

EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORAS: Andréia R. (3ªA), Andreia F. (3ªB), Ivone (3ªC) e Joyce (3ªD).

Atividades de 23 a 27 de agosto

Leituras diárias:

2ª - [a formiga que queria cantar.pdf](#)




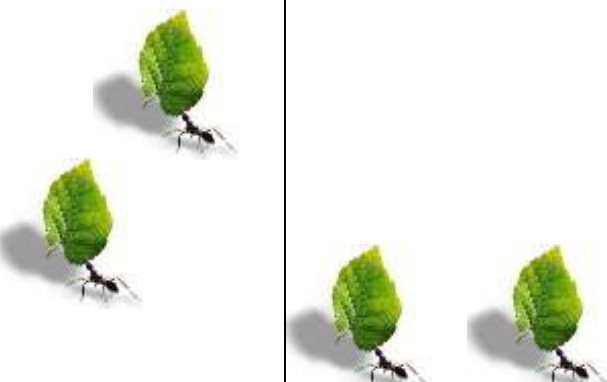
3ª - [a formiga que queria cantar.pdf](#)

4ª - [a formiga que queria cantar.pdf](#)

5ª - [BEL, O MENINO DE CORAÇÃO SELAVAGM.pdf](#)

6ª - [BEL, O MENINO DE CORAÇÃO SELAVAGM.pdf](#)



Segunda-feira Data: 23/08	Terça-feira Data: 24/08	Quarta-feira Data: 25/08	Quinta-feira Data: 26/08	Sexta-feira Data: 27/08
<p>PORTUGUÊS: Ler o texto com atenção e fazer as atividades propostas.</p>	<p>MATEMÁTICA: Ler as atividades e resolver com atenção.</p>	<p>PORTUGUÊS: Ler as atividades e fazer com atenção.</p>	<p>CIÊNCIAS Ler os textos com atenção e fazer as atividades propostas.</p>	<p>GEOGRAFIA/HISTÓRIA Ler os textos com atenção e fazer as atividades propostas.</p>
<p>Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade de arte em nosso Blog. Só acessar o link abaixo:</p> <p></p> <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</p>	<p>Hoje é dia de aprender uma nova língua: Vamos estudar inglês! Dê uma olhadinha no Blog, na aula que a Teacher preparou para você! Só acessar o link abaixo:</p> <p></p> <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques</p>	<p>Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de educação física! Só acessar o link o link abaixo:</p> <p></p> <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSIA</p>	<p>INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:</p>	

SEGUNDA - FEIRA 23 DE AGOSTO - PORTUGUÊS

LEITURA: **A cigarra doceira e o palhaço fumaça.**



Celina é uma cigarra que mora na cidade das macieiras, numa casa de cimento no meio dos cipós.

Celina é uma excelente doceira. Ela faz docinhos de cereja, melancia e cenoura. Todos são macios e deliciosos.

Logo cedo, a cigarra voa para o alto da macieira para cantar anunciando o seu negócio.

- Venham todos ao entardecer, para comprar os docinhos que vou fazer. De cenoura, cereja, melancia, paçoca, para comer e nunca mais se esquecer.

Ao entardecer, Celina coloca os doces numa cestinha e sai para vendê-los na cidade.

Chegando lá encontra o palhaço Fumaça.

- Olá Fumaça, como vai?

- Estou bem.

- Você fez paçoca? – pergunta o palhaço.

- Claro, quantas você vai querer?

- Quero todas.

- Nossa! Cuidado com a dor de barriga, pois são paçocas.

- Fumaça não liga e leva todas as paçocas.

Minutos depois, ela volta para casa dizendo:

-Que felicidade! Foi muito fácil vender os meus docinhos!

Texto adaptado para fins educativos.

1 - Responda as questões em seu caderno.

a) Qual a profissão da Cigarra?

b) Para onde a Cigarra voa?

c) Qual doce que o palhaço Fumaça mais gosta? E quantos doces ele comprou?

d) Quais doces a Cigarra fez?

e) Volte no texto e circule as palavras com Ce e Ci.

TERÇA - FEIRA 24 DE AGOSTO - MATEMÁTICA

GRANDEZAS E MEDIDAS: DINHEIRO

Vamos iniciar nossas atividades assistindo ao vídeo:

[SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO/CÉDULAS E MOEDAS](#)

O nosso dinheiro – **Real** - é encontrado nos seguintes valores:

R\$ 0,01	Um centavo	R\$ 2,00	Dois reais
R\$ 0,05	Cinco centavos	R\$ 5,00	Cinco reais
R\$ 0,10	Dez centavos	R\$ 10,00	Dez reais
R\$ 0,25	Vinte e cinco centavos	R\$ 20,00	Vinte reais
R\$ 0,50	Cinquenta centavos	R\$ 50,00	Cinquenta reais
R\$ 100,00	Cem reais	R\$ 200,00	Duzentos reais

1 - Em seu livro de matemática, leia com atenção a página 112 e em conversa com a sua família responda às questões. Na página 113, complete as atividades.

2 - Em seu caderno resolva as situações-problemas:

PRODUTO	VALOR	PAGO COM:	TROCO								
	R\$ 12,00		<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>8</td> </tr> </table>	D	U	5	10	1	2	3	8
D	U										
5	10										
1	2										
3	8										
	R\$ 7,00										
	R\$ 0,25										
	R\$ 2,00										

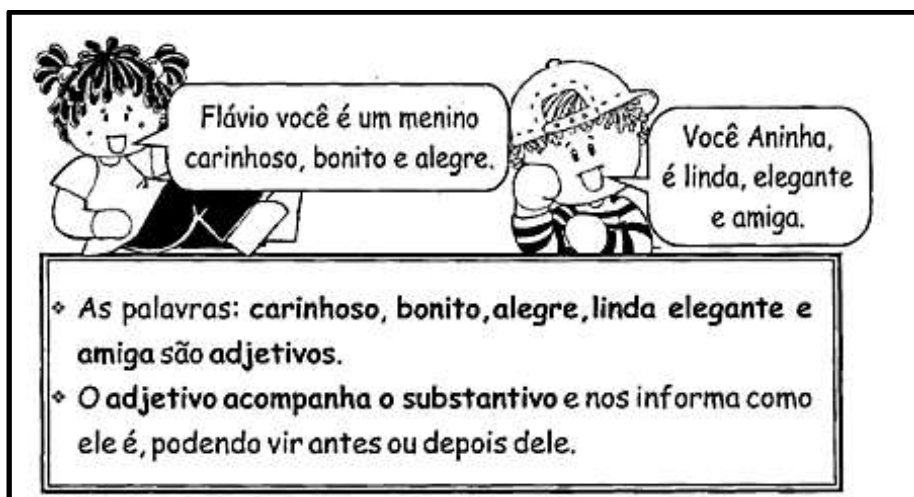
VAMOS CONTINUAR OS EXERCÍCIOS DA AULA ANTERIOR

1 - Forme **uma** frase utilizando as palavras abaixo.

cereja - cidade e cenoura

Vamos aprender um pouco sobre adjetivos:

Adjetivos: São palavras que dão qualidades ao substantivo.



<https://br.pinterest.com/pin/521080619379566640/>

Assista aos vídeos abaixo e aprenda um pouco mais sobre os adjetivos:

[O Que São Os Adjetivos? | Vídeos Educativos para Crianças 3º ANO PORTUGUÊS ADJETIVOS - Parte 1](#)

1 - Escreva dois adjetivos femininos para os substantivos abaixo.

Cigarra – _____

Cereja – _____

Criança – _____

Bolacha – _____

2 - Desembaralhe as palavras e descubra os adjetivos e escreva - os na linha de baixo:

ga - mi - a	pi - do - rá	nho - ca - ri - so	ni - to - bo
de - gran	te - tris	to - len	gre - a - le

QUINTA - FEIRA 26 DE AGOSTO - CIÊNCIAS

Saúde auditiva

Com o crescimento das cidades e o surgimento de indústrias, estamos cada vez mais expostos a um tipo de poluição ao qual já nos acostumamos, mas que segundo a OMS (Organização Mundial de Saúde) é um dos maiores problemas ambientais enfrentados pela sociedade atual: a poluição sonora.

No Brasil temos uma lei que proíbe abusar de sons e ruídos das 8h às 22h., porém o sossego e a saúde das pessoas podem ser atingidos em qualquer horário do dia.

Diversas situações causam desconforto acústico, seja em casa, na rua ou no trabalho. A poluição sonora pode ser definida como todo ruído passível de causar danos à saúde, sejam permanentes ou temporários como estresse, irritabilidade, perda gradativa da audição, insônia, entre outros.

Recomendações

Ainda não existem muitas soluções para acabar de vez com a poluição sonora, mas há algumas medidas que podemos tomar para minimizar seu impacto:

- Evite buzinar sem necessidade;
- Use mais a bicicleta ao invés do carro para sua locomoção;
- Em casa ou no carro evite ouvir música com som muito alto;
- Prefira eletrodomésticos mais silenciosos;
- Para aqueles que trabalham em locais com ruídos acima do permitido, como na indústria, existem equipamentos de proteção que o trabalhador deve exigir e utilizar.

Fonte: <https://www.hypeverde.com.br/poluicao-sonora-e-os-riscos-saude-e-ao-meio-ambiente/> - acesso em 13/08/21.

1 - Marque com “x” as situações que mais provocam poluição sonora:

	Trânsito em horário de pico
	Construção de um edifício
	Pintura de um edifício
	Show musical
	Hora do intervalo na escola
	Passear na praia
	Trabalhar como telefonista

A proteção do patrimônio brasileiro.

Assista o vídeo

[História: Preservação de patrimônios \(3º ano\) Buriti Mais História](#)

O patrimônio histórico e cultural do Brasil tanto material quanto imaterial é protegido por lei. O **IPHAN** (Instituto do patrimônio histórico e artístico nacional) é o órgão responsável por reconhecer, registrar e proteger esse patrimônio para que nós e as futuras gerações possam conhecê-lo.

O patrimônio natural também é protegido por lei. A natureza é um grande patrimônio brasileiro. O Brasil possui a maior diversidade de espécies do mundo: são mais de 100 mil espécies animais e mais de 40 mil espécies vegetais conhecidas. Uma das maneiras do governo proteger este patrimônio é por meio das **Áreas de conservação ambiental.**



Com ajuda de um adulto, escolha uma das áreas representadas no mapa para realizar uma pesquisa:

- A)** Pesquise quantas espécies animais e vegetais existem nessa área escolhida.
- B)** Existem unidades de conservação ambiental nessa área?

Responder as questões 5 e 6 da página 65. Revisão responder as páginas 70 e 71.

SEXTA - FEIRA 20 DE AGOSTO - GEOGRAFIA

Mudança das paisagens- As cidades mudam

Com o passar dos anos, acontecem transformações no espaço Urbano. As cidades crescem, surgem novos bairros e o número de construções aumenta, são construídas ruas, avenidas e praças.

Alguns locais ou construções da cidade podem desaparecer para dar lugar a outros ou mudar a sua função por exemplo, uma construção que no passado servia de moradia atualmente pode servir como museu.

Apesar dessas mudanças que ocorrem nas cidades, algumas construções são consideradas importantíssimas possuindo grande valor simbólico, reconhecidos como patrimônios culturais.

Observe as imagens e responda:



A) Qual era a função da casa das rosas no passado? E atualmente?

B) No lugar onde você vive há alguma construção que mudou de função ao longo do tempo? Que construção é essa?

Ler com atenção e responder a página 73 do livro didático de Geografia.