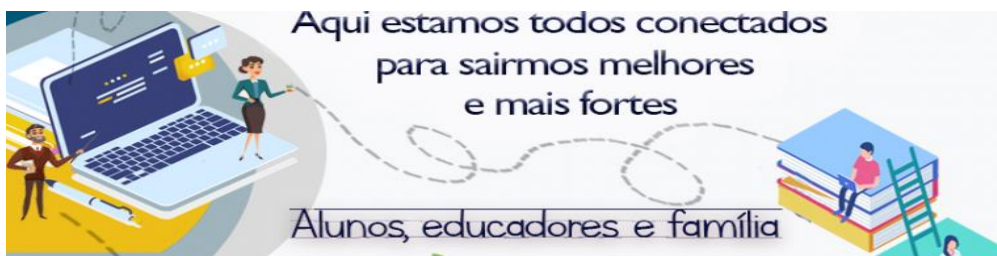




ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
 (Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Professor (a): Viviane e Marcia
 Ano/turma: 3º ano A e B
 Querido (a) aluno (a), tudo bem??



2021

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."

<p>Dia da semana</p> <p>03/05/21</p> <p>A</p> <p>07/05/21</p>	<p align="center">Rotina diária: descrição das atividades</p> <p align="center">COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</p> <p>SOCIABILIDADE: É a condição do ser humano de avaliar a sua conduta ou a de outro ser humano com base nos valores de uma sociedade.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura diária; • Atividade professor da sala; • Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes); • Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	<p align="center">ÁREAS DO CONHECIMENTO:</p> <p>Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de texto</p> <p>Produção de poema</p> <p>Matemática: Probabilidade, adição e subtração</p> <p>História: Dia do trabalho, profissões, vida em comunidade</p>
	<p align="center">ATIVIDADES INTERDICPLINARES:</p> <p>Português, matemática e História</p>
	<p align="center">ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</p> <p>ED. FÍSICA:</p> <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</p> <p>INGLÊS:</p>



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs>

ARTES: <https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte>



DIA 03/05 SEGUNDA-FEIRA

Leitura diária: A menina o cofrinho e a vovó páginas: 1 a 6.

Acompanhe a leitura com a sua professora.

Agora, vamos ler com atenção o texto abaixo.

10/03/18

Lúcia,

Quando você acordar, não esqueça de tomar café da manhã, já deixei tudo pronto. e arrumar a sua cama. Depois faça a tarefa da escola.

Seu prato está prontinho na geladeira. É só esquentar no microondas, tome cuidado, coloque um minutinho só. Será o suficiente.

Tenho 5 clientes hoje, para atender, chego por volta das 15:00 horas.

Eu te amo...

Mamãe.



Em seu caderno coloque data e responda:

1-Esse texto é um:

(A) bilhete (B) poema (C) receita

2- Para quem o bilhete é escrito?

3- Quem escreveu esse bilhete?



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

4- O que você acha que a mãe de Lúcia foi fazer? Por que?

5- Qual é o assunto principal do texto?

6- Sua mãe trabalha fora? Qual é a profissão dela?

7- Você acha importante colaborar com as tarefas da casa? Por que?

Aula mediada pelo meet

Leitura diária: **DIA 04/05 TERÇA-FEIRA**

O TRABALHADOR

ACORDAR, TRABALHAR,
A ROTINA COMEÇAR!

TRABALHAR COM AMOR,
TRABALHAR COM PRAZER
RENDE FRUTOS
E FAZ A GENTE CRESCER.

QUEM SE DEDICA ALCANÇA
O QUE SE QUER.
ESTÁ FELIZ
E NÃO SE CANSA.

TRABALHAR SIGNIFICA,
VITÓRIAS, CONQUISTAS
OS SONHOS REALIZAR.

O QUE NÃO FALTA
SÃO MOTIVOS
PARA COMEMORAR!

(JULIANA RONDON)

**1º DE MAIO
DIA DO TRABALHADOR**

Grande Família

Vamos combinar a roupa para a mamãe, observe as opções e escreva ou desene em seu caderno as probabilidades:



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Quantas combinações são possíveis fazer? _____

Aula mediada pelo meet

DIA 05/05 QUARTA-FEIRA

Leitura diária:

Mães do mundo...



Mãe de todas as idades,
Mães de todas as cores,
Mães de todo o mundo,
Mães de muitos amores,

Mãe solteira, mãe casada,
Mãe com ou sem pai no lar,
Mãe perdida, mãe achada,
Mãe sempre pronta a amar.

Mães fraqueza, mães coragem,
Mãe sozinha, mãe cansada,
Mãe alegria, mãe tristeza,
Mãe feliz, mãe amada.

Mãe em casa, mãe na rua,
Mãe ocupada a trabalhar,
Mãe serena, dedicada,
Com um tempo para brincar.

Mãe de um filho, mãe de mais,
Mãe calma, mãe apressada,
Mãe pobre, mãe abastada,
Mãe desalento, mãe animada.

Mãe de sangue, mãe por laço,
Mãe por acaso ou por razão,
Mãe que ama sempre um filho,
Com a alma e o coração !

Maria do Rosário Macedo, Maio 2014





ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Vamos nos inspirar no poema de maria do Rosário Macedo e escrever um poema para quem cuida de você! Pode ser para mamãe, vovó, papai, vovô...

Capriche! Depois, decore o papel, bem bonito e leia para a quem você escolheu.

Aula mediada pelo meet

DIA 06/05 QUINTA-FEIRA

Leitura diária: A menina o cofrinho e a vovó páginas: 6 a 12.



Acompanhe a leitura com a sua professora.

Atividade diagnóstica de matemática

Aula mediada por watsapp

DIA 07/05 SEXTA-FEIRA

leitura diária:



Atividade diagnóstica de português

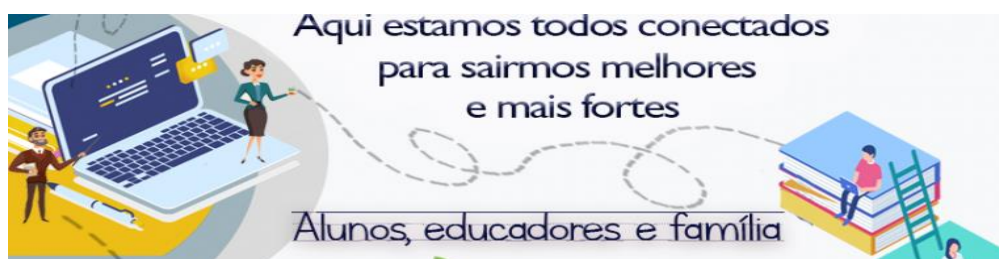
Aula mediada por watsapp

Referências bibliográficas:

<https://br.pinterest.com/>



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



2021

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."

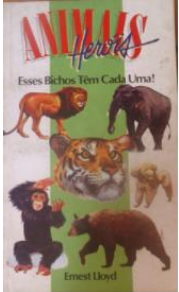
<p>Dia da semana 10/05/21 A 14/05/21</p>	<p>Rotina diária: descrição das atividades</p> <p>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</p> <p>SOCIABILIDADE: É a condição do ser humano de avaliar a sua conduta ou a de outro ser humano com base nos valores de uma sociedade.</p> <ul style="list-style-type: none">• Leitura diária;• Atividade professor da sala;• Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	<p>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</p> <p>Língua Portuguesa: Produção de texto, leitura e interpretação: Cartaz publicitário</p> <p>Matemática: Fatos básicos da adição com reagrupamento.</p> <p>ciências: Animais e suas características</p>
	<p>ATIVIDADES INTERDICPLINARES:</p> <p>Português e Ciências</p>
	<p>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</p> <p>ED. FÍSICA: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</p> <p>INGLÊS: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglesa</p>



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

ARTES: <https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte>

DIA 10/05 SEGUNDA-FEIRA



Leitura diária: Animais heróis

Acompanhe a leitura realizada por sua professora



Observe esse texto, leia e responda em seu caderno:

- 1- Esse texto é um cartaz publicitário. Ele tem a finalidade de:
- vender um animal
 - combater o tráfico de animais
 - divertir as crianças

2- Que mensagem esse cartaz que passar?

3- Quem são os anunciantes desse cartaz?

4- Explique a frase escrevendo no seu caderno: **EM CADA 10 ANIMAIS SILVESTRES CAPTURADOS PELO TRÁFICO, APENAS 1 CHEGA VIVO AO SEU DESTINO.**



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Aula mediada pelo meet

DIA 11/05 TERÇA-FEIRA

Leitura diária: Animais heróis

Acompanhe a leitura realizada por sua professora

Vamos relembrar! Assista o vídeo <https://youtu.be/fIMgtMyL6J0>

Agora, em seu caderno resolva as situações problemas:

- 1- NUM LAGO HÁ 36 PATINHOS AMARELOS E 28 PATINHOS BRANCOS. QUANTOS PATINHOS HÁ NO LAGO, AO TODO?
- 2- PARA O ANIVERSÁRIO DE LAURA, MAMÃE FEZ 25 EMPADINHAS E 18 COXINHAS. QUANTOS SALGADINHOS MAMÃE FEZ?
- 3- PAPAI COMPROU 45 BOLAS DE GUDE PARA ROBERTO E 27 BOLAS DE GUDE PARA GUSTAVO. QUANTAS BOLAS DE GUDE PAPAI COMPROU?

Aula mediada pelo meet

DIA 12/05 QUARTA-FEIRA

Leitura diária: Animais heróis

Acompanhe a leitura realizada por sua professora

TARTARUGA MARINHA

Tartaruga-marinha é a família da ordem das tartarugas que inclui as espécies de tartaruga que vivem no mar. O grupo é constituído por seis gêneros e sete espécies, todas elas ameaçadas de extinção. As tartarugas-marinhas habitam todos os oceanos, menos o Oceano Antártico.

A sobrevivência das tartarugas-marinhas continua em risco, após muitos anos de caça intensiva pela sua carcaça, carne (utilizada para sopa) e gordura. Atualmente a caça está controlada, mas estes animais continuam a estar ameaçados pelas redes de pesca que matam cerca de 40 000 exemplares por ano.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Fonte das informações: <http://pt.wikipedia.org/wiki/Cheloniidae> Adaptado.

Vamos produzir um cartaz publicitário, para a proteção da tartaruga marinha?
Para isso, leia as dicas de como produzir um cartaz publicitário.

- 1- Escreva uma frase que chame atenção do leitor
- 2- O texto deve ser curto contendo as informações necessárias
- 3- Use imagens (desenhos) sobre o tema
- 4- Seja bem criativo
- 5- Preocupe-se com a estética (Precisa ficar bonito). Capriche!



Aula mediada pelo meet

DIA 13/05 QUINTA-FEIRA

Leitura diária: Animais heróis

Acompanhe a leitura realizada por sua professora

Em seu caderno, resolva as operações



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

RESOLVA:

$\begin{array}{r} 25 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 41 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 55 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$

Aula mediada pelo meet

DIA 14/05 SEXTA-FEIRA

Leitura diária: Animais heróis

Acompanhe a leitura realizada por sua professora

Assista o vídeo: <https://youtu.be/xuWmnU62JBM>

<https://youtu.be/7cpWg8J3XvY>

Características dos animais

Os animais nascem, crescem se reproduzem e morrem. Por isso dizemos que os animais são seres vivos.

Você já deve ter percebido que existe uma variedade muito grande de animais. Eles possuem diferentes tamanhos, coberturas de corpo, tipos de locomoção e tantas outras variações e características.

Escolha um animal que você viu no vídeo e faça uma pesquisa sobre ele. Você pode colar uma figura ou desenhá-la.

Em seu caderno, faça como o modelo:



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



NOME DO ANIMAL:

Em que ambiente vive? _____

Como se locomove? _____

Que estrutura ajuda esse animal a se locomover? _____

A qual grupo pertence? () anfíbio () réptil () mamífero () peixe () ave

Aula mediada pelo meet

Referências Bibliográficas:

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/f>

Buriti mais: Ciências Manual do professor