

EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORAS: KARINE (2º A) CRIS (2º B) ROSELI (2º C) ROSEMERE (2º D)

Leituras diárias:

- 2ª: [CICLO DA ÁGUA](#)
- 3ª: [CICLO DA ÁGUA](#)
- 4ª: RETORNO PRESENCIAL
- 5ª: RETORNO PRESENCIAL
- 6ª: RETORNO PRESENCIAL

CLIQUE NO NOME DO LIVRO PARA ACESSAR.



Segunda-feira Data: 13/09	Terça-feira Data: 14/09	Quarta-feira Data: 15/09	Quinta-feira Data: 16/09	Sexta-feira Data: 17/09
PORTUGUÊS: LEITURA E ESCRITA AUTÔNOMA.	MATEMÁTICA: CALENDÁRIO.	HISTÓRIA: A HISTÓRIA DO RELÓGIO.	GEOGRAFIA: PERÍODOS DO DIA: MANHÃ, TARDE E NOITE.	CIÊNCIAS: MOVIMENTO APARENTE DO SOL: POSIÇÃO DAS SOMBRAS.
ATIVIDADE DE ARTE  https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte 	ATIVIDADE DE INGLÊS  https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques 	ATIVIDADE DE ED. FÍSICA  https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA 	PROJETO LEITURA OBS: A LEITURA SERÁ ENCAMINHADA DIARIAMENTE POR WHATSAPP PELO PROFESSOR (A) DO (A) SEU FILHO.	INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO: TODA SEMANA O PROFESSOR IRÁ ENTRAR EM CONTATO COM SEU FILHO PARA CONVERSAR, DIALOGAR, RECEBER DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES. 

EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORAS: KARINE (2º A) CRIS (2º B) ROSELI (2º C) ROSEMERE (2º D)

ROTEIRO DE ESTUDOS: SEMANA DE 06 A 10 DE SETEMBRO

**SEGUNDA FEIRA, 13 DE SETEMBRO
PORTUGUÊS**

ASSISTA O VÍDEO:

https://www.youtube.com/watch?v=kGrj_y8SpSw



DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO, COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE FALTAM. TODAS AS PALAVRAS ESTÃO NO QUADRO ABAIXO. FAÇA COM MUITA ATENÇÃO. SE NECESSÁRIO VOLTE AO VÍDEO.

PRÍNCIPE	RIO IPIRANGA	1.500	MORTE	PORTUGAL
CABRAL	7 DE SETEMBRO	INDEPENDÊNCIA	LIVRE	-----

INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

DESDE QUE FOI DESCOBERTO POR _____ NO ANO DE _____, O BRASIL PASSOU A PERTENCER A _____.

DOM PEDRO I ERA O _____ DO BRASIL. ELE E O POVO NÃO QUERIAM MAIS SER COLÔNIA DE PORTUGAL.

NO DIA _____, NAS MARGENS DO _____, DOM PEDRO PROCLAMOU A

INDEPENDÊNCIA DO BRASIL COM O GRITO _____ OU

DESDE ENTÃO O BRASIL NÃO PERTENCE MAIS A PORTUGAL E SE
TORNOU UM PAÍS _____.

BOM ESTUDO!

**TERÇA FEIRA, 14 DE SETEMBRO
MATEMÁTICA**

OLÁ, ALUNOS!

ESSA SEMANA IREMOS ESTUDAR O CALENDÁRIO DO MÊS DE SETEMBRO E
A IMPORTÂNCIA DE CUIDAR DE UM DOS NOSSOS RECURSOS NATURAIS
MAIS IMPORTANTE PARA A VIDA HUMANA; **A ÁGUA!**
ANTES DA TAREFA VEJA O VÍDEO EXPLICATIVO:

 [Aprenda a usar o calendário.](#)

MÊS: SETEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
						
						
						
						
						

ATIVIDADE

- 1) PREENCHA O CALENDÁRIO ACIMA DO MÊS DE SETEMBRO DE 2021 COM OS DIAS DO **MÊS**.
- 2) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE SETEMBRO?
- 3) EM QUE DIA DA **SEMANA** CAIU O ÚLTIMO DIA DE SETEMBRO?
- 4) QUANTOS DIAS CHOVERAM EM SETEMBRO? QUAIS FORAM ESSES DIAS DO **MÊS** QUE CHOVERAM?
- 5) NO DIA 9 DE SETEMBRO ESTAVA UM DIA ENSOLARADO OU CHUVOSO?

QUARTA FEIRA, 15 DE SETEMBRO HISTÓRIA

OLÁ CRIANÇAS! VAMOS COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DA INVENÇÃO DO RELÓGIO PARA A HUMANIDADE, ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO:



<https://youtu.be/6Xy0Ht4Lo9s>



APÓS ASSISTIR AO VÍDEO RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO:

A) VOCÊ SABE POR QUE EXISTE O DIA E A NOITE?

B) COMO AS PESSOAS ANTIGAMENTE SABIAM QUE O TEMPO PASSOU?

C) COMO NÓS SABEMOS QUE O TEMPO PASSOU?

D) COMO AS PESSOAS ANTIGAMENTE FAZIAM PARA MARCAR O TEMPO?

E) COMO NÓS FAZEMOS PARA MARCAR O TEMPO?

QUINTA FEIRA, 16 DE SETEMBRO
GEOGRAFIA

OS PERÍODOS DO DIA



O DIA É CLARO
PORQUE O SOL BRILHA
A NOITE É ESCURA.
A LUA E AS ESTRELAS
APARECEM À NOITE.



1- TEMOS TRÊS PERÍODOS DURANTE O DIA: MANHÃ, TARDE E NOITE.
CITE ATIVIDADES QUE VOCÊ REALIZA DURANTE O DIA.

MANHÃ:

TARDE:

NOITE:

2- OBSERVE COMO ESTÁ O DIA HOJE E FAÇA UM LINDO DESENHO:

3- OBSERVE COMO ESTÁ À NOITE E FAÇA UM DESENHO NO CAPRICHIO:

**SEXTA FEIRA, 17 DE SETEMBRO
CIÊNCIAS**

OLÁ, TURMINHA!!

NA AULA ANTERIOR ESTUDAMOS SOBRE MOVIMENTO APARENTE DO SOL NO CÉU, AGORA VAMOS ESTUDAR SOBRE A POSIÇÃO DA SOMBRA DE ACORDO COM O MOVIMENTO DO SOL, MAS PARA ISSO VEJA O VÍDEO EXPLICATIVO A SEGUIR:

CLIQUE AQUI

[A POSIÇÃO DA SOMBRA DE ACORDO COM O MOVIMENTO DO SOL](#)

ATIVIDADE:

1) SABENDO QUE A POSIÇÃO DA SOMBRA MUDA DE ACORDO COM O MOVIMENTO DO SOL, OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E IDENTIFIQUE MARCANDO EM CADA IMAGEM O SOL CORRETO EM RELAÇÃO A POSIÇÃO DA SOMBRA.

