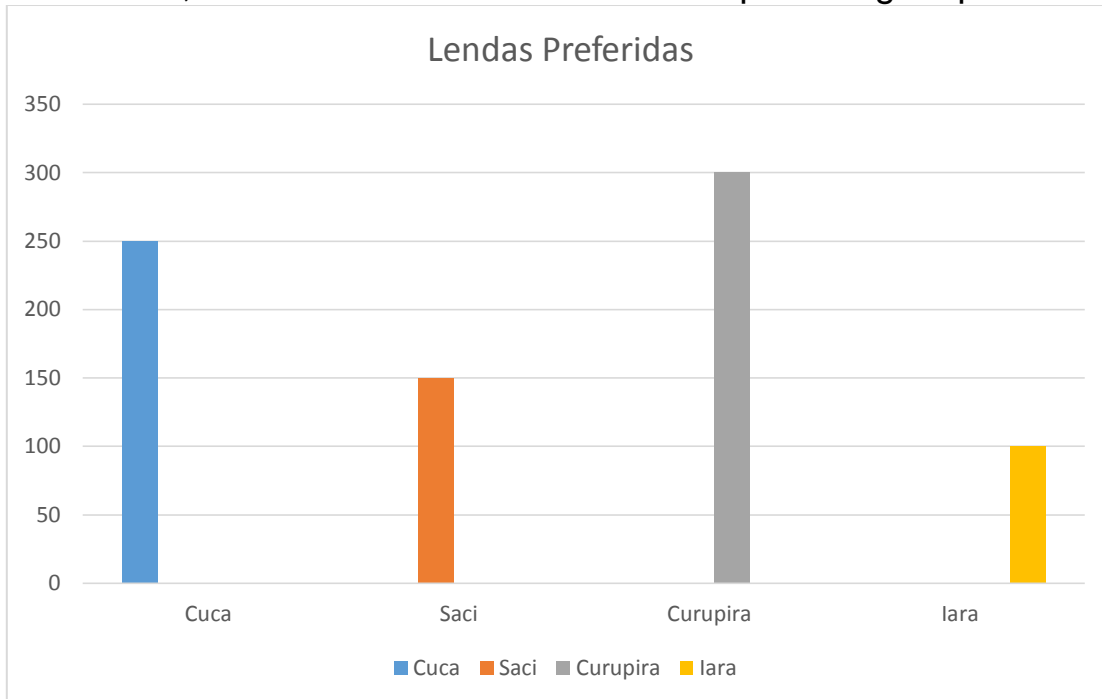
5) Escolha uma lenda do folclore brasileiro faça um lindo desenho e invente uma história do seu jeito:(no caderno de Língua Portuguesa). Não esqueça do título, dos parágrafos e das pontuações. Mande uma foto dessa produção para seu (a) professor (a).



## MATEMÁTICA - TERÇA-FEIRA , 10 DE AGOSTO DE 2021



Foi realizada uma pesquisa na escola sobre as lendas preferidas do **FOLCLORE BRASILEIRO**, onde os alunos escolheram seu personagem preferido:



\* Com base no gráfico responda as questões em seu caderno:

- Qual o personagem favorito dos alunos? \_\_\_\_\_
- Qual foi o personagem menos escolhido? \_\_\_\_\_
- Qual a diferença entre os votos entre o Curupira e o Saci?
- Quantos votos a Cuca teria se ela tivesse recebido o triplo de votos?
- Se o personagem menos votado recebesse metade dos votos. Quantos votos seriam?
- A biblioteca da escola recebeu 234 caixas de livros folclóricos, em cada caixa há 5 livros. Quantos livros a biblioteca recebeu?



Veja o vídeo sobre **divisão (:)** para aprender mais

[https://www.youtube.com/watch?v=f95fLFC5V8o&ab\\_channel=KarinaHeringerMarianoFerreira](https://www.youtube.com/watch?v=f95fLFC5V8o&ab_channel=KarinaHeringerMarianoFerreira)

**Veja o exemplo:**

$$\begin{array}{r} 24 \\ -2 \\ \hline 04 \\ -4 \\ \hline 0 \end{array}$$

Agora, é a sua vez...

Resolva em seu caderno as divisões abaixo:

- a)  $75 \overline{) 3}$       b)  $25 \overline{) 5}$       c)  $26 \overline{) 2}$

**CIÊNCIAS - QUARTA-FEIRA , 11 DE AGOSTO DE 2021**

## **PLANTAS MEDICINAIS**

<https://www.youtube.com/watch?v=tRmsy-s9MDA>



### **O que são plantas medicinais**

**São planta que possuem propriedades reconhecidas de cura, prevenção ou tratamento sintomática de doenças. As plantas medicinais fazem parte da nossa cultura brasileira.**









As plantas medicinais são usadas há muito tempo por nossos antepassados e são conhecidas por terem um papel importante na cura e tratamento de algumas doenças.

Em algumas comunidades, essas plantas simbolizam a única forma de tratamento de determinadas patologias. Estima-se que aproximadamente 80% da população do planeta já tenha feito uso de algum vegetal para aliviar sintomas de alguma doença.

Embora as plantas medicinais tenham sido bastante usadas nestas últimas década, seu potencial poderia ser bem mais explorado. Assim seria possível reduzir o consumo de medicamentos industrializados, fazendo o uso correto dessas plantas.

O uso indiscriminado de plantas medicinais pode trazer sérios riscos à saúde, sendo assim, evite o uso de plantas que você não conhece bem e que não sejam alvo de estudos.

## **PLANTAS MEDICINAIS MAIS COMUNS**

<b>CAMOMILA</b>	<b>GENGIBRE</b>	<b>CAPIM-CIDREIRA</b>	<b>HORTELA</b>
			
<b>GUACO</b>	<b>BABOSA</b>	<b>INHAME</b>	<b>GUARANÁ</b>
			

De acordo com esse pequeno estudo sobre plantas medicinais responda:

1) Para que serve as plantas medicinais?

\_\_\_\_\_

2) O que acontece com a saúde se fizermos uso indiscriminado de plantas medicinais?

\_\_\_\_\_

3) Com ajuda de um adulto, faça uma lista de outras plantas medicinais conhecidas no Brasil.

\_\_\_\_\_




**GEOGRAFIA - QUINTA-FEIRA, 12 DE AGOSTO DE 2021**

## **FOLCLORE**

Na aula de História, vocês aprenderão o conceito de Folclore, assim como sua origem e manifestações culturais. Em Geografia vocês conhecerão algumas manifestações culturais que fazem parte do folclore brasileiro.

# Região Norte

## Personagens

<p>Boto</p> 	<p>lara</p> 	<p>Vitória-régia</p> 
---	---	--

- **Boto**: Homem jovem e bonito que encanta mulheres...
- **lara**: Sedutora sereia que enfeitiça os pescadores...
- **Vitória-régia**: Princesa que foi transformada em flor...

## Festas e encenações

<p>O Círio de Nazaré</p> 	<p>A Marujada</p> 	<p>O Boi-Bumbá</p> 
---	--	--

- O **Círio de Nazaré** é a maior manifestação religiosa Católica do Brasil e um dos maiores eventos religiosos do mundo...
- A **Marujada** é constituída quase exclusivamente por mulheres, cabendo a estas a direção e a organização.
- O **Boi-Bumbá** é uma tradição muito comum no Norte do Brasil, especialmente nos Estados da Amazônia.

## Pratos típicos

<p>Pato no tucupi</p> 	<p>Mujica de Peixe</p> 	<p>Tacacá</p> 
---	--	--

- O **pato no tucupi** é um prato composto por pato, jambu e tucupi (líquido extraída da mandioca brava).
- **Mujica de Peixe**: feito com tambaqui desfiado, farinha, pimenta, cheiro-verde, pimenta, colorau, tomate, alho e cebola.
- **Tacacá**: de origem indígena, é uma sopa feita com goma de tapioca, caldo de tucupi, sal, jambu, alho, camarão e pimenta.

## Brincadeiras

Cai no poço	Curupira	Roubo melancia	4 canto
-------------	----------	----------------	---------

Aprenda as regras e divirta-se com as brincadeiras praticadas pelas crianças da região Norte do Brasil.

Assista:

<https://novaescola.org.br/conteudo/4070/conheca-as-brincadeiras-da-regiao-norte>

## Cantigas



Assista: <https://www.youtube.com/watch?v=V8JU4Q7hKe8>

Com tantas informações legais, responda: (Registre em seu caderno)

1. Quais das informações acima mais chamou sua atenção? Por que?
2. Você conhece alguma (s) brincadeira (s) e cantigas citadas no texto? Qual (is)? Registre.
3. Pergunte para um familiar se ele/ela conhece algumas das comidas típicas citadas no texto. Escreva o nome da pessoa e a (s) comida(s).
4. Ilustre um personagem do folclore da Região Norte. Se preferir, pode pesquisar outros além dos citados no texto, desde que seja da região.



## HISTÓRIA - SEXTA-FEIRA , 13 DE AGOSTO DE 2021

### FOLCLORE

Folclore são manifestações da cultura popular que acontecem e que formam a identidade social de um povo.

As manifestações folclóricas dão-se basicamente por meio de mitos, contos, músicas, dança, credices, jogos, brincadeiras, festas populares, cantigas de roda, costumes, brincadeiras e outros. É reproduzido tanto individualmente quanto coletivamente, bem como é transmitido de geração para geração. Esses elementos são conhecidos, dentro das áreas que os estudam, como fatos folclóricos. Os estudos nesse tema começaram no século XVIII e ganharam força na segunda metade do século XIX, quando surgiram associações voltadas para sua investigação. A palavra folclore foi criada no século XIX e sua origem está associada ao idioma inglês folklore, que significa: Folk: “povo” e lore: “conhecimento” ou “saber”.

O antropólogo Willian John Thoms, propôs juntar as duas palavras formando a expressão folk-lore, cujo significado é “saber tradicional de um povo”. A palavra folk-lore foi publicada, pela primeira vez, em artigo no dia 22 de agosto de 1846. Para homenagear o estudioso e o uso pioneiro do termo, o dia 22 de agosto passou a ser considerado o Dia do Folclore.

A proposta de Thoms não se espalhou de imediato e só se fixou no vocabulário quando surgiu a Sociedade do Folclore, em Londres, em 1878. Os pioneiros nos estudos do folclore foram os irmãos Grimm e Johan Von Herder.

Fonte: <https://mundoeducacao.uol.com.br/folclore>

Agora responda em seu caderno com atenção:

1. Como podemos definir Folclore?
2. Em que se baseiam as manifestações folclóricas?
3. Qual é a origem da palavra folclore?
4. O que significa os termos: Folk e Lore?
5. Em que data homenageia-se o Folclore?