

**Leituras diárias:**

2ª - [O CASTELO DAS CORES PERDIDAS.pdf](#)




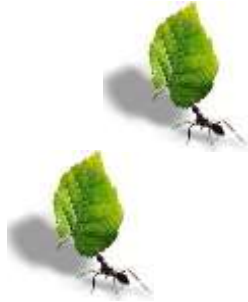

3ª - [O CASTELO DAS CORES PERDIDAS.pdf](#)

4ª - [O CASTELO DAS CORES PERDIDAS.pdf](#)

5ª - [NA RUA DO SABÃO.pdf](#)

6ª - [NA RUA DO SABÃO.pdf](#)



<p><b>Segunda-feira</b> Data: 27/09</p>	<p><b>Terça-feira</b> Data: 28/09</p>	<p><b>Quarta-feira</b> Data: 29/09</p>	<p><b>Quinta-feira</b> Data: 30/09</p>	<p><b>Sexta-feira</b> Data: 01/10</p>
<p><b>PORTUGUÊS:</b> Leia a tirinha com atenção e faça as atividades propostas.</p>	<p><b>MATEMÁTICA:</b> Ler as atividades e resolver com atenção.</p>	<p><b>CIÊNCIAS:</b> Ler o texto com atenção e fazer as atividades propostas.</p>	<p><b>HISTÓRIA</b> Ler o texto com atenção e fazer as atividades propostas.</p>	<p><b>GEOGRAFIA</b> Ler o texto com atenção e fazer as atividades propostas.</p>
<p><b>Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade?</b> Dê uma olhadinha na atividade de arte em nosso Blog. Só acessar o link abaixo:</p> <p></p> <p><a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</a></p>	<p><b>Hoje é dia de aprender uma nova língua:</b> Vamos estudar inglês! Dê uma olhadinha no Blog, na aula que a Teacher preparou para você! Só acessar o link abaixo:</p> <p></p> <p><a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques</a></p>	<p><b>Que tal se exercitar um pouquinho?</b> Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de educação física! Só acessar o link o link abaixo:</p> <p></p> <p><a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSIA">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSIA</a></p>	<p></p>	<p><b>INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:</b></p> <p></p>

SEGUNDA - FEIRA 27 DE SETEMBRO - PORTUGUÊS

1 - O que você entendeu sobre a história da Mafalda?



A - Sugira qual será o pensamento dela quando diz: **E eu muita Cultura...**

---

---

B - Porque é importante ter cultura? Pesquise o sentido da palavra e escreva em seu caderno.

---

---

---

---

C - Você acha importante a leitura para uma criança? Porque?

---

---

---

---

2 - Agora em seu caderno, vamos aprender um pouco sobre a ortografia:

A - Complete a tabela abaixo de acordo com a maneira correta de se escrever usando M ou N.

PALAVRAS	ESCREVEMOS COM	ACERTOS	ERROS
BA__CÁRIO			
CA__PO			
ASSU__TO			
TRO__BA			
E__TE__DER			
O__BRO			
ACE__TO			
CÚ__PLICE			
BA__DA			
PO__BO			
CO__BINADO			
LO__BO			
A__BULÂNCIA			
HOME__			
E__PADA			
CORRE__DO			
CO__PREI			
LÂ__PADA			

B - Complete com NH ou LH.



MI __ O	CEGO __ A
VI __ O	JOANI __ A
FARI __ A	REPO __ O
ARA __ A	GALI __ A
COE __ O	PIO __ O
OVE __ A	CAMI __ ÃO
GAFA __ OTO	TOA __ A
MI __ OCA	BEIJI __ O









# TERÇA - FEIRA 28 DE SETEMBRO - MATEMÁTICA

1) Complete a sequência dos números de 150 a 200. Ao terminar, pinte os números ímpares:

150	151	152	...										

2) Escreva em seu caderno a tabuada do 02 e 03.

3) Vamos ilustrar a tabuada, conforme o modelo:

$4 \times 5 =$					
	5	5	5	5 =	20
$4 \times 2 =$					
	2	2	2	2 =	
<b>Agora faça você!</b>					
$4 \times 4 =$					
$5 \times 1 =$					
$5 \times 3 =$					






4) Vamos resolver as multiplicações conforme o modelo:

$32 \times 2 =$		$45 \times 2 =$		$61 \times 4 =$		$50 \times 3 =$		$77 \times 1 =$		$11 \times 5 =$	
D	U										
3	2										
X	2										
6	4										

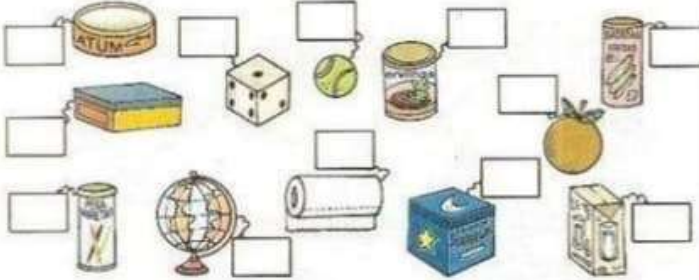
5) Em seu caderno anote o nome do sólido geométrico que cada uma das figuras se parecem.

**Geometria**




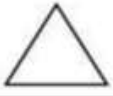
1) Observe os sólidos geométricos do quadro a seguir.

				
Paralelepípedo ou bloco retangular	Cilindro	Cone	Cubo	Esfera

- Agora, observe os objetos abaixo e coloque os nomes dos sólidos geométricos que eles lembram.



2) Coloque os nomes nas figuras geométricas a seguir.

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Fonte: mungfali.com

6) Resolva as situações-problemas:

a) Como 01 maçã por dia. Quantas maçãs como em uma semana?

b) Em um sítio há 4 galinhas. Cada galinha tem 4 pintinhos. Quantos pintinhos há no total?

c) Uma doceira arrumou 03 caixas com 6 bombons cada uma. Quantos bombons ela utilizou?

d) Joana comprou 3 caixas de bombons, sabendo que cada uma custa R\$ 12,00, quanto gastou no total? Ao pagar Joana deu uma nota de R\$50,00 para pagar. Qual foi o seu troco? 7)

**Em seu livro EMAI resolva as questões das páginas 11, 12, 13 e 14.**





### A lua de dia

A lua é um astro que orbita a Terra, isto é, gira ao redor do nosso planeta por isso ela é chamada de satélite natural. A lua é o astro mais próximo da Terra. Ela brilha no céu porque reflete a luz do sol. Por isso, dizemos que a lua é um astro iluminado.

Em alguns períodos do mês, é possível ver a lua durante o dia, graças às diferenças no horário do seu surgimento no céu e pela inclinação dos raios solares.

As diferenças dos horários quanto ao surgimento da lua no céu explicam-se pelo fato de, a cada dia, ela nascer 48 minutos mais tarde. Portanto, à medida que a posição da lua em relação aos raios do sol vai se alterando, alteram-se também as suas fases e o horário de seu aparecimento no horizonte.

A lua está sempre presente no céu, tanto durante o dia quanto durante a noite. Como a lua não tem luz própria, só é possível observá-la quando ela reflete a luz do sol.

Fonte: Buriti Mais Ciências – 3º ano

Para saber mais sobre este assunto, assista ao vídeo:

[A Lua vista de dia - como isso acontece?](#)

### 1 - Complete as frases com as palavras do quadro:

Sol	Lua	Terra
-----	-----	-------

- a) O planeta em que moramos é chamado \_\_\_\_\_
- b) O \_\_\_\_\_ é a estrela mais próxima da Terra.
- c) Em certas épocas, a \_\_\_\_\_ pode ser vista no céu durante o dia.

### 2 - O que são astros iluminados? Dê um exemplo.

---

---



No início da colonização alguns aristocratas portugueses receberam lotes de terras no Brasil as capitânicas hereditárias. Chamados de donatários eles podiam distribuir o direito de uso da Terra algumas pessoas eram chamadas de sesmarias e quem as recebia era chamado de sesmeiro.

Resistência indígena.

Grande parte das terras localizadas perto do Rio Parnaíba e do Rio São Francisco era ocupada por grupo de indígenas Cariri que já viviam no local muito antes da chegada dos portugueses. Eles se reuniram Formando a Confederação dos Cariri, e lutaram contra os colonos que queriam tomar suas terras para instalar fazendas.

Em 1786, a revolta se espalhou pela região norte, a luta durou muitos anos, até que em 1713, tropas paulistas derrotaram a Confederação dos Cariri. Com a derrota e os avanços das fazendas de gado, os indígenas que sobreviveram foram catequizados ou escravizados.



Detalhe de *Dança tapuia*, de Albert Eckhout, óleo sobre madeira, 168 x 294 cm, anos 1700. Os Cariri eram chamados de Tapuia pelos não indígenas e pelos indígenas do grupo Tupi.

1) O que foi a Confederação dos Cariri?

2) O que ocorreu com os indígenas após o conflito?

## O trabalho humano transforma os recursos naturais

Por meio do trabalho, as pessoas transformam os recursos da natureza em produtos que atendam às suas necessidades.

Assim, o minério de ferro, por exemplo, é um recurso natural extraído pelos trabalhadores para ser transformado em uma grande variedade de produtos: armários de aço, painéis, aviões, carros etc.

Do mesmo modo, quando são construídas usinas hidrelétricas nos rios, também está sendo aproveitado um recurso natural- a água dos rios- para atender a uma necessidade: gerar energia elétrica.



1 - Observe seu material escolar: lápis, caderno, régua. Que recursos naturais foram transformados para a fabricação desses objetos?

2 - A produção de todos os objetos que compõem o seu material escolar envolveu trabalho humano? Explique