

EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORAS: KARINE (2º A) CRIS (2º B) ROSELI (2º C) ROSEMERE (2º D)

CLIQUE NO NOME DO LIVRO PARA
ACESSAR

Leituras diárias:

2ª: [A BANANA](#)

3ª: [O MENINO E O TEMPO](#)

4ª: [O MENINO E O TEMPO](#)

5ª: [CICLO DA ÁGUA](#)

6ª: [CICLO DA ÁGUA](#)



| Segunda-feira Data: 20/09 | Terça-feira Data: 21/09 | Quarta-feira Data: 22/09 | Quinta-feira Data: 23/09 | Sexta-feira Data: 24/09 |
|---|---|--|--|---|
| PORTUGUÊS: GRAFIA DAS PALAVRAS: M ANTES DO P E DO B. | MATEMÁTICA: LOCALIZAÇÃO E DESLOCAMENTO. | HISTÓRIA: O RELÓGIO E O TEMPO. | GEOGRAFIA: DE ONDE VEM O DIA E A NOITE. | CIÊNCIAS: A ÁGUA E SUA IMPORTÂNCIA PARA A VIDA. |

ATIVIDADE DE ARTE



<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte>



ATIVIDADE DE INGLÊS



<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Caudio%20Roberto%20Marques>



ATIVIDADE DE ED. FÍSICA



<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA>



PROJETO LEITURA

OBS:

A LEITURA SERÁ
ENCAMINHADA
DIARIAMENTE POR
WHATSAPP PELO PROFESSOR
(A) DO (A) SEU FILHO.

INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:

TODA SEMANA O
PROFESSOR IRÁ ENTRAR EM
CONTATO COM SEU FILHO
PARA CONVERSAR,
DIALOGAR, RECEBER
DEVOLUTIVAS DAS
ATIVIDADES.



EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORAS: KARINE (2º A) CRIS (2º B) ROSELI (2º C) ROSEMERE (2º D)

ROTEIRO DE ESTUDOS: SEMANA DE 20 A 24 DE SETEMBRO

**SEGUNDA FEIRA, 20 DE SETEMBRO
PORTUGUÊS**

OLÁ CRIANÇAS!

PARA ESCREVERMOS AS PALAVRINHAS PRECISAMOS PRESTAR BASTANTE ATENÇÃO EM ALGUMAS REGRINHAS. VAMOS ASSISTIR O VÍDEO E DESCOBRIR UMA DESSAS REGRINHAS IMPORTANTES:

https://youtu.be/p0HqnxWRJ_I



NÃO ESQUEÇA: USAMOS A LETRA **M** SEMPRE ANTES DAS LETRAS **B** E **P**. SE A PRÓXIMA LETRA FOR QUALQUER OUTRA CONSOANTE USAMOS A LETRA **N**.

VAMOS TREINAR?

1 – COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM **M** OU **N**:

| | | |
|----------------|----------------|--------------|
| CA ___ PINAS | PO ___ BA | LI ___ PO |
| CI ___ TURA | CA ___ BALHOTA | SA ___ BA |
| VALE ___ TE | E ___ BAIXO | BO ___ BEIRO |
| LI ___ PEZA | O ___ BRO | GA ___ BÁ |
| SE ___ ENTE | MERE ___ DA | BA ___ BOLÊ |
| MORA ___ GO | LARA ___ JA | TE ___ PO |
| PIME ___ TA | MU ___ DO | GE ___ TE |
| TE ___ PESTADE | BA ___ CO | TRÂ ___ SITO |
| MA ___ DIOCA | CA ___ PO | VE ___ TO |

BOM ESTUDO!

**TERÇA FEIRA, 21 DE SETEMBRO
MATEMÁTICA**

OLÁ, TURMINHA!

NESTA SEMANA CONTINUAREMOS A ESTUDAR LOCALIZAÇÃO E DESLOCAMENTO. VAMOS AJUDAR ALGUMAS CRIANÇAS A CHEGAREM A DETERMINADOS LUGARES, MAS ANTES VAMOS ASSISTIR UM VÍDEO DO PROJETO **CCR-AUTOBAN**, QUE FALA A SOBRE SEGURANÇA VIÁRIA NO CAMINHO À ESCOLA.

[Japão - Crianças japonesas vão para a escola sozinhas](#)

ATIVIDADE:

1- NO MAPA ABAIXO A LINHA AZUL INDICA O CAMINHO MAIS CURTO QUE MÁRIO PODE FAZER PARA IR DE SUA CASA À SORVETERIA. OBSERVE:



A) ESCOLHA UM LÁPIS DE COR E TRACE O CAMINHO MAIS CURTO DA CASA DE CARLOS ATÉ A SORVETERIA.

B) ESCOLHA UM LÁPIS DE COR E TRACE O CAMINHO MAIS CURTO DA CASA DE RITA ATÉ A CASA DE LAURA.

C) ESCOLHA UM LÁPIS DE COR E TRACE O CAMINHO MAIS CURTO DA CASA DE LAURA ATÉ A SORVETERIA.

D) QUEM MORA MAIS LONGE DE MÁRIO?

E) QUEM MORA MAIS PERTO DE MÁRIO?

QUARTA FEIRA, 22 DE SETEMBRO HISTÓRIA

O RELÓGIO E O TEMPO



O TEMPO PASSOU...
COMO PODEMOS MEDIR O TEMPO?
OLHE SÓ ALGUNS INSTRUMENTOS
USADOS PARA MEDIR O TEMPO:



QUAL DELES VOCÊ USA PARA MARCAR O TEMPO E ORGANIZAR SUAS ATIVIDADES DIÁRIAS, COMO SE LEVANTAR, IR PARA ESCOLA, SAIR DA ESCOLA ETC?

nova
escola

RESPONDA NO SEU CADERNO:

- 1- VOCÊ JÁ VIU UMA AMPULHETA? IMAGINA PARA QUE SERVE ?
- 2- EM QUE MOMENTOS USAMOS O CALENDÁRIO?
- 3- QUAL DOS TRÊS INSTRUMENTOS VOCÊ UTILIZA MAIS NO SEU DIA A DIA?

**QUINTA FEIRA, 23 DE SETEMBRO
GEOGRAFIA**

DE ONDE VEM O DIA E A NOITE

QUANDO ACORDO BEM CEDINHO VEJO QUE É UM LINDO DIA, POIS O SOL ESTÁ A BRILHAR TRAZENDO LUZ, CALOR E ALEGRIA.

ASSISTA AO VÍDEO NO LINK ABAIXO:

<https://youtu.be/lfGDdUx6Up8>



- 1- VOCÊ PERCEBEU QUE EXISTEM DIFERENÇAS NAS ATIVIDADES DO DIA E DA NOITE?
- 2- SABE O QUE ACONTECE PARA QUE O DIA E A NOITE SEJAM DIFERENTES?
- 3- JÁ SE PERGUNTOU DE ONDE VEM O DIA E A NOITE?
- 4- REPAROU QUE DE MANHÃ O SOL ESTÁ NUMA POSIÇÃO E NO FIM DA TARDE EM OUTRA?

SEXTA FEIRA, 24 DE SETEMBRO CIÊNCIAS

OLÁ, TURMINHA!

COMEÇAREMOS A ESTUDAR SOBRE A ÁGUA E SUA IMPORTÂNCIA PARA A VIDA NESTE PLANETA.

SABEMOS QUE A NATURAL

SERES VIVOS. NO RECURSO ESGOTÁVEL VAMOS ASSISTIR AO IMPORTÂNCIA DA ÁGUA

CONTRIBUIR PARA PROTEGER ESSE BEM TÃO PRECIOSO! DEPOIS FAREMOS UMA ATIVIDADE. COMBINADO?



ÁGUA É UM RECURSO INDISPENSÁVEL AOS ENTANTO ELA É UM EM NOSSO PLANETA. VÍDEO E APRENDER A E COMO PODEMOS

VAMOS ASSISTIR: [Cartilha Planeta Água - O mau uso da água](#)

PRESTOU BASTANTE ATENÇÃO AO VÍDEO? AGORA, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

- 1) ONDE PODEMOS ENCONTRAR ÁGUA DOCE EM NOSSO PLANETA?
- 2) SE TODA ÁGUA DOCE DO NOSSO PLANETA FICAR POLUÍDA O QUE VAI ACONTECER?
- 3) VOCÊ TEM USADO ESSE RECURSO NATURAL DE FORMA CONSCIENTE?
- 4) EM QUAL SITUAÇÃO DO DIA AS PESSOAS UTILIZAM A ÁGUA?
- 5) FAÇA UM DESENHO BEM BONITO EM UMA FOLHA DE SULFITE SOBRE O CONSUMO RACIONAL DA ÁGUA.