

EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORAS: CAROLINA (1ª), MARCILENE (1ªB), ANDRÉIA (1ªC), CIDA (1ªD)

Leituras diárias:

2ª LEITURA DO POEMA: A NUVENZINHA TRISTE.




3ª <https://youtu.be/4Alu0ORai1A>

4ª https://youtu.be/04HHC_GLIG8

5ª <https://youtu.be/EmFjWh2p87o>

6ª LEITURA DO TEXTO: ESTAÇÕES



SEGUNDA-FEIRA DATA: 09/08/21	TERÇA-FEIRA DATA: 10/08/21	QUARTA-FEIRA DATA: 11/08/21	QUINTA-FEIRA DATA: 12/08/21	SEXTA-FEIRA DATA: 13/08/21
<p>PORTUGUÊS: COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DO POEMA A NUVENZINHA TRISTE</p>	<p>MATEMÁTICA: CONTAGEM E NOÇÕES DE ADIÇÃO COM DESENHOS</p>	<p>PORTUGUÊS: CIRCULAR AS SÍLABAS DAS FIGURAS OBSERVANDO A FORMA CORRETA</p>	<p>MATEMÁTICA: SEQUÊNCIA DE CORES E CONTAGEM DE ADIÇÃO COM DESENHO LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA-23 E 119</p>	<p>INTERDISCIPLINA: LEITURA SOBRE AS QUATRO ESTAÇÕES. LIVRO DE BURITI CIÊNCIAS PÁGINAS 76 E 77</p>
<p>ATIVIDADE DE ARTE</p>  <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</p>	<p>ATIVIDADE DE INGLÊS</p>  <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques</p>	<p>ATIVIDADE DE ED. FÍSICA</p>  <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</p>	<p>PROJETO LEITURA</p> <p>OBS: A LEITURA SERÁ ENCAMINHADA DIARIAMENTE POR WHATSAPP PELO PROFESSOR (A) DO (A) SEU FILHO.</p>	<p>INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:</p> <p>TODA SEMANA O PROFESSOR IRÁ ENTRAR EM CONTATO COM SEU FILHO PARA CONVERSAR, DIALOGAR, RECEBER DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES.</p>

EMEF. "PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES"

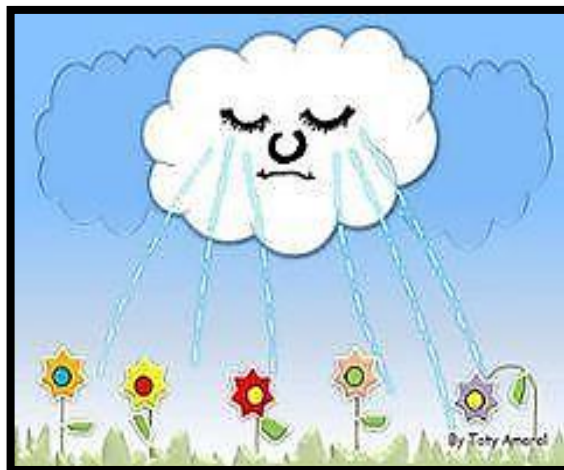
PROFESSORAS: CAROL (1º A), MARCILENE (1º B), ANDRÉIA (1º C) e CIDA (1º D)

ROTEIRO DE ESTUDOS - DE 09/08/21 A 13/08/21

LÍNGUA PORTUGUESA: 09/08/21

SEGUNDA -FEIRA

LEITURA: A NUVENZINHA TRISTE.



A NUVENZINHA VIVIA TRISTE,
PORQUE NÃO QUERIA SER NUVEM.
TENTOU SER MUITAS COISAS.
PORÉM MAIS TRISTE FICOU.
CHOROU, CHOROU...
A TERRA MOLHOU, AS PLANTAS
ALEGRES FICARAM,
E A NUVENZINHA ALEGRE FICOU !

1-) QUAL É O TÍTULO DO POEMA?

2-) QUAL ERA O SENTIMENTO DA NUVENZINHA?

- () ALEGRE
- () TRISTE
- () RAIVA

3-) QUANDO ELA CHOROU O QUE ACONTECEU?

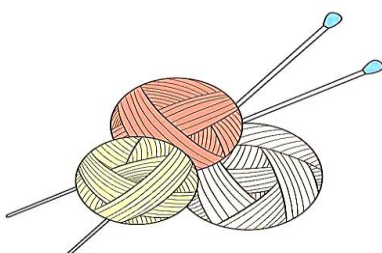
4-) O QUE VOCÊ ACHA QUE A NUVENZINHA QUERIA SER?

5-) CIRCULE NO TEXTO PALAVRAS COM A LETRA N.

6-) ESCREVA 1(UMA) PALAVRA QUE COMEÇAM COM OS **SONS** ABAIXO:

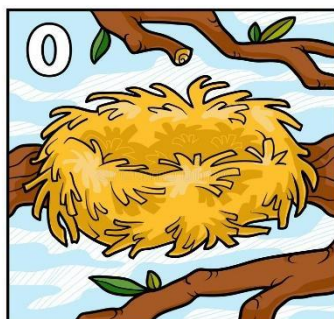
NA	NE	NI	NO	NU

7-) PINTE OS NOMES DAS FIGURAS:



[pngtree.com](https://www.pngtree.com)

NOVELO
NOVE
NOVELA



NISSO
NINHO
NUVEM

1-) VAMOS CONTAR QUANTOS ANIMAIS TEM EM CADA CONJUNTO E PINTE A RESPOSTA CORRETA.

							
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>18</td> <td>20</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table>	18	20	19	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table>	17	18	19
18	20	19					
17	18	19					
							
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>20</td> <td>18</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table>	20	18	19	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>18</td> <td>17</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table>	18	17	19
20	18	19					
18	17	19					

2-) CONTE AS ESTRELAS E COLOQUE OS RESULTADOS DENTRO DO

Two groups of red stars are shown. The first group has 2 stars, and the second group has 3 stars. Below each group is a horizontal line for writing the number. A plus sign is between the lines, followed by an equals sign and a large empty rounded square for the answer.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$$

Two groups of purple stars are shown. The first group has 4 stars, and the second group has 2 stars. Below each group is a horizontal line for writing the number. A plus sign is between the lines, followed by an equals sign and a large empty rounded square for the answer.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$$

Two groups of yellow stars are shown. The first group has 3 stars, and the second group has 3 stars. Below each group is a horizontal line for writing the number. A plus sign is between the lines, followed by an equals sign and a large empty rounded square for the answer.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$$













Two groups of teal stars are shown. The first group has 3 stars, and the second group has 4 stars. Below each group is a horizontal line for writing the number. A plus sign is between the lines, followed by an equals sign and a large empty rounded square for the answer.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$$

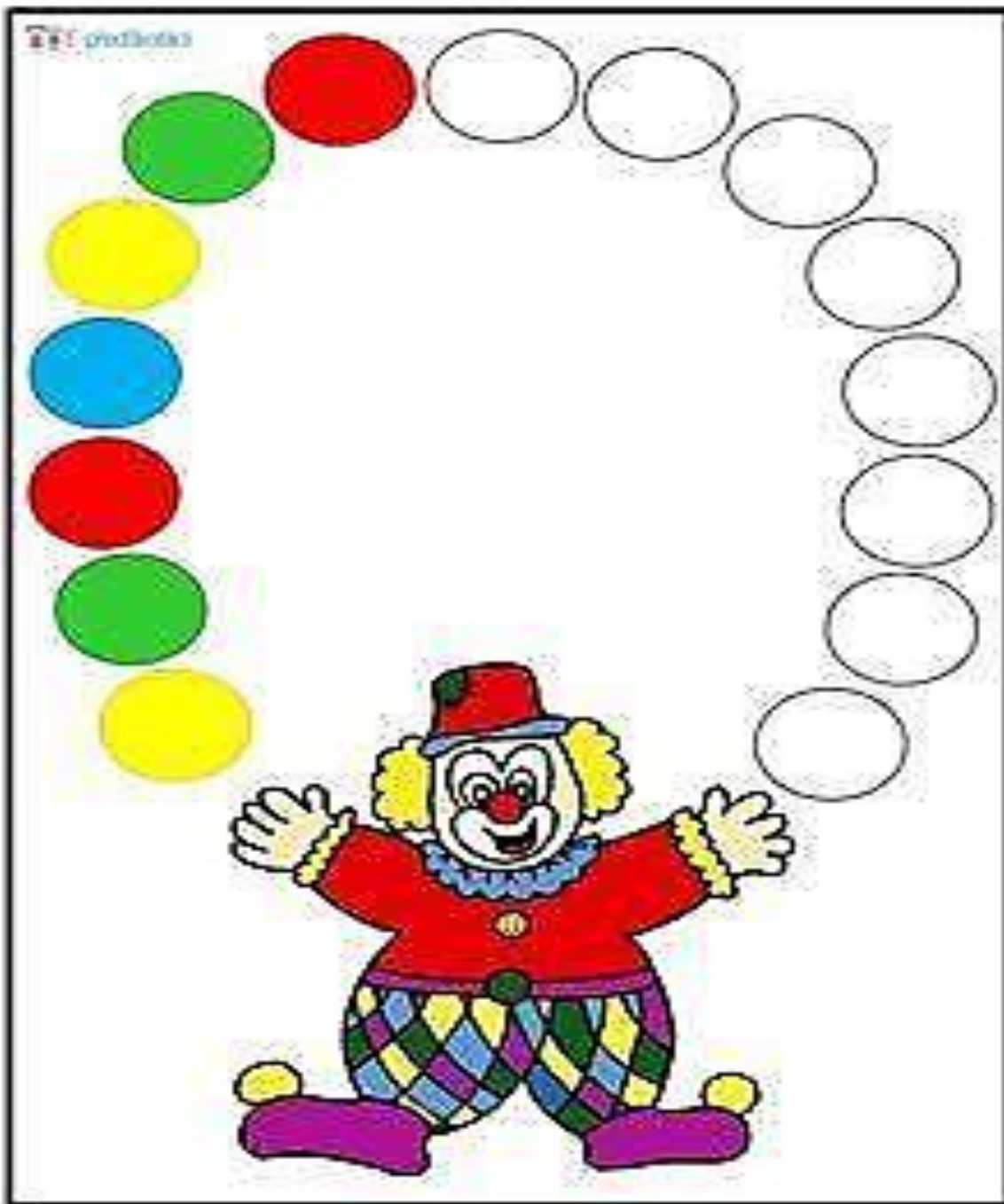
Two groups of orange stars are shown. The first group has 6 stars, and the second group has 2 stars. Below each group is a horizontal line for writing the number. A plus sign is between the lines, followed by an equals sign and a large empty rounded square for the answer.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$$

1-) CIRCULE AS SÍLABAS DAS FIGURAS E ESCREVA A PALAVRA CORRETA EM SEU CADERNO:

 <p>RU A LU E BU</p>	 <p>BA TA TA LA RA</p>
 <p>LÁ GO FA RE PIS</p>	 <p>RA LI GA MA FA</p>
 <p>MÔ BU NI DA CA</p>	 <p>FI GU MI TI LHO</p>
 <p>MEI LA U FEI A</p>	 <p>NU O VEM MU I</p>
 <p>GO MA MO TA TO</p>	 <p>NI VO O MI NHO</p>
 <p>NA E VI MI O</p>	 <p>NA VE GE NO FA</p>

1-) AGORA É SUA VEZ, DESCUBRA A SEQUÊNCIA DAS CORES DAS BOLAS DO PALHAÇO.










2-) PARA COMPLETAR A ATIVIDADE VAMOS FAZER A PÁGINA 23 DO LIVRO DE MATEMÁTICA- ÁPIS

3-) VAMOS CONTAR OS DEDOS DAS MÃOS?

 $+$  $=$



 $+$  $=$

 $+$  $=$

 $+$  $=$

 $+$  $=$



ESTAÇÕES

CAI, CAI, CAI CHUVINHA
MOLHA UMA PLANTINHA
CAI, CAI, CAI CHUVINHA
PRA BROTAR A SEMENTINHA.

CAI, CAI, CAI CHUVINHA
PRA MOLHAR O CHÃO
BROTA A ESPERANÇA
COMO FLOR NO CORAÇÃO

QUEM, QUEM É QUE VAI CHEGAR?
É A PRIMAVERA, COM MUITAS FLORES PARA ALEGRAR.
E DEPOIS QUEM VAI CHEGAR?
É O VERÃO, MUITO SOL QUE CALORZÃO.

DEPOIS VEM O OUTONO, FOLHAS PELO CHÃO.
E DEPOIS O INVERNO... UHHHH, QUE FRIO NESTA ESTAÇÃO.
CD ELIANA- JOÃO PINTO - GREYCE

1- LIGUE AS FIGURAS AO NOME DA ESTAÇÃO CORRETA:



INVERNO

OUTONO

PRIMAVERA

VERÃO