

EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORES: PAULA (5ªA), KEILA (5ªB), ALCIDES (5ªC) E SAMUEL (5ªD).

Leituras diárias:

2ª Um passeio no parque - <https://drive.google.com/file/d/1nBNNdRMXhFSaKNkFu53QR-EFpx3Ym7QC/view?usp=sharing>









3ª Festa do camaleão - <https://drive.google.com/file/d/1O9-Uz5sZ-8XN7nR9ITkGMT2sCdLtf6X/view?usp=sharing>

4ª O grande rabanete - <https://drive.google.com/file/d/1MvjxiaamaoYytzUrn9rGixFFWyINrT6O/view?usp=sharing>

5ª O sapato que miava - <https://drive.google.com/file/d/1MKKe35bMgl74PDYVAYwNdy2VK9tdtz0y/view?usp=sharing>

6ª Chá das dez - https://drive.google.com/file/d/1Mx9OwIX_Md9z-VGDXCIfyBNWYlqbYh56/view?usp=sharing



Segunda-feira Data: 13/09	Terça-feira Data: 14/09	Quarta-feira Data: 15/09	Quinta-feira Data: 16/09	Sexta-feira Data: 17/09
PORTUGUÊS:	MATEMÁTICA:	CIÊNCIAS	HISTÓRIA	GEOGRAFIA
<p>Texto reflexivo – (Música: Herdeiros do Futuro), leitura, vídeo complementar, entendimento de texto no caderno.</p> <p>Produção de texto: Como é a escola que desejo?</p>	<p>Continuação: Soma das frações – vídeo complementar e exercícios.</p>	<p>Aparelho digestivo – Leitura, imagem ilustrativa, vídeo complementar e questões no caderno.</p>	<p>A formação dos povos – Desenvolvimento da cidadania ao longo da história; Leitura, vídeo complementar e exercícios.</p>	<p>Fertilização e agrotóxico, erosão do solo e favelas – impacto positivo e negativo. Leitura e entendimento.</p>
ATIVIDADE DE ARTE	ATIVIDADE DE INGLÊS	ATIVIDADE DE ED. FÍSICA		INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:
 https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte	 https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques	 https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA		<p>TODA SEMANA O PROFESSOR IRÁ ENTRAR EM CONTATO COM SEU FILHO PARA CONVERSAR, DIALOGAR, RECEBER DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES.</p>
				

PLANEJAMENTO SEMANAL PARA OS 5º ANOS

Professores: Paula (5º A), Keila (5º B), Alcides (5º C), Samuel (5º D)

13/09/2021 A 17/09/2021

SEGUNDA-FEIRA 13/09/21

Língua Portuguesa

Assista: <https://www.youtube.com/watch?v=A5ckXpn4jHQ>



HERDEIROS DO FUTURO

Composição: Toquinho

Canção: Leandro e Leonardo

Herdeiros do Futuro

A vida é uma grande
Amiga da gente
Nos dá tudo de graça
Pra viver
Sol e céu, luz e ar
Rios e fontes, terra e mar

Somos os herdeiros do futuro
E pra esse futuro ser feliz
Vamos ter que cuidar
Bem desse país
Vamos ter que cuidar
Bem desse país

Será que no futuro
Haverá flores?
Será que os peixes
Vão estar no mar?
Será que os arco-íris
Terão cores?

A vida é uma grande
Amiga da gente
Nos dá tudo de graça
Pra viver
Sol e céu, luz e ar
Rios e fontes, terra e mar

Somos os herdeiros do futuro
E pra esse futuro ser feliz
Vamos ter que cuidar
Bem desse país
Vamos ter que cuidar
Bem desse país

Será que no futuro
Haverá flores?
Será que os peixes
Vão estar no mar?
Será que os arco-íris
Terão cores?

<p><i>E os passarinhos Vão poder voar?</i></p> <p><i>Será que a terra Vai seguir nos dando O fruto, a folha O caule e a raiz? Será que a vida Acaba encontrando Um jeito bom Da gente ser feliz?</i></p> <p><i>Vamos ter que cuidar Bem desse país Vamos ter que cuidar Bem desse país</i></p>	<p><i>E os passarinhos Vão poder voar?</i></p> <p><i>Será que a terra Vai seguir nos dando O fruto, a folha O caule e a raiz? Será que a vida Acaba encontrando Um jeito bom Da gente ser feliz?</i></p> <p><i>Vamos ter que cuidar Bem desse país Vamos ter que cuidar Bem desse país</i></p> <p><i>A vida é uma grande amiga da gente...</i></p>
--	--

Fonte: <https://armazemdetexto.blogspot.com>

Entendimento do texto

Após assistir ao vídeo e realizar a leitura, responda em seu caderno:

1. Por que o autor diz que a vida é uma grande amiga da gente?
2. O que a vida nos dá?
3. Quem são os herdeiros do futuro? O que significa ser herdeiro?
4. O que é necessário fazer para que o futuro seja feliz?
5. O que a música questiona? Transcreva em seu caderno um trecho que demonstre esse questionamento.
6. Você acha que esses questionamentos são importantes? Por quê?
7. Na sua opinião, o ser humano tem se preocupado com o futuro ambiental do nosso planeta? Devemos nos preocupar? Justifique sua resposta.
8. Releia este trecho:

“Será que no futuro haverá flores?

Será que os peixes vão estar no mar?

Será que o arco-íris terão cor?

E os passarinhos vão poder voar”.

Agora é sua vez, crie uma estrofe em resposta a esse trecho da música. Registre em seu caderno.

9. Escolha 05 palavras do texto e crie uma frase bem legal pra cada uma delas.

10. Produção de texto:

Agora temos uma atividade muito especial e importante. Sabemos que a retomada das aulas presenciais já está sendo programada e planejada com toda segurança e cuidado necessário para que TODOS estejam seguros.

E pensando em tudo o que vivemos até hoje com a pandemia e no que iremos viver, quero que vocês agora **faça em seu caderno uma produção de texto.**

Nesta vocês irão escrever com suas palavras, **“Como é a escola que desejo?”** esse “Novo” retorno.

Não esqueçam que todo texto tem começo, meio e fim, tem parágrafos, letra maiúscula, sinais de pontuação e letra cursiva e muito capricho.

TERÇA-FEIRA 14/09/21

Matemática

Olá queridos alunos, nas aulas anteriores, já estudamos sobre frações, agora que já entendemos o conceito de fração vamos aprender um pouco mais como somar e subtrair frações.

Somando frações com denominadores iguais

Se as frações possuem o mesmo denominador, somam-se os numeradores (termos de cima) e conserva-se os denominadores (termos de baixo). Entenda nos exemplos:

$$\frac{8}{2} + \frac{12}{2} = \frac{20}{2}$$

$$\frac{1}{13} + \frac{5}{13} + \frac{3}{13} = \frac{9}{13}$$

$$\frac{14}{23} + \frac{7}{23} + \frac{2}{23} = \frac{23}{23}$$

Vamos assistir ao vídeo par facilitar o entendimento:



https://www.youtube.com/watch?v=-5yuU_wXML8

ATIVIDADE 1

No seu caderno copie e resolva, como o exemplo:

$$\frac{1}{13} + \frac{5}{13} + \frac{6}{13} = \frac{1+5+6}{13} = \frac{12}{13}$$

a) $\frac{1}{9} + \frac{1}{9}$

d) $\frac{2}{7} + \frac{4}{7}$

g) $\frac{4}{9} + \frac{7}{9}$

j) $\frac{5}{8} + \frac{1}{8}$

n) $\frac{6}{5} + \frac{3}{5}$

b) $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$

e) $\frac{1}{2} + \frac{5}{2} + \frac{1}{2}$

h) $\frac{2}{5} + \frac{2}{5} + \frac{3}{5}$

l) $\frac{2}{9} + \frac{5}{9} + \frac{1}{9}$

o) $\frac{1}{6} + \frac{4}{6} + \frac{3}{6}$

c) $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$

f) $\frac{5}{10} + \frac{4}{10}$

i) $\frac{3}{4} + \frac{3}{4}$

m) $\frac{3}{10} + \frac{4}{10} + \frac{7}{10}$

p) $\frac{1}{9} + \frac{2}{9} + \frac{1}{9} + \frac{4}{9}$

QUARTA-FEIRA 15/09/21

Ciências

Na aula passada estudamos sobre a **higiene alimentar** destacando a sua importância para a nossa saúde. Hoje nós vamos dar continuidade estudando sobre o **aparelho digestivo**.

Para iniciar acessem o link e assistam ao vídeo.

<https://www.youtube.com/watch?v=Kml09E3HL0Y>



APARELHO OU SISTEMA DIGESTIVO

É o aparelho responsável por garantir o processamento dos alimentos que ingerimos diariamente, promovendo a absorção dos nutrientes neles contidos e também eliminar o material que não é utilizado pelo corpo.

Esse processo é chamado de digestão, sendo executado pelos órgãos que compõem o aparelho digestivo. São eles: **a boca, a faringe, o esôfago, o estômago, os intestinos grosso e delgado, o pâncreas que produz o suco pancreático o fígado que produz a bilis e as glândulas salivares que produz a saliva.**

Responda no caderno.

01 – Qual é a função do aparelho digestivo?

02 – Como é formado o aparelho digestivo?

QUINTA-FEIRA 16/09/21

História

A FORMAÇÃO DOS POVOS

DESENVOLVIMENTO DA CIDADANIA AO LONGO DA HISTÓRIA

Na aula passada iniciamos o estudo sobre cidadania. Nesta aula vamos estudar sobre alguns aspectos que retratam o desenvolvimento da cidadania e entender que a sua construção é coletiva e que reflete o momento e as transformações vividas pela humanidade durante sua história.

Então acessem o link e assistam ao vídeo.

<https://www.youtube.com/watch?v=xFOJJ-fosys>

Na aula anterior vimos como surgiu o conceito de cidadania e qual a sua abrangência na Grécia e em Roma na História Antiga, Neste texto vamos ver de maneira resumida como se deu a cidadania nas outras fases da História da humanidade e os acontecimentos marcantes que contribuíram para o desenvolvimento da cidadania.

IDADE MÉDIA

Durante a Idade Média que compreendeu do ano 476 a 1453, praticamente não existiu a cidadania devido o regime governamental autoritário, a falta de mobilidade social e econômica e as influências culturais e religiosas que imperou durante este período. Cidadania era apenas para elite formada pelos **reis e seus familiares, os grandes proprietários de terras e pela igreja**. Esses sim gozavam de todos os direitos e poucos deveres.

HISTÓRIA MODERNA

Esse período da História compreende de 1453 a 1789. Com o fim da Idade Média, durante a Idade Moderna, vários movimentos sociais contribuíram para o ressurgimento e o desenvolvimento da cidadania. Dois acontecimentos marcantes desta época foram: A Independência dos Estados Unidos da Inglaterra em 1776 e a Revolução Francesa em 1789 que trouxe como conceito de cidadão, aquele que possuía direitos e deveres baseado em três pilares: **o civil, o político e o social**. Com a Revolução Francesa surge o conceito de liberdade adquirido pelos indivíduos em uma coletividade pautada na Liberdade e Fraternidade, constituindo assim uma verdadeira República. Todos podiam viver em harmonia, pois o povo passaria a escolher os seus representantes para governar.

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA.

Inicia-se em 1789 e prolonga até os dias atuais. Durante este período, podemos afirmar que a cidadania teve avanços e retrocessos. O acontecimento mais importante que tem contribuído para o desenvolvimento da cidadania foi à proclamação da **Declaração Universal dos Direitos Humanos** pela Assembleia das Nações Unidas (ONU) Organização das Nações Unidas em 10 de dezembro de 1948

Agora no caderno responda as perguntas:

01 – Por que durante a Idade Média praticamente não existiu cidadania?

02 - Durante a História Moderna, quais os dois acontecimentos que foram importantes para o desenvolvimento da cidadania?

03 – Quando foi proclamada a Declaração Universal dos Direitos Humanos?

04 – O quer dizer a sigla ONU?

SEXTA-FEIRA 17/09/21

GEOGRAFIA

Olá, na aula passada relacionamos alguns aspectos positivos sobre a modernização da nossa agricultura. Hoje vamos falar sobre os impactos negativos gerados por esta modernização. Para iniciarmos, observem as imagens abaixo relacionadas ao assunto.

Fertilizantes e agrotóxicos



Erosão do solo – favela

Impactos negativos.

- 01 – Destruição de ecossistemas (biodiversidade);
- 02 – Aumento da erosão do solo;
- 03 – Poluição do solo, dos rios, das nascentes e do ar principalmente pelo uso sem controle de fertilizantes e agrotóxicos;
- 04 – Redução da mão de obra rural;
- 05 – Aumento do êxodo rural para os grandes centros urbanos contribuindo para o surgimento de inúmeras favelas e cortiços;
- 06 – Desmatamento;
- 07 – Concentração de terras nas mãos dos grandes proprietários;
- 08 – Menosprezo por parte dos governantes em relação a agricultura familiar;
- 09 – A expansão da monocultura.

Agora que vocês estudaram sobre os pontos positivos e pontos negativos gerados pela modernização da agricultura brasileira nos últimos 50 a 60 anos, no caderno relacione 05 pontos positivos e 05 pontos negativos que você julga mais relevantes.

Positivos:

Negativos:
