



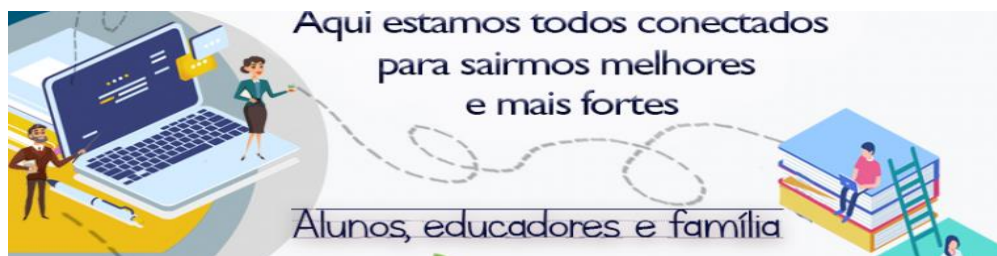
ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Professor (a): Silvana Àgueda Gimenez Cantele / Ornezina Pereira de Sousa Silva

Ano/turma: 4ºA e 4ºB

Querido (a) aluno (a), tudo bem??



2021

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."

<p>Dia da semana</p> <p>03/05/21</p> <p>A</p> <p>07/05/21</p>	<p>Rotina diária: descrição das atividades</p> <p>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</p> <p>SOCIABILIDADE: É a condição do ser humano de avaliar a sua conduta ou a de outro ser humano com base nos valores de uma sociedade.</p> <ul style="list-style-type: none">• Leitura diária;• Atividade professor da sala;• Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	<p>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</p> <p>Língua Portuguesa: LEITURA E ESCRITA: DIÁRIO PESSOAL - INTERPRETAÇÃO PRODUÇÃO DE TEXTO UM DIÁRIO (AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA)</p> <p>ANÁLISE LINGUÍSTICA: FRASE - DÍGRAFOS ENCONTRO CONSONANTAL - ENCONTRO VOCÁLICO - DIMINUTIVO. (AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA)</p> <p>Matemática: SITUAÇÕES PROBLEMAS, AS QUATRO OPERAÇÕES, GRÁFICO (AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA)</p> <p>História: DIA MUNDIAL DO TRABALHO, PROFISSÕES, VÍDEO.</p>
	<p>ATIVIDADES INTERDICPLINARES:</p> <p>Português e História</p>



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:

ED. FÍSICA:

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA>

INGLÊS:

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs>

ARTES: <https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte>

DIA 03/05 SEGUNDA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: Livro: A Rebelião da Pontuação. William Tucci. Páginas de 04 a 09
(ESSA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR)



1º DE MAIO - DIA MUNDIAL DO TRABALHO





ANEXO II QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Greve Geral de 1917 quando São Paulo fez o Brasil parar.

TEXTO: LEIA O TEXTO. (ESSA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR)

O Dia Mundial do Trabalho é celebrado em 1º de Maio no Brasil e em vários países do mundo. Essa data relembra acontecimentos do ano de 1886.

Entre as datas comemorativas, uma das mais importantes e que mais possuem repercussão internacional é o **Dia do Trabalho**, ou **Dia Mundial do Trabalho**, que é celebrado em diversos países em **1º de maio**.

Contexto histórico

A partir da segunda metade do século XVIII e, sobretudo, ao longo do século XIX, a indústria teve um desenvolvimento exponencial. A [Revolução Industrial](#), que ocorreu na Inglaterra, rapidamente se espalhou pela Europa e atingiu também outros continentes, como o americano. Sabemos que, durante o processo de industrialização, as relações sociais e a geografia urbana transformaram-se radicalmente. Isso aconteceu porque a construção dos parques industriais em torno das cidades provocou uma grande concentração de pessoas, isto é, a massa de proletários que alimenta a indústria com seu trabalho.

Na medida em que as grandes fábricas iam aparecendo, a massa de operários também crescia. A realidade de muitos trabalhadores no século XIX era em grande parte precária, com extenuantes jornadas de trabalho que chegavam a somar-se em 15 ou 18 horas diárias. Não havia grandes planejamentos empresariais para dar conta da nova realidade do trabalho nas fábricas, tampouco havia legislações trabalhistas que pudessem atender todas as demandas dos trabalhadores.

Por que o Dia do Trabalho é celebrado em 1º de maio?

Greve geral em Chicago e o Dia do Trabalho

A principal forma de ação das organizações de trabalhadores com vistas à exigência de direitos era a greve. A greve geral tornou-se um instrumento de pressão frequentemente usado. Entretanto, às greves também se juntavam outras práticas, como a ação direta, que consistia em manifestações violentas. A greve geral de 1º de maio de 1886, em Chicago, resultou em forte repressão policial. Tal repressão estimulou ainda mais manifestações que transcorreram nos dias seguintes.

No dia 04 de maio, em uma manifestação na **praça Haymarket**, na cidade referida, uma bomba explodiu matando sete e ferindo dezenas de pessoas, entre policiais e manifestantes. A explosão de tal bomba provocou o revide dos policiais com tiros sobre os manifestantes. Outras dezenas de pessoas morreram na mesma praça. Esse conjunto de eventos, desencadeados a partir de 1º de maio, tornou-se símbolo para as manifestações e lutas por direitos trabalhistas nas décadas seguintes em várias partes do mundo.

Instituição do Dia do Trabalho no Brasil

No caso específico do Brasil, a menção ao dia 1º de maio começou já na década de 1890, quando a República já estava instituída e começava um processo acentuado do desenvolvimento da indústria



ANEXO II QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

brasileira. Nas duas primeiras décadas do século XX, começaram a formar-se os movimentos de trabalhadores organizados, sobretudo em São Paulo e no Rio de Janeiro.

Em 1917, a cidade de São Paulo protagonizou uma das maiores greves gerais já registradas. A força que o movimento dos trabalhadores adquiriu era tamanha que, em 1924, o então presidente **Arthur Bernardes** acatou a sugestão que já ventilava em várias partes do mundo de reservar o dia 1º de maio como Dia do Trabalho no Brasil. Dessa forma, desde esse ano, o 1º de maio passou a ser feriado nacional.

EXERCÍCIOS

1- COPIE EM SEU CADERNO, AS QUESTÕES QUE ESTÃO CORRETAS:

- (A) O dia do trabalhador é comemorado somente no Brasil.
- (B) Na medida em que grandes fábricas iam aparecendo, a massa de operários também crescia.
- (C) Para exigir os seus direitos ,a principal forma de ação das organizações de trabalhadores era a greve.
- (D) A greve geral de 1ºde Maio de 1886 ocorreu na cidade de São Paulo.
- (E) Nas cidades de São Paulo e Rio de Janeiro, foi onde começou a se formar os movimentos de trabalhadores organizados.
- (F) Uma das maiores greves já registradas no ano de 1917, ocorreu na cidade de Campinas.

2- PESQUISE COM SEUS PAIS E PRODUZA UM TEXTO NO SEU CADERNO:

Na cidade de Hortolândia já aconteceu greve? Quais foram os motivos e as reivindicações que esses trabalhadores exigiam?

DIA 04/05 TERÇA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: Livro: A Rebelião da Pontuação. William Tucci. Páginas de 10 a 16
(ESSA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR)





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



TEXTO: LEIA O TEXTO:

PROFISSÕES MUDAM AO LONGO DO TEMPO PARA ACOMPANHAR O MERCADO.

As profissões vão mudando ao longo do tempo para acompanhar o mercado de trabalho. As profissões se modernizam e os estudantes precisam acompanhar as mudanças quando ainda estão na faculdade. Os profissionais que já estão no mercado também precisam se atualizar.

O mercado profissional se transforma sempre e com o avanço da tecnologia os trabalhadores precisam se atualizar.

O técnico em telecomunicações, por exemplo, trabalhava com telefonia, rádio e televisão. Hoje, ele tem que entender também de TV digital, computador, fibra ótica e as possibilidades de especialização aumentaram.

As escolas de formação profissional também têm que acompanhar essas mudanças.

Francisco Eduardo Carneiro é dono de padaria e vê a mudança acontecer. O filho dele, Carlos Eduardo Carneiro, consultor de panificação, percebeu que a clientela queria novidades e fez uma especialização e hoje sabe fazer mais de 20 tipos de pães.

Segundo a Associação Brasileira da Indústria de Panificação e Confeitaria (Abip), o faturamento das padarias cresceu e as vagas de emprego aumentaram. A média salarial varia entre R\$ 1.500,00 e R\$ 3.000,00 e os profissionais mais experientes podem ganhar até R\$ 5.000,00.

No campo

As mudanças também estão no campo e o antigo cortador de cana agora precisa entender de máquinas modernas e de tecnologia.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

A máquina colhe até 500 toneladas de cana por dia e substitui o trabalho de 50 homens. Só em uma usina de Dourados, em Mato Grosso do Sul, são 45 colhedoras.

Daniel Soares de Oliveira opera uma dessas máquinas. Quando ele começou como auxiliar no transporte de cana, o trabalho era mais braçal. Ele se especializou e hoje em dia, Daniel só não trabalha no ar-condicionado quando precisa sair da cabine para ver se está tudo certo com a máquina do lado de fora. Quando começou a trabalhar na usina, Daniel ganhava R\$ 650,00. Hoje, ele recebe quase quatro vezes mais.

“Hoje, a máquina é muito completa, oferece muitos recursos que o operador usa pouco o corpo físico e usa mais a mente e visão, conhecimento mesmo de dominar a máquina. Modernizou-se muito e melhorou muito a vida do trabalhador”.

EXERCÍCIO:

- 1) Assista ao vídeo para entender melhor sobre as profissões:

<https://youtu.be/o6Kp2nXnX1Q>

- 2) Com a expansão do coronavírus e a pandemia novas profissões surgiram no mercado de trabalho. Muitas profissões tiveram que se adaptar as dificuldades. Agora, em seu caderno produza um texto sobre essa situação.



**VOCÊS SABIAM QUE CADA
PROFISSIONAL TEM UM
LOCAL DE TRABALHO?**

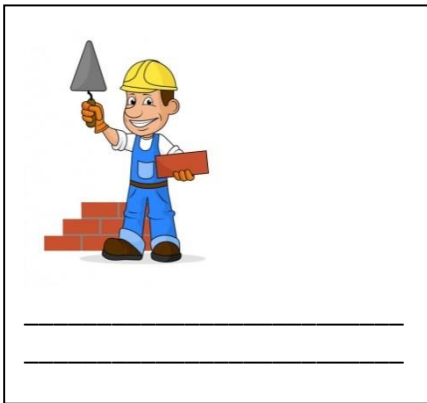
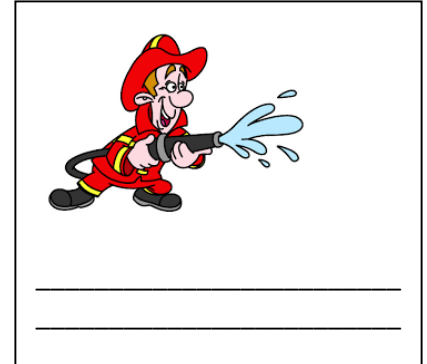
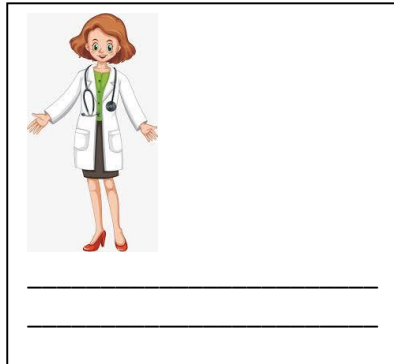
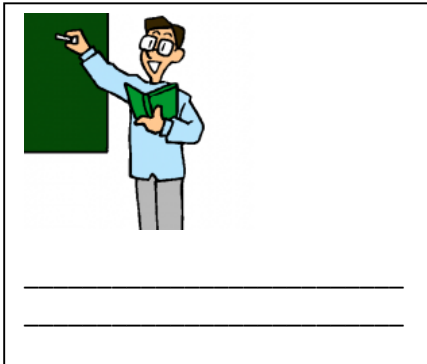
**VAMOS PENSAR EM
ALGUNS!!!**





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

3- Identifique cada profissão abaixo e escreva no caderno a atividade de cada profissional:



DIA 05/05 QUARTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: Livro: A Rebelião da Pontuação. William Tucci. Páginas de 17 a 24

(ESSA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR)



ATIVIDADE:

1-ARME AS ADIÇÕES E RESOLVA NO SEU CADERNO

A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

$532 + 397 + 717 =$

$764 + 856 + 377 =$

$171 + 853 + 574 =$

$893 + 276 + 663 =$

$895 + 642 + 171 =$

$365 + 696 + 331 =$

$685 + 134 + 355 =$

$771 + 114 + 288 =$

$132 + 195 + 635 =$

$592 + 435 + 971 =$

$249 + 336 + 188 =$

$817 + 119 + 933 =$

$758 + 935 + 561 =$

$192 + 714 + 414 =$

$794 + 717 + 477 =$

$668 + 616 + 865 =$

$259 + 227 + 983 =$

$836 + 951 + 728 =$

$713 + 173 + 636 =$

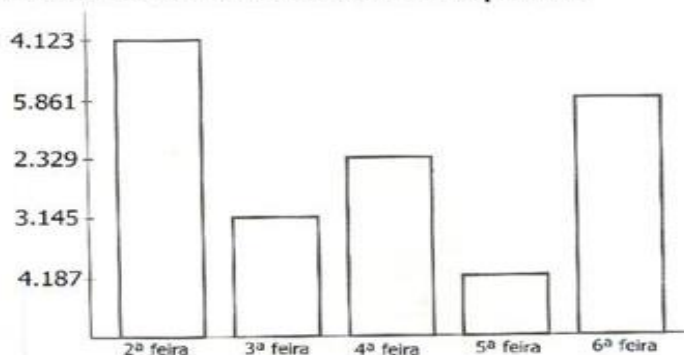
$166 + 774 + 134 =$

2) COPIE O GRÁFICO E RESPONDA NO SEU CADERNO.

A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE.

Gráfico de 

Observe no gráfico de uma fábrica de doces a quantidade vendida em uma semana e responda.



- 1 – Quantos doces foram vendidos nos três primeiros dias da semana? _____.
- 2 – Qual dia da semana foi vendido mais doces? _____.
- 3 – E menos doces? _____.
- 4 – Quantos doces ao todo foram vendidos nesta semana? _____.
- 5 – Na semana anterior foi vendido o dobro desta quantidade. Quantos doces foram vendidos? _____.
- 6 – Qual a diferença de quantidade de doces entre segunda-feira e quarta-feira? _____.
- 7 – Quais dias juntos, foram vendidos mais doces: segunda e terça ou quarta e sexta? _____.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 06/05 QUINTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: Livro: A Rebelião da Pontuação. William Tucci. Páginas de 25 a 32
(ESSA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR)



ATIVIDADE:

- 1) VAMOS PESQUISAR E RESPONDER NO SEU CADERNO, SOBRE QUEM CUIDA DE VOCÊ COM MUITO AMOR. DEPOIS VC PODE FAZER UM DESENHO BEM BONITO.



- A) O QUE ELA MAIS GOSTA DE FAZER?
B) O QUE NÃO GOSTA DE FAZER?
C) O QUE A DEIXA FELIZ?
D) O QUE A DEIXA TRISTE?
E) QUAL É A PROFISSÃO DELA?
F) QUAL O MAIOR SONHO DELA?

- 2) ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE LÍNGUA PORTUGUESA A SER RETIRADA NA UNIDADE ESCOLAR.

ESSA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 07/05 SEXTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: Livro: A Rebelião da Pontuação. William Tucci. Páginas de 32 a 39

(ESSA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR)



ATIVIDADE:

- 1) CONFECCIONE UM CARTÃO PARA SUA MÃE OU PARA QUEM VOCÊ CONSIDERA QUE FAZ ESSE PAPEL NA SUA VIDA. CAPRICHE!!!

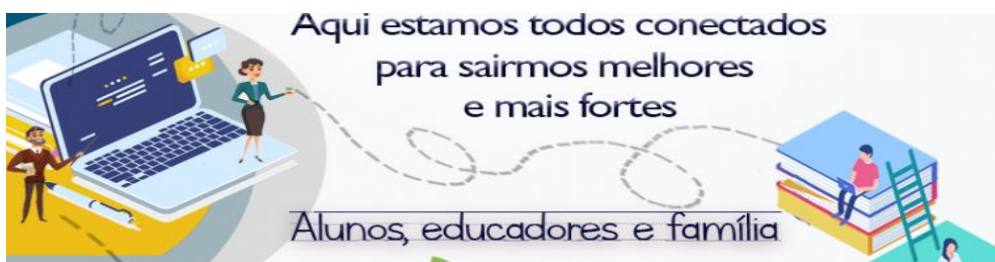


- 2) ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA A SER RETIRADA NA UNIDADE ESCOLAR.

ESSA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



2021

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

EIXO TEMÁTICO: "TECENDO A ESCOLA QUE SONHO (RE)ENCONTRAR."

<p>Dia da semana 10/05/21 A 14/05/21</p>	<p>Rotina diária: descrição das atividades</p> <p>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS:</p> <p>SOCIABILIDADE: É a condição do ser humano de avaliar a sua conduta ou a de outro ser humano com base nos valores de uma sociedade.</p> <ul style="list-style-type: none">• Leitura diária;• Atividade professor da sala;• Atividade professor especialista. (educação física, inglês e artes);• Interação professor X aluno (WhatsApp, Meet ou Zoom).
	<p>ÁREAS DO CONHECIMENTO:</p> <p>Língua Portuguesa: DIÁRIO - PRODUÇÃO DE TEXTO COM AUTONOMIA. INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.</p> <p>ANÁLISE LINGUÍSTICA: FRASE, TEM OU TÊM.</p> <p>Matemática: Situações Problemas - As Quatro Operações</p> <p>Ciências: Meio Ambiente - Vídeo</p>
	<p>ATIVIDADES INTERDICÍPLINARES:</p> <p>LING.PORT. E CIÊNCIAS</p>
	<p>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS:</p> <p>ED. FÍSICA: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</p>



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

	<p>INGLÊS: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%A9s</p> <p>ARTES: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</p>
--	--

DIA 10/05 SEGUNDA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: A Turma da Mônica cuidando do mundo. Páginas de 03 a 05 (ESSA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR)



ATIVIDADE:

MEIO AMBIENTE



O meio ambiente é o local onde se desenvolve a vida na terra, ou seja, é a natureza com todos os seres vivos e não vivos que nela habitam e interagem.

Em resumo, o meio ambiente engloba todos os elementos vivos e não-vivos que estão relacionados com a vida na Terra. É tudo aquilo que nos cerca, como a água, o solo, a vegetação, o clima, os animais, os seres humanos, dentre outros.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Cada um deles possui um significado e objetivos diferentes

VOCÊ SABE A
DIFERENÇA ENTRE
CONSERVAÇÃO E
PRESERVAÇÃO
AMBIENTAL?

Preservação Ambiental: É a proteção sem a intervenção humana. Significa a natureza intocável, sem a presença do homem e sem considerar o valor utilitário e econômico que possa ter.

Conservação Ambiental: É a proteção com uso racional da natureza, através do manejo sustentável. Permite a presença do homem na natureza, porém, de maneira harmônica.

Um exemplo de áreas de conservação ambiental são as [unidades de conservação](#). Elas representam espaços instituídos por lei que objetivam proteger a biodiversidade, restaurar ecossistemas, resguardar espécies ameaçadas de extinção e promover o desenvolvimento sustentável.

Tipos de Unidades de Conservação:

As Unidades de Conservação são destinadas para promoção de atividades educativas relacionadas com a sustentabilidade.

Diferente das Unidades de Proteção Integral, essas geralmente podem ser visitadas.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Unidade de Proteção Integral



Reserva Biológica Poço das Antas, no Estado do Rio de Janeiro

Unidade de uso sustentável:



Floresta Nacional do Tapajós, no Estado do Pará

Problemas Ambientais:

Nas últimas décadas, o meio ambiente vem sofrendo cada vez mais com a ação humana, uma delas é a prática da queimada. Como essa intervenção nem sempre é harmônica e de forma sustentável, surgem os problemas ambientais.

Os principais problemas ambientais da atualidade são:

- 1) Mudanças Climáticas
- 2) Efeito Estufa
- 3) Aquecimento Global
- 4) Poluição de Água
- 5) Poluição do ar

- Destruição da Camada de Ozônio
- Extinção das Espécies
- Chuva Ácida



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

EXERCÍCIOS:

- 1) ASSISTA AO VÍDEO: “UM PLANO PARA SALVAR O PLANETA” PARA ENTENDER MELHOR SOBRE O MEIO AMBIENTE. <https://youtu.be/L3zaoUaHJhQ>
- 2) COPIE O TEXTO E AS QUESTÕES E RESPONDA NO SEU CADERNO.
A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE.

POLUIÇÃO AMBIENTAL



QUANDO AS ALTERAÇÕES QUE DIFICULTAM A VIDA OCORREM NO AR, FALAMOS EM POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA. QUANDO OCORREM NA ÁGUA, POLUIÇÃO DA ÁGUA E, QUANDO NO SOLO, POLUIÇÃO DO SOLO. A POLUIÇÃO É SEMPRE AMBIENTAL, POIS ACABA SEMPRE ATINGINDO O ECOSISTEMA. POR ISSO, PRECISAMOS SEMPRE PRESERVAR A NATUREZA PARA GARANTIR A CONTINUIDADE DA VIDA.

COM BASE NA LEITURA DO TEXTO, RESPONDA:

01. QUANDO O AR PODE FICAR POLUIDO?

02. O QUE PODE POLUIR AS ÁGUAS DE UM RIO?

03. O QUE PODE CAUSAR A POLUIÇÃO DO SOLO?

04. COMO PODEMOS COLABORAR PARA MELHORAR O AR QUE RESPIRAMOS?
CONTINUE O QUE COMECEI:

*PLANTE ÁRVORES.

*ANDE A PÉ, POUE CARROS NO TRÂNSITO POIS SUA FUMAÇA POLUI O AMBIENTE.

*
*
*



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

2) OBSERVE O QUADRO FAÇA AS CONTINHAS E RESOLVA NO SEU CADERNO.

A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE

Loteria operações fundamentais

Calcule e marque a coluna que corresponde o resultado da operação.

	Coluna 1	Coluna do meio	Coluna 2
$36 : 9 + 15 =$	19	21	22
$26 \times 3 - 25 =$	74	89	98
$93 : 3 + 20 =$	51	15	26
$78 - 19 + 6 =$	65	56	36
$48 : 12 + 36 =$	39	79	40
$45 : 5 + 32 =$	41	14	40
$7 \times 9 : 9 =$	6	7	15
$32 : 8 + 9 =$	34	13	14
$49 : 7 \times 6 =$	24	42	40
$73 - 49 + 36 =$	68	75	60
$105 + 36 - 41 =$	100	99	101
$64 : 8 + 20 =$	28	38	18
$81 \times 4 - 130 =$	149	194	195



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 12/05 QUARTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: A Turma da Mônica cuidando do mundo. Páginas de 09 a 11 (ESSA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR)



ATIVIDADE:

1) COPIE O DIÁRIO E RESPONDA AS QUESTÕES NO SEU CADERNO.

A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE

Diário

Querido diário.

A Beth, minha "priminha querida", chegou hoje e a Beth vai ficar aqui em casa até SÁBADO! Meu pai e minha mãe ficam dizendo que quando eu e a Beth éramos pequenas, eu e a Beth nos dávamos muito bem. Meu pai e minha mãe não entendem que o tempo passa e as pessoas mudam. A Beth virou uma chata de galocha!

Cortei o cabelo e a implicante foi logo dizendo que ficaria melhor se eu tivesse o rosto mais delicado, se a Beth não parar de falar isso, essa noite, enquanto a Beth dormir vou pintar o cabelo dela de verde lagartixa. Beth - chata - lagartixa! Ah... Seria bem divertido!

Questões

- 1) Qual é o título do texto?
R.

- 2) Quem é Beth?
R.

- 3) Até que dia a Beth vai ficar na casa da prima?
R.

- 4) O que os pais da prima da Beth falavam sobre elas?
R.

- 5) O que o pai e a mãe dela não entendem?
R.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

2) COMPLETE AS FRASES NO SEU CADERNO COM AS PALAVRAS: TEM E TÊM.

A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE.

TEM OU TÊM?

Tem é usado, sem acento, quando o sujeito está no singular.

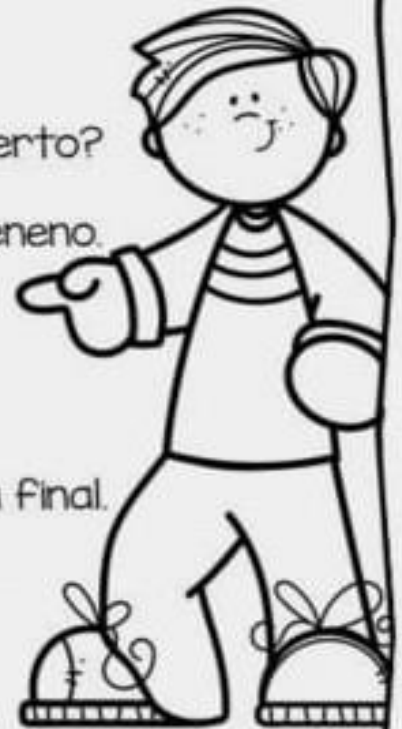
Ex: André tem ajudado muitas pessoas nesta pandemia.

Têm é usado, com acento, quando o sujeito está no plural ou é composto.

Ex: Todos têm diversas oportunidades de ajudar.

Leia e complete com tem ou têm.

- João _____ o mesmo jogo que Pedro.
- Vocês _____ certeza de que isso vai dar certo?
- Lá em cima da mesa _____ um copo de veneno.
- A moça _____ várias calças jeans.
- Hoje _____ aula de Língua Portuguesa.
- Os alunos _____ que estudar para a prova final.
- Ana Paula _____ uma mochila cor de rosa.
- Você _____ o endereço do Arthur?
- Os garotos _____ campeonato de futebol no final do mês.
- As professoras _____ cursos de capacitação até o mês de dezembro.





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 13/05 QUINTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: A Turma da Mônica cuidando do mundo. Páginas de 12 e 13 (ESSA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR)



ATIVIDADE:



1) COPIE E RESOLVA AS ADIÇÕES E SUBSTRAÇÃO NO SEU CADERNO:

A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE.

Arme, efetue e tire a prova.

A) $35\ 200 - 16\ 827 =$	E) $4\ 778 + 839 =$
B) $6\ 487 - 3\ 942 =$	F) $8\ 654 + 1\ 255 =$
C) $12\ 000 - 2\ 865 =$	G) $5\ 853 + 4\ 899 =$
D) $4\ 080 - 1\ 058 =$	H) $17\ 029 + 6\ 562 =$

A)		E)	
B)		F)	
C)		G)	
D)		H)	





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

2) RESOLVA AS DIVISÕES NO SEU CADERNO:

A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE

Vamos dividir:



$$8 \overline{) 7} \underline{\hspace{1cm}}$$

$$91 \overline{) 7} \underline{\hspace{1cm}}$$

$$410 \overline{) 7} \underline{\hspace{1cm}}$$

$$3146 \overline{) 7} \underline{\hspace{1cm}}$$

$$4072 \overline{) 7} \underline{\hspace{1cm}}$$

$$5280 \overline{) 7} \underline{\hspace{1cm}}$$

$$1352 \overline{) 7} \underline{\hspace{1cm}}$$

$$2463 \overline{) 7} \underline{\hspace{1cm}}$$

$$6501 \overline{) 7} \underline{\hspace{1cm}}$$

$$7093 \overline{) 7} \underline{\hspace{1cm}}$$

$$8052 \overline{) 7} \underline{\hspace{1cm}}$$

$$9145 \overline{) 7} \underline{\hspace{1cm}}$$

$$1604 \overline{) 4} \underline{\hspace{1cm}}$$

$$3740 \overline{) 5} \underline{\hspace{1cm}}$$

$$5803 \overline{) 6} \underline{\hspace{1cm}}$$



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DIA 14/05 SEXTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: A Turma da Mônica cuidando do mundo. Páginas 14 a 18 (ESSA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR)



ATIVIDADE:

1) COPIE O TEXTO NO SEU CADERNO E RESPONDA AS QUESTÕES.

A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE

O mais importante

Isabel Cristina Silveira Soares

O trabalho é muito bom
Engrandece o cidadão,
Amando o que faz
Não importa a profissão!



Meu pai é pedreiro
Minha mãe é lavadeira,
Meu avô foi carpinteiro
E minha avó cozinheira!



O pedreiro suja a roupa
Que a lavadeira vai lavar,
Mas também constrói a casa
Onde todos vão morar!

O carpinteiro faz a mesa
Para o alimento colocar,
Mas a cozinheira, com amor,
Leva o mesmo a cozinhar!

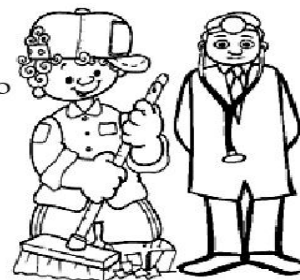


Seja qual for a profissão
Não podemos negar,
Fraternidade é a solução
Para o sucesso chegar!



Por isso meu amiguinho
Guarde bem com atenção
O mais importante
É o amor no coração!

Percebo aí então
O valor da união,
Precisamos um do outro
Em qualquer profissão!



1 – QUANTAS ESTROFES TEM ESTE POEMA?

2 - QUANTOS VERSOS TEM ESTE POEMAS?



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

3 – QUAL É O ASSUNTO DESTE POEMA?

4 – QUAL É O AUTOR DESTE POEMA?

2) PARA CADA LETRA INICIAL DO ALFABETO VOCÊ DEVERÁ ESCREVER O NOME DE UMA OU MAIS PROFISSÕES:

A EXPLICAÇÃO SERÁ DADA PELA PROFESSORA POSTERIORMENTE.

M B
D A U
C O
E H
F R
N V
I T
L X
S Z
Q P
J G



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

REFERÊNCIAS:

- https://static.fecam.net.br/uploads/404/arquivos/1842014__A_REBELIA%CC%83O_DA_PONTUAC%CC%A7A%CC%83O.pdf
- <https://brasilecola.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-mundial-trabalho.htm>
- <https://aventurasnahistoria.uol.com.br/noticias/reportagem/greve-geral-de-1917-quando-sao-paulo-fez-o-brasil-parar.phtml>
- <http://g1.globo.com/jornal-hoje/noticia/2015/03/novas-funcoes-surgem-cada-ano-no-mercado-de-trabalho.html>
- <https://pt.dreamstime.com/photos-images/profiss%C3%B5es.html>
- <https://familiaitinerante.com.br/wp-content/uploads/2020/06/Turma-da-M%C3%B4nica-Cuidando-do-Mundo.pdf>
- <https://20minutospratudo.com.br/2015/02/19/profissao-mae/>
- <https://www.todamateria.com.br/tudo-sobre-meio-ambiente/>
- <https://www.todamateria.com.br/unidades-de-conservacao/>
- <https://images.app.goo.gl/zimT2Xo5FhQ4ZHqz8>
- <https://pin.it/uNUBOYx>
- <https://images.app.goo.gl/EDd1jyecFmM9TM9H6>
- <https://pin.it/6pgYvw9>
- <https://images.app.goo.gl/oSyT92JpENMwS6Xq7>
- <https://images.app.goo.gl/XnL9PEGYuEXcHqsJA>
- <https://images.app.goo.gl/Yf95dA3x2bYhVTTq8>
- <https://images.app.goo.gl/WjKcoGphyhikAkRX6>
- <https://images.app.goo.gl/yFTrUSzKeQS64ZLNA>
- <https://images.app.goo.gl/urCBeotSfxyMnMeQ8>
- <https://images.app.goo.gl/Ha8YCWnfbKELUgbX6>
- <https://images.app.goo.gl/FRsWzK8b3jhdJBTg8>
- <https://images.app.goo.gl/zimT2Xo5FhQ4ZHqz8>
- <https://images.app.goo.gl/sfCEdenUw6qgk7zC6>
- <https://pin.it/5Rtk60x>
- <https://images.app.goo.gl/XZUiTEbmEjUwayy3A>