

EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORES: Nice (4º A), Cida (4º B), Renan (4º C) e Teresinha (4º D)

4º anos - 2021

Leituras diárias:

- 2ª [Ubuntu](#)
- 3ª [Água da vida](#)
- 4ª [O rato volta à cidade](#)
- 5ª [Juca Pingo D'água](#)
- 6ª [Juju vai viajar...](#)



EMEF. "PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES"

Que maravilha, mais uma semana se inicia! Desejo saúde, amor e paz a todos.



**Objetivo 6 - Água limpa e saneamento:
Garantir disponibilidade e manejo sustentável da água e saneamento para todos.**

LÍNGUA PORTUGUESA - SEGUNDA-FEIRA, 13 DE SETEMBRO DE 2021

O gênero **notícia** pode ser entendido como um texto no qual se divulga um fato ou acontecimento, veiculado principalmente por jornais, revistas e rádios, impressos, eletrônicos e televisão.

Desperdício de água potável aumenta no Brasil, e perdas chegam a mais de R\$ 10 bilhões ao ano, aponta estudo.

FONTE:

<https://fmnews.com.br/2018/06/07/desperdicio-de-agua-potavel-aumenta-no-brasil-e-perdas-chegam-a-mais-de-r-10-bilhoes-ao-ano-aponta-estudo/>



Quase 40% da água potável no Brasil é desperdiçada, aponta levantamento do Instituto Trata Brasil.

O Brasil desperdiça 39,2% de toda a água potável que é captada. Isso significa que a água não chega ao seu destino final: as residências de muitos brasileiros. Essa quantidade desperdiçada seria suficiente para abastecer mais de 63 milhões de brasileiros em um ano.

Desde 2015, o Brasil registra piora em relação à perda de água potável. De 2015 para 2019, houve um aumento de 2,5 pontos percentuais na quantidade de água potável que é desperdiçada. Essa situação vem se agravando a cada ano. Esse é um grande problema que todos nós precisamos ajudar a resolver, pois estamos vivendo momentos difíceis por conta da pandemia e da grande falta de chuva no país neste ano de 2021. Não podemos desperdiçar esse bem tão precioso chamado água.

As informações são do estudo inédito do Instituto Trata Brasil.

Por Amanda Lüder - GloboNews*

31/05/2021 09h00 atualizado há 2 meses

Agora responda as questões no seu caderno de Língua Portuguesa.

1. Marque as a alternativa que indica o gênero desse texto:

() lenda () notícia () receita () poema

2. Qual o assunto principal do texto acima?

3. Qual a porcentagem de água potável desperdiçado por ano no Brasil?

4. Essa quantidade de água potável seria capaz de abastecer quantos brasileiros por ano, se não fosse desperdiçada?

5. Como podemos ajudar para não desperdiçar água potável no nosso dia a dia?

6. Quem escreveu o noticiário acima? Em que data foi escrita?

As palavras do quadro abaixo são ações que todos nós fazemos ou devemos fazer em relação a nossa água potável. Essas ações são chamadas de verbos.

Verbos são palavras que indicam ações, estados, processos ou fenômenos, ou seja, que indicam acontecimentos representados no tempo.

Economizar	valorizar	consumir	ajudar	cuidar	beber
Preservar	abastecer	irrigar	proteger	pagar	

7. Procure essas palavras no caça-palavras, escreva-as no seu caderno e classifique-as em monossílabo, dissílabo, trissílabo e polissílabo:

B	Q	W	E	R	V	A	L	O	R	I	Z	A	R	Y	U	O	P	L	I
E	D	C	S	A	F	R	E	W	Q	M	V	P	R	O	T	E	G	E	R
B	K	U	A	B	A	S	T	E	C	E	R	M	N	B	V	C	P	X	R
E	O	I	Z	X	C	V	B	N	M	L	K	J	H	G	F	D	A	O	I
R	P	D	O	I	U	Y	T	C	O	N	S	U	M	I	R	H	G	Y	G
Z	X	A	C	A	J	U	D	A	R	S	A	D	F	G	H	J	A	K	A
O	I	R	U	T	R	E	W	Q	A	S	D	F	G	H	J	K	R	O	R
P	R	E	S	E	R	V	A	R	M	B	V	C	X	Z	A	S	D	E	R
T	R	E	W	Q	A	S	D	F	G	E	C	O	N	O	M	I	Z	A	R

8. A personagem da figura abaixo está desperdiçando água potável. Escreva um recadinho no seu caderno para ela.



MATEMÁTICA - TERÇA-FEIRA, 14 DE SETEMBRO DE 2021

VOCÊ SABE COMO FUNCIONA O HIDRÔMETRO DE ÁGUA?

ENTENDA SEU HIDRÔMETRO

$m^3 = 1000$ litros

Metros cúbicos de água consumidos

Unidade de medida

Centenas de litros

Dezenas de litros

Litros

Décimos de litros

Selo de INMETRO

O hidrômetro é um aparelho utilizado para medir o consumo de água. Assim toda vez que você abrir a torneira, o chuveiro ou der descarga, o hidrômetro entra em ação é ele que indica a quantidade de água que você consome.

1- RETIRE DA SUA CONTA DE ÁGUA AS SEGUINTE INFORMAÇÕES:

a- Qual o nome da empresa que fornece água e trata o esgoto da sua casa?

b-Escreva o nome e endereço do consumidor _____

c- Mês e ano de referência _____

d- Data do vencimento?

e- Data da leitura atual?

f- Escreva por extenso o valor a ser pago _____

g- Analise o gráfico do histórico de consumo de sua conta de água e indique na tabela em quais meses ocorreram:

Menor consumo de água	Maior consumo de água

2- Resolva as situações-problema no seu caderno:

a) Se este menino demorar 10 minutos no banho, sem fechar a torneira, que quantidade de água gasta?



UM CHUVEIRO GASTA CERCA DE **123** LITROS DE ÁGUA POR MINUTOS.

Resposta: _____

b- Se em vez de 10 minutos, o menino demorar 8 minutos no banho, que quantidade de água gasta?

Resposta: _____

c- Que quantidade de água poupa?

Resposta: _____

d- Num barril há 975 litros de água, quantos garrações de 5 litros podem encher com essa água do barril?

Resposta: _____

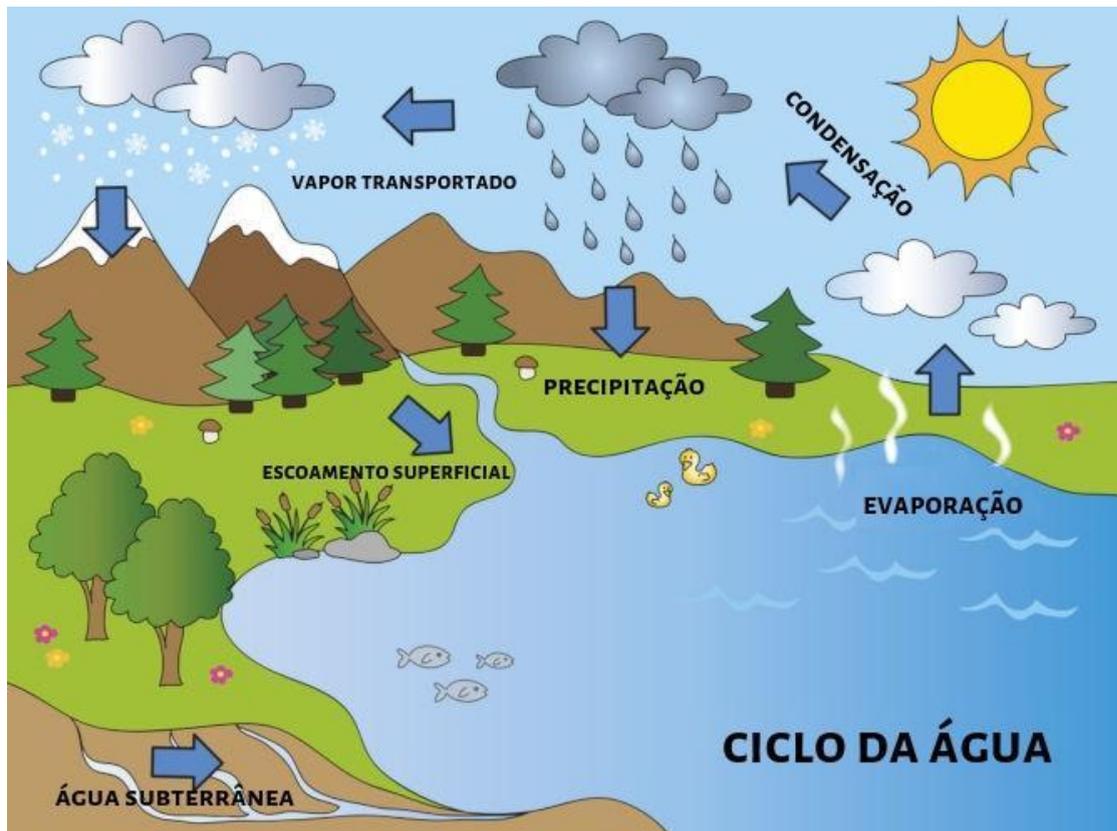
3- Complete a tabela de consumo diário de água em uma residência, faça os cálculos em seu caderno:

	UTILIZAÇÃO	GASTO	TOTAL (LITROS)
PIA DO BANHEIRO/COZINHA	120 MINUTOS	9 LITROS POR MINUTOS	
DESCARGA DO VASO SANITÁRIO	50 VEZES	10 LITROS POR DESCARGA	
CHUVEIRO	60 MINUTOS	8 LITROS POR MINUTOS	
TOTAL -----	-----	-----	

CIÊNCIAS - QUARTA-FEIRA, 15 DE SETEMBRO DE 2021

Ciclo da água

Vimos na aula anterior a importância da água para o planeta e os que vivem nela. A reposição de água no mundo só é possível devido ao **ciclo da água**. Mas o que isso quer dizer? **Ciclo da água** corresponde ao conjunto de transformações da água entre a superfície terrestre e a atmosfera. Durante essa circulação, encontramos a água em diferentes estados físicos.



Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/a-agua.htm>

A água presente na superfície terrestre (em oceanos, mares, lagos e rios) sofre o chamado processo de **evaporação**. Isso é possível devido à energia solar que atinge a superfície, transformando a água líquida em vapor. Esse vapor eleva-se e forma nuvens (**condensação**, onde uma substância passa do estado gasoso para o líquido, perdendo calor). Mediante as condições climáticas, essas nuvens, por vezes carregadas de umidade, **precipitam-se** (em forma líquida, de neve ou de granizo), retornando então à superfície. Parte dessa água evapora antes de atingir o solo; parte retorna aos oceanos, mares rios e lagos; e parte **infiltra-se** no solo, abastecendo os reservatórios subterrâneos, como os aquíferos.

O ciclo da água é importante porque garante que essa substância circule constantemente pelo ambiente, passando pelos organismos vivos e pelo meio físico. Como a água circula no ambiente, ela consegue suprir as necessidades dos seres vivos, que precisam diariamente dessa substância para o funcionamento adequado de seu organismo.

1) O que é o ciclo da água?

2) Escreva o nome de alguns processos de transformação da água.

3) Agora escolha um processo de transformação da água e explique.

4) Por que o ciclo da água é importante?

GEOGRAFIA - QUINTA-FEIRA, 16 DE SETEMBRO DE 2021

Saneamento básico

Em 2011, 41 países vivenciaram problemas por causa da água – 10 deles estão perto de diminuir o fornecimento de água potável e agora precisam de fontes alternativas para garantir esse insumo básico. O aumento da desertificação e de secas já está afetando esse panorama. Para 2050, está projetado que uma em cada quatro pessoas será afetada pela carência de água. A escassez de água afeta mais de 40 por cento das pessoas do mundo, um número alarmante que irá crescer com o aumento da temperatura global do planeta, resultado da mudança global do clima. Mesmo após 2,1 bilhões de pessoas passarem a ter acesso à água potável e de qualidade desde 1980, a possível diminuição desse número é um problema central que impacta todos os continentes.

Garantir o acesso universal e seguro à água potável até 2030 requer investimento em infraestrutura adequada, acesso a saneamento e fomentar a higiene em todos os níveis. Proteger e recuperar ecossistemas que vivem e dependem da água como florestas, montanhas, pântanos e rios é essencial se nós queremos mitigar a escassez de água.

Uma maior cooperação internacional também é necessária para fomentar e apoiar o uso correto da água por meio do tratamento adequado, com a colaboração da tecnologia, em países em desenvolvimento.

O Saneamento e a Saúde andam lado a lado. Dispor de saneamento é uma das principais conquistas para a saúde e qualidade de vida de uma população. A melhoria nos índices de desenvolvimento humano de toda comunidade passa pela implementação de um ciclo de saneamento, que começa na captação e tratamento da água que sai dos mananciais para as residências e complementa-se na coleta e no tratamento do esgoto gerado pela população.

Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), cada real investido em saneamento básico gera uma economia de R\$ 9 em gastos em saúde. Isso porque o maior custo de saúde está nos problemas médicos causados pela falta de saneamento básico, que acometem com mais intensidade crianças e idosos. As doenças relacionadas à água causam 3,5 milhões de mortes a cada ano na América Latina, na África e na Ásia. Um número superior à soma de mortes por acidentes de carros.

Segundo cálculos do Instituto Trata Brasil, cada R\$ 1.000 investidos na ampliação da infraestrutura de saneamento do país resultaria em economia de R\$ 1.700 em ações sociais de longo prazo. Entretanto o caminho é longo: em 20 anos o país precisaria investir cerca de R\$ 317 bilhões para que seja possível universalizar o saneamento básico.

Destaca-se que o retorno desse investimento impactaria em diversas frentes, como aumento da produtividade e da renda salarial do trabalhador, redução de gastos públicos com saúde, valorização imobiliária, aumento da receita do turismo e geração de emprego.

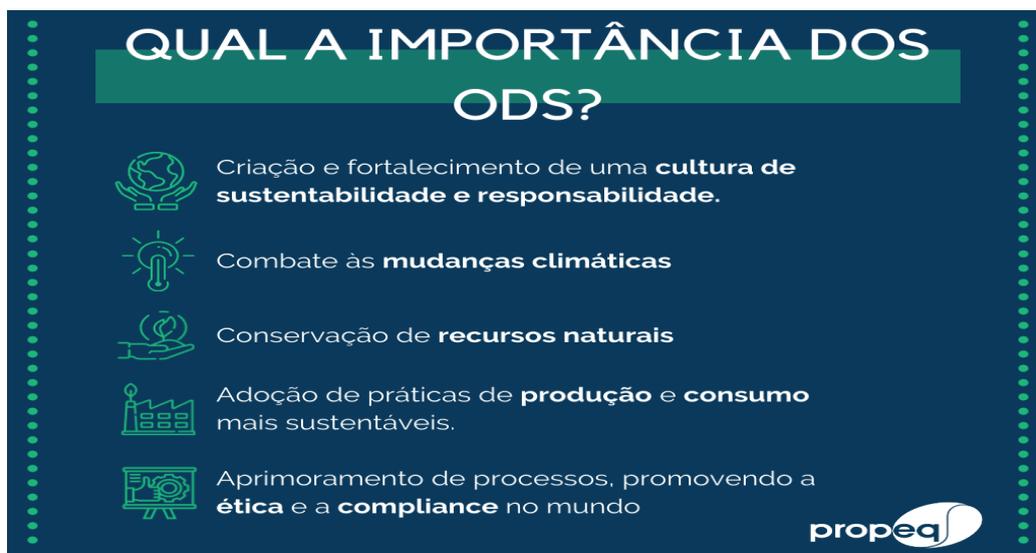
Fontes:

- <https://www.br.undp.org/content/brazil/pt/home/sustainable-development-goals/goal-6-clean-water-and-sanitation.html>.
- <https://www.prohidrojr.com/single-post/a-rela%C3%A7%C3%A3o-investimento-no-saneamento-x-investimento-na-sa%C3%BAde?gclid=CjwKCAjw4KyJBhAbEiwAaAQbEwSby2gGkR30wq6JbhqDu-newX>.

Entendimento – Registre em seu caderno.

1. Qual é a intenção do “Objetivo 6” do ODS?
 2. Em 2011, quantos países vivenciaram problemas por causa da água?
 3. Complete: Dispor de saneamento é uma das principais conquistas para _____.
 4. Atualmente, por conta da pandemia, ouvimos falar bastante sobre a OMS. O que significa a sigla OMS?
-

HISTÓRIA - SEXTA-FEIRA, 17 DE SETEMBRO DE 2021



Focaremos nossa aula de História no Objetivo 6 - Água limpa e saneamento: Garantir disponibilidade e manejo sustentável da água e saneamento para todos.

Na aula de Geografia, conversamos sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, que são um apelo global à ação para acabar com a pobreza, proteger o meio ambiente e o clima e garantir que as pessoas, em todos os lugares, possam desfrutar de paz e de prosperidade. Estes são os objetivos para os quais as Nações Unidas estão contribuindo a fim de que possamos atingir a Agenda 2030 no Brasil.

Os ODS foram construídos em um processo de negociação mundial, que teve início em 2013 e contou com a participação do Brasil em suas discussões e definições a respeito desta agenda. O país se posicionou de forma firme em favor

de contemplar a erradicação da pobreza como prioridade entre as iniciativas voltadas ao desenvolvimento sustentável.

Elencando as propostas do Objetivo 6 - Água limpa e saneamento: Garantir disponibilidade e manejo sustentável da água e saneamento para todos.

6.1 Até 2030, alcançar o acesso universal e equitativo a água potável e segura para todos;

6.2 Até 2030, alcançar o acesso a saneamento e higiene adequados e equitativos para todos, e acabar com a defecação a céu aberto, com especial atenção para as necessidades das mulheres e meninas e daqueles em situação de vulnerabilidade;

6.3 Até 2030, melhorar a qualidade da água, reduzindo a poluição, eliminando despejo e minimizando a liberação de produtos químicos e materiais perigosos, reduzindo à metade a proporção de águas residuais não tratadas e aumentando substancialmente a reciclagem e reutilização segura globalmente;

6.4 Até 2030, aumentar substancialmente a eficiência do uso da água em todos os setores e assegurar retiradas sustentáveis e o abastecimento de água doce para enfrentar a escassez de água, e reduzir substancialmente o número de pessoas que sofrem com a escassez de água;

6.5 Até 2030, implementar a gestão integrada dos recursos hídricos em todos os níveis, inclusive via cooperação transfronteiriça, conforme apropriado;

6.6 Até 2020, proteger e restaurar ecossistemas relacionados com a água, incluindo montanhas, florestas, zonas úmidas, rios, aquíferos e lagos;

6.a Até 2030, ampliar a cooperação internacional e o apoio à capacitação para os países em desenvolvimento em atividades e programas relacionados à água e saneamento, incluindo a coleta de água, a dessalinização, a eficiência no uso da água, o tratamento de efluentes, a reciclagem e as tecnologias de reuso;

6.b Apoiar e fortalecer a participação das comunidades locais, para melhorar a gestão da água e do saneamento.

Após a leitura responda:

1. Qual a importância dos ODS?
2. Quando iniciaram a construção do processo de negociação mundial?
3. O nosso país participou na construção das ODS's. Como o Brasil se posicionou?
4. Na sua opinião, esses objetivos serão realizados até 2030?
5. Na sua opinião, aqui no Brasil, os governantes estão trabalhando nessas propostas?