

EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES
PROFESSORAS: Andréia R. (3ªA), Andreia F. (3ªB), Ivone (3ªC) e Joyce (3ªD).

Atividades de 09 a 13 de agosto

Leituras diárias:

2ª - [AS TRANÇAS DE PINTOU.pdf](#)








3ª - [AS TRANÇAS DE PINTOU.pdf](#)

4ª - [AS TRANÇAS DE PINTOU.pdf](#)

5ª - [BICHOS DA NOITE.pdf](#)

6ª - [BICHOS DA NOITE.pdf](#)



Segunda-feira Data: 09/08	Terça-feira Data: 10/08	Quarta-feira Data: 11/08	Quinta-feira Data: 12/08	Sexta-feira Data: 13/08
PORTUGUÊS: Assistir o vídeo, ler o texto com atenção e fazer as atividades propostas.	MATEMÁTICA: Ler os exercícios com atenção e fazer as atividades propostas.	PORTUGUÊS: Ler o texto com atenção e fazer as atividades propostas.	CIÊNCIAS Ler os textos com atenção e fazer as atividades propostas.	GEOGRAFIA/HISTÓRIA Ler os textos com atenção e fazer as atividades propostas.
Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade?  https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte	Hoje é dia de aprender uma nova língua:  https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques	Que tal se exercitar um pouquinho?  https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSIA	 	INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:  

SEGUNDA - FEIRA 09 DE AGOSTO - PORTUGUÊS

Vamos conhecer um pouquinho sobre os personagens do nosso folclore!



Assista o vídeo abaixo:

[Folclore Brasileiro em Animação Infantil](#)

FOLCLORE: é o que entendemos como as formas pelas quais a cultura popular manifesta-se e que são parte da identidade cultural de um povo.

O Folclore manifesta-se por mitos, canções, ritmos, danças, festas, crenças, brincadeiras, etc. É uma parte importante da Cultura do povo e por isso devem ser preservados.

1 - Coloque as palavras abaixo em ordem alfabética:

Saci – Iara – Curupira – Lendas – Boto – Caipora – folclore – Boitatá - Danças- Festas – Comidas – Cantigas – Superstições - Adivinha.

2 - Escolha 5 personagens e forme frases com as figuras:



- 1 - _____
- 2 - _____
- 3 - _____
- 4 - _____
- 5 - _____

TERÇA - FEIRA 10 DE AGOSTO - MATEMÁTICA

SUBTRAÇÃO COM REAGRUPAMENTO

Queridos alunos, vamos retomar a subtração com reagrupamento. Antes de iniciarem as atividades assistam a estes pequenos vídeos e vocês irão compreender melhor o assunto:

[3º ANO - SUBTRAÇÃO COM REAGRUPAMENTO / COM RESERVA OU RECURSO](#)

[Subtração Com Reagrupamento](#)

Agora, analisem com atenção a explicação abaixo:



Fonte: <https://2020.juntosnoquintal.com.br/2020/10/subtracao-com-reagrupamento/> acesso em 28/07/2021

1 - Vamos exercitar! Faça em seu caderno.

-	D	U	-	D	U	-	D	U	-	C	D	C	-	C	D	U	-	D	C	
-	2	3	14	-	5	5	-	7	0	-	6	2	5	-	8	4	4	-	1	6
	2	7		1	6		3	9		3	4	1		5	4	5			9	
	0	7																		

O resultado da subtração chama-se resto ou diferença:

	D	U	
-	2	3	14
	2	7	
	0	7	Resto ou diferença

A - Ganhei 06 bombons e comi alguns. Sabendo que 02 é o resto que sobrou, quantos bombons eu comi?

B - Qual é a diferença entre a minha idade e a do meu avô, sabendo que ele tem 87 anos e eu tenho 18?

Para aprender um pouco mais sobre este assunto, resolvam as atividades da página 84 de seu livro de matemática.

LEITURA: Você sabe o que é folclore?

Você sabe o que é folclore?



Você sabe o que é folclore?
Vou lhe dar a explicação
É tudo aquilo que vem do povo
E nasce livre do coração.



Tem a lenda da Mãe d'Água,
Tem a história do Saci,
Do Curupira, Vitória-Régia,
Do Caipora e Jurupari.



Tem cantigas de criança,
Tem modinha, tem lundu,
Tem muito frevo, baião e samba,
Cateretê e maracatu.



Os ditados populares
Mostram o que o povo sente:
Quem não tem cão, caça com gato.
Olho por olho, dente por dente.



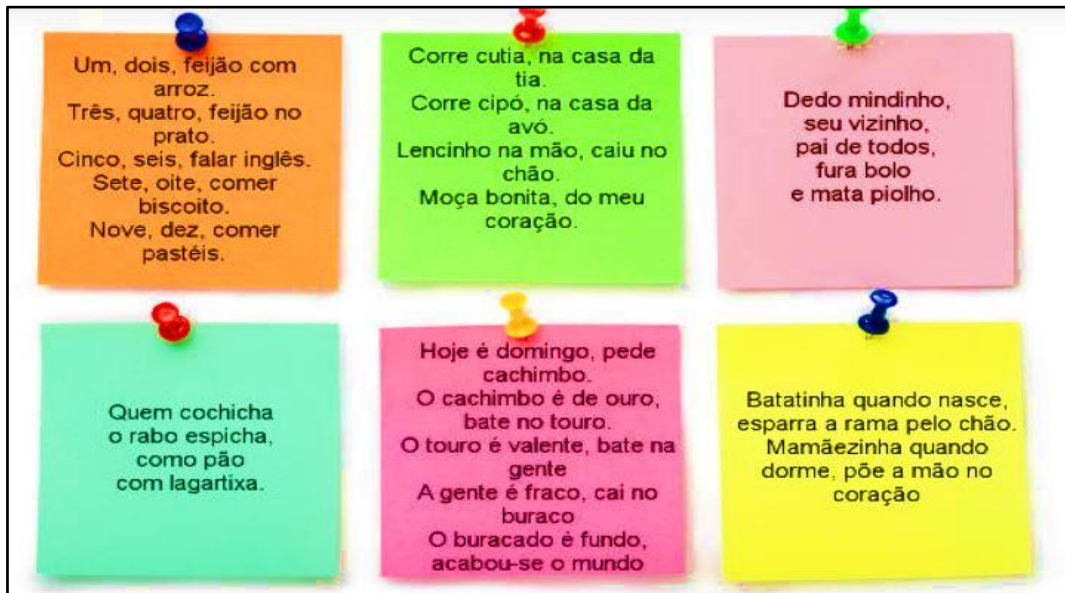
Minha terra tem de tudo
Tem angu, tem mungunzá,
Tem carne seca, tem rapadura,
Tem caruru e tem vatapá.



Isso tudo pode crer
Foi do povo que saiu.
É o folclore da minha gente,
Da gente boa do meu Brasil.



1 - LEIA BEM RÁPIDO AS PARLENDAS



2 - Leia a parlenda com bastante atenção:	3 - Escreva a parlenda da forma correta:
HOJE É DOMINGO	
AGENTE É FRACO	
ACABOU – SE O MUNDO.	
CACHIMBO É DE BARRO	
CAI NO BURACO	
DÁ NA GENTE	
DÁ NO JARRO	
DÁ NO SINO	
DÁ NO TOURO	
O BURACO É FUNDO	
O JARRO É FINO	
O SINO É DE OURO	
O TOURO É VALENTE	
PÉ DE CACHIMBO	

4 - Vamos aprender um pouquinho sobre plural; Dê o plural das palavras abaixo:

[A Gramática Cantada - Singular e Plural](#)

Festa =	Dança =	Comida =
Saci =	Cantiga =	Sino =

Ar, água e solo

Querido aluno, dando continuidade ao tema, hoje vamos falar sobre as rochas e o solo.

As **rochas** estão presentes, em sua maioria, na litosfera, camada sólida do planeta e que abriga os seres humanos, sendo bastante explorada em razão dos recursos naturais e minerais que nela existem. Essas rochas são formadas a partir da junção de minerais (apenas um mineral ou mais de um). As rochas formam-se a partir da união dos minerais durante milhões de anos.

Muitas rochas são formadas a partir de processos erosivos (pluvial /chuvas, fluvial / rios, e eólica / vento).

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/rochas.htm> acesso em: 28/07/2021.

O solo

Os solos são corpos naturais formados por substâncias que vem da desagregação (separar algo em partes) das rochas e está presente na superfície terrestre.

São fatores que contribuem para a formação do solo o material originário (rocha matriz ou rocha mãe), o clima, a atividade biológica, ligada aos organismos vivos presentes no lugar de origem do solo, o tempo, a hidrografia e outros... Todos esses elementos agem em conjunto ao promoverem a separação das partículas das rochas, transformando-as em solo.

Fonte: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/o-solo.htm> acesso em 28/07/2021

1 - Para saber mais, leia os textos das páginas 102 e 103 do seu livro de ciências e responda, em seu caderno, às seguintes questões:

a - O que você entendeu sobre rochas?

b - As pessoas retiram rochas da natureza para fazer diversos materiais. Dê exemplos:

c - O solo é formado pela desagregação (separar algo em partes) da rocha. Quais fatores podem contribuir para que a rocha se transforme em pequenas partículas, formando o solo?

2 - Revisão - ar e água – responda às questões das páginas 110 (questões 1 e 2); 111 e 112.

SEXTA - FEIRA 13 DE AGOSTO - GEOGRAFIA

As cidades têm história.

Assista o vídeo abaixo:



[As cidades se transformam com o passar do tempo](#)

Conhecer a história de uma cidade e saber como ela se originou e quais mudanças ocorreram ao longo do tempo, por exemplo quais elementos existem em uma paisagem que atualmente não existem mais ou um prédio que era uma moradia hoje se transformou em uma grande loja, ou ainda como era o modo de vida de seus habitantes em épocas passadas.

Compare as fotos abaixo. Observe como era a cidade de Belo Horizonte em 1934 e como ela ficou em 2014.



Vista da cidade de Belo Horizonte em 1934



Vista do mesmo local em 2014.

Assista o vídeo com muita atenção e responda as atividades do livro didático de Geografia página 71.

SEXTA - FEIRA 13 DE AGOSTO - HISTÓRIA

Ocupação do espaço por meio do comércio.

Os vaqueiros

Os primeiros rebanhos de gado que se desenvolveram na atual região nordeste do Brasil geralmente ficavam próximos às plantações de cana-de-açúcar

no litoral. Como o gado ficava solto era comum os bois entrarem nas plantações e as destruir. Para manter os bois longe das plantações, eles foram enviados ao interior, e com tempo, foram instaladas fazendas de gado.

Para comercializar os animais, os vaqueiros percorriam distâncias enormes e durante o trajeto paravam para descansar com as tropas e se alimentar. Nesses pontos de descanso, casas pequenas foram construídas formando povoados e muitos deles tornaram-se vilas e mais tarde formando as cidades.



Ilustração representando vaqueiro há 200 anos, no interior do nordeste.

Como as pessoas faziam para comprar produtos para o dia a dia.

No Brasil colonial, havia muita dificuldade para comprar mantimentos, roupas, utensílios domésticos e de trabalho. As distâncias entre as Vilas dificultavam o comércio. Por isso, os lugares de pouso dos tropeiros tornaram-se ponto de encontro de comerciantes e pequenos produtores, desenvolvendo feiras e novos vilarejos, que mais tarde deram origem a outras cidades.

Analisar com atenção as imagens das páginas 58 e 59. Responder às páginas 57 e