

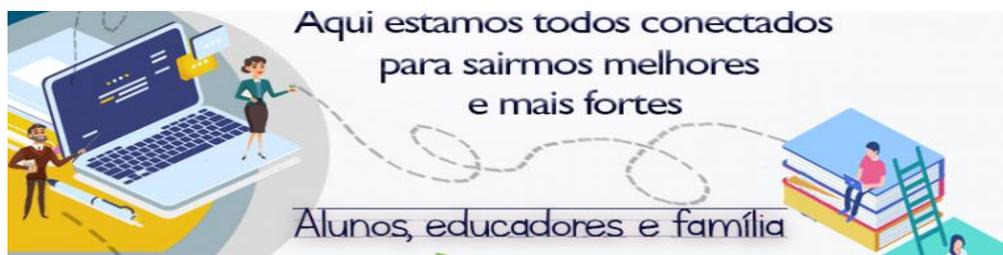


ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Professor (a):

Ano/turma:

Querido (a) aluno (a), tudo bem??



2021

**Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.**

**EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."**

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
03/05/21  A  07/05/21	<b>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</b>  <b>SOCIABILIDADE:</b> É a condição do ser humano de avaliar a sua conduta ou a de outro ser humano com base nos valores de uma sociedade.  <ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura diária;</li><li>• Atividade professor da sala;</li><li>• Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);</li><li>• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).</li></ul>
	<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</b>  Língua Portuguesa: Ortografia/ Acentuação  Matemática: Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel zero).  Composição e decomposição de números naturais (até 200)  Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração  Geografia: Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação  Ciências: Seres Vivos no Ambiente Corpo Humano: Ciclo Vital/ fases do desenvolvimento. O corpo humanos e os Órgãos dos Sentidos História: O tempo como medida Sequência temporal



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

	Noções elementares de tempo (calendário)
	<b>ATIVIDADES INTERDICPLINARES:</b> PORTUGUÊS, CIÊNCIAS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.
	<b>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</b> <b>ED. FÍSICA:</b> <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</a> <b>INGLÊS:</b> <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglesa">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglesa</a> <b>ARTES:</b> <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</a>

**DIA 03/05 SEGUNDA-FEIRA**

**LEITURA**

**A HISTÓRIA DE JÉSSICA**

<file:///C:/Users/hslima/Downloads/A%20CAIXA%20DE%20JESSICA.pdf>

1- ESCREVA EM SEU CADERNO AS PALAVRAS COMPLETANDO-AS COM S, SS OU Z E ACENTUANDO- AS SE FOR NECESSÁRIO:



PA\_\_\_ARINHO

CA\_\_\_INHA

INDIO\_\_\_INHO



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

BI\_\_\_\_AVO

\_\_\_\_AUDE

A\_\_\_\_ADO

CO\_\_\_\_INHAR

BI\_\_\_\_COITO

INDIA\_\_\_\_INHA

O\_\_\_\_O

2- AGORA ESCOLHA 3 PALAVRAS DESTAS ACIMA E FORME UMA FRASE COM CADA UMA DELAS EM SEU CADERNO:

**DIA 04/05 TERÇA-FEIRA**

**LEITURA**

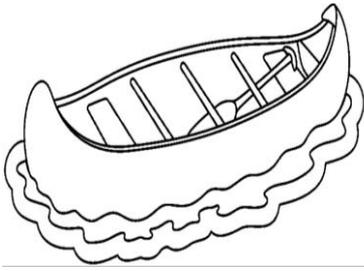
**MENINO POTI**

<https://www.youtube.com/watch?v=qUObO5hk8c4>

1- VAMOS AJUDAR O INDIOZINHO POTI A ENCONTRAR SUA CANOA QUE É SEU MEIO DE TRANSPORTE NO RIO. PARA ISSO FAÇA EM SEU CADERNO AS CONTAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO QUE ESTÃO NAS PEDRAS PARA QUE ELE CONSIGA ENCONTRAR O CAMINHO ATÉ A CANOA:



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



$76 + 12 =$

$23 - 21 =$

$98 + 31 =$

$125 - 15 =$

$81 + 80 =$

$158 - 120 =$

$146 + 30 =$

$79 - 21 =$

$43 + 55 =$

$197 - 114 =$



**DIA 05/05 QUARTA-FEIRA**

**LEITURA**

**BRUNA E A GALINHA D'ANGOLA**

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1r7XnaFm57kRpBlhr8l2Sp8QsXBTKC6aX>

**MEIOS DE TRANSPORTE**

NAS ATIVIDADES ANTERIORES OBSERVAMOS QUE O INDIOZINHO POTI USA A CANOA COMO MEIO DE TRANSPORTE NÃO É MESMO?

ACONTECE QUE ALÉM DA CANOA EXISTEM OUTROS TIPOS DE MEIO DE TRANSPORTE COMO POR EXEMPLO: BICICLETA, CARRO,



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

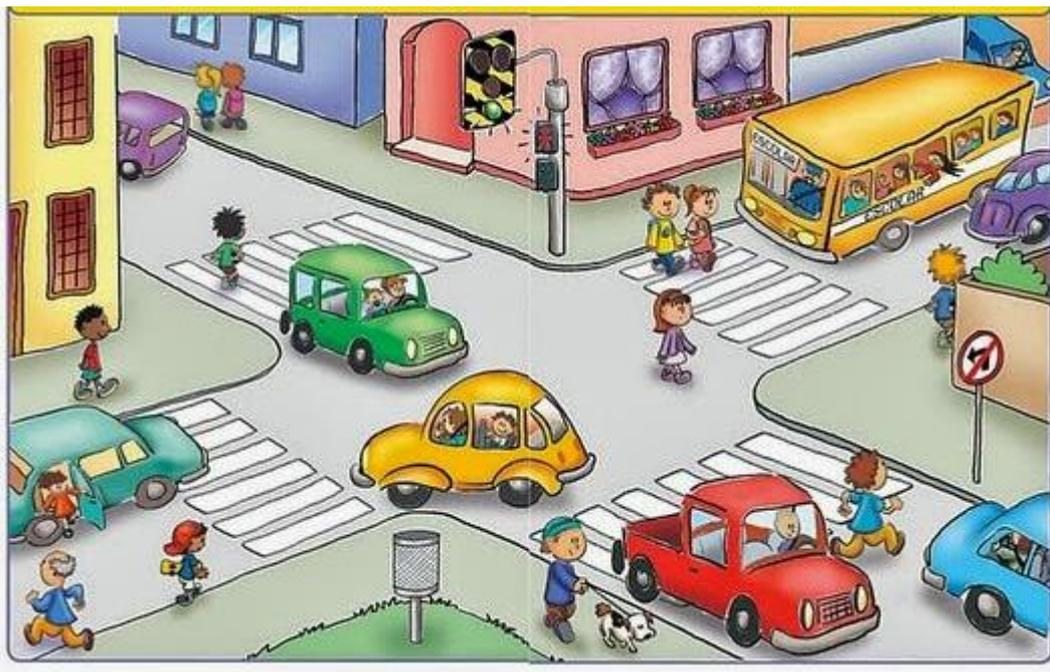
CAMINHÃO, MOTO, TRICICLO... E TODOS ELES DEVEM SER UTILIZADOS COM BASTANTE CUIDADO PARA NÃO CAUSAR ACIDENTES.

QUANDO USAMOS OS MEIOS DE TRANSPORTE GERALMENTE SOMOS MAIS ÁGEIS, CONSEGUIMOS CHEGAR NOS LUGARES COM MAIOR RAPIDEZ, POR ISSO DEVEMOS CUIDAR PARA NÃO PROVOCARMOS NENHUM ACIDENTE DE TRÂNSITO.

E ATÉ MESMO QUANDO ESTAMOS CAMINHANDO PELAS RUAS DEVEMOS TOMAR CUIDADO E RESPEITAR O SEMÁFORO E ATRAVESSAR AS RUAS SEMPRE NA FAIXA DE PEDESTRE.

### ATIVIDADE

1-OBSERVE O DESENHO E ESCREVA EM SEU CADERNO SITUAÇÕES EM QUE AS PESSOAS ESTÃO AGINDO DE FORMA INCORRETA NO TRÂNSITO.



**DIA 06/05 QUINTA-FEIRA**

**LEITURA**

**QUANDO EU CRESCER**

<https://www.youtube.com/watch?v=b4Q-zOG5OY4>



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA: PORTUGUÊS (ESSA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR)

ATIVIDADE

- 1- VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE DO LIVRO “ BURITIS MAIS CIÊNCIAS” DA PÁGINA 38 E 39.  
SÃO PERGUNTINHAS QUE VOCÊ IRÁ RESPONDER NO LIVRO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO CORPO E HÁBITOS SAÚDÁVEIS. LEMBRA QUE NÓS JÁ ESTUDAMOS ANTERIORMENTE? (ESSA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR)

DIA 07/05 SEXTA-FEIRA

LEITURA

A HISTÓRIA DE TUCO

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1r7XnaFm57kRpBlhr8l2Sp8QsXBTKC6aX>

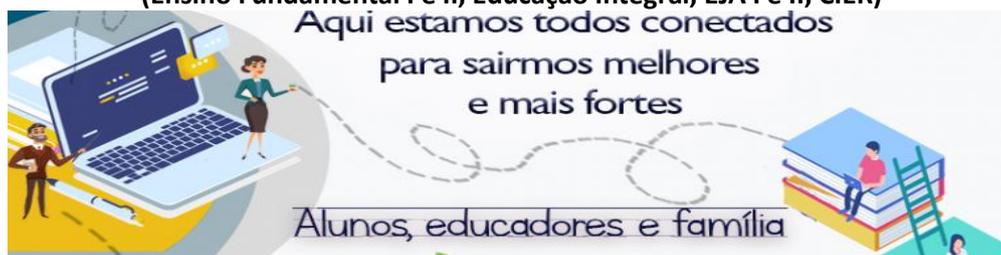
ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA. (ESSA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR)

VAMOS UTILIZAR O LIVRO DE HISTÓRIA “ BURITI MAIS HISTÓRIA” PÁGINA 8 À 13: (ESSA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR)

- 1- OBSERVE A ROTINA DE MARCELO E DA JÚLIA, DEPOIS LEIA O TEXTO DA PÁGINA 10 SOBRE ALGUNS TIPOS DE RELÓGIO E RESPONDA AS PERGUNTAS DO LIVRO NA PÁGINA 11.  
DEPOIS LEIA O TEXTO: DIA, SEMANA, MÊS E ANO DA PÁGINA 12 E REPONDA A PERGUNTA DE NÚMERO 3.  
PARA FINALIZAR LEIA O TEXTO : OUTRO TIPO DE CALENDÁRIO E RESPONDA NO LIVRO AS PERGUNTAS 4 E 5.



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



2021

**Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.**

**EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."**

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
10/05/21  A  14/05/21	<b>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</b>  <b>SOCIABILIDADE:</b> É a condição do ser humano de avaliar a sua conduta ou a de outro ser humano com base nos valores de uma sociedade. <ul style="list-style-type: none"><li>● Leitura diária;</li><li>● Atividade professor da sala;</li><li>● Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);</li><li>● Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).</li></ul>
	<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</b>  Língua Portuguesa: Aumentativo/ Diminutivo  Matemática: Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)  Geografia: Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes.  Ciências: Seres Vivos no Ambiente  História: História e cultura afro, afro-brasileira e indígena A sobrevivência e a relação com a natureza <b>DIA DAS MÃES</b>
	<b>ATIVIDADES INTERDICPLINARES:</b>  PORTUGUÊS, CIÊNCIAS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

	<p><b>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</b></p> <p><b>ED. FÍSICA:</b> <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</a></p> <p><b>INGLÊS:</b> <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs</a></p> <p><b>ARTES:</b> <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</a></p>
--	--

**DIA 10/05 SEGUNDA-FEIRA**

**LEITURA**

**A MENINA E O CACHORRINHO**

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1r7XnaFm57kRpBlhr8l2Sp8QsXBTKC6aX>

**SÓ PARA LEMBRAR NÃO PRECISA COPIAR**

CHAMAMOS DE **DIMINUTIVO** A FORMA COMO NOMEAMOS AS COISAS, COLOCANDO-AS BEM MENOR DO QUE SÃO, DANDO UM AR DE DELICADEZA, COISINHA MUITO MIÚDA.

QUANDO UM **SAPATO** É **PEQUENO** DIZEMOS QUE É UM “**SAPATINHO**”.



AS PALAVRAS QUE DÃO NOME ÀS COISAS E PESSOAS SÃO CHAMADAS DE **SUBSTANTIVOS** E PODEM APARECER CLASSIFICADOS EM TRÊS DIFERENTES GRAUS.



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)  
OS **GRAUS DOS SUBSTANTIVOS** SÃO:

DIMINUTIVO  
NORMAL  
AUMENTATIVO

1- LEIA O TEXTO:

**NA FLORESTA**

POTI MORA NA FLORESTA.  
NUMA FLORESTA, HÁ TIPOS DIFERENTES  
DE PLANTAS E ANIMAIS.  
A MÃE DE POTI PÕE UM COLAR DE  
PLUMAS DE TUCANO NO FILHO E FALA:  
\_\_ ESTAS PLUMAS VÃO TORNÁ-LO  
VALENTE. O TUCANO É AVE MUITO  
CORAJOSA!  
O PAI ENSINA POTI A FAZER UM ARCO E  
UMA FLECHA PARA CAÇAR.  
OS ÍNDIOS CAÇAM ANIMAIS PARA SE  
ALIMENTAR.  
POTI APRENDE TAMBÉM A PLANTAR E A  
PESCAR COM O PAI.





ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

2- ESCREVA EM SEU CADERNO AS PALAVRAS ABAIXO E AS REESCREVA NO DIMINUTIVO:

FLORESTA=

PLANTAS=

PAI=

FLECHA=

AVE=

ARCO=

ANIMAIS=

ÍNDIOS=

**DIA 11/05 TERÇA-FEIRA**

**LEITURA**

**AQUITÃ, O INDIOZINHO**

<https://www.youtube.com/watch?v=Ofsn6Qnybqw>

1- LEIA OS PROBLEMAS E RESPONDA EM SEU CADERNO:

POTI COLHE FRUTOS PARA SUA MÃE JUREMA. ELE LEVOU 5 CESTOS E EM CADA CESTO ELE COLOCOU 25 FRUTAS. SE JUNTARMOS TODAS AS FRUTAS DOS CESTOS QUANTAS FORAM COLHIDAS NO TOTAL?

O DIA DAS MÃES ESTÃO CHEGANDO E BRUNO RESOLVEU COMPRAR O PRESENTE DA SUA MAMÃE.

ELE LEVOU 180 REAIS E GASTOU 70 REAIS. QUANTO LHE SOBROU DE TROCO?

MINHA MAMÃE TEM 43 ANOS E EU TENHO 8 ANOS. QUANTOS ANOS MAMÃE TINHA QUANDO EU NASCI?



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

NESSA PANDEMIA EU E A MAMÃE ESTAMOS FAZENDO CUPCAKES PARA DOAR PARA O LAR DOS VELINHOS. TODOS OS DIAS FAZEMOS 40 CUPCAKES. QUANTOS CUPCAKES FAZEMOS EM UMA SEMANA?

**DIA 12/05 QUARTA-FEIRA**

**LEITURA**

**A FILHA DO GRUFALÃO**

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1r7XnaFm57kRpBlhr8l2Sp8QsXBTKC6aX>

LEIA O TEXTO DA PÁGINA 50 E 51 DO LIVRO “BURITI MAIS GEOGRAFIA” E VEJA COMO É IMPORTANTE O TRABALHO. *(ESSA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR)*

NA SUA FAMÍLIA EXISTEM PESSOAS QUE TRABALHAM, ALGUNS TRABALHAM EM CASA E OUTROS FORA DE CASA.

**PESQUISA:**

1- PERGUNTE PARA AS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA ONDE TRABALHAM E O QUE FAZEM, DEPOIS ESCREVA EM SEU CADERNO O QUE ELES RESPONDERAM:

**DIA 13/05 QUINTA-FEIRA**

**LEITURA**

**A DECISÃO DO CAMPEONATO**

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1r7XnaFm57kRpBlhr8l2Sp8QsXBTKC6aX>



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**ATIVIDADE:**

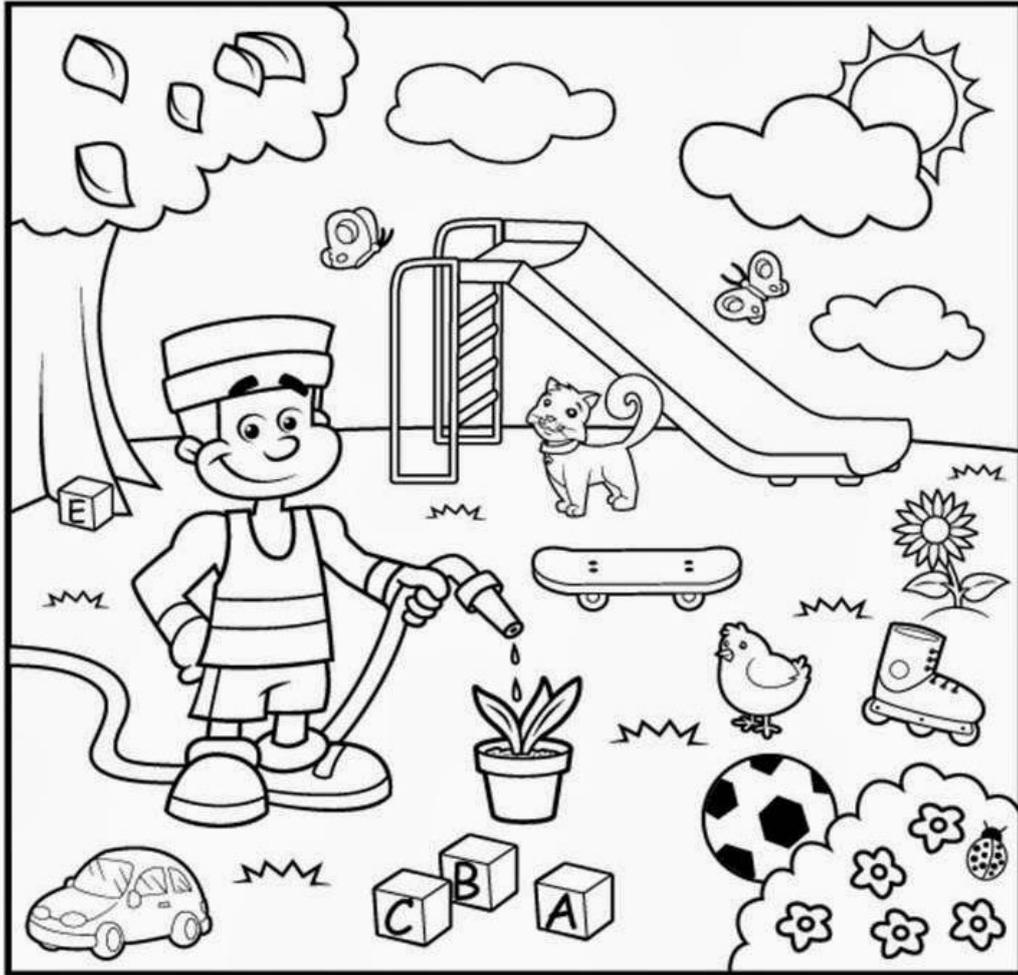
1-LEIA O TEXTO SOBRE O CICLO DE VIDA DOS SERES VIVOS DA PÁGINA 58 DO LIVRO “BURITI MAIS CIÊNCIAS”. (ESSA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR)



2- OBSERVE O DESENHO E ESCREVA EM SEU CADERNO TODOS OS SERES VIVOS QUE APARECEM NO DESENHO:



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



**DIA 14/05 SEXTA-FEIRA**

**LEITURA**

**BICHOS SÃO TODOS BICHOS**

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1r7XnaFm57kRpBIhr8l2Sp8QsXBTKC6aX>

**LEIA O TEXTO A SEGUIR:**



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS  
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**MÃES**

MÃES DE TODAS AS RAÇAS, DE TODAS AS CRENÇAS, DOS  
QUATRO CANTOS DO MUNDO.

SEU CORAÇÃO NÃO CABE NO PEITO POIS É CHEIO DE AMOR E  
CARINHO.

VOCÊS MERECEM AMOR, RESPEITO, CARINHO E DEDICAÇÃO.

VOCÊS SÃO GUERREIRAS E HEROÍNAS, SEMPRE ALERTAS,  
SEMPRE ATENTAS, SEMPRE OLHANDO E ZELANDO POR SEUS  
FILHOS.



**ATIVIDADE:**

1-TIRE UMA FOTO COM SUA MÃE E ESCREVA UM  
RECADINHO BEM CARINHOSO PARA ELA EM SEU  
CADERNO:

**O TEMA DO RECADINHO É:**

**MAMÃE VOCÊ É A FLOR DO MEU JARDIM**