

**EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES**







**PROFESSORAS: KARINE (2º A) CRIS (2º B) ROSELI (2º C) ROSEMERE (2º D)**

**Leituras diárias:**

- 2ª: [A ROSA ORGULHOSA](#)  
3ª: [CAMILÃO, O COMILÃO](#)  
4ª: [CAMILÃO, O COMILÃO](#)  
5ª: [A ÁGUA NOSSA DE CADA DIA](#)  
6ª: [A ÁGUA NOSSA DE CADA DIA](#)

**CLIQUE NO NOME DO LIVRO PARA  
ACESSAR.**



<b>Segunda-feira</b> Data: 27/09	<b>Terça-feira</b> Data: 28/09	<b>Quarta-feira</b> Data: 29/09	<b>Quinta-feira</b> Data: 30/09	<b>Sexta-feira</b> Data: 01/10
<b>PORTUGUÊS:</b>  DITONGO, DÍGRAFOS E ENCONTRO CONSONANTAL.	<b>MATEMÁTICA:</b>  CENTENAS.	<b>HISTÓRIA:</b>  PRODUÇÃO RURAL E SEUS IMPACTOS.	<b>GEOGRAFIA:</b>  O QUE SÃO RECURSOS NATURAIS?	<b>CIÊNCIAS:</b>  A ÁGUA E SUA IMPORTÂNCIA PARA A VIDA.
<b>ATIVIDADE DE ARTE</b>  <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</a> 	<b>ATIVIDADE DE INGLÊS</b>  <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques</a> 	<b>ATIVIDADE DE ED. FÍSICA</b>  <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</a> 	<b>PROJETO LEITURA</b> <b>OBS:</b> <b>A LEITURA SERÁ ENCAMINHADA DIARIAMENTE POR WHATSAPP PELO PROFESSOR (A) DO (A) SEU FILHO.</b> 	<b>INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:</b> <b>TODA SEMANA O PROFESSOR IRÁ ENTRAR EM CONTATO COM SEU FILHO PARA CONVERSAR, DIALOGAR, RECEBER DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES.</b> 

EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORAS: KARINE (2º A) CRIS (2º B) ROSELI (2º C) ROSEMERE (2º D)

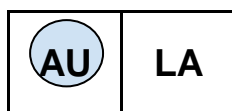
ROTEIRO DE ESTUDOS: SEMANA DE 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO

**SEGUNDA FEIRA, 27 DE SETEMBRO  
PORTUGUÊS**

OLÁ CRIANÇAS!

COMO VIMOS NA SEMANA PASSADA, PARA ESCREVERMOS AS PALAVRINHAS PRECISAMOS PRESTAR ATENÇÃO EM ALGUMAS REGRINHAS. VAMOS APRENDER MAIS ALGUMAS?!

**DITONGO** É O ENCONTRO DE DUAS VOGAIS NA MESMA SÍLABA. NÃO SE SEPARAM DITONGOS. EXEMPLO: AULA.



1 – SEPRE AS PALAVRAS ABAIXO E CIRCULE OS DITONGOS

LEITE

--	--

--

AZEITE

--	--	--

COUVE

--	--

LIXEIRA

--	--	--

PAI

**DÍGRAFO** É A JUNÇÃO DE DUAS LETRINHAS QUE REPRESENTA UM ÚNICO SOM. EXEMPLOS: **CH, LH, NH, RR, SS...**

**2 – COMPLETE AS PALAVRAS COM OS DÍGRAFOS::**

BI\_\_\_O

CA\_\_\_O

GALI\_\_\_A

PÁ\_\_\_ARO

BOLA\_\_\_A

CA\_\_\_O\_\_\_O

**ENCONTRO CONSONANTAL:** É O ENCONTRO DE DUAS OU MAIS CONSOANTES. EXEMPLOS: **PRATO – BLUSA – GRILO**

**3 – PINTE O ENCONTRO CONSONANTAL DAS PALAVRAS ABAIXO:**

ATLETA

PEDRA

BLOCO

PRIMO

BRANCO

TREINO

DRAGÃO

VIDRO

**BOM ESTUDO!**

**TERÇA FEIRA, 28 DE SETEMBRO  
MATEMÁTICA**

OLÁ, TURMINHA!

ESTA SEMANA COMEÇAREMOS A ESTUDAR AS **CENTENAS** E PARA ISSO VAMOS ASSISTIR ESSE VÍDEO:

[Comparar e Ordenar números até a ordem das centenas](#)

AGORA QUE APRENDEMOS UM POUCO MAIS SOBRE A FORMAÇÃO DAS CENTENAS VAMOS PRATICAR!

**ATIVIDADE:**

COMPONHA OS NÚMEROS PROCURANDO NO CAÇA-NÚMEROS O VALOR REFERENTE:

A) 1 CENTENA + 5 DEZENAS + 8 UNIDADES \_\_\_\_\_

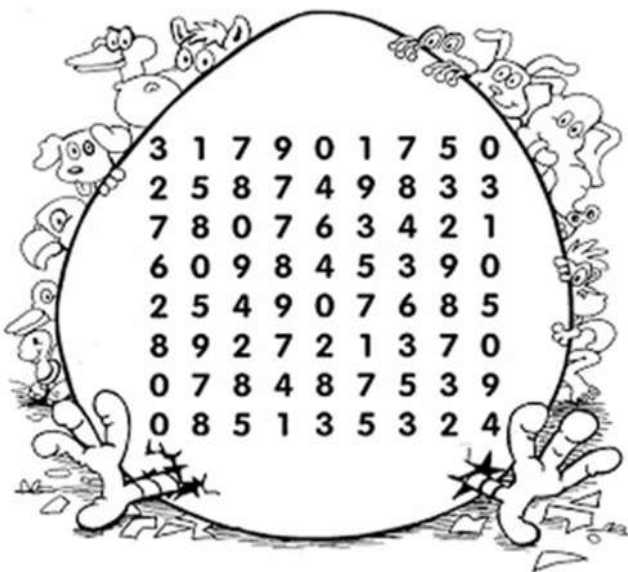
B) 1 CENTENA + 7 DEZENAS + 5 UNIDADES \_\_\_\_\_

C) 3 CENTENAS + 6 DEZENAS + 3 UNIDADES \_\_\_\_\_

D) 7 CENTENAS + 6 DEZENAS + 8 UNIDADES \_\_\_\_\_

E) 5 CENTENAS + 3 DEZENAS + 2 UNIDADES \_\_\_\_\_

F) 2 CENTENAS + 5 DEZENAS + 8 UNIDADES \_\_\_\_\_



## QUARTA FEIRA, 29 DE SETEMBRO HISTÓRIA

### PRODUÇÃO RURAL E SEUS IMPACTOS.

ACESSE O LINK PARA FAZER A LEITURA E DEPOIS RESPONDA ÀS PERGUNTAS:

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/UhQ2wjV3Aw9RmcTvuh26Qb4cGr7HEChdcjVTBGC8MtMpjs4vsxCYztetP5CP/his2-11und02-contacao-de-historia.pdf>

- 1- QUAL ERA A ATIVIDADE DE TRABALHO DA FAMÍLIA PÊRA?
- 2- COMO ERA O TRABALHO DO SR. PÊRA? E DO LUPE?
- 3- O QUE ACONTECEU QUANDO LUPE VENDEU O TERRENO?
- 4- O QUE ACONTECEU COM A PLANTAÇÃO? COM A MATA? COM O RIO? E OS ANIMAIS?
- 5- QUAIS TIPOS DE PRODUTOS LUPE E OS AMIGOS PREFEREM?

**QUINTA FEIRA, 30 DE SETEMBRO  
GEOGRAFIA**

**O QUE SÃO RECURSOS NATURAIS?**

**RECURSOS NATURAIS:**  
**RECURSOS DA NATUREZA UTILIZADOS PELAS SOCIEDADES.**

**O SER HUMANO CONSEGUE VIVER SEM RECURSOS NATURAIS?**

1- PESQUISE E RESPONDA NO SEU CADERNO:

A- O QUE DÁ PARA FAZER COM OS RECURSOS NATURAIS ABAIXO?



---



---



---

B- QUAIS RECURSOS NATURAIS FORAM NECESSÁRIOS PARA CONSTRUIR ESSE APARELHO CELULAR?



---

**C- MONTE UMA LISTA DOS RECURSOS NATURAIS QUE FORAM UTILIZADOS PARA PRODUZIR UM COPO DE VIDRO**



---

**SEXTA FEIRA, 01 DE OUTUBRO  
CIÊNCIAS**


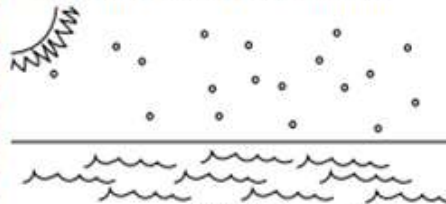

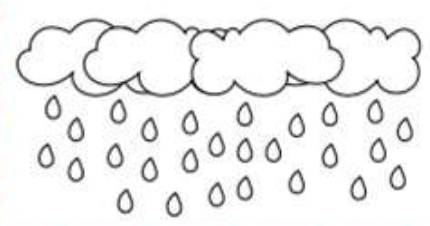
OLÁ, TURMINHA!

CONTINUAREMOS A ESTUDAR SOBRE A ÁGUA E SUA IMPORTÂNCIA PARA A VIDA NESTE PLANETA.

NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE O CICLO DA ÁGUA COM A HISTÓRIA EM QUADRINHOS ABAIXO:

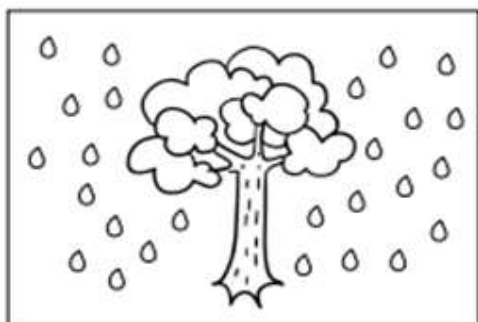


**ATIVIDADE 2: LEIA, COM OS COLEGAS E COM O PROFESSOR, A HISTÓRIA DA "FAMÍLIA GOTA".**

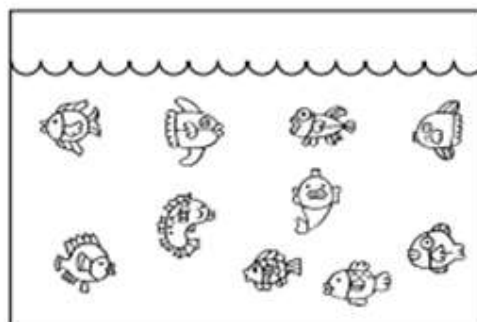
<p><b>UAU! DESLIZAMOS PELAS CACHOEIRAS, PELOS RIOS, ATÉ CHEGAR AO LAGO.</b></p> 	<p><b>E, OLHA, LÁ VEM O SOL NOS AQUECER DE NOVO. TCHAU GOTINHAS, ESTOU EVAPORANDO.</b></p> 
<p><b>EI, ONDE ESTOU? AH, JÁ SEI! VOLTEI PARA A NUVEM. PESSOAL, VAMOS NOS UNIR E VOLTAR À SUPERFÍCIE DA TERRA.</b></p> 	<p><b>QUANDO EU ME UNO COM VÁRIAS GOTINHAS, PODE ACONTECER A CHUVA E, ASSIM, PODEMOS VOLTAR À SUPERFÍCIE DA TERRA.</b></p> 



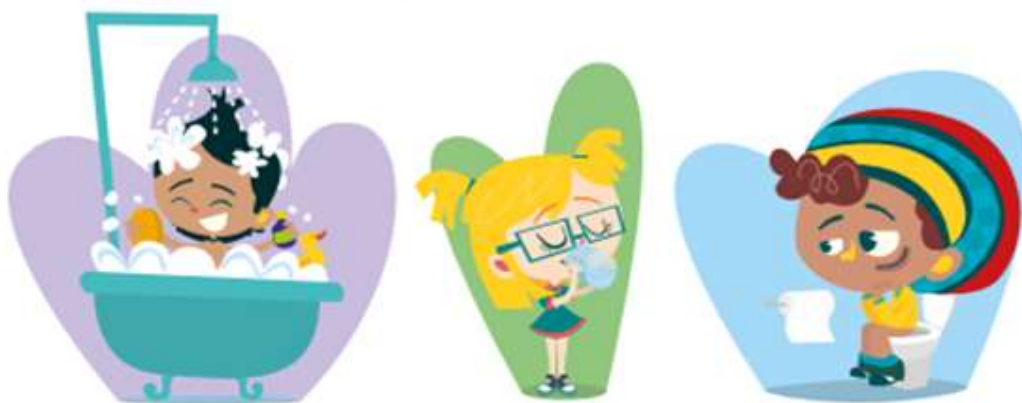
**E SABE O QUE É INTERESSANTE? ALGUMAS GOTINHAS VÃO PARA OS RIOS, OUTRAS FICAM NO SOLO, ONDE CHEGAM LENTAMENTE DEPOIS DE ESCORREGAREM PELAS FOLHAS DAS ÁRVORES. NO SOLO, SOMOS IMPORTANTES PARA AS PLANTAS, POIS, COMO ELAS SÃO SERES VIVOS, TAMBÉM PRECISAM DE ÁGUA.**



**NOS RIOS, SOMOS NECESSÁRIAS A MUITOS SERES VIVOS, COMO AQUELES QUE BUSCAM NESSE AMBIENTE TUDO O QUE NECESSITAM, COMO ALIMENTO E ABRIGO.**



**ALÉM DISSO, UMA PARTE DAS GOTINHAS QUE ESTÁ NOS RIOS É UTILIZADA PELAS PESSOAS. QUANDO CHEGAMOS ÀS CASAS DELAS, PARTICIPAMOS DE VÁRIAS ATIVIDADES QUE ESSAS PESSOAS REALIZAM, COMO TOMAR BANHO, IR AO BANHEIRO, LAVAR LOUÇA...**



**DEPOIS DE USADAS PELAS PESSOAS, RETORNAMOS PARA OS RIOS, LAGOS, OCEANOS E, DEPOIS... AH! TUDO COMEÇA DE NOVO... EIS O CICLO DA ÁGUA!**