



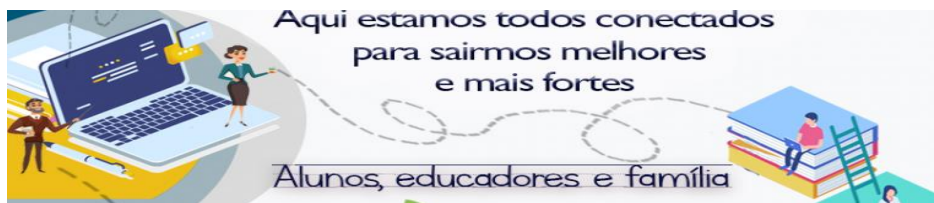
ANEXO II
 QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Professor (a): Andreia, Andrezza e Bianca

Ano/turma: 1º ANO

Querido (a) aluno (a), tudo bem??



2021

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."

<p>Dia da semana</p> <p>03/05/21</p> <p>A</p> <p>07/05/21</p>	<p>Rotina diária: descrição das atividades</p> <p>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</p> <p>SOCIABILIDADE: É a condição do ser humano de avaliar a sua conduta ou a de outro ser humano com base nos valores de uma sociedade.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura diária; • Atividade professor da sala; • Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes); • Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	<p>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</p> <p>Língua Portuguesa: trabalhar o alfabeto (LETRAS B,C,D)</p> <p>Matemática: CALENDARIO, SEQUÊNCIA,</p> <p>História: NOÇÕES DE TEMPO,</p>
	<p>ATIVIDADES INTERDICPLINARES:</p>
	<p>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</p> <p>ED. FÍSICA: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</p> <p>INGLÊS: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglesa</p> <p>ARTES: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</p>



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 03/05 SEGUNDA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE. (ESSA ATIVIDADE SERÁ INTERAGIDA COM O PROFESSOR)

ATIVIDADE: VAMOS REVISAR!!

1. LEIA AS PALAVRAS E COPIE NO CADERNO DE ACORDO COM A LETRA INICIAL:

COLA	BOCA	DAMA	BALA
DADO	BALÃO	DICA	CASA
CAVALO	COCO	BOLA	DEDO

LETRA B

LETRA C

LETRA D

1- PREENCHA O QUADRO NO SEU CADERNO COM A FAMÍLIAS SILÁBICAS:

	A	E	i	O	U	ÃO
B						
C						
D						

2- LEIA E DESENHE EM SEU CADERNO:

BALA	BOLA	CÃO
CARRO	DOCE	DEDO



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)
CAPRICHEM!

DIA 04/05 TERÇA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: A MINHA MÃE. (ESSA ATIVIDADE SERÁ INTERAGIDA COM O PROFESSOR)

ATIVIDADE: NO DIA 1º DE MAIO, COMEMORAMOS O DIA DO TRABALHO!!

1. LEIA O TEXTO E RESPONDA EM SEU CADERNO.

O TRABALHO É IMPORTANTE

O TRABALHO É MUITO BOM
ENGRANDECE O CIDADÃO,
AMANDO O QUE FAÇO
NÃO IMPORTA A PROFISSÃO!


- QUANTAS LETRAS?

TRABALHO

PROFISSÃO

BOM

CIDADÃO



2. REESCREVA O NOME DE CADA PROFISSÃO NO CADERNO.



CARTEIRO



LIXEIRO



PADEIRO



PROFESSORA

3. E VOCÊ JÁ SABE QUAL PROFISSÃO VAI SEGUIR? ESCREVA NO CADERNO.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 05/05 QUARTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: A REVOLTA DAS LETRAS. (ESSA ATIVIDADE SERÁ INTERAGIDA COM O PROFESSOR)

ATIVIDADE: VAMOS CONHECER O CALENDÁRIO?

MAIO - 2021

WWW.OESPACOEDUCAR.COM.BR



01/05 - DIA DO TRABALHO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

1. AGORA VAMOS RESPONDER AS SEGUINTE PERGUNTAS NO CADERNO:

A) ESTE CALENDÁRIO É DE QUAL MÊS? _____

B) QUE DIA FOI O FERIADO? _____

C) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE MAIO? _____

D) EM QUAL DIA DA SEMANA COMEÇOU O MÊS DE MAIO? _____

E) EM QUAL DIA DA SEMANA TERMINA O MÊS DE MAIO? _____

2. ESCREVA OS NUMEROS DE 0 A 30: _____



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

3. ESCREVA NO CADERNO OS NÚMEROS REPRESENTADOS PELAS FIGURAS:

1	2	3	♡	5
🍃	7	🌸	9	☀️

DIA 06/05 QUINTA-FEIRA

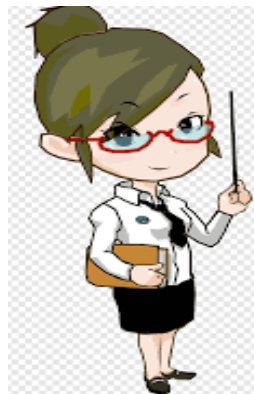
LEITURA DIÁRIA: A FÁBULA DAS TRÊS CORES. ZIRALDO. (ESSA ATIVIDADE SERÁ INTERAGIDA COM O PROFESSOR)

ATIVIDADE DIAGNOSTICA

DIA 07/05 SEXTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: MAMÃE MARAVILHA. (ESSA ATIVIDADE SERÁ INTERAGIDA COM O PROFESSOR)

ATIVIDADE DIAGNOSTICA



As atividades serão corrigidas conforme a orientação do professor.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

www.espaeducar.com.br

<https://br.pinterest.com/pin/662451426428868480/>

<https://lereaprender.com.br/atividades-de-ciencias-1o-ano/atividade-de-ciencia-seres-vivos-e-seres-nao-vivos/>

<http://atividadescolorir10.blogspot.com/2014/11/atividades-para-trabalhar-identidade.html>

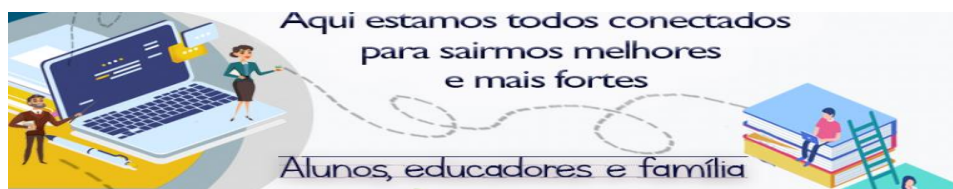
<https://www.soescola.com/2016/07/atividades-de-alfabetizacao-com-letra-e.html/atividades-letra-f-041>

<https://escolaeducacao.com.br/atividades-dia-e-noite/atividades-dia-e-noite-desenhe/>

Professor (a): Andreia, Andrezza e Bianca

Ano/turma: 1º ANO

Querido (a) aluno (a), tudo bem??



2021

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
10/05/21 A 14/05/21	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS: SOCIABILIDADE: É a condição do ser humano de avaliar a sua conduta ou a de outro ser humano com base nos valores de uma sociedade. <ul style="list-style-type: none">• Leitura diária;• Atividade professor da sala;• Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	ÁREAS DO CONHECIMENTO: Língua Portuguesa: INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E IMAGEM. Matemática: SUBTRAÇÃO, Geografia: TRÂNSITO, PLACAS DE TRÂNSITO, MEIOS DE TRANSPORTES.
	ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES: TRÂNSITO: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA
	ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

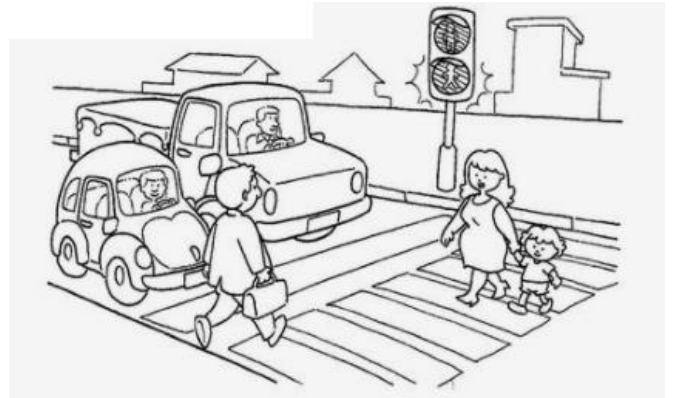
	<p>ED. FÍSICA: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</p> <p>INGLÊS: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs</p> <p>ARTES: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</p>
--	--

DIA 10/05 SEGUNDA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: A ESCOLA DO MARCELO. RUTH ROCHA (ESSA ATIVIDADE SERÁ INTERAGIDA COM O PROFESSOR)

ATIVIDADE: VAMOS FALAR SOBRE TRÂNSITO

TRÂNSITO É A UTILIZAÇÃO DAS VIAS POR PESSOAS, VEÍCULOS E ANIMAIS, PARA CIRCULAÇÃO, PARADA, ESTACIONAMENTO E OPERAÇÃO DE CARGA E DESCARGA. OU SEJA, QUANDO VOCÊ ESTÁ NO CARRO, NO ÔNIBUS, ATRAVESSANDO A RUA OU ESPERANDO O SEMÁFORO ABRIR, VOCÊ ESTÁ NO TRÂNSITO. O SEMÁFORO TEM TRÊS CORES E ELAS NOS AJUDAM A SABER O MOMENTO CERTO DE ATRAVESSAR A RUA OU DE PARAR O CARRO.

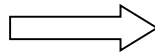


1. OBSERVE: O DESENHO ABAIXO
2. NO SEU CADERNO, FAÇA UM DESENHO DE UM SEMÁFORO E PINTE COM AS CORES A SEGUIR:

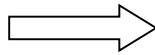


ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

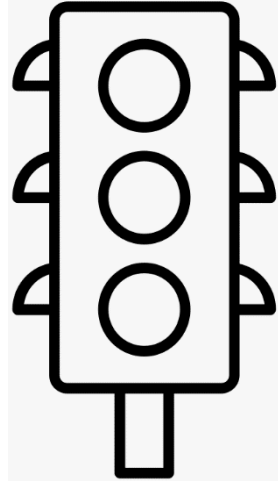
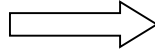
VERMELHO SIGNIFICA PARE



AMARELO SIGNIFICA ATENÇÃO



VERDE SIGNIFICA SIGA



2. RESPONDA EM SEU CADERNO:

- A) VOCÊ JÁ VIU UM SEMÁFORO? ONDE? _____
- B) VOCÊ VAI PARA À ESCOLA ANDANDO OU DE CARRO? _____
- C) NO CAMINHO DA ESCOLA TEM FAIXA DE PEDESTRE? VOCÊ A UTILIZA? _____

3. DESENHE UMA RUA COM TRÂNSITO, COM PESSOAS, CARROS, SEMÁFORO E FAIXA DE PEDESTRE.

DIA 11/05 TERÇA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: A JOANINHA QUE PERDEU AS PINTINHAS (ESSA ATIVIDADE SERÁ INTERAGIDA COM O PROFESSOR)

ATIVIDADE: OBA HOJE TEM NOVIDADE!!

SUBTRAÇÃO

SUBTRAIR É O MESMO QUE TIRAR, O SINAL DA SUBTRAÇÃO É ESTE (-) QUE SE LÊ MENOS.



$$5 - 2 = 3$$



$$9 - 2 = 7$$



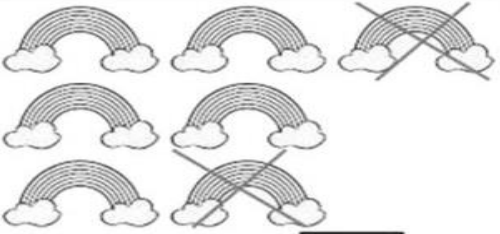
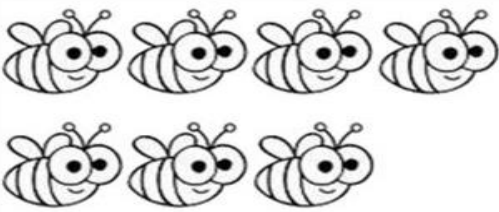
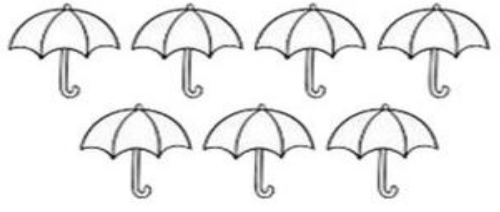
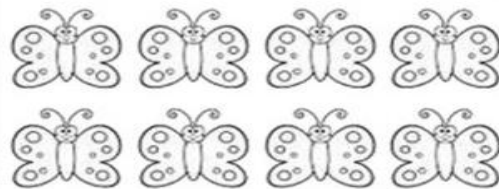
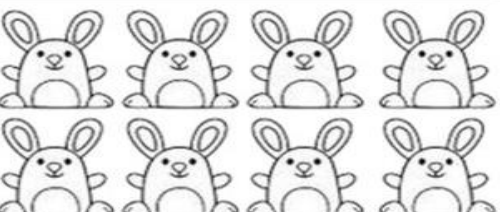
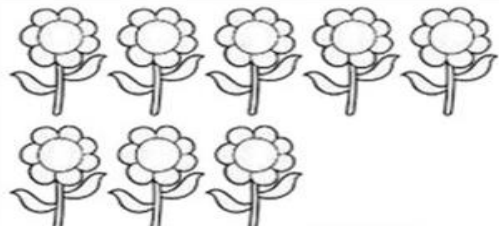
$$6 - 4 = 2$$



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

1. CALCULE A SUBTRAÇÃO COMO O MODELO NO SEU CADERNO:

 $7 - 2 = \boxed{5}$	 $7 - 3 = \boxed{}$
 $7 - 1 = \boxed{}$	 $8 - 6 = \boxed{}$
 $8 - 2 = \boxed{}$	 $8 - 4 = \boxed{}$

DIA 12/05 QUARTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: A RUA DO MARCELO. RUTH ROCHA (ESSA ATIVIDADE SERÁ INTERAGIDA COM O PROFESSOR)

ATIVIDADE: SEGURANÇA NO TRÂNSITO

OUÇA COM ATENÇÃO:



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

ATENÇÃO PEDESTRE

ISABEL CRISTINA S. SOARES

PEDESTRE, MEU AMIGO
PRESTE MUITA ATENÇÃO,
AO ATRAVESSAR A RUA
OLHE A SINALIZAÇÃO!

SE O FAROL ESTÁ VERMELHO
É PRECISO ESPERAR
ACENDENDO O SINAL VERDE
PODERÁ ASSIM PASSAR!

VIRE A CABEÇA PRA LÁ
VIRE A CABEÇA PRA CÁ
SE O CARRO JÁ ESTÁ PARADO
PODE NA FAIXA ATRAVESSAR!

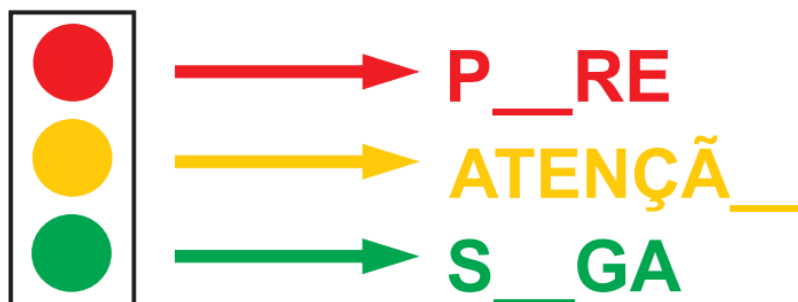


1. COMPLETE EM SEU CADERNO O QUE DEVEMOS FAZER PARA EVITAR ACIDENTES NO TRÂNSITO:

- A) ATRAVESSAR A RUA NA _____
- B) AO ATRAVESSAR A RUA PRESTAR ATENÇÃO NA COR DO _____
- C) NO CARRO USAR O _____
- D) NO CARRO MENOR DE 10 ANOS SÓ PODE ANDAR NO _____

SEMÁFORO – CINTO DE SEGURANÇA – FAIXA DE PEDESTRE – BANCO DE TRÁS

2. COMPLETE NO SEU CADERNO O SIGNIFICADO DAS CORES DO SEMÁFORO



DIA 13/05 QUINTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: O BAIRRO DO MARCELO. RUTH ROCHA (ESSA ATIVIDADE SERÁ INTERAGIDA COM O PROFESSOR)



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

ATIVIDADE: PLACAS DE TRÂNSITO

AS PLACAS DE TRÂNSITO SERVEM PARA ORIENTAR OS PEDESTRES E OS MOTORISTAS DOS VEÍCULOS. OBSERVE AS PLACAS ABAIXO:

 <p>PARADA OBRIGATÓRIA</p>	 <p>PROIBIDO TRÂNSITO DE BICICLETA</p>	 <p>PROIBIDO ESTACIONAR</p>
 <p>PROIBIDO BUZINAR</p>	 <p>ÁREA ESCOLAR</p>	 <p>VELOCIDADE MÁXIMA PERMITIDA</p>

1. DESENHE EM SEU CADERNO AS PLACAS DE TRÂNSITO QUE VOCÊ CONHECE.
2. OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA A QUANTIDADE DE:



- A) VEÍCULOS _____ C) COMÉRCIOS _____
B) PEDESTRES _____ D) SINAIS DE TRÂNSITO _____



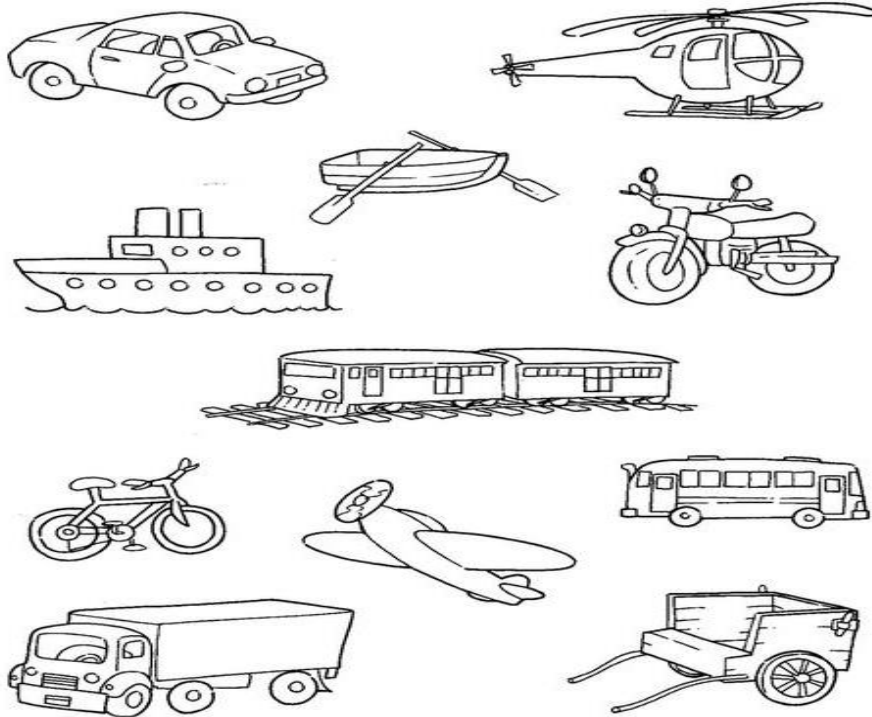
ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 14/05 SEXTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: O QUE É QUE TEM NO SEU CAMINHO? BIA VILELA.

ATIVIDADE: MEIOS DE TRANSPORTE

OS MEIOS DE TRANSPORTE SÃO MUITO IMPORTANTE PARA O DESENVOLVIMENTO E NOSSA CIDADE. ELES LEVAM PESSOAS, MERCADORIAS E CORRESPONDÊNCIAS DE UM LUGAR PARA OUTRO. VEJA ALGUNS MEIOS DE TRANSPORTES ABAIXO.



1. ESCREVA O NOME DO MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ ENCONTRA NO TRÂNSITO DE SUA CIDADE: _____

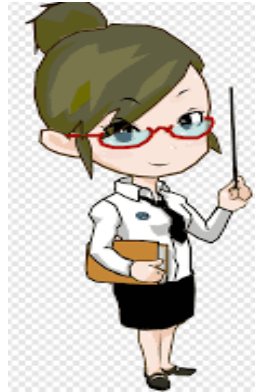
2. QUAL MEIO DE TRANSPORTE VOCÊ JÁ UTILIZOU? _____

3. QUAL MEIO DE TRANSPORTE VOCÊ NUNCA UTILIZOU? _____

4. DESENHE E ESCREVA O NOME DO MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ MAIS GOSTA:



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



As atividades serão corrigidas conforme a orientação do professor.

<https://www.smartkids.com.br/trabalho/transito>

<https://amorensina.com.br/educacao-no-transito-1-ano-2-ano/>

<https://amorensina.com.br/atividades-educativas-de-educacao-para/>

<https://ensinoereflexao.blogspot.com/2013/09/atividades-de-geografia-3-ano.html>

<https://br.pinterest.com/pin/805440714584042696/>

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/meios-de-transporte.htm>