

# EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORES: PAULA (5ªA), KEILA (5ªB), ALCIDES (5ªC) E SAMUEL (5ªD).

## Leituras diárias:

2ª Feriado








3ª Feriado

4ª As pequenas alegrias - <https://drive.google.com/file/d/1pA8OtExnFPUfp6EnPaHO4ojWFFYfj2a8/view?usp=sharing>

5ª O palhaço que perdeu a graça - <https://drive.google.com/file/d/1njnXA5Ym9J-x4KLG6D6N3bEnY8K1VimD/view?usp=sharing>

6ª A sinfonia da dona Cutia - <https://drive.google.com/file/d/1ne6Dy1XG3quS2BqCG5QmUmo6jbrt9MRx/view?usp=sharing>



Segunda-feira Data: 06/09 FERIADO	Terça-feira Data: 07/09 FERIADO	Quarta-feira Data: 08/09	Quinta-feira Data: 09/09	Sexta-feira Data: 10/09
<b>PORTUGUÊS:</b>	<b>MATEMÁTICA:</b>	<b>CIÊNCIAS</b>  A importância da higiene alimentar. Leitura do texto, vídeo explicativo e atividade no caderno.	<b>HISTÓRIA</b>  Cidadania – Leitura, imagens ilustrativas e entendimento no caderno.	<b>GEOGRAFIA</b>  Impactos Positivos e Negativos na Agricultura – Leitura do texto, imagem ilustrativa e exercícios no caderno.
<b>ATIVIDADE DE ARTE</b>   <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</a>  	<b>ATIVIDADE DE INGLÊS</b>   <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques</a>  	<b>ATIVIDADE DE ED. FÍSICA</b>   <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</a>  		<b>INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:</b>  TODA SEMANA O PROFESSOR IRÁ ENTRAR EM CONTATO COM SEU FILHO PARA CONVERSAR, DIALOGAR, RECEBER DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES.  

## PLANEJAMENTO SEMANAL PARA OS 5º ANOS

Professores: Paula (5º A), Fraciele (5º B), Alcides (5º C), Samuel (5º D)

08/09/2021 A 10/09/2021

QUARTA-FEIRA 08/09/21

Ciências

Olá, nas aulas anteriores estudamos sobre os alimentos e a importância de uma alimentação saudável. Hoje iniciaremos o estudo sobre “A importância da **higiene alimentar**”. Acessem o link abaixo e assista ao vídeo.

<https://www.youtube.com/watch?v=4487VycN9sE>

Agora que vocês assistiram ao vídeo leiam o texto com bastante atenção.



### HIGIENE ALIMENTAR

A higiene alimentar consiste nos cuidados em como adquiri-los, prepará-los e protegê-los de contaminações provocadas por bactérias, fungos, insetos e outros microrganismos.

Os alimentos são como combustíveis para o nosso corpo. São eles que nos dão energia, força, disposição para realizarmos as tarefas do dia a dia, regula o funcionamento do organismo, reconstruem e desenvolvem o nosso corpo. Todavia, o alimento contaminado pode provocar sérias consequências à saúde como:

diarreia, vômito, mal-estar, infecções, intoxicação, doenças, podendo inclusive levar a morte.

Portanto a higiene alimentar é muito importante para que os alimentos consumidos sejam fontes de vida.

### **Vejam alguns cuidados para uma boa higiene alimentar:**

1. Evite comer na rua, só compre se tiver certeza de que é seguro e que o local e o vendedor cumprem as exigências da vigilância sanitária;
2. Antes de comer lave as mãos com água e sabão;
3. Frutas, verduras e legumes devem ser lavados antes de serem guardados na geladeira;
4. Ao adquirir os alimentos industrializados, devemos verificar a embalagem e a data de validade;
5. Estar atento à procedência dos alimentos que vamos consumir;
6. Adquirir apenas alimentos em bom estado de conservação e de qualidade.

### **Agora é a sua vez. Acrescente mais 04 cuidados que você julga necessário para uma boa higiene alimentar:**

---

---

---

---

**QUINTA-FEIRA 09/09/21**

**História**

Hoje nós vamos iniciar um conteúdo que tem como título **cidadania**. Para iniciarmos, vamos ver a definição e onde e em que época surgiu o conceito e a prática da cidadania.

### **CIDADANIA**

**Cidadania** – é o conjunto de direitos e deveres exercidos pelas pessoas que vivem em sociedade, ocupando os seus espaços e de maneira consciente podem intervir e transformá-lo. O conceito de cidadania também está relacionado à nacionalidade, do indivíduo, à legalidade de sua permanência em um determinado território administrado por um Estado Nacional, por exemplo: cidadania brasileira, cidadania portuguesa, cidadania francesa, cidadania americana e assim por diante.

O conceito e a prática da cidadania surgiu nas cidades da **Grécia e da Roma Antiga**. Nesta época a cidadania não era para todos. Na Grécia só eram considerados cidadãos os nascidos na Grécia que fossem da elite, por exemplo os proprietários de grandes extensões de terras e eles podiam participar das decisões

políticas e sociais. Os artesões,, os comerciantes, as mulheres, os escravos e os estrangeiros não exerciam a cidadania.

Na Roma Antiga eram considerados cidadãos todos aqueles que podiam participar das decisões políticas. A seguir vocês poderão observar as imagens referentes as cidades de Roma e Atena da História Antiga

**Responda:**

01 – O que é cidadania?

---

---

---

---

---

---

### **Roma Antiga**



### **Cidade Atena – Antiga Grécia**



SEXTA-FEIRA 10/09/21

## GEOGRAFIA

Olá, nas aulas anteriores já começamos a estudar sobre os **impactos positivos e negativos** causados pela modernização da agricultura no Brasil nos últimos 50 anos. Mas afinal o que é agricultura?

**Agricultura** - é o cultivo da terra, ou seja, é a preparação do solo para o plantio de vegetais como: a soja, o trigo, o milho, o café, frutas, verduras, legumes, etc com objetivo de produzir alimentos e matéria-prima para as indústrias alimentícias. Essa modernização da agricultura ocorrida no Brasil causou vários impactos positivos e negativos. Hoje vamos relacionar alguns pontos positivos. Na próxima aula estudaremos sobre os pontos negativos.



## **PONTOS POSITIVOS**

- 01 – Modernização nas técnicas de produção;
- 02 - Maior desenvolvimento das pesquisas sobre o solo e variedades de sementes e de plantas;
- 03 – Maior produtividade;
- 04 – Maior competitividade;
- 05 – Desenvolvimento das indústrias de máquinas (tratores, colheitadeiras) e de outros equipamentos utilizados;
- 06 – Maior oferta de matéria-prima para as indústrias alimentícias;
- 07 – Expansão da fronteira agrícola, etc.

### **Agora responda no caderno:**

01 – O que é agricultura?

---

---

---

---

---

---