

**EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES**

PROFESSORES: Nice (4º A), Cida (4º B), Renan (4º C) e Teresinha (4º D)

4º anos - 2021

**Leituras diárias:**

2ª

3ª

4ª [Turma da Mônica - Independência do Brasil](#)

5ª [Turma da Mônica - Independência do Brasil](#)

6ª [Turma da Mônica - Independência do Brasil](#)



<b>Segunda-feira</b> <b>Data: 06/09</b>	<b>Terça-feira</b> <b>Data: 07/09</b>	<b>Quarta-feira</b> <b>Data: 08/09</b>	<b>Quinta-feira</b> <b>Data: 09/09</b>	<b>Sexta-feira</b> <b>Data: 10/09</b>
<p><b>PORTUGUÊS:</b></p> <p>1. Dia ponte</p>	<p><b>MATEMÁTICA:</b></p> <p>1. Feriado: Dia da Independência do Brasil</p>	<p><b>CIÊNCIAS:</b></p> <p>1. Leitura diária 2. A água e sua importância</p>	<p><b>GEOGRAFIA:</b></p> <p>1. Leitura diária 2. Saneamento Básico no Brasil</p>	<p><b>HISTÓRIA</b></p> <p>1. Leitura diária 2. Os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável)</p>
<p><b>ATIVIDADE DE ARTE</b></p> <p></p> <p><a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</a></p> 	<p><b>ATIVIDADE DE INGLÊS</b></p> <p></p> <p><a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques</a></p> 	<p><b>ATIVIDADE DE ED. FÍSICA</b></p> <p></p>	<p>PROJETO LEITURA</p> <p><b>OBS:</b> <b>A LEITURA SERÁ ENCAMINHADA DIARIAMENTE POR WHATSAPP PELO PROFESSOR (A) DO (A) SEU FILHO.</b></p> 	<p><b>INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:</b></p> <p>TODA SEMANA O PROFESSOR IRÁ ENTRAR EM CONTATO COM SEU FILHO PARA CONVERSAR, DIALOGAR, RECEBER DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES.</p>

Nas próximas semanas abordaremos um assunto muito interessante: a água e sua importância! Vamos nos apoiar nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, estabelecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU)



**Objetivo 6 - Água limpa e saneamento:  
Garantir disponibilidade e manejo sustentável da água e saneamento para todos.**

## **CIÊNCIAS - QUARTA-FEIRA, 08 DE SETEMBRO DE 2021**

### **A água e sua importância**

Nós sabemos que a água é uma substância essencial para todos os seres vivos do planeta, incluindo nós, seres humanos. É encontrada no nosso planeta na forma sólida, líquida e gasosa. Essa substância é muito importante para a vida do nosso planeta, uma vez que faz parte da composição do corpo dos seres vivos além de atuar nas diferentes reações que ocorrem nesses seres. Você sabia que grande parte do nosso corpo é composto de água?



Fonte: (<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/a-agua.htm>)

O planeta Terra, também deveria ser conhecido como “Planeta água”, já que mais da metade dele é coberto por esse elemento (aproximadamente 70% da superfície). É encontrada em oceanos, mares e águas continentais (água salgada), além dos rios, lagos, águas subterrâneas (águas continentais) e geleiras, de suma importância para os seres vivos por fornecerem água doce. Alguns países (como Brasil, Canadá, Estados Unidos, Índia, Peru e Colômbia) apresentam grandes reservas de água doce, concentrando juntos pouco mais da metade da disponibilidade total. Mas é preciso lembrar que nem toda água doce é potável. Por exemplo, água de rios e lagos não necessariamente apresenta boa qualidade. Para que seja considerada potável, a água necessita estar livre de contaminação.

A água, além de ser essencial para a sobrevivência dos seres vivos, é utilizada para diversas atividades importantes ao desenvolvimento de uma sociedade: podemos citar o abastecimento humano, a irrigação, consumo animal, além do seu uso indireto, como ocorre no uso destinado ao lazer, na navegação e na geração de energia.

1) Em quais estados é encontrada a água no Planeta Terra?

---

2) Por que a água é muito importante no nosso planeta? Dê exemplos.

---

3) Onde podemos encontrar água no Planeta Terra (ou “Planeta água”)?

---

4) Você acha que podemos utilizar a água a vontade, já que encontramos tanto desse elemento onde vivemos?

---

---

## **GEOGRAFIA - QUINTA-FEIRA, 09 DE SETEMBRO DE 2021**

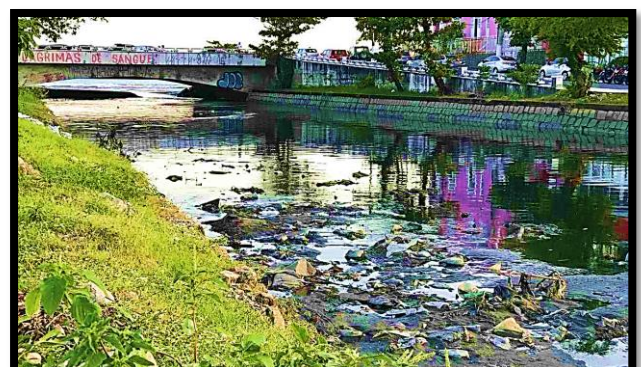
### **Saneamento Básico No Brasil**

Dados estatísticos sobre Saneamento básico no Brasil (IBGE)

Os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) são uma campanha da ONU, a Organização das Nações Unidas, para promover mudanças positivas no mundo do futuro. Esses objetivos representam planos que todos os Estados-membros da ONU devem seguir para atingir alguns objetivos. Dentre eles destacam-se: erradicação da pobreza, promoção da prosperidade e bem-estar geral, proteção do meio ambiente e mitigação das mudanças climáticas.

Hoje apresentamos a vocês alguns dados estatísticos sobre saneamento básico no Brasil (IBGE), abordando esse assunto também no PROJETO GOTA D'ÁGUA da nossa escola.

Assista: <https://www.youtube.com/watch?v=ydH9Ypoxpsl>



Cerca de 39,7% dos municípios brasileiros não têm serviço de esgotamento sanitário, de acordo com a Pesquisa Nacional de Saneamento Básico (PNSB), divulgada em 2020 pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística). O estudo também aponta que esses serviços são distribuídos de forma desigual entre as grandes regiões do país. Enquanto no Sudeste, mais de 90% dos municípios possuíam esse serviço desde 1989, no Norte essa proporção era de apenas 16,2% em 2017. Ou seja, apenas em 11 das 27 unidades da federação, mais da metade dos municípios possuíam rede coletora de esgoto.

A abrangência de serviços de esgotamento sanitário mais que dobrou em quase trinta anos na região Nordeste, passando de 26,1%, em 1989, para 52,7%, em 2017. A região Centro-Oeste também acompanhou o avanço: de 12,9% passou a 43% dos municípios com serviço de esgotamento sanitário. Para o total do país, em 1989, 47,3% dos municípios tinham o serviço e em 2017 somente 60,3% alcançaram esse resultado.

Os dados são de 2017 e fazem parte da Pesquisa Nacional de Saneamento Básico. Mais da metade dos municípios possuíam rede coletora de esgoto apenas em 11 das 27 unidades da federação, sendo os extremos representados pelos estados de São Paulo (100%) e Maranhão (6,5%).

São 34,1 milhões de domicílios sem serviço de esgotamento sanitário no Brasil, o que representa 49,2% do total. As informações são fruto de um cruzamento de dados com a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (Pnad Contínua). Só na região Nordeste são 13,6 milhões de domicílios que não possuíam o serviço, representando 74,6% do total da região.

Para reverter/melhorar positivamente esses dados, os ODS estão trabalhando para assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todos. Apresentaremos a vocês os objetivos específicos dos ODS nas próximas aulas.

Após a leitura, responda:

1. O que significa a sigla ODS?
2. O que significa a sigla ONU?
3. Os ODS e a ONU, tem por objetivos, promover mudanças positivas no mundo do futuro. Quais são os objetivos citados no texto (4)? Registre-os.

## **HISTÓRIA - SEXTA-FEIRA, 10 DE SETEMBRO DE 2021**

### **Os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável)**

Em Geografia estudamos a definição de ODS e seus objetivos. Hoje, em História, vamos entender como surgiram os ODS.

Os ODS foram elaborados como uma extensão dos ODM, adotados durante a Cúpula do Milênio, em 2000. Os ODM foram objetivos específicos propostos para

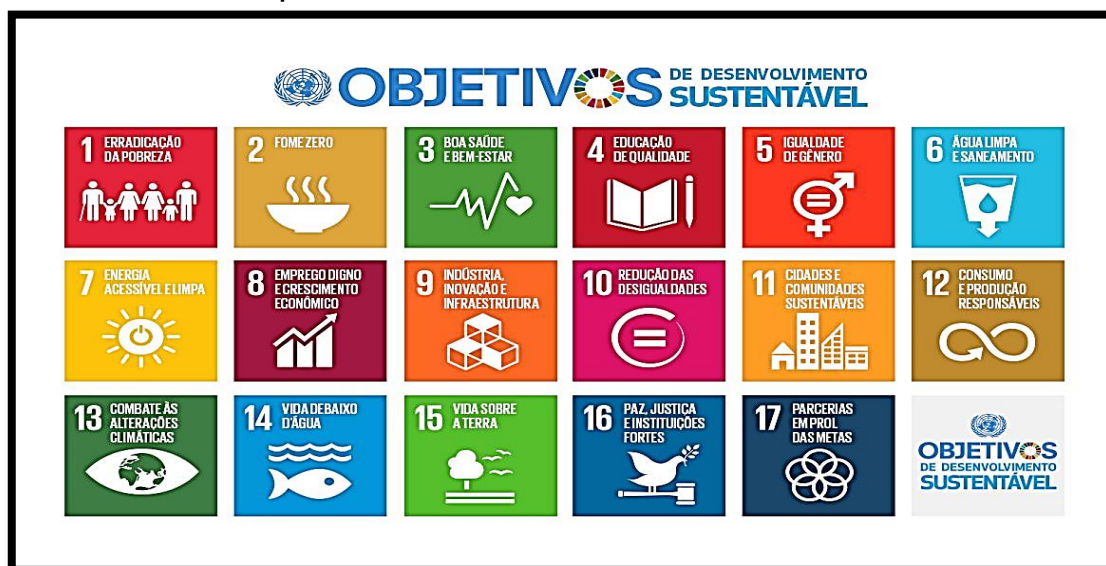


atender às principais necessidades dos países mais pobres e erradicar a pobreza extrema e a fome dentre outros.

Os Objetivos dos ODS são um apelo universal da Organização das Nações Unidas à ação para acabar com a pobreza, proteger o planeta e assegurar que todas as pessoas tenham paz e prosperidade e produzir um conjunto de objetivos que suprisse os desafios ambientais, políticos e econômicos mais urgentes que nosso mundo enfrenta.

Esses 17 objetivos, construídos sobre os sucessos de desenvolvimento do Milênio, também incluem novas áreas tais como a mudança climática, desigualdade econômica, inovação, consumo sustentável, paz e justiça, entre outras prioridades.

Os objetivos são interligados – muitas vezes a chave para o sucesso de um envolverá a abordar questões mais comumente associadas ao outro. São eles:



<p><b>1. Erradicação da pobreza:</b> Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares.</p>	<p><b>9. Indústria, Inovação e infraestrutura:</b> Construir infraestrutura resiliente, promover a industrialização inclusiva e sustentável, e fomentar a inovação.</p>
<p><b>2. Fome zero e agricultura sustentável:</b> Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável.</p>	<p><b>10. Redução das desigualdades:</b> Reduzir as desigualdades dentro dos países e entre eles.</p>
<p><b>3. Saúde e bem-estar -</b> Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.</p>	<p><b>11. Cidades e comunidades sustentáveis:</b> Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis</p>
<p><b>4. Educação de qualidade:</b> Assegurar: a educação inclusiva, e equitativa e de qualidade, e promover</p>	<p><b>12. Consumo e produção responsáveis -</b> Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.</p>

oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.	
<b>5. <u>Igualdade de gênero:</u></b> Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.	<b>13. <u>Ação contra a mudança global do clima:</u></b> Tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos.
<b>6. <u>Água limpa e saneamento:</u></b> Garantir disponibilidade e manejo sustentável da água e saneamento para todos.	<b>14. <u>Vida na água -</u></b> Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares, e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável.
<b>7 - <u>Energia limpa e acessível:</u></b> Assegurar o acesso confiável, sustentável, moderno e a preço acessível à energia para todos.	<b>15 - <u>Vida terrestre:</u></b> Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda.
<b>8. <u>Trabalho de decente e crescimento econômico:</u></b> Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo, e trabalho decente para todos.	<b>16. <u>Paz, justiça e instituições eficazes:</u></b> Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.
<b>17. <u>Parcerias e meios de implementação</u></b> - Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.	

Após a leitura e observações das ilustrações:

1. Assista: <https://www.youtube.com/watch?v=4pyGw0iHIQk>

2. Registre as respostas em seu caderno:

a. Dos 17 objetivos acima, escolha três dos quais você acha que deveriam ser priorizados/resolvidos mais rapidamente, com mais urgência. Registre em seu caderno.

b. Das 17 ilustrações (figuras apresentadas) você achou mais interessante?

Por quê? Registre sua resposta.