

EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORAS: Andréia R. (3ªA), Andreia F. (3ªB), Ivone (3ªC) e Joyce (3ªD).

Atividades de 20 a 24 de setembro

Leituras diárias:

2ª - [O MURO E O JARDIM.pdf](#)






3ª - [O MURO E O JARDIM.pdf](#)

4ª - [O MURO E O JARDIM.pdf](#)

5ª - [As Flores da primavera.pdf](#)

6ª - [As Flores da primavera.pdf](#)



<p>Segunda-feira Data: 20/09</p>	<p>Terça-feira Data: 21/09</p>	<p>Quarta-feira Data: 22/09</p>	<p>Quinta-feira Data: 23/09</p>	<p>Sexta-feira Data: 24/09</p>
<p>PORTUGUÊS: Assista ao vídeo e faça as atividades propostas com atenção</p>	<p>MATEMÁTICA: Ler as atividades e resolver com atenção.</p>	<p>CIÊNCIAS: Ler o texto com atenção e fazer as atividades proposta.</p>	<p>HISTÓRIA Ler o texto com atenção e fazer as atividades propostas.</p>	<p>GEOGRAFIA Ler o texto com atenção e fazer as atividades propostas.</p>
<p>Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade de arte em nosso Blog. Só acessar o link abaixo:</p> <p></p> <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</p>	<p>Hoje é dia de aprender uma nova língua: Vamos estudar inglês! Dê uma olhadinha no Blog, na aula que a Teacher preparou para você! Só acessar o link abaixo:</p> <p></p> <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques</p>	<p>Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de educação física! Só acessar o link o link abaixo:</p> <p></p> <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSIA</p>	<p></p>	<p>INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:</p> <p></p>

EMEF PROF. CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORAS: Andréia R. (3° A) Andréia F. (3° B) Ivone (3° C) Joyce (3° D)

ROTEIRO DE ESTUDOS: SEMANA DO DIA 20/09/2021 A 24/09/2021

SEGUNDA - FEIRA 20 DE SETEMBRO - PORTUGUÊS

POESIA: QUE SERIA DE MIM SEM A PRIMAVERA



Que Seria de Mim Sem a Primavera?

Que seria de mim
Sem ti primavera?
Em setembro despontas
Como doce quimera

Colorindo tudo
Deixando lindo assim.
Sem ti primavera,
Que seria de mim?

Como viveria
Sem o perfume das flores?
Como ser feliz,
Sem suas lindas cores?

Por isso eu digo,
Em imensa alegria
Sem a primavera
Eu nada seria!

Gi Barbosa

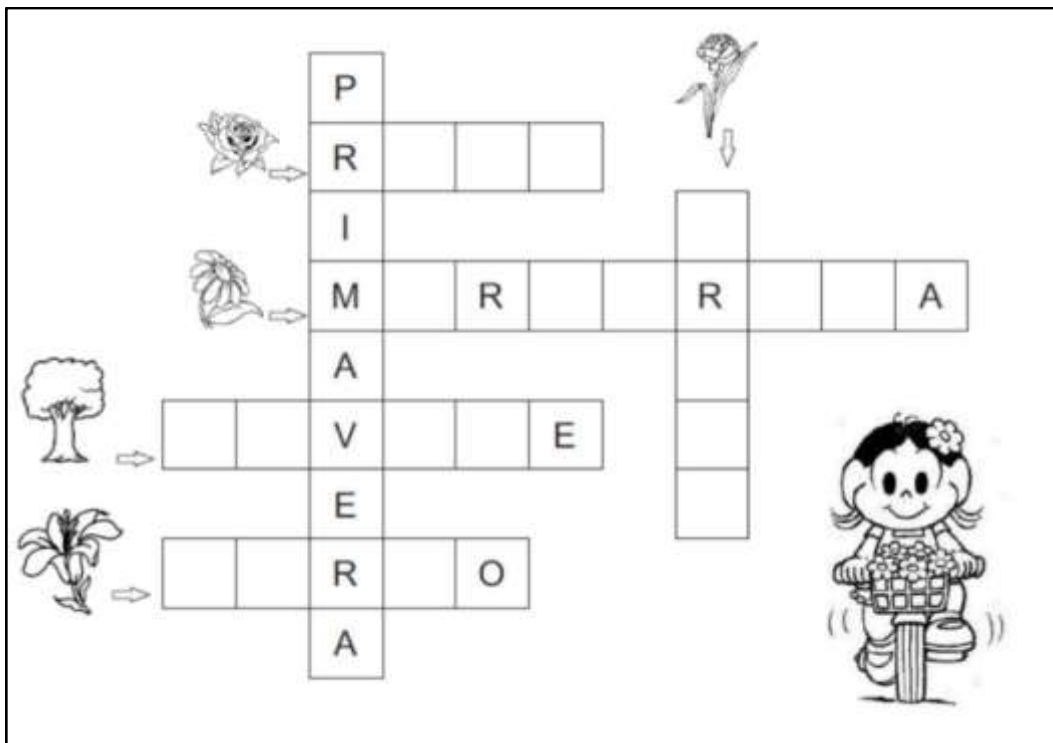
Idéia criativa

1 - Qual o título do poema?

2 - Circule no texto as palavras que rimam.

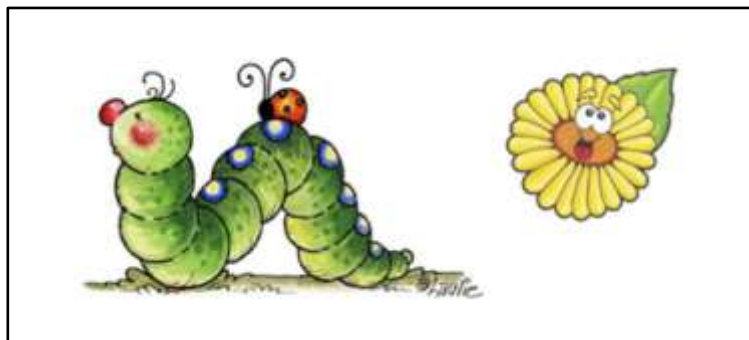
3 - No caderno faça um desenho sobre essa estação do ano.

4 - Complete a cruzadinha da primavera:



5 - Agora é sua vez, faça uma produção de texto bem criativa pensando na primavera:

Sua produção deve ter começo, meio e fim. Lembrando que a Primavera é tempo de flores, cheiros, muitas cores, abelhas, borboletas e pássaros felizes.



TERÇA - FEIRA 21 DE SETEMBRO - MATEMÁTICA

1 - Complete a sequência dos números de 100 a 150. Ao terminar, circule os números pares:

100	101	102								

2 - Complete o quadro:

0		4		8			14			20
	3				15					30
	4		12							40
0				20				40		50

3) Qual é o número?

a) Cento e setenta e um: 171

b) Duzentos e quarenta: _____

c) Seiscentos e noventa e três: _____

d) Trezentos e oito: _____

e) Novecentos e noventa e nove: _____

f) Trinta e quatro: _____

g) Quatrocentos e um: _____

h) Mil: _____

4) Decomponha os numerais:

234	$200 + 30 + 4$	2 centenas, 3 dezenas e 4 unidades
455		
770		
579		
807		

5) Componha os numerais:

4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades =	$400 + 50 + 3$	453
3 centenas + 8 dezenas + 8 unidades =		
1 centena + 1 dezena + 1 unidade =		
6 centenas + 0 dezena + 7 unidades =		
7 centenas + 2 dezenas + 2 unidades =		

6) Escreva como se lê:

482	Quatrocentos e oitenta e dois
108	
914	
777	
220	

7) Arme e efetue as operações conforme o modelo:

$401 + 239$				$558 + 120$				$307 + 604$				$794 + 107$				$645 + 314$			
	C	D	U																
		1																	
	4	0	1																
+	2	3	9																
	6	4	0																

8) Resolva as subtrações:

422 - 172			823 - 230			759 - 564			114 - 97			546 - 305		
	C	D	U											
	3 4	1 2	2											
-	1	7	2											
	2	5	0											

9) Complete as multiplicações:

1 x 0 =	2 x 5 =	3 x 2 =	4 x 5 =	5 x 0 =
1 x 7 =	2 x 4 =	3 x 3 =	4 x 2 =	5 x 3 =
1 x 9 =	2 x 9 =	3 x 5 =	4 x 1 =	5 x 4 =

10) Observe a tabela de preços e responda às questões:

 R\$2,00	 R\$ 7,00	 R\$ 85,00	 R\$ 5,00	 R\$ 4,00
---	--	--	---	---

a) Qual é o produto mais caro?

b) Se eu comprar 01 vidro de cola, 01 apontador e 01 tesoura, quanto irei gastar?

c) Hoje eu tenho somente R\$10,00. Quais produtos eu poderia comprar com este valor?

d) Quero comprar 01 mochila e 02 cadernos. Quanto irei gastar?

e) Se eu comprar somente 01 mochila e pagar com uma nota de R\$100,00, qual será o meu troco?

Observando o céu de dia

Os céus nos encham de questões acerca da vida. Afinal, existe vida em outros planetas? O céu nos dá direções, aponta caminhos com suas estrelas e constelações. E ainda nos faz querer alçar voos para alcançar o desconhecido que nos fascina... ir até a Lua, ir até Marte, ir mais além...

Olhando para o céu durante o dia, podemos ver:

- Diversos seres vivos como aves e insetos;
- Objetos construídos pelos seres humanos, como aviões e balões de ar quente;
- Fenômenos naturais, como nuvens, raios, chuva e arco-íris;
- Astros, como o Sol, a Lua e os planetas, que são elementos que estão fora da Terra.

Os seres vivos, os objetos, as nuvens e os arco-íris, por mais longe que pareçam estar, ocorrem dentro do nosso planeta, a Terra.

O principal astro presente no céu durante o dia é o Sol, que é uma estrela que aquece e ilumina a Terra. As estrelas são astros que emitem uma grande quantidade de luz. Por isso, são considerados astros luminosos.

Para a atividade de hoje você deverá observar o céu! Mas, CUIDADO! Você não pode olhar diretamente para o Sol. A luz pode machucar os olhos e causar até cegueira. Registre as suas observações através de um desenho.

Fonte: BURITI MAIS CIÊNCIAS – 3º ANO.

PECUÁRIA E A OCUPAÇÃO DO INTERIOR

No Brasil, a ocupação do território pelos colonizadores começou no litoral, com a extração do pau-brasil e com a produção de açúcar. Lentamente o interior também foi sendo povoado e a expansão da pecuária foi um fator importante para que isso ocorresse.

O gado bovino era utilizado para transportar a cana até o engenho e para mover a moenda. A carne e o leite serviam de alimento para a população local.

Como os bois eram criados próximo aos engenhos, o gado entrava nos canaviais para se alimentar e destruir as plantações de cana. Por isso, em 1701 o governo português criou uma lei que proibia a criação de gado perto do litoral. Então os criadores de gado levaram os animais para lugares distantes dos engenhos em direção ao interior. Com o tempo, foram abertos Campos de pastagem para os rebanhos se alimentarem, formando fazendas de gado. O vale do Rio São Francisco foi uma área ocupada por muitas dessas fazendas.



1 - Por qual motivo os vaqueiros transferiram o gado para o interior?

2 - Em quais situações o gado bovino era utilizado?

3 - Qual foi a medida adotada pelo governo português em 1701? Qual foi a consequência dessa medida?

CUIDADOS COM A NATUREZA E SEUS RECURSOS

As pessoas utilizam recursos da natureza

Assista o vídeo: <https://youtu.be/DRvQ9QwLMis>

Recurso natural é tudo o que está na natureza e pode servir para atender as necessidades das pessoas. Água, o ar, o solo, a vegetação e os minérios são exemplos de recursos naturais.

Recursos naturais renováveis e não renováveis.

Recursos naturais renováveis: são aqueles que se renovam naturalmente ou por meio da ação humana. Exemplos: água, o solo, a vegetação e a energia solar.

Recursos naturais não renováveis: são aqueles que não são renovados naturalmente nem podem ser repostos ou reproduzidos pela ação humana podendo se esgotar. São exemplos de recursos naturais não renováveis o petróleo, o gás natural, o carvão mineral e os minérios em geral (minério de ferro, alumínio, cobre, manganês etc.)



1- O que são recursos naturais renováveis? Cite 2 exemplos

2- O que são recursos naturais não renováveis? Cite 2 exemplos

3- Um rio pode ser considerado um recurso natural renovável? Explique