











**EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES**  
**PROFESSORAS: Andréia R. (3ªA), Andreia P. (3ªB), Ivone (3ªC) e Joyce (3ªD).**

**Atividades de 04 a 08 de outubro**

**Leituras diárias:**

- 2ª -  eRA UMA VEZ O LIVRO.pdf
- 3ª -  eRA UMA VEZ O LIVRO.pdf
- 4ª -  eRA UMA VEZ O LIVRO.pdf
- 5ª -  a menina que esquecia de levar a fala para a escola.pdf (1).pdf
- 6ª -  a menina que esquecia de levar a fala para a escola.pdf (1).pdf



Segunda-feira Data: 04/10	Terça-feira Data: 05/10	Quarta-feira Data: 06/10	Quinta-feira Data: 07/10	Sexta-feira Data: 08/10
<b>PORTUGUÊS:</b> Leia a tirinha com atenção e faça as atividades propostas.	<b>MATEMÁTICA:</b> Ler as atividades e resolver com atenção.	<b>CIÊNCIAS:</b> Ler o texto com atenção e fazer as atividades propostas.	<b>HISTÓRIA</b> Ler o texto com atenção e fazer as atividades propostas.	<b>GEOGRAFIA</b> Ler o texto com atenção e fazer as atividades propostas.
<p><b>Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade?</b></p> <p>Dê uma olhadinha na atividade de arte em nosso Blog. Só acessar o link abaixo:</p> <p align="center"></p> <p><a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</a></p>	<p><b>Hoje é dia de aprender uma nova língua:</b></p> <p>Vamos estudar inglês! Dê uma olhadinha no Blog, na aula que a Teacher preparou para você!</p> <p>Só acessar o link abaixo:</p> <p align="center"></p> <p><a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques</a></p>	<p><b>Que tal se exercitar um pouquinho?</b></p> <p>Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de educação física! Só acessar o link o link abaixo:</p> <p align="center"></p> <p><a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%84">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%84</a></p>		<p><b>INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:</b></p> 

**EMEF PROF. CLÁUDIO ROBERTO MARQUES**

**PROFESSORAS: Andréia R. (3º A) Andréia F. (3º B) Ivone (3º C) Joyce (3º D)**

**ROTEIRO DE ESTUDOS: SEMANA DO DIA 04/10/2021 A 08/10/2021**

## SEGUNDA - FEIRA, 04 DE OUTUBRO - PORTUGUÊS

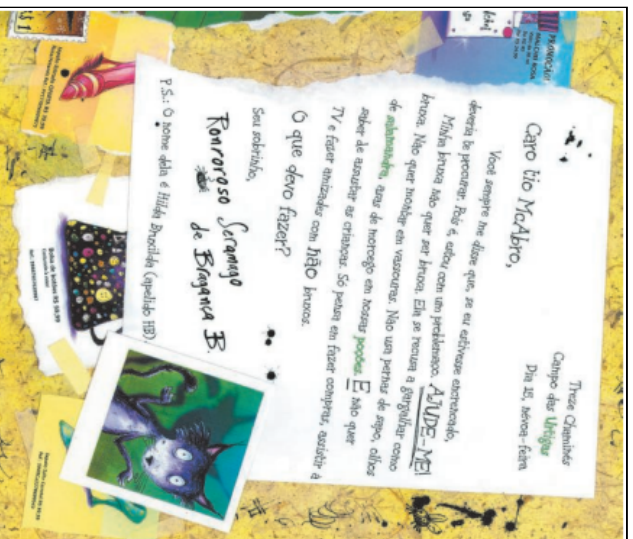
Olá queridos alunos, estamos iniciando mais uma semana, e hoje vamos aprender um pouco mais sobre o gênero textual Cartas Pessoais.

Assista ao vídeo abaixo e entenda um pouquinho mais.



<https://www.youtube.com/watch?v=CSUV4LDZy14>

Acompanhe a leitura de um adulto de sua família e veja a carta que o gato Ronrroso escreveu para seu tio McAbro sobre sua dona, a bruxa Hilda Bruxilda.



**Em seu livro de português ler a carta do gato Ronroso, na página 94 e fazer as atividades das páginas 95, 96.**

Vamos relembrar um pouquinho sobre os substantivos?

As **Palavras que dão nomes** a pessoas, animais, plantas, objetos, fenômenos da natureza e sentimentos, entre outras coisas são chamados de **substantivos**.



**Faça as atividades das páginas 106 e 107 do livro de português.**

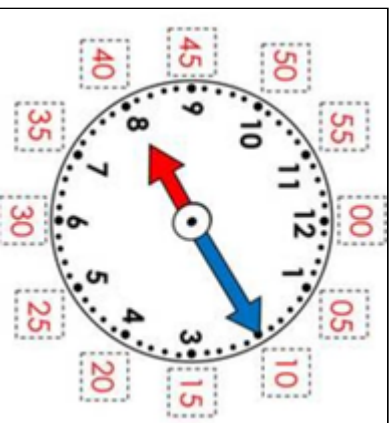
# TERÇA - FEIRA, 05 DE OUTUBRO - MATEMÁTICA

## Grandezas e medidas: tempo

Assista ao vídeo e vamos aprender medidas de tempo - horasi



[https://www.youtube.com/watch?v=4dhnd\\_1nbk3w](https://www.youtube.com/watch?v=4dhnd_1nbk3w)



Observe o modelo acima! O relógio está marcando 08h10 – O PONTEIRO **MENOR** INDICA A **HORA** / O PONTEIRO **MAIOR** INDICA OS **MINUTOS**.

Agora, faça você. Observe os ponteiros e anote o horário que o relógio está apontando.

 _____	 _____	 _____	
 _____	 _____	 _____	 _____



### Observando planetas durante o dia

Em certas épocas do ano, também é possível observar alguns planetas nos períodos próximos ao nascer ou pôr do sol. A famosa estrela da manhã está entre as mais conhecidas estrelas, e que verdade nem é uma estrela, mas sim um planeta. Vênus é a tão famosa estrela da manhã, e também é o segundo planeta em ordem de distância a partir do sol em nosso sistema solar, realizando sua órbita completa a cada 224,7 dias. A olho nu, isto é, sem ajuda de equipamentos, ele se parece com uma estrela, mas é mais brilhante.

Vênus está muito mais próxima do Sol do que a Terra e pode ser avistada geralmente na mesma direção do Sol. Ela atinge seu brilho máximo por volta de algumas horas antes do nascer do sol, ou da alvorada, como alguns chamam, sendo este o motivo pelo qual o planeta geralmente é conhecido como estrela da manhã.



<https://osr.org/pt-br/blog/tag/estrela-da-manha/>

Em seu caderno responda às questões:

2 - O que significa dizer que a Lua orbita a Terra?

3 - Circule os astros que podem ser vistos no céu durante o dia.

Lua / Sol / arco-íris / nuvens / Planeta Terra / Planeta Vênus

**Livro de Ciências páginas: 121.**

### A preservação da cultura indígena.



<https://youtu.be/HIYGgu8E7rw>

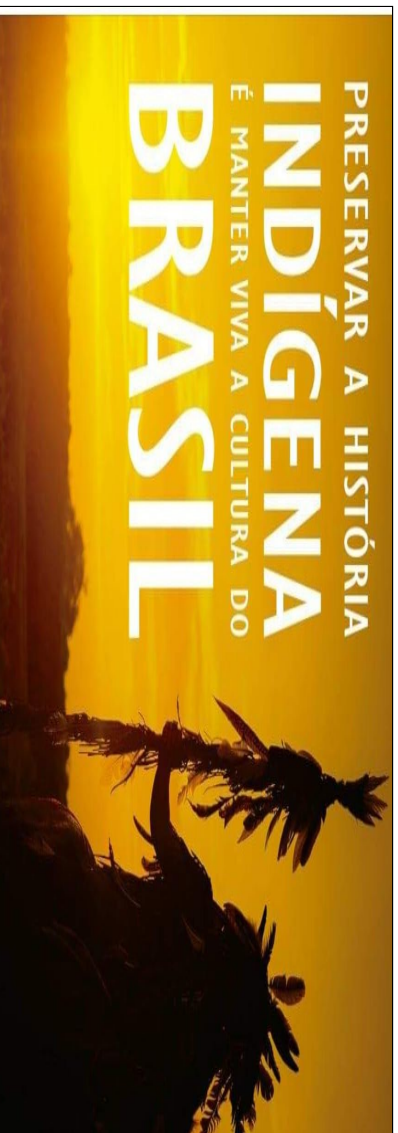
Em 1500 quando os portugueses chegaram aqui, haviam cerca de cinco milhões de indígenas. Ao longo do tempo grande parte da população indígena foi morta ou escravizada por esses mesmos portugueses.

Atualmente, as populações indígenas lutam para preservar sua cultura. Na tentativa de fortalecer sua identidade e preservar a sua forma de ver o mundo, surgiu a escola indígena. Como uma necessidade para educar as crianças tanto para conviver com a sociedade não indígena como para entender as suas origens, aprendendo sua língua e as tradições do seu povo, além de estudar a língua portuguesa, matemática e história.

#### Link do filme "Tainá- Uma aventura na Amazônia"



<https://youtu.be/Juh5sFX9YZw>



- 1 - O que aconteceu com os povos indígenas após a chegada dos portugueses?
- 2- Por que a escola indígena é importante para esses povos?

**Livro de História páginas: 84 e 85.**



## O trabalho humano transforma os recursos naturais.



Usina hidrelétrica de Xingó, no Rio São Francisco, município de Piranhas, estado de Alagoas, 2016.

Estudamos que as pessoas utilizam os recursos naturais para fabricar qualquer produto, assim quanto mais produtos são fabricados, mais recursos são retirados da natureza, causando problemas ambientais e excesso de lixo. Mas será que todas as pessoas utilizam os recursos naturais da mesma maneira? Vamos conhecer como alguns povos utilizam esses recursos.

### Os povos da floresta

Além dos povos indígenas, os castanheiros, seringueiros e ribeirinhos se autodenominam povos da floresta. Eles retiram da natureza apenas o que precisam para viver.

O povo da floresta possui seu modo de vida adaptado às condições naturais da floresta possuindo um grande conhecimento sobre ela, como várias plantas que podem ser utilizadas como medicamento ou alimentação.

Esses povos cultivam a terra e praticam **atividades extrativistas** como a caça e a pesca, a extração de látex e de castanha-do-pará. Essas atividades causam pouco impacto ambiental e contribui para a preservação da natureza, afinal ela é o meio de sustento desses povos.

- 1- Quem são os povos da floresta?
- 2- Na prática de suas atividades, os povos da floresta procuram o menor impacto possível ao meio ambiente. Por que eles fazem isso?

**Livro de Geografia páginas: 96, 97, 98 e 99.**